



Doç.Dr. Mustafa İÇEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 4800](tel:+902123834800) Dahili: 5587

Fax Telefonu: [+90 212 383 4808](tel:+902123834808)

E-posta: micen@yildiz.edu.tr

Web: <http://avesis.yildiz.edu.tr/micen/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3289-6097

Yoksis Araştırmacı ID: 216190



Biyografi

1988 yılında Kütahya'nın Simav ilçesinde doğmuştur. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Anadolu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler mezunudur. Yüksek lisans eğitimini Erzincan Üniversitesi'nde doktorasını ise Marmara Üniversitesi'nde "Dezavantajlı Bölgelerdeki Lise Öğrencilerinin Vatandaşlık Algısı" adlı çalışmayla 2017 yılında tamamlamıştır. Kamuda 13 yıl, özel sektörde ise 1 yıl olmak üzere toplam 14 yıllık hizmet süresine sahiptir. 2010-2014 yılları arasında İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü'nde, 2014 yılından beri ise Yıldız Teknik Üniversitesi'nde çalışmaktadır. 2021 yılında "doçent" unvanını almış ve vatandaşlık eğitimi, kimlik, göç, aidiyetlik alanlarında akademik çalışmalar yapmaktadır. 2014-2022 yılları arasında İstanbul Emniyet Müdürlüğü'nde çocuk ve gençlere yönelik projelerde yürütücü ve danışmanlık görevlerini üstlenmiştir. Bununla birlikte 2019 yılından beri de "İstanbul Valiliği Kent Güvenliği Danışma Kurulu Üyeliği"ni sürdürmektedir. İngilizce bilmekte ve Osmanlı Türkçesi'ni okuyup yazabilmektedir.

Eğitim Bilgileri

2012 - 2019	Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye
2013 - 2017	Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye
2010 - 2012	Yüksek Lisans, Erzincan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye
2005 - 2009	Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

2017	Dezavantajlı Bölgelerdeki Lise Öğrencilerinin Vatandaşlık Algısı, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, Doktora
2012	Sosyal Bilimler Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının Sınıf İçi Uygulamaları Öğretim Stratejileri İle İlişkisi, Erzincan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, Yüksek Lisans

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Sosyal Bilimler Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

2021 - Devam Ediyor	Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü
2017 - 2021	Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü
2014 - 2017	Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü

Verdiği Dersler

2019 - 2020	Temel Hukuk, Lisans
2019 - 2020	Sosyal Psikoloji, Lisans
2019 - 2020	Seminer, Yüksek Lisans
2019 - 2020	Eğitim Sosyolojisi, Lisans
2019 - 2020	Bilim Tarihi, Lisans
2019 - 2020	Okul Deneyimi I, Lisans
2019 - 2020	Sosyoloji, Lisans
2018 - 2019	Eğitim Sosyolojisi, Lisans
2018 - 2019	Sosyal Bilgilerde Araştırma Projesi Geliştirme, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme, Lisans
2017 - 2018	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı, Lisans
2017 - 2018	Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme, Lisans
2017 - 2018	Çağdaş Dünya Tarihi, Lisans

Verdiği Kurs ve Eğitimler

2019 - 2019	İçen M., Eğiticinin Eğitimi
2019 - 2019	İçen M., Çocuklarla Felsefe Eğitici Eğitimi

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The future of education utilizing artificial intelligence in Turkey
İÇEN M.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, cilt.9, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Suggestions on Education during the COVID-19 Pandemic Process
İÇEN M.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi ISSN 2651-, cilt.4, sa.1, ss.1-10, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. Popüler Kültürün Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Yansımaları
İÇEN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.550-572, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. Developing Media Literacy through Activities

- İÇEN M.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.3, ss.631-642, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Study of Reliability and Validity for Citizenship Knowledge and Skill Scale**
İÇEN M.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.4, ss.715-734, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Öğrencilerin Emniyet (Polis) Hizmetlerine Yönelik Yaklaşımları**
İÇEN M., ALKAN V.
International Journal of Social Science Research, cilt.8, sa.2, ss.126-141, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Epistemological Dimensions of The Constructivist Learning Theory**
İÇEN M.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Researches, cilt.14, sa.20, ss.1735-1746, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Eğitimde Görsel Materyallerin Analizi Yoluyla Bir Değerlendirme**
İÇEN M.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.78, ss.73-82, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Examining the Relationship Between Parental Attitudes and the Study Habits of Gifted Children**
KAPLAN SAYI A., İÇEN M.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.17-32, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Iranian Asylum Seeker and Refugee Pupils' Experiences at a Turkish Primary School**
Alkan V., İÇEN M.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, ss.266-280, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları**
İÇEN M., TUNCEL G.
Turkish History Education Journal, cilt.8, ss.60-81, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Social Studies Education with Cinema Films: A Case Study**
İÇEN M., TUNCEL G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, ss.230-254, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Eğitim Felsefesinde İnsan Doğasının Rolü**
Tuncel G., İÇEN M.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), cilt.2, ss.62-69, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Eğitim felsefesinin yansıması olarak öğrencilerin defterlerini çözümleme: sosyal bilgiler dersi**
İÇEN M., TUNCEL G., ÖZAY C.
Electronic Turkish Studies, cilt.13, ss.693-705, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Vatandaşlık Duygusu Ölçeği Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
İÇEN M., ÖZTÜRK C., YILMAZ A.
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.26-36, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **High School Students' Social Media Usage Habits**
Tezci E., İÇEN M.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.99-108, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Social problem solving levels of pre-service social studies teachers**
İÇEN M., BEKTAŞ ÖZTAŞKIN Ö.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.4, ss.220-229, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının Sınıflarda Uyguladıkları Öğretim Stratejilerine Etkisi**
İÇEN M., AKPINAR E.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11,

- sa.19, ss.443-460, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Action Research on Using Drama in Human Rights Education**
Tuncel G., İçen M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.4, ss.108-118, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimleri ile Demokrasi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Examination of the Relation Between Tendencies to Tolerance and Perceptions of Democracy of Secondary School Students)**
Bektaş Öztaşkın Ö., İçen M.
The Black Sea Journal of Social Sciences Special Issue of Huseyin Husnu Tekişik, cilt.1, sa.7, ss.39-56, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Analizi (The Analysis Of Epistemological Beliefs Of Nominated Social Sciences Teachers)**
İçen M., İlğan A., Göker H.
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi [Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction], cilt.1, sa.2, ss.2-11, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **The Role Of Global Citizenship Education In The Solution Of International Problems (Küresel Vatandaşlık Eğitiminin Uluslararası Sorunların Çözümündeki Rolü)**
İçen M., Akpınar E.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.277-290, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Resimli Vezâif-i Medeniye (Ali Seydi).**
İÇEN M.
DBY Yayınları, İstanbul, 2020
- II. **Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri İbtidâiyelere Malumat-ı Ahlakiye ve Medeniye (A. Rıza)**
İÇEN M.
DBY Yayınları, İstanbul, 2020
- III. **Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye Birinci Kısım**
İÇEN M.
DBY Yayınları, İstanbul, 2020
- IV. **Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye Birinci Kısım (Mehmet Hazık)**
İÇEN M.
DBY Yayınları, İstanbul, 2020
- V. **Eğitim ve Sosyal Hayatı Yansıtan Gazete ve Dergilerden Örnekler (1908-1925)**
İÇEN M.
Efe Akademi, İstanbul, 2020
- VI. **Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye Birinci Kitap (Ali Ulvi)**
İÇEN M.
DBY Yayınları, İstanbul, 2020
- VII. **Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Malumat-ı Medeniye ve Ahlakiye İkinci Kısım (Doktor Hazık)**
İÇEN M.
DBY Yayınları, İstanbul, 2020
- VIII. **Cumhuriyet Öncesi Vatandaşlık Eğitimi Metinleri Yeni Malumat-ı Medeniye Ahlakî Vatanî Dersler (Ahmet Ziya-Ali Haydar)**
İÇEN M.
DBY Yayınları, İstanbul, 2020
- IX. **Eğitim Ortamlarında Zeka Oyunları**

Oruç Ş., İlhan G. O. , İçen M.

Buğrahan Yayınları, İstanbul, 2019

X. Anayasal Vatandaşlık

İçen M.

Kuramsal Temeller ve Güncel Tartışmalar Işığında 21.Yüzyılda Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi, Cemil Öztürk, Zafer İbrahimoglu, Gülten Yıldırım, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.84-99, 2019

XI. Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi

Oruç Ş., Gündüz M., Şeker M., İçen M.

Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2018

XII. Osmanlı Vatandaşlık Eğitimi Ders Kitabı Yeni Malumat-ı Medeniye

İçen M.

Dby Dün Bugün Yarın Yayınevi, İstanbul, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Türkiye’de Eğitim Sosyolojisi’nin Gelişimi

İÇEN M.

2. Türk Eğitim Kongresi, 24 Aralık 2020

II. Eğitim felsefesinin bir yansıması: Eğitim fakültelerinin akreditasyon Çalışmaları

İÇEN M.

IV. Uluslararası Öğretmen Eğitimi Ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Aralık 2020

III. Eğitim Sosyolojisi Kitaplarının Eğitim Felsefesi Kuramları Açısından Değerlendirilmesi (Cumhuriyet Dönemi)

İçen M.

II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

IV. Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Toplumsal Kimlik Olgusu

Tuncel G., İçen M., Yılan S. S.

II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

V. İran ve Türkiye Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında "Kültürel Miras" Ssunumu

İçen M., Tuncel Y.

II. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS-2), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

VI. Tarihi Mekanların/Eserlerin Amacı Dışında Kullanımı: Tarihsel Hafıza Sorunu

İçen M., Tuncel G.

VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.171-173

VII. Toplumsal Hafızanın Taşıyıcısı Mahalleler: Türkiye’den Örnekler

Tuncel G., İçen M.

VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.330-332

VIII. Çocuk Hikayelerinin Resimleştirilmesi Yoluyla Kavram Öğretimi

İÇEN M.

International Fiedl Education Material Symposium, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019, ss.60-61

IX. Meşrutiyetten Günümüze Vatandaşlık Eğitimi Etkileyen Dönüm Noktaları

İÇEN M., SARI İ.

1. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Aralık 2018

X. Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Uygulamaları: Mahallemin Tarihi

TUNCEL G., İÇEN M.

V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.698-711

XI. Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları

İÇEN M., TUNCEL G.

V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 Mayıs 2018

- XII. **Osmanlı Şehzade ve Sultanlarının Kullanmış Olduğu Eğitim ve Oyun Materyalleri (19. yüzyıl)**
İÇEN M.
Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu (IFEMS 2018), 3 - 05 Mayıs 2018
- XIII. **Osmanlı'da Tıbbiye Eğitiminde Kullanılan Eğitim Dili ve Materyallerin Türkçeleştirilme Süreci**
İÇEN M., YILMAZ A.
Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu (IFEMS 2018), 3 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Ders Kitaplarında Disiplinlerarası Anlayışa Bir Örnek: Makber**
İÇEN M.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS2018), 12 - 14 Nisan 2018
- XV. **İran ve Türkiye Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının İçerik ve ÖğrenmeAnlayışı Boyutunda Karşılaştırılması**
TUNCEL G., İÇEN M., TUNCEL Y.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2018), 12 - 14 Nisan 2018
- XVI. **Lise Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Yönelik Tutumları KullanımAmaçlarının Anlamli Yordayıcısı mı?**
Tezci E., Dilekli Y., Yıldırım S., İÇEN M., Kervan S.
III. Uluslararası Doğunun Batısı Batının Doğusu Konferansı, 4 - 06 Temmuz 2017, ss.507
- XVII. **The Social Studies Student Teachers' Perceptions Of Global Citizenship**
İLHAN G. O. , İÇEN M., ORUÇ Ş.
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- XVIII. **Social Studies Student Teachers' Attitudes Towards Citizenship Concept**
İÇEN M., İLHAN G. O. , ORUÇ Ş.
International Symposium on Social Studies Education VI, 4 - 06 Mayıs 2017
- XIX. **Sosyal Medya Kullanım Amacı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**
TEZCİ E., İÇEN M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), 27 - 29 Nisan 2017, sa.7, ss.86-87
- XX. **High School Students Social Media Usage Habits**
TEZCİ E., İÇEN M.
4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, ITTES 2016, Elazığ, Türkiye, 06 Ekim 2016, ss.10
- XXI. **Social Problem Solving Levels of Preservice Social Sciences Teachers**
İÇEN M., BEKTAŞ ÖZTAŞKIN Ö.
International Symposium on Social Studies Education V. Pamukkale University, Denizli, Türkiye, 28 Nisan 2016, ss.433
- XXII. **Ottoman Citizenship Education Textbook Malumat ı Medeniye ve Ahlakiye**
İÇEN M., AYAS C.
International Symposium on Social Studies Education IV. Abant İzzet Baysal University, Bolu, Türkiye, 24 Nisan 2015, ss.126
- XXIII. **Citizenship according to Atatürk in the light of Medeni Bilgiler**
İÇEN M., KENAN S.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education (ICOINE 2014, Milano, Italy), Milan, İtalya, 29 - 31 Ekim 2014
- XXIV. **Keloğlan Çizgi Filmlerinin Değerler Eğitimi Açısından Analizi**
KATILMIŞ A., ERSOY F., İÇEN M.
International Symposium on Social Studies Education III. Gazi University, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2014, ss.10
- XXV. **Islamic Perception in Western World**
İÇEN M.
International Symposium on Social Studies Education II. Aksaray University, Turkey, Aksaray, Türkiye, 28 Nisan 2013, ss.10
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının Sınıf İçi Uyguladıkları Öğretim Stratejileri İle İlişkisi**
İÇEN M., AKPINAR E.

International Symposium on Social Studies Education II. Aksaray University, Turkey, Aksaray, Türkiye, 26 Nisan 2013, ss.10

XXVII. The Analysis of Epistemologic Beliefs of Social Science Teachers

İÇEN M., İLĞAN A., GÖKER H.

International Congress of Educational Research. Yıldız Technical University, İstanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 09 Mayıs 2012, ss.10

XXVIII. The Role of Global Citizenship Education in the solution of International Problems

İÇEN M., AKPINAR E.

International Symposium on Social Studies Education. Marmara University, İstanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 27 Nisan 2012, ss.10

XXIX. Teachers Manners In Value Transfer And Approaches

İÇEN M.

International Symposium on Social Studies Education. Marmara University, İstanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 27 Nisan 2012, ss.10

XXX. Eğitimde Epistemolojik İnançlar ve Öğretmenlerin Epistemolojik İnançlarının Eğitim Öğretim Sürecindeki Rolü

İÇEN M.

II. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi. Marmara University, İstanbul, Turkey, Türkiye, 11 - 13 Mart 2011

Diğer Yayınlar

I. EPDAD 2019 Faaliyet Raporu

İçen M., Öztürk C., Duru M. K.

Teknik Rapor, ss.1-20, 2019

Desteklenen Projeler

2020 - 2020	Biz Yeteriz 2020, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2019 - 2019	2019-Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2016 - 2019	Zeka ve akıl oyunlarının öğrencilerin okula ilişkin tutumlarına etkisi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2018 - 2018	SİZİN İÇİN VARIZ-2018, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2017 - 2017	ÇOGEP 2017 Polis Candır, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2016 - 2017	Lise Öğrencilerinin Vatandaşlık Algısı (İstanbul, Manisa, Şanlıurfa, Siirt), Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2016 - 2016	ÇOGEP 2016 Farkındayım Aldanmam, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2015 - 2016	Yıldız Gelişim Atölyesi, Teknopark
2015 - 2015	Güvenli Hayat ve Güvenli Gelecek için Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı 2015, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

2019 - Devam Ediyor	Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Yönetim Kurulu Üyesi
---------------------	--

Bilimsel Hakemlikler

Şubat 2019	Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
------------	--

Bilimsel Araştırma / alışma Grubu Üyelikleri

2017 - Devam Ediyor Türk Eğitim Vakfı (TEV) Burs Değerlendirme Hakem Heyeti Üyeliği 2017-2018, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, Türkiye

Metrikler

Yayın: 66

Atıf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 1

Ödüller

Temmuz 2019 Yayın Teřvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi
Aralık 2017 YTÜ Yayın Teřvik Ödülü, Ytü

Yayıncılık Etkinlikleri

2015 - 2015 İÇEN M., Belgesel Film

Akademi Dışı Deneyim

2010 - 2014 Diğer Kamu Kurumu, İçişleri Bakanlığı