

Prof. Mehmet GÜROL

Personal Information

Email: mgurol@yildiz.edu.tr

Web: <https://www.mehmetgurol.com>

Education Information

Doctorate, Fırat, Eğitim Bilimleri, Turkey Continues

Fırat, Eğitim Bilimleri, Turkey Continues

Under Graduate, Ankara, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey Continues

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Advising Theses

GÜROL M., Farklaştırılmış öğretim yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, öğrenme yaklaşımları ve kalıcılık puanları üzerindeki etkisi, Doctorate, S.DEMİR(Student), 2016

GÜROL M., Liselerde görev yapan resim öğretmenlerinin, öğrencilerinin yaratıcılıklarını geliştirmeye dönük nitelikleri, Doctorate, A.DİKİCİ(Student), 2016

GÜROL M., Elazığ yatılı bölge ortaokulların biyoharmolojik özelliklerinin incelenmesi, Doctorate, C.EMİN(Student), 2016

GÜROL M., Sınıf öğretmenlerinin akademik iyimserlikleri ile yapılandırmacı öğrenme-öğretme etkinliklerini uygulama düzeyleri arasındaki ilişki, Doctorate, S.KERİMGİL(Student), 2016

GÜROL M., İlköğretim dört ve beşinci sınıflarda uygulanan İngilizce dersi öğretim programının değerlendirilmesi: (Adana ili örneği), Doctorate, G.MERSİNLİGİL(Student), 2016

GÜROL M., İngilizce öğrenmede eğitsel bilgisayar oyunu kullanmanın erişkiye, kalıcılığa ve motivasyona etkisi, Post Graduate, V.DONMUŞ(Student), 2016

GÜROL M., The comments of students, teachers and managers on Fatih Project, Post Graduate, M.CÜCÜ(Student), 2016

GÜROL M., An evaluation of the undergraduate program of teaching mathematics: A case study, Post Graduate, C.ÇAVUŞOĞLU(Student), 2016

GÜROL M., Preschool teacher candidates' perception of the attitude of parents, the relationship between critical thinking and problem solving skill, Post Graduate, Ö.ZİNCİRLİ(Student), 2016

GÜROL M., Bilgisayar destekli asenkron işbirlikli öğrenme yönteminin sınıf yönetimi dersinde öğrenci başarısına etkisi (F.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Post Graduate, B.ATICI(Student), 2016

GÜROL M., Eğitim bilimleri alanında yürütülen lisansüstü eğitiminin öğrenci ve öğretim elemanları görüşlerine dayalı olarak durumunun değerlendirilmesi, Doctorate, T.DİLCİ(Student), 2016

GÜROL M., Web tabanlı yabancı dil öğretiminde öğrenme nesnelere: Erişi, kalıcılık ve tutumlara etkisi, Doctorate, A.BAŞAL(Student), 2016

GÜROL M., Asenkron ağ tabanlı hizmetçi eğitim kurslarının değerlendirilmesi (MEBS Okulu, bölüm komutanlığı ve astsubaylığı kursları örneği), Post Graduate, Y.ÇOLAK(Student), 2016

GÜROL M., Oluşturmacı öğretim tasarımı uygulamasının ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin yaratıcılıklarına ve başarılarına etkisi, Doctorate, E.TEZCİ(Student), 2016

GÜROL M., İlköğretim okullarında örtük program ve ilköğretim öğrencilerinin örtük programdan kaynaklanan stres

algıları, Doctorate, F.YILDIRIM(Student), 2016

GÜROL M., The investigation of the opinions and metaphorical perceptions of teachers regarding civil servant selection exam and teaching field knowledge examination, Post Graduate, S.ELMACI(Student), 2016

GÜROL M., Eğitim programları ve öğretim lisansüstü programının öğretim elemanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi, Post Graduate, B.ÇERİ(Student), 2016

GÜROL M., E-öğrenme ortamında kullanılan öğrenme stil ve stratejilerinin web kullanım madenciliği ile analizi, Doctorate, N.YAVUZALP(Student), 2016

GÜROL M., Akıllı sınıfların yüksek öğretim öğrencilerinin akademik başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Doctorate, T.SEVİNDİK(Student), 2016

GÜROL M., Kişiyözü öğretim portalının öğrenenlerin akademik başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Doctorate, F.BAHÇECİ(Student), 2016

GÜROL M., İnternet kafeye giden bireylerin internet kafelerden beklenti düzeyleri, internet ve internet kafeleri kullanma amaçlarının belirlenmesi, Post Graduate, T.SEVİNDİK(Student), 2016

GÜROL M., Sosyal bilgi inşasına dayalı sanal öğrenme çevrelerinin öğrenci başarı ve tutumlarına etkisi, Doctorate, B.ATICI(Student), 2016

GÜROL M., Öğrenme nesnelere ile zenginleştirilmiş öğretim ortamlarının öğrenci başarıları tutumları ve motivasyonları üzerindeki etkisi, Doctorate, Y.TÜREL(Student), 2016

GÜROL M., Elektronik portfolyo öğretim sürecinin öğrenen tutumlarına ve öğrenme algılarına etkisi, Doctorate, C.DEMİRLİ(Student), 2016

GÜROL M., Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitim Yeterliklerine İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve, Doctorate, Y.Acar(Student), 2016

GÜROL M., Yeni ilköğretim programına göre hazırlanmış hayat bilgisi ders kitaplarına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği), Post Graduate, A.YILDIRIM(Student), 2016

GÜROL M., İlköğretimde okul binalarının kullanım durumu-zaman ve ergonomik açıdan (Elazığ ili örneği), Post Graduate, H.GÖK(Student), 1999

GÜROL M., Kritik düşünmenin mikro öğretim dersinde eleştiri bacacısını geliştirmeye etkisi (F.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Doctorate, N.SEMERCİ(Student), 1999

GÜROL M., Öğretmenlerin bilgi teknolojilerine göre yetiştirilmesi, Post Graduate, İ.BAYRAK(Student), 1999

GÜROL M., Resim iş öğretmenlerinin resim iş programlarına ilişkin görüşleri (Elazığ, Malatya ve Samsun örneği), Post Graduate, A.DİKİCİ(Student), 1997

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Evaluating ict integration in turkish k-12 schools through teachers' views**
Aydın M. K. , GÜROL M., Vanderlinde R.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.12, pp.747-766, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitim Yeterliklerine İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve**
GÜROL M., ACAR ÇİFTÇİ Y.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, vol.30, pp.1-14, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web-Based Foreign Language Learning**
BAŞAL A., GÜROL M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, pp.61-73, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web Based Foreign Language Learning**
Başal A., Gürol M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

vol.29, pp.61-73, 2014 (Journal Indexed in SSCI)

V. Profile of Internet Cafe users in Turkey

SEVİNDİK T., Gürol M.

Telematics and Informatics, Volume, vol.24, pp.59-68, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Online Cooperation in English Language Learning**
Gürol M., Ünal S.
Journal of Education and Practice, vol.10, pp.79-83, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **A Systematic Review of Critical Factors Regarding ICT Use in Teaching and Learning**
AYDIN K., GÜROL M.
International Journal of Progressive Education, vol.15, pp.108-128, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Etnopedagojik Açidan İncelenmesi ve Uygulamalara Yansımaları / Assessment of MONE 2013 Preschool Curriculum In Terms Of Ethno-Pedagogy and Reflections on Practice**
Kaya N., ERİŞEN Y., Gürol M.
INES Journal, pp.77-101, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
GÜROL M., TÜRKAN A., ÖNAL İ.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, pp.103-122, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **İlköğretim Öğrencilerinin Örtük Programdan Kaynaklanan Stres Algılarının Belirlenmesi Ölçeği**
YILDIRIM F., GÜROL M.
The Journal Of International Education Science, vol.4, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Üniversite Mezunlarının Akademik Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi**
KAYSİ F., AYDEMİR E., GÜROL M.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, pp.391-408, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **E-Öğrenme Ortamında Kullanılan Öğrenme Stillerinin Web Kullanım Madenciliği İle Analizi**
YAVUZALP N., GÜROL M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.987-1015, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **MICHAEL SCRIVEN: DEĞERLENDİRME ÜZERİNE KAVRAMSAL DEVRİM ÖNERİLERİ**
İYİTOĞLU O., GÜROL M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, pp.452-458, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Farklılaştırılmış Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı Puanlarına,**
DEMİR S., GÜROL M.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.121-136, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **The Evaluation of Health Education Program HEP of 9th Graders**
ERDOĞAN P., GÜROL M.
Journal of Education and Practice, vol.7, pp.124-133, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Aktif öğrenmeyi temel alan oluşturmacı öğrenme tasarımının uygulanması ve başarıya etkisi** 7 169
179
GÜROL M.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.169-179, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **The Effect of Individualized Instruction System on the Academic Achievement Scores of Students**
Bahceci F., GÜROL M.
EDUCATION RESEARCH INTERNATIONAL, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XIII. **İNGİLİZCE ÖĞRENMEDE EĞİTSEL BİLGİSAYAR OYUNU KULLANMANIN ERİŞİYE VE KALICILIĞA ETKİSİ**
GÜROL M.

Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, pp.313-332, 2015 (Other Refereed National Journals)

XIV. The bioharmolojic investigation of spatial features an educational building

Ekinci C. E. , GÜROL M.

The bioharmolojic investigation of spatial features an educational building, vol.1, pp.21-29, 2015 (Non-Refreed Journal)

XV. İlköğretim Kademesinde Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Fatih Projesi İle İlgili Görüşleri

GÜROL M., Donmuş V., Arslan M.

Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.3, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

XVI. Attitudes of students towards learning objects in web based language learning Turkish Online Journal of Distance Education

Başal A., Gürol M., Sevindik T.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.13, pp.238-247, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

XVII. Integration of web pages into the content in E learning

Başal A., Ergüzen A., Gürol M.

Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.6, pp.2588-2597, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

XVIII. Yönetim Fonksiyonları Bağlamında Uzaktan Eğitim Yönetimi.

GÜROL M., Turhan M.

The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET). April 2005 ISSN: 1303-6521 Volume 4, Issue 2, Article 10, vol.4, pp.83-89, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)

XIX. Oluşturmacı Öğrenme Yaklaşımının Uzmanlaşmaya Etkisi

GÜROL M.

The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET). January 2005 ISSN: 1303-6521 Volume 4, Issue 1, Article 19., vol.4, pp.141-145, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)

XX. Aktif Öğrenmeyi Temel Alan Oluşturmacı Öğrenme Tasarımının Uygulanması ve Başarıya Etkisi

GÜROL M.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.169-179, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXI. Okul İşletme İşbirliğinde Koordinatör öğretmenlerin Görevlerine İlişkin Bir Araştırma

GÜROL M., GÜROL A.

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, 1995 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. Evaluation of the English Language Teaching Curriculum

ÜNAL S., SARI İ., GÜROL M.

in: Education in the Globalized World, Özcan DEMİREL, Serkan DİNÇER, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul, pp.609-618, 2017

II. Turkish as a foreign language in globalized world: Science terminology instructional design (ID)

SARI İ., ÜNAL S., GÜROL M.

in: Education in the Globalized World, Özcan DEMİREL, Serkan DİNÇER, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul, pp.209-222, 2017

III. Eğitim Politikaları Bağlamında Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi

GÜROL M., BAVLI B.

in: Türkiye'de Eğitim Politikaları, Arife Gümüş, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.351-367, 2015

IV. E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu

GÜROL M., BAŞAL A.

in: TÜRKİYE DE E ÖĞRENME Gelişmeler ve Uygulamalar II, Birim Balcı Demirci, Gonca Telli Yamamoto, Uğur

Demiray, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.87-98, 2011

- V. **Okul Sanayi İşbirliği**
GÜROL M.
Pegem, 1997

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Gamified Classroom: MapChart Example**
ÜNAL S., GÜROL M.
2nd International Conference on Language, Education, and Culture (ICLEC), İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019
- II. **A new way to develop listening skill in language learning: Edpuzzle**
ÜNAL S., GÜROL M.
2nd International Conference on Language, Education, and Culture (ICLEC), 27 - 29 June 2019
- III. **Türkiye’de İnternet Kullanım Durumu ve Problemlİ İnternet Kullanımının Gençler Üzerindeki Yansıması**
GÜROL M., GÜROL A., UYSAL A.
ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜVE MEDENİYETİ KONGRESİ, Balıkesir, Turkey, 05 September 2018
- IV. **Preservice teachers’ individual innovativeness, teaching learning perceptions and assessment of constructivist learning environments**
FINDIKOĞLU D., GÜROL M.
ERPA International Congresses on Education, 28 June - 01 July 2018
- V. **Preservice teachers’ individual innovativeness, teaching learning perceptions and assessment of constructivist learning environments**
İlhan Fındıkoğlu D., Gürol M.
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Turkey, 28 June 2018, pp.234
- VI. **Factors Influencing Polish and Turkish Teachers’ Perceptions of Self-Efficacy**
BAVLI B., GÜROL M., Madalinska Michalak J.
5 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Muğla, Turkey, 26 October 2017, pp.293-294
- VII. **Öğretmenlik Uygulaması İncelemesi: Öğrenci-Öğretmenler Öğretmenliğe Nasıl Hazırlanıyor?**
TOMBAK B., GÜROL M.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 May 2017
- VIII. **Design Of A Science Terminology Course In Teaching Turkish As A Foreign Language**
SARI İ., ÜNAL S., GÜROL M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 24 April 2017, pp.252-253
- IX. **Evaluation of the English language teaching curriculum**
ÜNAL S., SARI İ., GÜROL M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan 2017, 20 - 23 April 2017, pp.387-388
- X. **Öğretmen Eğitiminde Öğretim Programlarının Değerlendirilmesinde Mantık Model Kullanımı: Fen Laboratuar Dersleri Öğretim Programı Örneği**
USANMAZ E., GÜROL M.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 May 2017
- XI. **ATTITUDE TOWARDS ICTUSE IN SECONDARY SCHOOLS A SCALE DEVELOPMENT STUDY**
Aydın M. K., Semerci A., GÜROL M.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016), 28 - 30 November 2016, vol.349
- XII. **How to be an Efficient Teacher Obstacles on English Language Teachers Efficacy**
BAVLI B., GÜROL M.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programının Öğretim Elemanı ve Öğrenci Görüşlerine Göre**

Değerlendirilmesi

GÜROL M., TÜRKAN A., SOM İ.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016

XIV. Assessment of Interaction in Distance Education

KAYSİ F., GÜROL M.

II. International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, 3 - 04 July 2016

XV. Öğretmenlerin Yenilikçi Eğitim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları

Kocasaraç H., GÜROL M.

III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016

XVI. Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Yurtdışı Öğretmen Yetiştirme Örnekleri The Teacher Training System in Turkey and Some International Teacher Training System Examples

YAVAŞ A., GÜROL M.

The YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences (YICER-2014), İstanbul, Turkey,

1 - 03 September 2014

XVII. Türkiye’de Yürütülen Eğitim Programları Ve Öğretim Lisansüstü Programlarının İncelenmesi

ÇERİ B., Toraman S., Gürol M.

. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 May 2014

XVIII. Öğretmen Eğitiminde Yaşanan Paradigmalar Ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri

GÜROL M., Gürol A.

21.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 September 2012

XIX. E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu. Akademik Bilişim 2011

BAŞAL A., Gürol M.

01 March 2011, pp.719-724

XX. Sınıfta Nesnelci ve Oluşturmacı Yaklaşımları Birlikte Kullanmanın Gerekliliği

GÜROL A., GÜROL M.

2st International Educational Technology Conference (IETC 2003), 28 - 30 May 2003

XXI. Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmenlerinin Uygulamaya İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi.

GÜROL M., Yavuzalp N., Çelik N.

TOJET, Anadolu Üniversitesi

XXII. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenmeye İlişkin Algıları.

GÜROL M., Kerimgil S.

TOJET, Hacettepe Üniversitesi

Supported Projects

GÜROL M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenme-Öğretme Sürecinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı: Kuramsal Model Geliştirme ve Test Etme Çalışması, 2016 - 2019

GÜROL M., Project Supported by Higher Education Institutions, İngilizce Öğretmenlerinin Dil Becerileri Yeterlik Algıları ve Öğretim Yeterlikleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz, 2015 - 2018

GÜROL M., EU Supported Other Project, Duygular Yoluyla Öğrenme, 2006 - 2007

Scientific Refereeing

HACETTEPE UNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, SCI Journal, July 2014

IOJES, SCI Journal, September 2012

NEWWSA, SCI Journal, July 2010

Citations

Total Citations (WOS):5

h-index (WOS):1