

Dr. Öğr. Üyesi  
Mustafa  
EROL



### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 021 237 3784](tel:+900212373784)

Dahili: 6

E-posta: [merol@yildiz.edu.tr](mailto:merol@yildiz.edu.tr)

Web:

<https://avesis.yildiz.edu.tr/merol>



### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1675-7070

Publons / Web Of Science

ResearcherID: ABC-1919-2020

ScopusID: 7006432268

Yoksis Araştırmacı ID: 263349

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim  
Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim,  
Türkiye 2017 - 2022

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi,  
Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf  
Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 2015  
- 2017

Lisans, Sivas Cumhuriyet  
Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel  
Eğitim Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anadolu Üniversitesi, 2017

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Beyin temelli öğrenme modeline uygun hazırlanan öğretim aktivitelerinin öğrencilerin matematik başarısına etkisi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017

### Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Recognizing aesthetics in nature with STEM and STEAM education**  
BAŞARAN M., EROL M.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.326-342, 2023 (SSCI)
- II. **The effect of STEAM education with tales on problem solving and creativity skills**  
Erol A., EROL M., BAŞARAN M.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.2, ss.243-258, 2023 (SSCI)
- III. **The effect of activities congruent with brain based learning model on students' mathematical achievement**  
Erol M., Batdal Karaduman G.  
NeuroQuantology, cilt.16, ss.13-22, 2018 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Returning to Education After the Earthquake in the Perspective of Teachers in Provinces Declared as Disaster Areas: Problems and Solution Suggestions**  
EROL M., ÖZDEMİR F.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.14, sa.1, ss.61-78, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Using Movies and Stories in Teaching Space in Primary School Fourth Grades on Space Attitude and Space Permanence Achievement**  
BAŞARAN M., EROL M.  
Hayef:journal of education (Online), sa.21, ss.41-48, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Devising an early childhood engineering habits of mind scale**  
Erol A., EROL M.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.21, sa.2, ss.196-211, 2024 (Scopus)
- IV. **Ecological Citizen According to Pre-service Teachers**  
AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.17-28, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Reflections of STEAM education on children according to early childhood and primary school teachers**  
EROL M., EROL A.  
International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES), cilt.5, sa.3, ss.493-506, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effects Of Proverbs-Based Financial Education On Financial Literacy And Perceptions Of Wants-Needs In Primary School Students**  
Öztürk Ş., Kireç B., EROL M.  
European Journal of Alternative Education Studies, cilt.8, sa.2, ss.1-21, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Belirleme, Bilim ve Sanat Merkezlerine Aday Gösterme Sürecine İlişkin Deneyimleri**  
EROL M., GEDİK O., DEMİRTAŞ B.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, ss.1-15, 2023 (ESCI)
- VIII. **The Effect of Mind and Intelligence Games on the Creative Problem-Solving Skills of Primary School 4th-Grade Students**  
ULU M., BAŞARAN M., EROL M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.2, ss.1-10, 2023 (Hakemli Dergi)

- IX. **Sanal Müze Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Tarih Bilinci Gelişimine Etkisi**  
TOPKAN F., EROL M.  
Maarif Mektepleri-International Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.71-86, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Subjective well-being and fear of Covid-19 in teachers**  
EROL M., SUBAŞI G., EROL A.  
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.141-147, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Geleneksel Çocuk Oyunları**  
EROL M., AKBAKLA M. U., KARABIÇAK N.  
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.44, sa.2, ss.491-517, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Vatandaşlık Algılarının Karşılaştırılması**  
EROL M., ÖZDEMİR F., ORUÇ Ş.  
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.78, sa.11, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Virtual Museum Experiences of Primary School Teacher Candidates During the COVID-19 Pandemic Process**  
İLHAN G. O., EROL M., ÖZDEMİR F.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), cilt.10, sa.4, ss.232-243, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
GEDİK O., EROL M.  
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Metaphoric Perceptions of Primary School 4th Grade Students on the Concept of Friendship**  
Erol M., Köksal H.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.14-26, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Türkiye'de Erken Çocuklukta STEM Eğitimi: Araştırmalarda Eğilimler**  
Erol A., Erol M.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.36, sa.2, ss.590-609, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerine Göre Göçmen Çocukların Kayıp Nesil Olmaları Altında Yatan Nedenler**  
Erol M., Özdemir F., Erol A.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.475-496, 2021 (Scopus)
- XVIII. **Experiences of Primary School with Students with Reading and Writing Difficulties**  
Akyol H., Temur M., Erol M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.279-298, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYUSAL ALGI GELİŞİMİNİ ESTETİK OBJE SEÇİMLERİ ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRME**  
Özdemir Balakoğlu M., Erol M.  
Uluslararası Sanat ve Sanat Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.328-344, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Perception of Turkish Primary School Students towards Syrian Students: The Role of Educational Activities Integrated with Children's Books**  
EROL M., KÖSTEKÇİ Ş., EROL A.  
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.9, sa.4, ss.91-101, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Doğu ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanmaya İlişkin Görüşleri**  
ÖZDEMİR F., EROL M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.71-85, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Politik Okuryazarlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Köksal H., Erol M.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.444-471, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Determination of 5 th -Grade Students Strategies in Comparing Fractions**  
Erol M.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.1, ss.17-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Günlük Hayatta Kullanılan Dile İlişkin Farkındalık Ölçeği**  
Erol M., Karakaya İ.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.4, ss.535-548, 2020 (ESCI)

- XXV. **Koronavirüs Pandemisi Sürecinde Ebeveynleri Gözünden İlkokul Öğrencileri**  
Erol M., Erol A.  
MILLI EGITIM, cilt.49, sa.1, ss.529-551, 2020 (Scopus)
- XXVI. **4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlıkları ile Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.  
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.8, ss.293-303, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlkokul Öğrencileri Sınıf Öğretmeni Değişimini Nasıl Algılıyor?**  
Erol M., Başaran M.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, cilt.8, sa.4, ss.1196-1213, 2020 (ESCI)
- XXVIII. **Investigation Of The Relationship Between Primary School Teachers' Initial Literacy Self Competencies And Attitudes Towards Computer Aided**  
Filiz S., Gedik O., Erol M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, cilt.13, sa.73, ss.709-715, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Impact of Environmental Education Activities on Primary School Students' Environmental Awareness and Visual Expressions**  
Yeşilyurt M., Özdemir Balakoğlu M., Erol M.  
QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.188-216, 2020 (ESCI)
- XXX. **Öğretmen Adayları İçin Doğu Ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanma Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Erol M., Özdemir F.  
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.50, ss.742-753, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri İle Yaratıcı Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Erol M., Erol A., Çalışır S., Bozan M.  
Temel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.20-29, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Student Opinions on Efficacy-Based Learning Approach in Science and Technology Teaching: A Phenomenological Study**  
YEŞİLYURT M., EROL M.  
TEMEL EĞİTİM, cilt.1, sa.1, ss.40-47, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Platon'un "Devlet" Eserinin Eğitsel Açından Değerlendirilmesi**  
EROL A., EROL M.  
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.12-27, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Investigating the correlation between the frequency of using metacognitive reading strategies and non-routine problem solving successes in fifth grade students**  
Filiz S. B., Erol M., Erol A.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, ss.1795-1802, 2018 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Honduras Cumhuriyeti**  
Erol M.  
Kölelik ve Sömürge Sonrası Ülkelerin Sosyal Bilgiler ve Tarih Programları Cilt:2, Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.49-123, 2024
- II. **STEAM Eğitimi Sürecinde İletişim Becerileri**  
Erol A., Erol M.  
Dijital Eğitim - I, Doç. Dr. Halil İbrahim YURDAKAL, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.1-12, 2024
- III. **Uganda Cumhuriyeti**  
EROL M.  
Kölelik ve Sömürge Sonrası Ülkelerin Sosyal Bilgiler ve Tarih Programları, Hüseyin KÖKSAL, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.423-458, 2023
- IV. **Çocuklara Medya Alanındaki Mesleklerin Tanıtımı**

EROL M., EROL A.

Medya Okuryazarlığı Eğitimi, İsmail Yavuz ÖZTÜRK, Serkan SAY, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.111-130, 2022

V. **Görme, İşitme Sağlığı ve İlkokuma ve Yazma Sürecindeki Önemi**

AKYOL H., TEMUR M., EROL M.

Türkçe Eğitimi, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN,, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.413-434, 2020

VI. **GÖRME, İŞİTME SAĞLIĞI VE İLKOKUMA VE YAZMA SÜRECİNDEKİ ÖNEMİ**

AKYOL H., TEMUR M., EROL M.

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN, Editör, PEGEM AKAMİ, Ankara, ss.413-434, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yerel Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**

Eriş B., EROL M.

10. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 Aralık 2023

II. **Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilimler Dersinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri Ve Deneyimleri**

EROL M.

10. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2023

III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK VATANDAŞLIK ALGILARI**

AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.

9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 Aralık 2022

IV. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MİLLÎ VE KÜLTÜREL DEĞER ALGILARI**

EROL M.

9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 Aralık 2022

V. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Erken Okuryazarlık Becerileri / Early Literacy Skills Through the Eyes of Primary School First Grade Teachers**

TEMUR M., EROL M.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022

VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Kanununa Yönelik Görüşleri / Primary School Teachers' Opinions on the Teaching Profession Law**

EROL M., TEMUR M.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022

VII. **STEAM Eğitiminin Önemine Yönelik Öğretmen İnançları: Ölçek Geliştirme Çalışması**

EROL M.

Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi – EMAK 2022, İstanbul, Türkiye, 16 Aralık 2022

VIII. **Öğretmen Adaylarının Dil Farkındalıkları İle Türk Dünyasına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

GEDİK O., EROL M.

TURKCESS 2022, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022, ss.81

IX. **Mülteciler, Göçmenler ve Sığınmacılarla İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**

TEMUR M., EROL M.

ASES IN TERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Diyarbakır, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022

X. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğrencilerin Estetik Algısını Geliştirmeye Etkisi**

Başaran M., Erol M.

19. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USOS 2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, cilt.1, ss.167-168

XI. **Pandemi Sürecinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**

Gedik O., Erol M.

Uluslararası Vi. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.139-140

XII. **Ebeveynlerin Çocuklarından Beklentileri ile İlkokul Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

Başaran M., Erol M., Erol A.

VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019

- XIII. **Hikâyelerle Bütünleştirilmiş Çevre Eğitimi Aktiviteleri ile İlkokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıklarının Geliştirilmesi**  
Erol M., Karabıçak N., Türkoğlu E.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019
- XIV. **İlkokulda Görme ve İşitme Sağlığının Önemi Açısından Türkçe Öğretimi Kitabının incelenmesi**  
Erol M., Yeşilyurt M.  
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- XV. **İlkokulda Fizik Konularının günlük Hayattaki Kullanım Alanları Açısından İlkokulda Temel Fen Bilimleri Kitabının İncelenmesi**  
Yeşilyurt M., Erol M.  
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Derslere Göre Mutluluk Durumlarının İncelenmesi**  
Başaran M., Erol M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XVII. **Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşları ile Psikolojik Sağlımlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri ile İlgili Deneyimleri**  
Akyol H., Temur M., Erol M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XIX. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması**  
Akyol H., Temur M., Erol M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XX. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmeni Algularının Çizmiş Oldukları Resimlerle Belirlenmesi**  
Erol M., Aytekin S.  
1. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 13 Eylül 2018, ss.1
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Düşüncelerinin Kendi Deneyimleri İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
Erol M., Demirtaş B., Demirhan M.  
III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan 2018, ss.255
- XXII. **Sınıf Öğretmenleri Sürekli Değişen İlkokul Öğrencilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma**  
Erol M., Başaran M.  
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.1424-1425
- XXIII. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirleri Karşılaştırma Stratejilerinin Belirlenmesi**  
Erol M.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.294-295
- XXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Öğrenci görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma**  
Yeşilyurt M., Erol M.  
1. ULUSLAR ARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, ss.1
- XXV. **Beyin Temelli Öğrenme Modeline Uygun Hazırlanan Matematik Aktivitelerin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
Batdal Karaduman G., Erol M.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart 2018, ss.643
- XXVI. **Öğretmenlerin Yaratıcı Düşünme Becerileri Ve Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Erol A., Erol M., Çalışır S., Bozan M.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1137-1138
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilllerinin Anne-Baba Eğitim Düzeyi ve Mesleki değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Yurdakal İ. H., Erol A., Erol M.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.259  
XXVIII. **A Review Study On The Evaluation Of Preschool Education's Reflections On School Maturity**  
Erol A., Erol M.  
International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.67-70

### **Desteklenen Projeler**

Erol M., Tekeli Z. R., TÜBİTAK Projesi, İlkokul Öğrencileri İle Doğada Bir Gün: Doğayı Tanıyorum, 2020 - 2021  
Erol M., Türkoğlu E., Genç C., TÜBİTAK Projesi, Doğada Müzikal Drama ile Empatik Düşünme ve Duygu Eğitimi , 2020 - 2021  
Erol M., Arkun Z., TÜBİTAK Projesi, Anne ve Çocuk Arasındaki Bağ Güçlendiriyoruz: Kendi Çiçeğimizi Yetiştiriyoruz , 2020 - 2021  
Erol M., Bekyürek S., Gültekin Z., Özcan E., TÜBİTAK Projesi, Atık Malzemelerden Oyuncak Yapımı: Geri Dönüşümle Kendi Oyunağımı Yapıyorum, 2020 - 2020

### **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Temel Eğitim Dergisi, Editör, 2019 - Devam Ediyor

### **Metrikler**

Yayın: 73  
Atf (WoS): 1  
Atf (Scopus): 1  
H-İndeks (WoS): 1  
H-İndeks (Scopus): 1

### **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Müdürlüğü, Esenyurt Ali Fuat Üstün İlkokulu, Temel Eğitim