

## Prof.Dr. Mehmet GÜROL

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mgurol@yildiz.edu.tr

Web: <https://www.mehmetgurol.com>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat, Eğitim Bilimleri, Türkiye Devam Ediyor

Fırat, Eğitim Bilimleri, Türkiye Devam Ediyor

Lisans, Ankara, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye Devam Ediyor

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

### Yönetilen Tezler

GÜROL M., Farklaştırılmış öğretim yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarı, öğrenme yaklaşımları ve kalıcılık puanları üzerindeki etkisi, Doktora, S.DEMİR(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Liselerde görev yapan resim öğretmenlerinin, öğrencilerinin yaratıcılıklarını geliştirmeye dönük nitelikleri, Doktora, A.DİKİCİ(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Elazığ yatılı bölge ortaokulların biyoharmolojik özelliklerinin incelenmesi, Doktora, C.EMİN(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Sınıf öğretmenlerinin akademik iyimserlikleri ile yapılandırmacı öğrenme-öğretme etkinliklerini uygulama düzeyleri arasındaki ilişki, Doktora, S.KERİMGİL(Öğrenci), 2016

GÜROL M., İlköğretim dört ve beşinci sınıflarda uygulanan İngilizce dersi öğretim programının değerlendirilmesi: (Adana ili örneği), Doktora, G.MERSİNLİGİL(Öğrenci), 2016

GÜROL M., İngilizce öğrenmede eğitsel bilgisayar oyunu kullanmanın erişiyeye, kalıcılığa ve motivasyona etkisi, Yüksek Lisans, V.DONMUŞ(Öğrenci), 2016

GÜROL M., The comments of students, teachers and managers on Fatih Project, Yüksek Lisans, M.CÜCÜ(Öğrenci), 2016

GÜROL M., An evaluation of the undergraduate program of teaching mathematics: A case study, Yüksek Lisans, C.ÇAVUŞOĞLU(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Preschool teacher candidates' perception of the attitude of parents, the relationship between critical thinking and problem solving skill, Yüksek Lisans, Ö.ZİNCİRLİ(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Bilgisayar destekli asenkron işbirlikli öğrenme yönteminin sınıf yönetimi dersinde öğrenci başarısına etkisi (F.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Yüksek Lisans, B.ATICI(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Eğitim bilimleri alanında yürütülen lisansüstü eğitiminin öğrenci ve öğretim elemanları görüşlerine dayalı olarak durumunun değerlendirilmesi, Doktora, T.DİLCİ(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Web tabanlı yabancı dil öğretiminde öğrenme nesnelere: Erişi, kalıcılık ve tutumlara etkisi, Doktora, A.BAŞAL(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Asenkron ağ tabanlı hizmetçi eğitim kurslarının değerlendirilmesi (MEBS Okulu, bölüm komutanlığı ve astsubaylığı kursları örneği), Yüksek Lisans, Y.ÇOLAK(Öğrenci), 2016

GÜROL M., Oluşturmacı öğretim tasarım uygulamasının ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin yaratıcılıklarına ve başarılarına etkisi, Doktora, E.TEZCİ(Öğrenci), 2016

GÜROL M., İlköğretim okullarında örtük program ve ilköğretim öğrencilerinin örtük programdan kaynaklanan stres

- algıları, Doktora, F.YILDIRIM(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., The investigation of the opinions and metaphorical perceptions of teachers regarding civil servant selection exam and teaching field knowledge examination, Yüksek Lisans, S.ELMACI(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Eğitim programları ve öğretim lisansüstü programının öğretim elemanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.ÇERİ(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., E-öğrenme ortamında kullanılan öğrenme stil ve stratejilerinin web kullanım madenciliği ile analizi, Doktora, N.YAVUZALP(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Akıllı sınıfların yüksek öğretim öğrencilerinin akademik başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Doktora, T.SEVİNDİK(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Kişiyi özgü öğretim portalının öğrenenlerin akademik başarıları ve tutumları üzerindeki etkisi, Doktora, F.BAHÇECİ(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., İnternet kafeye giden bireylerin internet kafelerden beklenti düzeyleri, internet ve internet kafeleri kullanma amaçlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.SEVİNDİK(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Sosyal bilgi inşasına dayalı sanal öğrenme çevrelerinin öğrenci başarıları ve tutumlarına etkisi, Doktora, B.ATICI(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Öğrenme nesnelere ile zenginleştirilmiş öğretim ortamlarının öğrenci başarıları tutumları ve motivasyonları üzerindeki etkisi, Doktora, Y.TÜREL(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Elektronik portfolyo öğretim sürecinin öğrenen tutumlarına ve öğrenme algılarına etkisi, Doktora, C.DEMİRLİ(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitim Yeterliklerine İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve, Doktora, Y.Acar(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., Yeni ilköğretim programına göre hazırlanmış hayat bilgisi ders kitaplarına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği), Yüksek Lisans, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2016
- GÜROL M., İlköğretimde okul binalarının kullanım durumu-zaman ve ergonomik açıdan (Elazığ ili örneği), Yüksek Lisans, H.GÖK(Öğrenci), 1999
- GÜROL M., Kritik düşünmenin mikro öğretim dersinde eleştiri bacacısını geliştirmeye etkisi (F.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi örneği), Doktora, N.SEMERCİ(Öğrenci), 1999
- GÜROL M., Öğretmenlerin bilgi teknolojilerine göre yetiştirilmesi, Yüksek Lisans, İ.BAYRAK(Öğrenci), 1999
- GÜROL M., Resim iş öğretmenlerinin resim iş programlarına ilişkin görüşleri (Elazığ, Malatya ve Samsun örneği), Yüksek Lisans, A.DİKİCİ(Öğrenci), 1997

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluating ict integration in turkish k-12 schools through teachers' views**  
Aydın M. K. , GÜROL M., Vanderlinde R.  
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.12, ss.747-766, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitim Yeterliklerine İlişkin Kavramsal Bir Çerçeve**  
GÜROL M., ACAR ÇİFTÇİ Y.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, cilt.30, ss.1-14, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web-Based Foreign Language Learning**  
BAŞAL A., GÜROL M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, ss.61-73, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web Based Foreign Language Learning**  
Başal A., Gürol M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.29, ss.61-73, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

**V. Profile of Internet Cafe users in Turkey**

SEVİNDİK T., Gürol M.

Telematics and Informatics, Volume, cilt.24, ss.59-68, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Online Cooperation in English Language Learning**  
Gürol M., Ünal S.  
Journal of Education and Practice, cilt.10, ss.79-83, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A Systematic Review of Critical Factors Regarding ICT Use in Teaching and Learning**  
AYDIN K., GÜROL M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.15, ss.108-128, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Etnopedagojik Açından İncelenmesi ve Uygulamalara Yansımaları / Assessment of MONE 2013 Preschool Curriculum In Terms Of Ethno-Pedagogy and Reflections on Practice**  
Kaya N., ERİŞEN Y., Gürol M.  
INES Journal, ss.77-101, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
GÜROL M., TÜRKAN A., ÖNAL İ.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, ss.103-122, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **İlköğretim Öğrencilerinin Örtük Programdan Kaynaklanan Stres Algılarının Belirlenmesi Ölçeği**  
YILDIRIM F., GÜROL M.  
The Journal Of International Education Science, cilt.4, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Üniversite Mezunlarının Akademik Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi**  
KAYSİ F., AYDEMİR E., GÜROL M.  
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, ss.391-408, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **E-Öğrenme Ortamında Kullanılan Öğrenme Stillerinin Web Kullanım Madenciliği İle Analizi**  
YAVUZALP N., GÜROL M.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.987-1015, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **MICHAEL SCRIVEN: DEĞERLENDİRME ÜZERİNE KAVRAMSAL DEVRİM ÖNERİLERİ**  
İYİTOĞLU O., GÜROL M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, ss.452-458, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Farklılaştırılmış Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı Puanlarına,**  
DEMİR S., GÜROL M.  
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.121-136, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The Evaluation of Health Education Program HEP of 9th Graders**  
ERDOĞAN P., GÜROL M.  
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.124-133, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Aktif öğrenmeyi temel alan oluşturmacı öğrenme tasarımının uygulanması ve başarıya etkisi 7 169**  
179  
GÜROL M.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.169-179, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **The Effect of Individualized Instruction System on the Academic Achievement Scores of Students**  
Bahceci F., GÜROL M.  
EDUCATION RESEARCH INTERNATIONAL, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **İNGİLİZCE ÖĞRENMEDE EĞİTSEL BİLGİSAYAR OYUNU KULLANMANIN ERİŞİYE VE KALICILIĞA ETKİSİ**  
GÜROL M.  
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10,

ss.313-332, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XIV. The bioharmolojic investigation of spatial features an educational building**

Ekinci C. E., GÜROL M.

The bioharmolojic investigation of spatial features an educational building, cilt.1, ss.21-29, 2015 (Hakemsiz Dergi)

**XV. İlköğretim Kademesinde Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Fatih Projesi İle İlgili Görüşleri**

GÜROL M., Donmuş V., Arslan M.

Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.3, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XVI. Attitudes of students towards learning objects in web based language learning Turkish Online Journal of Distance Education**

Başal A., Gürol M., Sevindik T.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, ss.238-247, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XVII. Integration of web pages into the content in E learning**

Başal A., Ergüzen A., Gürol M.

Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.6, ss.2588-2597, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XVIII. Yönetim Fonksiyonları Bağlamında Uzaktan Eğitim Yönetimi.**

GÜROL M., Turhan M.

The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET). April 2005 ISSN: 1303-6521 Volume 4, Issue 2, Article 10, cilt.4, ss.83-89, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XIX. Oluşturmacı Öğrenme Yaklaşımının Uzmanlaşmaya Etkisi**

GÜROL M.

The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET). January 2005 ISSN: 1303-6521 Volume 4, Issue 1, Article 19., cilt.4, ss.141-145, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XX. Aktif Öğrenmeyi Temel Alan Oluşturmacı Öğrenme Tasarımının Uygulanması ve Başarıya Etkisi**

GÜROL M.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.169-179, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XXI. Okul İşletme İşbirliğinde Koordinatör öğretmenlerin Görevlerine İlişkin Bir Araştırma**

GÜROL M., GÜROL A.

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, 1995 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Evaluation of the English Language Teaching Curriculum**

ÜNAL S., SARI İ., GÜROL M.

Education in the Globalized World, Özcan DEMİREL, Serkan DİNÇER, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul, ss.609-618, 2017

**II. Turkish as a foreign language in globalized world: Science terminology instructional design (ID)**

SARI İ., ÜNAL S., GÜROL M.

Education in the Globalized World, Özcan DEMİREL, Serkan DİNÇER, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul, ss.209-222, 2017

**III. Eğitim Politikaları Bağlamında Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**

GÜROL M., BAVLI B.

Türkiye'de Eğitim Politikaları, Arife Gümüş, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.351-367, 2015

**IV. E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu**

GÜROL M., BAŞAL A.

TÜRKİYE DE E ÖĞRENME Gelişmeler ve Uygulamalar II, Birim Balcı Demirci, Gonca Telli Yamamoto, Uğur Demiray, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.87-98, 2011

**V. Okul Sanayi İşbirliği**

GÜROL M.  
Pegem, 1997

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Gamified Classroom: MapChart Example**  
ÜNAL S., GÜROL M.  
2nd International Conference on Language, Education, and Culture (ICLEC), İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- II. **A new way to develop listening skill in language learning: Edpuzzle**  
ÜNAL S., GÜROL M.  
2nd International Conference on Language, Education, and Culture (ICLEC), 27 - 29 Haziran 2019
- III. **Türkiye’de İnternet Kullanım Durumu ve Problemlİ İnternet Kullanımının Gençler Üzerindeki Yansıması**  
GÜROL M., GÜROL A., UYSAL A.  
ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜVE MEDENİYETİ KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 05 Eylül 2018
- IV. **Preservice teachers’ individual innovativeness, teaching learning perceptions and assessment of constructivist learning environments**  
FINDIKOĞLU D., GÜROL M.  
ERPA International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- V. **Preservice teachers’ individual innovativeness, teachinglearning perceptions and assessment of constructivist learning environments**  
İlhan Fındıkoğlu D., Gürol M.  
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran 2018, ss.234
- VI. **Factors Influencing Polish and Turkish Teachers’ Perceptions of Self-Efficacy**  
BAVLI B., GÜROL M., Madalinska Michalak J.  
5 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.293-294
- VII. **Öğretmenlik Uygulaması İncelemesi: Öğrenci-ÖğretmenlerÖğretmenliğe Nasıl Hazırlanıyor?**  
TOMBAK B., GÜROL M.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2017
- VIII. **Design Of A Science Terminology Course In Teaching Turkish As A Foreign Language**  
SARI İ., ÜNAL S., GÜROL M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 24 Nisan 2017, ss.252-253
- IX. **Evaluation of the English language teaching curriculum**  
ÜNAL S., SARI İ., GÜROL M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan 2017, 20 - 23 Nisan 2017, ss.387-388
- X. **Öğretmen Eğitiminde Öğretim Programlarının DeğerlendirilmesindeMantık Model Kullanımı: Fen Laboratuvar Dersleri Öğretim Programı Örneği**  
USANMAZ E., GÜROL M.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2017
- XI. **ATTITUDE TOWARDS ICTUSE IN SECONDARY SCHOOLS A SCALE DEVELOPMENT STUDY**  
Aydın M. K., Semerci A., GÜROL M.  
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016), 28 - 30 Kasım 2016, cilt.349
- XII. **How to be an Efficient Teacher Obstacles on English Language Teachers Efficacy**  
BAVLI B., GÜROL M.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programının Öğretim Elemanı ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

GÜROL M., TÜRKAN A., SOM İ.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016

**XIV. Assessment of Interaction in Distance Education**

KAYSİ F., GÜROL M.

II. International Conference on Innovative Teaching and Technology in Higher Education, 3 - 04 Temmuz 2016

**XV. Öğretmenlerin Yenilikçi Eğitim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**

Kocasaraç H., GÜROL M.

III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

**XVI. Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Yurtdışı Öğretmen Yetiştirme Örnekleri The Teacher Training System in Turkey and Some International Teacher Training System Examples**

YAVAŞ A., GÜROL M.

The YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences (YICER-2014), İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014

**XVII. Türkiye’de Yürütülen Eğitim Programları Ve Öğretim Lisansüstü Programlarının İncelenmesi**

ÇERİ B., Toraman S., Gürol M.

. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 Mayıs 2014

**XVIII. Öğretmen Eğitiminde Yaşanan Paradigmalar Ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri**

GÜROL M., Gürol A.

21.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 Eylül 2012

**XIX. E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu. Akademik Bilişim 2011**

BAŞAL A., Gürol M.

01 Mart 2011, ss.719-724

**XX. Sınıfta Nesnelci ve Oluşturmacı Yaklaşımları Birlikte Kullanmanın Gerekliği**

GÜROL A., GÜROL M.

2st International Educational Technology Conference (IETC 2003), 28 - 30 Mayıs 2003

**XXI. Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmenlerinin Uygulamaya İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi.**

GÜROL M., Yavuzalp N., Çelik N.

TOJET, Anadolu Üniversitesi

**XXII. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenmeye İlişkin Algıları.**

GÜROL M., Kerimgil S.

TOJET, Hacettepe Üniversitesi

## **Desteklenen Projeler**

GÜROL M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme-Öğretme Sürecinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı: Kuramsal Model Geliştirme ve Test Etme Çalışması, 2016 - 2019

GÜROL M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmenlerinin Dil Becerileri Yeterlik Algıları ve Öğretim Yeterlikleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz, 2015 - 2018

GÜROL M., AB Destekli Diğer Projeler, Duygular Yoluyla Öğrenme, 2006 - 2007

## **Bilimsel Hakemlikler**

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ, SCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2014

IOJES, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2012

NEWWSA, SCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2010

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):5

h-indeksi (WOS):1