

**Doç. Dr. MUSTAFA
İÇEN**

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 4800](tel:+902123834800)

Dahili: 5587

Fax Telefonu: [+90 212 383](tel:+902123834808)

[4808](tel:+902123834808)

E-posta: micen@yildiz.edu.tr

Web:

<http://avesis.yildiz.edu.tr/micen/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3289-6097

Publons / Web Of Science

ResearcherID: JWL-8489-2024

ScopusID: 57866064600

Yoksis Araştırmacı ID: 216190



Eğitim Bilgileri

2012 - 2019	Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye
2013 - 2017	Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkiye
2010 - 2012	Yüksek Lisans, Erzincan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkiye
2005 - 2009	Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

2017	Dezavantajlı Bölgelerdeki Lise Öğrencilerinin Vatandaşlık Algısı, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Doktora
2012	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının Sınıf İçi Uyguladıkları Öğretim Stratejileri İle İlişkisi, Erzincan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Yüksek Lisans

Araştırma Alanları

Psikoloji, Sosyal Bilimler Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

2021 - Devam Ediyor	Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü
2017 - 2021	Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü
2014 - 2017	Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü

Verdiği Dersler

2019 - 2020	Temel Hukuk, Lisans
2019 - 2020	Sosyal Psikoloji, Lisans
2019 - 2020	Seminer, Yüksek Lisans
2019 - 2020	Eğitim Sosyolojisi, Lisans
2019 - 2020	Bilim Tarihi, Lisans
2019 - 2020	Okul Deneyimi I, Lisans
2019 - 2020	Sosyoloji, Lisans
2018 - 2019	Eğitim Sosyolojisi, Lisans
2018 - 2019	Sosyal Bilgilerde Araştırma Projesi Geliştirme, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme, Lisans
2017 - 2018	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı, Lisans
2017 - 2018	Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme, Lisans
2017 - 2018	Çağdaş Dünya Tarihi, Lisans

Verdiği Kurs ve Eğitimler

2019 - 2019	İçen M., Eğiticinin Eğitimi
2019 - 2019	İçen M., Çocuklarla Felsefe Eğitici Eğitimi

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The first stop of transit migrant students on the road to Europe and America: The Turkish education system**
İÇEN M., ORUÇ Ş., ŞEKER M.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.13, 2022 (SSCI)
- II. **The future of education utilizing artificial intelligence in Turkey**
İÇEN M.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, cilt.9, sa.1, 2022 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Suggestions on Education during the COVID-19 Pandemic Process**
İÇEN M.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi ISSN 2651-, cilt.4, sa.1, ss.1-10, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Popüler Kültürün Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
İÇEN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.550-572, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Developing Media Literacy through Activities**
İÇEN M.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.3, ss.631-642, 2020 (Hakemli Dergi)

- IV. **A Study of Reliability and Validity for Citizenship Knowledge and Skill Scale**
İÇEN M.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.4, ss.715-734, 2020 (ESCI)
- V. **Öğrencilerin Emniyet (Polis) Hizmetlerine Yönelik Yaklaşımları**
İÇEN M., ALKAN V.
International Journal of Social Science Research, cilt.8, sa.2, ss.126-141, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Epistemological Dimensions of The Constructivist Learning Theory**
İÇEN M.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, cilt.14, sa.20, ss.1735-1746, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Eğitimde Görsel Materyallerin Analizi Yoluyla Bir Değerlendirme**
İÇEN M.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.78, ss.73-82, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examining the Relationship Between Parental Attitudes and the Study Habits of Gifted Children**
KAPLAN SAYI A., İÇEN M.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.17-32, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Iranian Asylum Seeker and Refugee Pupils' Experiences at a Turkish Primary School**
Alkan V., İçen M.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, ss.266-280, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları**
İçen M., Tuncel G.
Turkish History Education Journal, cilt.8, ss.60-81, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Social Studies Education with Cinema Films: A Case Study**
İçen M., Tuncel G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, ss.230-254, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Eğitim Felsefesinde İnsan Doğasının Rolü**
Tuncel G., İçen M.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), cilt.2, ss.62-69, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eğitim felsefesinin yansıması olarak öğrencilerin defterlerini çözümüleme: sosyal bilgiler dersi**
İçen M., Tuncel G., Özay C.
Electronic Turkish Studies, cilt.13, ss.693-705, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Vatandaşlık Duygusu Ölçeği Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
İÇEN M., ÖZTÜRK C., YILMAZ A.
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.26-36, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **High School Students' Social Media Usage Habits**
Tezci E., İçen M.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.99-108, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Social problem solving levels of pre-service social studies teachers**
İçen M., Bektaş Öztaşkın Ö.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.4, ss.220-229, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının Sınıflarda Uyguladıkları Öğretim Stratejilerine Etkisi**
İçen M., Akpınar E.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.19, ss.443-460, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Action Research on Using Drama in Human Rights Education**
Tuncel G., İçen M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.4, ss.108-118, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimleri ile Demokrasi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Examination of the Relation Between Tendencies to Tolerance and Perceptions of Democracy of**

Secondary School Students)

Bektaş Öztaşkın Ö., İçen M.

The Black Sea Journal of Social Sciences Special Issue of Huseyin Husnu Tekişik, cilt.1, sa.7, ss.39-56, 2015 (Hakemli Dergi)

XX. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Analizi (The Analysis Of Epistemological Beliefs Of Nominated Social Sciences Teachers)

İçen M., İlğan A., Göker H.

Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi [Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction], cilt.1, sa.2, ss.2-11, 2013 (Hakemli Dergi)

XXI. Küresel Vatandaşlık Eğitiminin Uluslararası Sorunların Çözümündeki Rolü

İÇEN M., AKPINAR E.

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.277-289, 2012 (Hakemli Dergi)

XXII. The Role Of Global Citizenship Education In The Solution Of International Problems (Küresel Vatandaşlık Eğitiminin Uluslararası Sorunların Çözümündeki Rolü)

İçen M., Akpınar E.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.277-290, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. Tyson Retz

İÇEN M.

Yurtdışında Tarih Eğitimi: Kişiler ve Eserleri, Bahri Ata, Adnan Altun, Selahattin Kaymakçı, Editör, İbn-i Haldun Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.1224-1241, 2023

II. Eğitim Ahlakı

İÇEN M.

Eğitimde Ahlak ve Etik, Ali Rıza Erdem - Selçuk Şimşek, Editör, Eğiten Kitap, ss.57-78, 2022

III. Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Resimli Vezâif-i Medeniye (Ali Seydi).

İÇEN M.

DBY Yayınları, İstanbul, 2020

IV. Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri İbtidâiyelere Malumat-ı Ahlakiye ve Medeniye (A. Rıza)

İÇEN M.

DBY Yayınları, İstanbul, 2020

V. Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye Birinci Kısım

İÇEN M.

DBY Yayınları, İstanbul, 2020

VI. Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye Birinci Kısım (Mehmet Hazık)

İÇEN M.

DBY Yayınları, İstanbul, 2020

VII. Eğitim ve Sosyal Hayatı Yansıtan Gazete ve Dergilerden Örnekler (1908-1925)

İÇEN M.

Efe Akademi, İstanbul, 2020

VIII. Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye Birinci Kitap (Ali Ulvi)

İÇEN M.

DBY Yayınları, İstanbul, 2020

IX. Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye ve Ahlakiye İkinci Kısım (Doktor Hazık)

İÇEN M.

DBY Yayınları, İstanbul, 2020

X. Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Yeni Malumat-ı Medeniye Ahlakî Vatanî Dersler

(Ahmet Ziya-Ali Haydar)

İÇEN M.

DBY Yayınları, İstanbul, 2020

XI. **Eğitim Ortamlarında Zeka Oyunları**

Oruç Ş., İlhan G. O., İçen M.

Buğrahan Yayınları, İstanbul, 2019

XII. **Anayasal Vatandaşlık**

İçen M.

Kuramsal Temeller ve Güncel Tartışmalar Işığında 21.Yüzyılda Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi, Cemil Öztürk, Zafer İbrahimoglu, Gülten Yıldırım, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.84-99, 2019

XIII. **Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi**

Oruç Ş., Gündüz M., Şeker M., İçen M.

Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2018

XIV. **Osmanlı Vatandaşlık Eğitimi Ders Kitabı Yeni Malumat-ı Medeniye**

İçen M.

Dby Dün Bugün Yarın Yayınevi, İstanbul, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kolektif Hatırlamanın İşleyişi: Gezi Parkı Örneği**
İÇEN M., TUNCEL G.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES-2023), Elazığ, Türkiye, 25 Ekim 2023
- II. **Kolektif Belleğin Dışa Vurumu: Bursa Kent Müzesi Örneği**
TUNCEL G., İÇEN M.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES-2023), Elazığ, Türkiye, 23 Ekim 2023, cilt.1, ss.150-151
- III. **"Çocuklarla Felsefe" Vatandaşlık Eğitimine ve Ders İçeriklerine Nasıl Katkı Verebilir?**
İÇEN M., TUNCEL G.
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES-10), Rize, Türkiye, 09 Haziran 2022, cilt.10, ss.36-37
- IV. **Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi'nin Gelişimi**
İÇEN M.
2. Türk Eğitim Kongresi, 24 Aralık 2020
- V. **Eğitim felsefesinin bir yansıması: Eğitim fakültelerinin akreditasyon çalışmaları**
İÇEN M.
IV. Uluslararası Öğretmen Eğitimi Ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Aralık 2020
- VI. **İran ve Türkiye Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında "Kültürel Miras" Ssunumu**
İçen M., Tuncel Y.
II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- VII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Toplumsal Kimlik Olgusu**
Tuncel G., İçen M., Yılan S. S.
II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- VIII. **Eğitim Sosyolojisi Kitaplarının Eğitim Felsefesi Kuramları Açısından Değerlendirilmesi (Cumhuriyet Dönemi)**
İçen M.
II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- IX. **Tarihi Mekanların/Eserlerin Amacı Dışında Kullanımı: Tarihsel Hafıza Sorunu**
İçen M., Tuncel G.
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.171-173
- X. **Toplumsal Hafızanın Taşıyıcısı Mahalleler: Türkiye'den Örnekler**
Tuncel G., İçen M.
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.330-332

- XI. **Çocuk Hikayelerinin Resimleştirilmesi Yoluyla Kavram Öğretimi**
İÇEN M.
International Fiedl Education Material Symposium, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019, ss.60-61
- XII. **Meşrutiyetten Günümüze Vatandaşlık Eğitimi Etkileyen Dönüm Noktaları**
İÇEN M., SARI İ.
1. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Aralık 2018
- XIII. **Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Uygulamaları: Mahallemin Tarihi**
TUNCEL G., İÇEN M.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.698-711
- XIV. **Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları**
İÇEN M., TUNCEL G.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 Mayıs 2018
- XV. **Osmanlı'da Tıbbiye Eğitiminde Kullanılan Eğitim Dili ve Materyallerin Türkçeleştirilme Süreci**
İÇEN M., YILMAZ A.
Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu (IFEMS 2018), 3 - 05 Mayıs 2018
- XVI. **Osmanlı Şehzade ve Sultanlarının Kullanmış Olduğu Eğitim ve Oyun Materyalleri (19. yüzyıl)**
İÇEN M.
Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu (IFEMS 2018), 3 - 05 Mayıs 2018
- XVII. **İran ve Türkiye Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının İçerik ve ÖğrenmeAnlayışı Boyutunda Karşılaştırılması**
TUNCEL G., İÇEN M., TUNCEL Y.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2018), 12 - 14 Nisan 2018
- XVIII. **Ders Kitaplarında Disiplinlerarası Anlayışa Bir Örnek: Makber**
İÇEN M.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS2018), 12 - 14 Nisan 2018
- XIX. **Lise Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Yönelik Tutumları KullanımAmaçlarının Anlamli Yordayıcısı mı?**
Tezci E., Dilekli Y., Yıldırım S., İÇEN M., Kervan S.
III. Uluslararası Doğunun Batısı Batının Doğusu Konferansı, 4 - 06 Temmuz 2017, ss.507
- XX. **Social Studies Student Teachers' Attitudes Towards Citizenship Concept**
İÇEN M., İLHAN G. O., ORUÇ Ş.
International Symposium on Social Studies Education VI, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXI. **The Social Studies Student Teachers' Perceptions Of Global Citizenship**
İLHAN G. O., İÇEN M., ORUÇ Ş.
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXII. **Sosyal Medya Kullanım Amacı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**
TEZCİ E., İÇEN M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), 27 - 29 Nisan 2017, sa.7, ss.86-87
- XXIII. **High School Students Social Media Usage Habits**
TEZCİ E., İÇEN M.
4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, ITTES 2016, Elazığ, Türkiye, 06 Ekim 2016, ss.10
- XXIV. **Social Problem Solving Levels of Preservice Social Sciences Teachers**
İÇEN M., BEKTAŞ ÖZTAŞKIN Ö.
International Symposium on Social Studies Education V. Pamukkale University, Denizli, Türkiye, 28 Nisan 2016, ss.433
- XXV. **Ottoman Citizenship Education Textbook Malumat ı Medeniye ve Ahlakiye**
İÇEN M., AYAS C.
International Symposium on Social Studies Education IV. Abant İzzet Baysal University, Bolu, Türkiye, 24 Nisan 2015, ss.126
- XXVI. **Citizenship according to Atatürk in the light of Medeni Bilgiler**

İÇEN M., KENAN S.

International Conference on Interdisciplinary Research in Education (ICOINE 2014, Milano, Italy), Milan, İtalya, 29 - 31 Ekim 2014

XXVII. Keloğlan Çizgi Filmlerinin Değerler Eğitimi Açısından Analizi

KATILMIŞ A., ERSOY F., İÇEN M.

International Symposium on Social Studies Education III. Gazi University, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2014, ss.10

XXVIII. Islamic Perception in Western World

İÇEN M.

International Symposium on Social Studies Education II. Aksaray University, Turkey, Aksaray, Türkiye, 28 Nisan 2013, ss.10

XXIX. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının Sınıf İçi Uyguladıkları Öğretim Stratejileri İle İlişkisi

İÇEN M., AKPINAR E.

International Symposium on Social Studies Education II. Aksaray University, Turkey, Aksaray, Türkiye, 26 Nisan 2013, ss.10

XXX. The Analysis of Epistemologic Beliefs of Social Science Teachers

İÇEN M., İLĞAN A., GÖKER H.

International Congress of Educational Research. Yıldız Technical University, İstanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 09 Mayıs 2012, ss.10

XXXI. Teachers Manners In Value Transfer And Approaches

İÇEN M.

International Symposium on Social Studies Education. Marmara University, İstanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 27 Nisan 2012, ss.10

XXXII. The Role of Global Citizenship Education in the solution of International Problems

İÇEN M., AKPINAR E.

International Symposium on Social Studies Education. Marmara University, İstanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 27 Nisan 2012, ss.10

XXXIII. Değer aktarımında öğretmenlerin üslubu ve kullanılan yaklaşımlar

İÇEN M.

International Symposium on Social Studies Education. Marmara University, İstanbul, Turkey, 27 - 29 Nisan 2012

XXXIV. Eğitimde Epistemolojik İnançlar ve Öğretmenlerin Epistemolojik İnançlarının Eğitim Öğretim Sürecindeki Rolü

İÇEN M.

II. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi. Marmara University, İstanbul, Turkey, Türkiye, 11 - 13 Mart 2011

Diğer Yayınlar

I. EPDAD 2019 Faaliyet Raporu

İçen M., Öztürk C., Duru M. K.

Teknik Rapor, ss.1-20, 2019

Desteklenen Projeler

2023 - 2023	Dönüşüm Seninle Başlar, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2022 - 2022	YARINA BİR ADIM DA BİZİMLE AT, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2021 - 2022	Hep Birlikte, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2021 - 2021	Nesiller Boyu Güven Bize Emanet, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2020 - 2020	Biz Yeteriz 2020, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2019 - 2019	2019-Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2019 - 2019	Her Zaman Her Yerde 2019, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje

2016 - 2019	Zeka ve akıl oyunlarının öğrencilerin okula ilişkin tutumlarına etkisi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2018 - 2018	SİZİN İÇİN VARIZ-2018, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2017 - 2018	Tarih ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2017 - 2017	ÇOGEP 2017 Polis Candır, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2016 - 2017	Lise Öğrencilerinin Vatandaşlık Algısı (İstanbul, Manisa, Şanlıurfa, Siirt), Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2016 - 2016	ÇOGEP 2016 Farkındayım Aldanmam, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2015 - 2016	Yıldız Gelişim Atölyesi, Teknopark
2015 - 2015	Güvenli Hayat ve Güvenli Gelecek için Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı 2015, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

2019 - Devam Ediyor	Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Yönetim Kurulu Üyesi
---------------------	--

Bilimsel Hakemlikler

Şubat 2019	Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
------------	--

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

2017 - Devam Ediyor	Türk Eğitim Vakfı (TEV) Burs Değerlendirme Hakem Heyeti Üyeliği 2017-2018, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, Türkiye
---------------------	--

Metrikler

Yayın: 73
Atıf (WoS): 29
Atıf (Scopus): 6
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 8

Ödüller

Temmuz 2019	Yayın Teşvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi
Aralık 2017	YTÜ Yayın Teşvik Ödülü, Ytü

Yayıncılık Etkinlikleri

2015 - 2015	İÇEN M., Belgesel Film
-------------	------------------------

Akademi Dışı Deneyim

2010 - 2014	Diğer Kamu Kurumu, İçişleri Bakanlığı
-------------	---------------------------------------

2010 - 2014

İçişleri Bakanlığı, Kamu Görevlisi