

Prof. Mehmet GÜROL

Personal Information

Email: mgurol@yildiz.edu.tr

Web: <https://www.mehmetgürol.com>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7649-9619

Yoksis Researcher ID: 1554

Education Information

Doctorate, Fırat, Eğitim Bilimleri, Turkey Continues

Fırat, Eğitim Bilimleri, Turkey Continues

Undergraduate, Ankara, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey Continues

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, 2011 - Continues

Professor, Fırat University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2009 - 2011

Professor, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 2004 - 2009

Associate Professor, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 1997 - 2003

Assistant Professor, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 1995 - 1997

Research Assistant, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 1988 - 1995

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, 2012 - 2017

Dean, Fırat University, Faculty Of Education, 2008 - 2012

Head of Department, Fırat University, Faculty Of Technical Education, Department Of Educational Sciences, 1998 - 2009

Supervised Theses

GÜROL M., Farklaştırılmış öğretim yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, öğrenme yaklaşımları ve kalıcılık puanları üzerindeki etkisi, Doctorate, S.DEMİR(Student), 2016

GÜROL M., Liselerde görev yapan resim öğretmenlerinin, öğrencilerinin yaratıcılıklarını geliştirmeye dönük nitelikleri, Doctorate, A.DİKİCİ(Student), 2016

GÜROL M., Elazığ yatılı bölge ortaokulların biyoharmolojik özelliklerinin incelenmesi, Doctorate, C.EMİN(Student), 2016

GÜROL M., Sınıf öğretmenlerinin akademik iyimserlikleri ile yapılandırmacı öğrenme-öğretme etkinliklerini uygulama düzeyleri arasındaki ilişki, Doctorate, S.KERİMGİL(Student), 2016

GÜROL M., İlköğretim dört ve beşinci sınıflarda uygulanan İngilizce dersi öğretim programının değerlendirilmesi: (Adana ili örneği), Doctorate, G.MERSİNLİGİL(Student), 2016

GÜROL M., İngilizce öğrenmede eğitsel bilgisayar oyunu kullanmanın erişiyeye, kalıcılığa ve motivasyona etkisi, Postgraduate, V.DONMUŞ(Student), 2016

GÜROL M., The comments of students, teachers and managers on Fatih Project, Postgraduate, M.CÜCÜ(Student), 2016

GÜROL M., An evaluation of the undergraduate program of teaching mathematics: A case study, Postgraduate, C.ÇAVUŞOĞLU(Student), 2016

GÜROL M., Preschool teacher candidates' perception of the attitude of parents, the relationship between critical thinking and problem solving skill, Postgraduate, Ö.ZİNCİRLİ(Student), 2016

GÜROL M., Bilgisayar destekli asenkron işbirlikli öğrenme yönteminin sınıf yönetimi dersinde öğrenci başarısına etkisi (F.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Postgraduate, B.ATICI(Student), 2016

GÜROL M., Eğitim bilimleri alanında yürütülen lisansüstü eğitiminin öğrenci ve öğretim elemanları görüşlerine dayalı olarak durumunun değerlendirilmesi, Doctorate, T.DİLCİ(Student), 2016

GÜROL M., Web tabanlı yabancı dil öğretiminde öğrenme nesnelere: Erişiyeye, kalıcılık ve tutumlara etkisi, Doctorate, A.BAŞAL(Student), 2016

GÜROL M., Asenkron ağ tabanlı hizmetiçi eğitim kurslarının değerlendirilmesi (MEBS Okulu, bölüm komutanlığı ve astsubaylığı kursları örneği), Postgraduate, Y.ÇOLAK(Student), 2016

GÜROL M., Oluşturmacı öğretim tasarım uygulamasının ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin yaratıcılıklarına ve başarılarına etkisi, Doctorate, E.TEZCİ(Student), 2016

GÜROL M., İlköğretim okullarında örtük program ve ilköğretim öğrencilerinin örtük programdan kaynaklanan stres algıları, Doctorate, F.YILDIRIM(Student), 2016

GÜROL M., The investigation of the opinions and metaphorical perceptions of teachers regarding civil servant selection exam and teaching field knowledge examination, Postgraduate, S.ELMACI(Student), 2016

GÜROL M., Eğitim programları ve öğretim lisansüstü programının öğretim elemanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, B.ÇERİ(Student), 2016

GÜROL M., E-öğrenme ortamında kullanılan öğrenme stil ve stratejilerinin web kullanım madenciliği ile analizi, Doctorate, N.YAVUZALP(Student), 2016

GÜROL M., Akıllı sınıfların yüksek öğretim öğrencilerinin akademik başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Doctorate, T.SEVİNDİK(Student), 2016

GÜROL M., Kişiyeye özgü öğretim portalının öğrenenlerin akademik başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Doctorate, F.BAHÇECİ(Student), 2016

GÜROL M., İnternet kafeye giden bireylerin internet kafelerden beklenti düzeyleri, internet ve internet kafeleri kullanma amaçlarının belirlenmesi, Postgraduate, T.SEVİNDİK(Student), 2016

GÜROL M., Sosyal bilgi inşasına dayalı sanal öğrenme çevrelerinin öğrenci başarı ve tutumlarına etkisi, Doctorate, B.ATICI(Student), 2016

GÜROL M., Öğrenme nesnelere ile zenginleştirilmiş öğretim ortamlarının öğrenci başarıları tutumları ve motivasyonları üzerindeki etkisi, Doctorate, Y.TÜREL(Student), 2016

GÜROL M., Elektronik portfolyo öğretim sürecinin öğrenen tutumlarına ve öğrenme algılarına etkisi, Doctorate, C.DEMİRLİ(Student), 2016

GÜROL M., Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitim Yeterliklerine İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve, Doctorate, Y.Acar(Student), 2016

GÜROL M., Yeni ilköğretim programına göre hazırlanmış hayat bilgisi ders kitaplarına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği), Postgraduate, A.YILDIRIM(Student), 2016

GÜROL M., İlköğretimde okul binalarının kullanım durumu-zaman ve ergonomik açıdan (Elazığ ili örneği), Postgraduate, H.GÖK(Student), 1999

GÜROL M., Kritik düşünmenin mikro öğretim dersinde eleştiriyeye bacarisini geliştirmeye etkisi (F.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Doctorate, N.SEMERCİ(Student), 1999

GÜROL M., Öğretmenlerin bilgi teknolojilerine göre yetiştirilmesi, Postgraduate, İ.BAYRAK(Student), 1999

GÜROL M., Resim iş öğretmenlerinin resim iş programlarına ilişkin görüşleri (Elazığ, Malatya ve Samsun örneği), Postgraduate, A.DİKİCİ(Student), 1997

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluating ict integration in turkish k-12 schools through teachers' views**
Aydin M. K., GÜROL M., Vanderlinde R.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.12, no.4, pp.747-766, 2016 (SSCI)
- II. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitim Yeterliklerine İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve**
GÜROL M., ACAR ÇİFTÇİ Y.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, vol.30, no.1, pp.1-14, 2015 (SSCI)
- III. **Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web-Based Foreign Language Learning**
Başal A., Gürol M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, pp.61-73, 2014 (SSCI)
- IV. **Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web Based Foreign Language Learning**
Başal A., Gürol M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.1, pp.61-73, 2014 (SSCI)
- V. **Metaphors created by prospective teachers related to the concept of Social Network**
DONMUŞ V., GÜROL M.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.9, pp.1489-1496, 2010 (SSCI)
- VI. **Profile of Internet Cafe users in Turkey**
SEVİNDİK T., Gürol M.
Telematics and Informatics, Volume, vol.24, no.1, pp.59-68, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Work-Domain Goal Orientation: A Theoretical Framework for the Construct and Turkish Adaptation of a Work-Domain Goal Orientation Instrument**
Gürol A., İLHAN FINDIKOĞLU D., GÜROL M., FINDIKOĞLU F., Yesilkaya M.
Education Sciences, vol.15, no.1, 2025 (ESCI)
- II. **A Comparative Investigation of In-Service Professional Development Practices for Teachers in Estonia, Sweden, Netherlands, Canada, Japan and Turkey** Estonya, İsveç, Hollanda, Kanada, Japonya ve Türkiye’de Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Mesleki Gelişim Uygulamalarının Karşılaştırılması İncelenmesi
Korukluoğlu P., GÜROL M.
Milli Eğitim, vol.52, no.240, pp.2553-2586, 2023 (Scopus)
- III. **Investigating the Effectiveness of Web 2.0-Based Critical Thinking Curriculum Developed for Secondary School Students: A Mixed-Methods Study**
Korukluoğlu P., Çeliköz M., Gürol M.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, vol.7, no.2, pp.175-191, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Teacher Turnover at the Primary Level: A Qualitative Inquiry**
Özdemir K., Bavlı B., Gürol M.
The Excellence in Education Journal, vol.10, no.2, pp.1-34, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Academic Goal Orientation: New Insights and Cultural Adaptation of Academic Goal Orientation Questionnaire into the Turkish Language**
Fındıkoğlu F., Gürol M.
Georgia Educational Researcher, vol.18, no.1, pp.71-102, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMININ (İYEP) İŞLEVSELLİĞİNİN İNCELENMESİ**

- Gürol M., Gül M.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.16-33, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **MESLEKİ GELİŞİM MODÜLER ÖĞRETİM PROGRAMININ KATILIMCI ODAKLI YAKLAŞIM İLE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Gürültü E., Gürol M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.81-99, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Online Cooperation in English Language Learning**
Gürol M., Ünal S.
Journal of Education and Practice, vol.10, no.36, pp.79-83, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sekizinci Sınıf Türkçe Öğretim Programı (2018)'nın 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**
Kayhan E., ALTUN S., GÜROL M.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.20-35, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Systematic Review of Critical Factors Regarding ICT Use in Teaching and Learning**
AYDIN K., GÜROL M.
International Journal of Progressive Education, vol.15, pp.108-128, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Etnopedagojik Açidan İncelenmesi ve Uygulamalara Yansımaları / Assessment of MONE 2013 Preschool Curriculum In Terms Of Ethno-Pedagogy and Reflections on Practice**
Kaya N., Erişen Y., Gürol M.
INES Journal, no.18, pp.77-101, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Çocuk Ruh Sağlığı Modüler Öğretim Programının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri ile Değerlendirilmesi**
Gürültü E., Gürol M.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.237-260, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
GÜROL M., TÜRKAN A., ÖNAL İ.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, pp.103-122, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üstün/Özel Yetenekli Çocuklara Destek Eğitim Hizmeti Sağlanması, Toplumsal Bilinç Ve Duyarlılığın Arttırılması” Projesinin Katılımcı Odaklı Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi**
AÇAR A., ÇAVUŞOĞLU C., GÜROL M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.57, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlköğretim Öğrencilerinin Örtük Programdan Kaynaklanan Stres Algılarının Belirlenmesi Ölçeği**
YILDIRIM F., GÜROL M.
The Journal Of Internatational Education Science, vol.4, no.12, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **E-Öğrenme Ortamında Kullanılan Öğrenme Stillerinin Web Kullanım Madenciliği İle Analizi**
YAVUZALP N., GÜROL M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.987-1015, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Üniversite Mezunlarının Akademik Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi**
KAYSİ F., AYDEMİR E., GÜROL M.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.31, pp.391-408, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **MICHAEL SCRIVEN: DEĞERLENDİRME ÜZERİNE KAVRAMSAL DEVRİM ÖNERİLERİ**
İYİTOĞLU O., GÜROL M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, no.49, pp.452-458, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Farklaştırılmış Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı Puanlarına,**
DEMİR S., GÜROL M.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.121-136, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Evaluation of Health Education Program HEP of 9th Graders**
ERDOĞAN P., GÜROL M.
Journal of Education and Practice, vol.7, no.33, pp.124-133, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Aktif öğrenmeyi temel alan oluşturmacı öğrenme tasarımının uygulanması ve başarıya etkisi** 7 169

GÜROL M.

Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.169-179, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **The Effect of Individualized Instruction System on the Academic Achievement Scores of Students**
Bahceci F., GÜROL M.
EDUCATION RESEARCH INTERNATIONAL, 2016 (ESCI)
- XXIII. **İNGİLİZCE ÖĞRENMEDE EĞİTSEL BİLGİSAYAR OYUNU KULLANMANIN ERİŞİYE VE KALICILIĞA ETKİSİ**
GÜROL M.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.15, pp.313-332, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Akademik İyimserlikleri ile Yapılandırmacı Öğrenme Öğretme Etkinliklerini Uygulama Düzeyleri Arasındaki İlişki**
KERİMGİL ÇELİK S., GÜROL M.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.2, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Üniversite öğrencilerinin akademik erteleme düzeylerinin incelenmesi**
Çeri B., ÇAVUŞOĞLU C., GÜROL M.
International Journal of Social Science, pp.385-389, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The bioharmologic investigation of spatial features an educational building**
Ekinci C. E., GÜROL M.
The bioharmologic investigation of spatial features an educational building, vol.1, no.1, pp.21-29, 2015 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Effect of Educational Computer Games on Student Motivation in Learning English**
DONMUŞ KAYA V., GÜROL M.
e-International Journal of Educational Research, vol.5, no.4, pp.1-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlköğretim Kademesinde Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Fatih Projesi İle İlgili Görüşleri**
GÜROL M., Donmuş V., Arslan M.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.3, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretim üyeleri bakış açısıyla lisansüstü eğitimin yaşam alanına yansımaları eğitim bilimleri örnekleme**
Dilci T., GÜROL M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, no.3, pp.1973-1090, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Attitudes of students towards learning objects in web based language learning**
Başal A., Gürol M., Sevindik T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.13, no.1, pp.238-247, 2012 (Scopus)
- XXXI. **Attitudes of students towards learning objects in web-based language learning**
Başal A., Gürol M., Sevindik T.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.13, no.1, pp.238-247, 2012 (Scopus)
- XXXII. **Integration of web pages into the content in E learning**
Başal A., Ergüzen A., Gürol M.
Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.6, no.4, pp.2588-2597, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Yönetim Fonksiyonları Bağlamında Uzaktan Eğitim Yönetimi**
GÜROL M., TURHAN M.
The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET, vol.4, no.2, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Oluşturmacı Öğrenme Yaklaşımının Uzmanlaşmaya Etkisi**
GÜROL M.
The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET). January 2005 ISSN: 1303-6521 Volume 4, Issue 1, Article 19., vol.4, no.1, pp.141-145, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Aktif Öğrenmeyi Temel Alan Oluşturmacı Öğrenme Tasarımının Uygulanması ve Başarıya Etkisi**
GÜROL M.
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.169-179, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **Zaman ve ergonomik açıdan ilköğretim okul binalarının kullanım durumu Elazığ İli Örneği Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 12 2 263 273**
Gök H., GÜROL M.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.2, pp.263-273, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Eğitim teknolojisinde yeni paradigma oluşturma**
GÜROL M.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.1, pp.159-183, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Okul İşletme İşbirliğinde Koordinatör öğretmenlerin Görevlerine İlişkin Bir Araştırma**
GÜROL M., GÜROL A.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, 1995 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Evaluation of the English Language Teaching Curriculum**
ÜNAL S., SARI İ., GÜROL M.
in: Education in the Globalized World, Özcan DEMİREL, Serkan DİNÇER, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul, pp.609-618, 2017
- II. **Turkish as a foreign language in globalized world: Science terminology instructional design (ID)**
SARI İ., ÜNAL S., GÜROL M.
in: Education in the Globalized World, Özcan DEMİREL, Serkan DİNÇER, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul, pp.209-222, 2017
- III. **Eğitim Politikaları Bağlamında Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
GÜROL M., BAVLI B.
in: Türkiye'de Eğitim Politikaları, Arife Gümüş, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.351-367, 2015
- IV. **Eğitim Politikaları Bağlamında Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
GÜROL M., BAVLI B.
in: Türkiye'de Eğitim Politikaları, Arife GÜMÜŞ, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.351-367, 2015
- V. **E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu**
GÜROL M., BAŞAL A.
in: TÜRKİYE'DE E-ÖĞRENME Gelişmeler ve Uygulamalar II, Birim Balcı Demirci, Gonca Telli Yamamoto, Uğur Demiray, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.87-98, 2011
- VI. **Okul Sanayi İşbirliği**
GÜROL M.
Pegem, 1997

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Türkiye'de eğitim alanında yapılan değerlendirme çalışmaları nasıl yürütülmektedir?: Bir doküman incelemesi**
Kerimoğlu E., Gürol M.
IX. International TURKCESS Congress on Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 18 - 20 May 2023, pp.277-278
- II. **Intereactive Approach to English Language Teaching : Nearpod Application**
ÜNAL S., GÜROL M.
BOĞAZIÇI UNIVERSITY SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES 2nd ELT CONFERENCE, İstanbul, Turkey, 27 - 28 September 2019
- III. **Gamified Classroom: MapChart Example**
ÜNAL S., GÜROL M.
2nd International Conference on Language, Education, and Culture (ICLEC), İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019

- IV. **A new way to develop listening skill in language learning: Edpuzzle**
ÜNAL S., GÜROL M.
2nd International Conference on Language, Education, and Culture (ICLEC), 27 - 29 June 2019
- V. **Türkiye’de İnternet Kullanım Durumu ve Problemlı İnternet Kullanımının Gençler Üzerindeki Yansıması**
GÜROL M., GÜROL A., UYSAL A.
ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜVE MEDENİYETİ KONGRESİ, Balıkesir, Turkey, 05 September 2018
- VI. **Preservice teachers’ individual innovativeness, teaching learning perceptions and assessment of constructivist learning environments**
FINDIKOĞLU D., GÜROL M.
ERPA International Congresses on Education, 28 June - 01 July 2018
- VII. **Preservice teachers’ individual innovativeness, teaching learning perceptions and assessment of constructivist learning environments**
İlhan Fındıkoğlu D., Gürol M.
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Turkey, 28 June 2018, pp.234
- VIII. **Factors Influencing Polish and Turkish Teachers’ Perceptions of Self-Efficacy**
BAVLI B., GÜROL M., Madalinska Michalak J.
5 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Muğla, Turkey, 26 October 2017, pp.293-294
- IX. **Öğretmenlik Uygulaması İncelemesi: Öğrenci-Öğretmenler Öğretmenliğe Nasıl Hazırlanıyor?**
TOMBAK B., GÜROL M.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 May 2017
- X. **Design Of A Science Terminology Course In Teaching Turkish As A Foreign Language**
SARI İ., ÜNAL S., GÜROL M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 24 April 2017, pp.252-253
- XI. **Evaluation of the English language teaching curriculum**
ÜNAL S., SARI İ., GÜROL M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan 2017, 20 - 23 April 2017, pp.387-388
- XII. **Öğretmen Eğitiminde Öğretim Programlarının Değerlendirilmesinde Mantık Model Kullanımı: Fen Laboratuvar Dersleri Öğretim Programı Örneği**
USANMAZ E., GÜROL M.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 May 2017
- XIII. **ATTITUDE TOWARDS ICTUSE IN SECONDARY SCHOOLS A SCALE DEVELOPMENT STUDY**
Aydın M. K., Semerci A., GÜROL M.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016), 28 - 30 November 2016, vol.349
- XIV. **How to be an Efficient Teacher Obstacles on English Language Teachers Efficacy**
BAVLI B., GÜROL M.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XV. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programının Öğretim Elemanı ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
GÜROL M., TÜRKAN A., SOM İ.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016
- XVI. **Assessment of Interaction in Distance Education**
KAYSİ F., GÜROL M.
II. International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, 3 - 04 July 2016
- XVII. **Öğretmenlerin Yenilikçi Eğitim Kavramına İlişkin Metaforik Alguları**
Kocasaraç H., GÜROL M.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XVIII. **Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Yurtdışı Öğretmen Yetiştirme Örnekleri The Teacher Training System in Turkey and Some International Teacher Training System Examples**

YAVAŞ A., GÜROL M.

The YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences (YICER-2014), İstanbul, Turkey,
1 - 03 September 2014

- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Düzeylerinin Belirlenmesi.**
ÇERİ B., Gürol M.
YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences, 01 September 2014
- XX. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerini Okutan Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi.**
ÇERİ B., Gürol M.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 May 2014
- XXI. **Türkiye’de Yürütülen Eğitim Programları Ve Öğretim Lisansüstü Programlarının İncelenmesi**
ÇERİ B., Toraman S., Gürol M.
. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 May 2014
- XXII. **A Conceptual Framework of Teachers’ the Multicultural Teaching Competence.**
GuroL M., AYDIN H.
34th International Conference on Society for Teacher Education, 01 April 2014
- XXIII. **Öğretmen Eğitiminde Yaşanan Paradigmalar Ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
GÜROL M., Gürol A.
21.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 September 2012
- XXIV. **E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu. Akademik Bilişim 2011**
BAŞAL A., Gürol M.
01 March 2011, pp.719-724
- XXV. **E portfolio Sürecinde Öğrenci Motivasyonu**
DEMİRLİ C., GÜROL M.
VI. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, 19 - 21 April 2006
- XXVI. **Sınıfta Nesnelci ve Oluşturmacı Yaklaşımları Birlikte Kullanmanın Gerekliliği**
GÜROL A., GÜROL M.
2st International Educational Technology Conference (IETC 2003), 28 - 30 May 2003
- XXVII. **Nesnelci öğretim yaklaşımlarından oluşturmacı öğrenme yaklaşımlarına doğru İnternet tabanlı uzaktan eğitime yönelik gelişimsel bir model önerisi.**
GÜROL M., ATICI B.
Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim, Turkey, 12 October 2001, pp.177-183
- XXVIII. **Bilgi Toplumunun Eğitim Sistemi ve Bu Sisteme Eğiticilerin Yetiştirilmesi.**
GÜROL M.
1. Sistem Mühendisliği ve Savunma Uygulamaları Sempozyumu, Turkey, 12 - 13 October 1995
- XXIX. **Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmenlerinin Uygulamaya İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi.**
GÜROL M., Yavuzalp N., Çelik N.
TOJET, Anadolu Üniversitesi
- XXX. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenmeye İlişkin Algıları.**
GÜROL M., Kerimgil S.
TOJET, Hacettepe Üniversitesi

Supported Projects

GÜROL M., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETME - ÖĞRENME SÜRECİNDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERE İLİŞKİN BİR MODEL ÖNERİSİ, 2016 - 2019

GÜROL M., Project Supported by Higher Education Institutions, İngilizce Öğretmenlerinin Dil Becerileri Yeterlik Algıları ve Öğretim Yeterlikleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz, 2015 - 2018

GÜROL M., EU Supported Other Project, Duygular Yoluyla Öğrenme, 2006 - 2007

Peer Reviews in Scientific Publications

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI, SCI Journal, July 2014

IOJES, SCI Journal, September 2012

NEWWSA, SCI Journal, July 2010

Metrics

Publication: 84

Citation (WoS): 10

Citation (Scopus): 18

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Yıldız Teknik Üniversitesi, Öğretim Üyesi

Fırat Üniversitesi Teknik ve Eğitim Fakültesi, Bölüm Başkanı ve Dekan