

**MİTHAT
KORUMAZ**

ASSOC. PROF.

Email :

mkorumaz@yildiz.edu.tr

Other Email :

mithatkorumaz@gmail.com

Office Phone : [+90 212 383
4820](tel:+902123834820)

Address : Yıldız Teknik

Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,

B-309 Davutpaşa-Esenler

International Researcher

IDs

ORCID: 0000-0003-1800-

7633

ScopusID: 57192978922

Yoksis Researcher ID: 186601



Biography

Mithat Korumaz ilkökul, ortaokul ve lise öğrenimini Bursa'nın Gemlik ilçesinde tamamlamıştır. Lisans eğitimini Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği programında tamamladıktan sonra 2008-2012 yılları arasında Bursa'da Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi okullarda dört yıl İngilizce öğretmeni olarak görev yapmıştır. Yüksek lisans eğitimini 2009-2012 yılları arasında Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümünde tamamlamıştır. 2012 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. Aynı yıl Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi programında doktora eğitimine başlamıştır. "Eğitim Politikası Süreçlerinde Eğitim Yöneticilerinin Rollerinin Belirlenmesi" başlıklı doktora tezini 2017 yılında doktorasını tamamlamıştır. 2018 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında Dr. Öğretim Üyesi olarak göreve başlamış ve halen bu görevini sürdürmektedir. Eğitim politikaları, eğitim sosyolojisi, sosyal teori ve eğitim ve eğitimin politığı araştırma alanları arasında yer almaktadır.

Education

Doctorate
2012 - 2017

Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi,
Turkey

Postgraduate
2009 - 2012

Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim,
Turkey

Undergraduate
2004 - 2008

Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Turkey

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Eğitim Politikası Süreçlerinde Eğitim Yöneticilerinin Rollerinin Belirlenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 2017

Postgraduate, İngilizce öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yönelik tutumları, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

Academic Titles / Tasks

Associate Professor
2022 - Continues

Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences

Assistant Professor
2018 - 2022

Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences

Research Assistant PhD
2012 - 2018

Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences

Supported Projects

1. TABANCALI E., KORUMAZ M., Sönmez M., Project Supported by Higher Education Institutions, Yeşil Bayraklı EkoOkul Yöneticilerinin Sürdürülebilir Liderlik Uygulamaları, 2024 - 2025
2. Korumaz M., EU Supported Other Project, Promoting e-VET inclusion in Digital Economy, 2024 - 2024
3. Er E., Bediroğlu R., Alcı B., Korumaz M., Development Agency, Girişim, Yenilik ile Başlar, Yaratıcılık İle Sürer, 2022 - 2023
4. Korumaz M., Yücel Toy B., Kaptan O., Bellibaş M. Ş., Çeven G., Karabacak K., Meşeci Giorgetti F., Project Supported by Other Official Institutions, Okul Temelli Öğrenme Etkinliklerini Geliştirme Çalışması (OTÖEGÇ), 2021 - 2022
5. Kaptan O., Meşeci Giorgetti F., Korumaz M., Çeven G., Project Supported by Other Official Institutions, Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmenlerinin Eşitlik Algıları İle Yabancılaşma Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2019 - 2020
6. Bavlı B., Korumaz M., Sarı H., EU Supported Other Project, Visually Impaired, Mentally Sighted, 2017 - 2020
7. Bakioğlu A., Korumaz M., Didin Ala Ş. N., Keser S., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyenlerin Mesleki Duygularının Yönetimi, 2017 - 2019
8. Kocabaş I., Gündüz H. B., Balyer A., Tabancalı E., Korumaz M., Ömür Y. E., Project Supported by Other Official Institutions, Developing and Supporting Basic Administrative Competencies of Education Managers Program, 2018 - 2018
9. Kocabaş İ., Yücel Toy B., Altun S., Korumaz M., Ömür Y. E., Technopark, "İETT Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- 1. Implementing Education Policy: Reflections of Street-Level Bureaucrats**
Karaevli Ö., Çeven G., Korumaz M.
ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, vol.44, no.2, pp.488-502, 2024 (SSCI)
- 2. Vocational Students' Mechanical Obedience within The Context of Teachers' Inured Behavior**
Kaptan O., Korumaz M.
Eğitim ve Bilim, vol.47, no.212, pp.55-81, 2022 (SSCI)
- 3. Anti-Racist Educational Leadership and Policy: Addressing Racism in Public Education (Book Review)**
Korumaz M., Çeven G.
Journal Of Education Policy, vol.1, no.1, pp.1, 2020 (SSCI)
- 4. Invisible Barriers: The Loneliness of School Principals at Turkish Elementary Schools**
KORUMAZ M.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.4, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- 1. The construction of neoliberal subjectivities in graduate education in the context of human capital discourse**
Çeven G., Korumaz M.
JOURNAL OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION, vol.49, no.1, pp.88-100, 2025 (ESCI)
- 2. Why teachers leave teaching: The case of private schools in Turkey.**
Çakır A., Er E., Korumaz M.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.4, pp.830-851, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 3. Analyzing Symbolic Violence Phenomenon in Project Schools**
Konal Memiş T., Korumaz M.
JOURNAL OF ECONOMY CULTURE AND SOCIETY, vol.70, pp.107-120, 2024 (ESCI)
- 4. Okul Yöneticilerinin Alternatif Finansman Arayışları: Liselere Yönelik Bir Durum Çalışması**
Kılıç G. N., Korumaz M., Kocabaş İ.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.1141-1164, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 5. Equality and Alienation at School: A Workshop with School Managers**
Kaptan O., Meşeci Giorgetti F., Korumaz M., Çeven G.
International Journal of Progressive Education, vol.20, no.2, pp.1-21, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 6. The New Crisis of The Modern World: New Generation Parenting and Changing Parental Roles**
uyan m. s., TABANCALI E., KORUMAZ M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.1, pp.1-27, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 7. Analysis of the administrative mentality of school administrators according to Weber's types of power**
Demir Arıcı İ., Korumaz M.
Yıldız Journal of Educational Research, vol.8, no.2, pp.70-81, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- 8. Culturally Relevant Leadership: Bridging the Equity Gap**
Kuyurtar D., Korumaz M.
Research in Educational Administration & Leadership , vol.8, no.3, pp.506-547, 2023 (ESCI)
- 9. An Arendtian Perspective on Education as a Means of Citizenship: How Citizenship Is Processed by Syrian Immigrant Students in Higher Education**
Korumaz M., Akkaya A., Çeven G.
International Education Studies, vol.15, no.6, pp.71-83, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- 10. ÖĞRETMENLERİN POLİTİK BECERİLERİ ve ÖZNEL İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

zengin t., TABANCALI E., KORUMAZ M.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.1267-1288, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

11. **What do schools sell? The neoliberal transformation of public schools' institutional identities**
Kaptan O., Korumaz M., Uçar İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.15, no.90, pp.51-66, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
12. **A Phenomenological Research on The Role of Emotional Orientation in Academics' Professional Lives**
Bakioğlu A., Keser S., Korumaz M., Didin Ala Ş. N.
Journal of Pedagogical Research , vol.6, no.1, pp.196-213, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
13. **Why Do Students in Vocational and Technical Education Drop Out? A Qualitative Case Study**
Korumaz M., Ekşioğlu E.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.9, no.1, pp.18-27, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
14. **The Highly Educated Migratory Birds of Turkey**
Abbasioğlu Akkaya E., Korumaz M., Tabancalı E.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.9, no.2, pp.612-636, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Leadership Roles for Mindful Schools: Examining Relationships Between Different Leadership Roles of School Principals and School Mindfulness**
ÖNGEL G., TABANCALI E., KORUMAZ M.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.15, no.1, pp.63-75, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
16. **The Relationship Between the Effectiveness of School Principals in the Communication Process and the Psychological Capital Levels of Teachers During the COVID-19**
Karabay A., Korumaz M., Kocabaş İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.3, pp.756-768, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
17. **Symbolic Violence Teachers Experience at Schools**
YILDIZ S., KORUMAZ M., BALYER A.
Journal of Economy Culture and Society, vol.63, pp.1-16, 2021 (ESCI)
18. **Matthew Clarke, Lacan and Education Policy: The Other Side of Education (Book Review)**
Korumaz M., Çeven G.
The Journal of Humanity and Society, vol.11, no.1, pp.1-4, 2021 (ESCI)
19. **Reading Educational Research and Policy Key Issues in Teaching and Learning**
Akkaya A., KORUMAZ M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, vol.6, no.1, pp.342-346, 2021 (ESCI)
20. **Disciplinary Power in The School: Panoptic Surveillance**
Çeven G., Korumaz M., Ömür Y. E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.1, pp.153-171, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
21. **BÖTE Mezunu Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Deneyimleri: Olgubilimsel Bir Araştırma**
Gölçek E., Korumaz M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.53, no.53, pp.113-140, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
22. **The Lived Experience of Principals for Managing Change in Their Schools: A Phenomenological Research**
Korumaz M., Kılıç G. N., Kocabaş İ.
International Online Journal of Education and Teaching , vol.8, no.2, pp.1038-1062, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
23. **The Out of Border Education: The Inclusion of Syrian Refugees in Higher Education**
AKKAYA A., KORUMAZ M., TABANCALI E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.3, pp.705-721, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Yönetici ve Öğretmenlerin Dağıtımcı Liderlik Deneyimleri; Fenomenolojik Bir Araştırma**
Sadoula G., Korumaz M.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.5, no.2, pp.320-345, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
25. **Visually Impaired Mentally Sighted: An Inclusive Education Case**
Bavlı B., Korumaz M., Akar E.

- International Journal of Progressive Education, vol.16, no.6, pp.1-14, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
26. **BİR TÜRK ÜNİVERSİTESİNDE ÖĞRENCİ SADAKATI YORDAYICISI OLARAK OKUL KÜLTÜRÜ**
Tekel E., Korumaz M.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.10, no.2, pp.205-214, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
27. **School Culture as a Predictor of Teachers' Alienation at Schools**
Korumaz M., Kılıç G. N., Kocabaş İ.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, no.3, pp.46-62, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
28. **Okul Yöneticilerinin Kuantum Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin İnisiyatif Alma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Tufan M., Korumaz M.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.3, pp.727-742, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
29. **Üniversite öğrencilerinin değer algılarının incelenmesi**
Tekel E., Korumaz M.
YILDIZ Journal of Educational Research, vol.4, no.2, pp.66-82, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
30. **Talent Management in Educational Organizations: A Scale Development Study**
Tabanlı E., Gölbaşı Şimşek G., Korumaz M.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.10, pp.404-424, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
31. **Maarif Müfettişlerinin Rol Alan Yeterlikleri Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Çetin M., KORUMAZ M.
YILDIZ Journal of Educational Research, vol.2, no.1, pp.1-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
32. **Yükseköğretimde Öğrenci Sadakati Ölçeği: Uyarlama, Dil Geçerliliği ve Faktör Yapısının İncelenmesi**
TEKEL E., KORUMAZ M.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.1-13, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
33. **Professional Anxiety Level of Pre-Service Teachers in Turkish Context/Türkiye Bağlamında Hizmet Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Kaygı Düzeyleri**
Tabanlı E., Çelik K., Korumaz M.
e-International Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.63-73, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
34. **Teachers' loyalty to their supervisors and organizational commitment.**
Çelebi N., KORUMAZ M.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.12, pp.1161-1167, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
35. **Yabancı Dil Öğretmenlerinin Yansıtıcı Öğretime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi.**
KORUMAZ M., Özkılıç R.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.42, no.42, pp.299-316, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
36. **Eğitim örgütlerinde inisiyatif alma: Bir ölçek geliştirme çalışması.**
GÜNDÜZ H. B., Çakmak E., Korumaz M.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.327-342, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
37. **Maarif Müfettişlerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Tabanlı E., Korumaz M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.172-189, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
38. **Relationship between Supervisors' Loneliness at Work and Their Organizational Commitment**
TABANALI E., KORUMAZ M.
International Online Journal of Educational Sciences, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
39. **Farklı Kariyer Evresindeki Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Okul Yöneticisinin Yeterlilikleri**
Korumaz M.
The Journal of Academic Social Science Studies, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
40. **Neoliberal Eğitim Politikaları ve Eğitimde Fırsat Eşitliği Bağlamında Uluslararası Sınavların (PISA, TIMSS ve PIRLS) Analizi.**
Çelebi N., Güner H., Taşçı Kaya G., KORUMAZ M.
Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.3, pp.33-75, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
41. **Analysis of International Tests (PISA, TIMSS and PIRLS) in the Context of Neoliberal Education Policies and Equality of Opportunity in Education**

ÇELEBİ N., Guner H., Kaya G. T., KORUMAZ M.

TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.3, no.3, pp.33-75, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

42. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**

Tabanlı E., Korumaz M.

The Journal of Academic Social Science Studies JASSS, vol.25, no.251, pp.139-156, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

43. **Öğretmenlerin okulda yalnızlıklarının kariyer evrelerine göre incelenmesi**

Bakioğlu A., KORUMAZ M.

Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.39, no.39, pp.25-54, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

44. **An Investigation of English Language Instructors' Attitudes towards Reflective Teaching**

Korumaz M., Karakaş A.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.4, no.1, pp.27-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

45. **İl Eğitim Denetmenlerinin İş Yerinde Yalnızlıklarının İncelenmesi**

Tabanlı E., Korumaz M.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2014, no.15, pp.31-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books

1. **Pozitif Örgütsel Davranış**

Korumaz M.

in: Eğitimde Pozitif Örgütsel Düşünce, Kaya Yıldız, Rasim Tösen, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.178-211, 2023

2. **Eleştirel Kuram ve İletişimsel Eylem Kuramı Arasındaki İlişki ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları**

Korumaz M., Çeven G.

in: Geçmişten Günümüze Yönetim Kuramları, İlişkiler ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları, Türkan Argon & Şenay Sezgin Nartgün, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.463-502, 2022

3. **Okulun Mikropolitikası**

Bakioğlu A., Korumaz M., Budak A.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2021

4. **Engelli Eğitimi, Özel Eğitim ve Toplum**

Gündüz M., Korumaz M.

in: Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editor, İdeal Kültür, İstanbul, pp.146-157, 2021

5. **Eğitim ve Eğitimciler**

Korumaz M.

in: Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editor, İdeal Kültür, İstanbul, pp.59-69, 2021

6. **Eğitim ve Meslek Seçimi**

Korumaz M.

in: Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editor, İdeal Kültür, İstanbul, pp.222-233, 2021

7. **Eğitim ve İdeoloji**

Korumaz M.

in: Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editor, İdeal Kültür, İstanbul, pp.29-45, 2021

8. **Eğitim ve Sivil Toplum**

Korumaz M.

in: Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editor, İdeal Kültür, İstanbul, pp.234-244, 2021

9. **Demografik Değişmeler ve Eğitim Politikaları**

Korumaz M., Çeven G., Akkaya A.

in: Eğitim Politikaları, Aydın Balyer, Kenan Özcan, Arslan Bayram, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.309-365, 2021

10. **Visually Impaired Mentally Sighted**

Korumaz M., Bavlı B., Akar E.

Sosyal Bilim Liseliler Vakfı, İstanbul, 2020

11. **Eğitim, Toplum ve Ekonomi**
Korumaz M., even G.
in: Eğitim Ekonomisi, İbrahim Kocabaş, Editor, ASOS Yayınları, Elazığ, pp.301-358, 2020
12. **Eğitim Politikaları**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
Nobel Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2019
13. **Kıyaslama**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
in: Eğitim Politikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.233-266, 2019
14. **Yabancı Uzman ve Danışmanların Türk Eğitim Politikasına Etkileri**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
in: Eğitim Plitikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.335-374, 2019
15. **Eğitim Politikasının erevesi**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
in: Eğitim Politikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editor, Nobe, Ankara, pp.19-70, 2019
16. **Eğitim Politikasının Temel Teorileri**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
in: Eğitim Politikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.71-104, 2019
17. **Türkiye'de Eğitim Politikasının Bağlamı ve Politika Oluşturma Süreci**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
in: Eğitim Politikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.105-128, 2019
18. **Eğitim Politikasının Temel Kavramları ve Süreçler**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
in: Eğitim Politikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.3-18, 2019
19. **Sosyal Teori ve Eğitim**
KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
Eğitim Yayınevi, Konya, 2018
20. **Du Bois, Woodson ve Dönüşümün Politikası**
KORUMAZ M.
in: Eğitim Toplumunu Değiştirebilir mi?, ınkır, ř., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.122-142, 2017
21. **A new trend: Talent management in public schools**
Tabancalı E., Korumaz M.
in: Contemporary approaches in education and communication, Hasan Arslan, Mehmet Ali Ibay, Alejandro J. Gallard Martınez & S. Lizette Ramos de Robles, Editor, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, pp.103-117, 2016
22. **Odak Grup Görüşmesi**
KORUMAZ M.
in: Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Aydın, H., Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.189-221, 2015
23. **Zorluklar ve Bakış Açıları**
KORUMAZ M.
in: Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim: Teori, Araştırma ve Uygulama, Aydın, H., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.24-36, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Weber'in G Trlerine Gre Okul Yöneticilerinin Ynetim Anlayışlarının İncelenmesi**
Kocabaş İ., Demir Arıcı İ., Korumaz M.
7. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 17 - 18 December 2020, pp.54
2. **The Out of Border Education: Inclusion of Syrian Refugees in Higher Education**
AKKAYA A., KORUMAZ M., TABANCALI E.
ECER, EERA, 21 August 2020

3. **Lecturers as the Subject of Neoliberalism**
İŞCAN B., BALYER A., KORUMAZ M.
6 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, 16 - 18 July 2020
4. **SCHOOL CULTURE AS A PREDICTOR OF STUDENT LOYALTY: THE CASE OF A UNIVERSITY IN TURKEY**
Tekel E., Korumaz M.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, vol.1, no.1, pp.31-32
5. **Öğretmenlerin İşe Yabancılaşma Düzeyleri ile Okul Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KORUMAZ M., KILIÇ G., KOCABAŞ İ.
6. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 April 2019, vol.1, no.1, pp.1-2
6. **Avusturya, İtalya ve Türkiye'de Öğretmenlerin Yansıtıcı Öğretime İlişkin Algularına Yönelik Karşılaştırmalı bir Çalışma**
KORUMAZ M., BAVLI B.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 25 October 2018, pp.1-2
7. **Okullarda Değişimin Yönetimi: Olgubilimsel Bir Araştırma**
KORUMAZ M., KILIÇ G. N., KOCABAŞ İ.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 25 October 2018, pp.1
8. **Eğitim yöneticilerinin okul yöneticisi seçme politikasına etkisi.**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
V. International Eurasian Educational Research Kongres, Antalya, Turkey, 02 May 2018, pp.1
9. **Eğitim yöneticilerine göre eğitim politikası olgusunun anlamı.**
Bakioğlu A., KORUMAZ M.
IV. Uluslararası ASOS Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 03 May 2018, pp.1
10. **İETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
11. **I-ETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 October 2017, pp.66-68
12. **Evaluating The IETT Curriculum For Training Drivers**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 October 2017, pp.530-533
13. **İETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi.**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 October 2017, pp.1
14. **IETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.617-610
15. **The Predictors of Organizational Citizenship Behaviour: Taking Initiative and Organizational Voice & Silence**
KORUMAZ M., TEKEL E., GÜNDÜZ H. B.
ERPA-International Congresses on Education, Budapeşte, Hungary, 18 May 2017, pp.1-2
16. **New Institutional Theory and Analysis of Isomorphism in Higher Education.**
KORUMAZ M.
IX. International Association of Social Science Research., Roma, Italy, 01 September 2016, pp.1
17. **Farklı Öğretim Kademelerinde Görev Yapan Öğretmenlerinin İnisiyatif Alma Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.**
GÜNDÜZ H. B., KORUMAZ M.
ERPA-International Congresses on Education., Saray Bosna, Bosnia And Herzegovina, 01 June 2016, pp.1-5
18. **A new trend: Talent management in public schools**
TABANCALI E., KORUMAZ M.

IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 3 - 06 February 2016

19. **TURKEY'S EDUCATIONAL POLICY DURING AK PARTY GOVERNMENT: REFORM OR FAILURE? (2002-2014)**
KORUMAZ M., Keskin Korumaz E.
12th Academic Conference in Prague, Prag, Czech Republic, 01 September 2015, pp.1
20. **Investigating of the Relationship Between Teachers' Loyalty To Their Supervisors and Organizational Commitment.**
Çelebi N., KORUMAZ M.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (ICED-2015), St. Petersburg, Russia, 01 June 2015, pp.1
21. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi Ölçeği Geliştirme Çalışması.**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
11nd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS., Ankara, Turkey, 01 June 2015, pp.1
22. **"Maarif Müfettişlerinin iş yerindeki yalnızlıkları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki"**
TABANCALI E., Korumaz M.
EJER, 01 June 2014
23. **"Öğretmen Adaylarının Kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi".**
TABANCALI E., Çelik K., Korumaz M.
İSFTE, 01 June 2014
24. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables**
Tabancalı E., Çelik K., Korumaz M.
International Society for Teacher Education İSFTE, Antalya, Turkey, 22 - 25 April 2014
25. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables.**
TABANCALI E., Çelik K., KORUMAZ M.
34th International Society for Teacher Education (ISFTE) Conference., Antalya, Turkey, 07 April 2014, pp.1
26. **MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN İŞ YERİNDE YALNIZLIKLARI İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 03 April 2014, pp.1
27. **İl Eğitim Denetmenelerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
Euroasian Journal of Education Research EJER, 24 - 26 April 2013
28. **Effects of Teachers' Self-Efficacy Perception on Computer Assisted Teaching Perception**
KORUMAZ M., KARABIYIK B.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2243-2247
29. **Relationship Between Teachers' Self-Efficacy Perceptions and Job Satisfaction Level**
KARABIYIK B., KORUMAZ M.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.826-830
30. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Yeterliklerinin İncelenmesi**
KORUMAZ M., KOCABAŞ İ.
8. Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 04 November 2013, pp.1-2
31. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Yeterlikleri**
Korumaz M.
8. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 01 November 2013
32. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**
TABANCALI E., KORUMAZ M., ÇAKMAK E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 5 - 07 September 2013
33. **21. Eğitim Bilimleri Kongresi**
KORUMAZ M., Karakaş A.
İngilizce Okutmanlarının Yansıtıcı Öğretim Tutumları, İstanbul, Turkey, 03 September 2012, pp.1-2
34. **Çevre Eğitiminde Okul Yöneticisinin Roller ve Eko-Üniversiteler**

KOCABAŞ İ., Korumaz M.
Eko-Okullar Programı Koordinatör Öğretmenler 14. Ulusal Semineri

Episodes in the Encyclopedia

1. Staj

Korumaz M.
Türkiye Maarif Vakfı, pp.1-2, 2023

Courses

İleri Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2019 - 2020
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Sosyal Teori ve Eğitim, Postgraduate, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Postgraduate, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Türkiye ve AB Eğitim Sistemleri, Postgraduate, 2017 - 2018

Supervised Theses

Korumaz M., Wallerstein'in Sosyal Teorisi Bağlamından Eğitim Yönetimi, Doctorate, G.Çeven(Student), Continues
Korumaz M., Göçmen Öğrencilerin Kimliklerinin Yapılandırılmasında Okulun Rolü, Postgraduate, F.Özmen(Student), 2022
Korumaz M., Öğretmenlerin Sarsılan Bilgi İktidarı, Postgraduate, H.Kocaboğa(Student), 2022
Korumaz M., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN OKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİN DAĞITIMCI LİDERLİK VE ORTAK KARAR ALMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, G.Sadoula(Student), 2019
Korumaz M., Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Olgusuna İlişkin Anlamlandırma ve Deneyimlerinin İncelenmesi, Postgraduate, E.Gölçek(Student), 2019
KORUMAZ M., OKUL YÖNETİCİLERİNİN KUANTUM LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN İNİSİYATİF ALMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (KARTAL İLÇESİ ÖRNEĞİ), Postgraduate, M.Tufan(Student), 2019

Activities in Scientific Journals

Yıldız Journal of Educational Research, Assistant Editor/Section Editor, 2016 - Continues

Scientific Refereeing

Journal Of Qualitative Research in Education (ENAD), Journal Indexed in ESCI, July 2019
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, July 2019
muş ANEMON Sosyal Bilimler Dergisi, Other Indexed Journal, October 2018
Intenational Online Journal of Educational Sciences (IOJES), Other Indexed Journal, October 2018
Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University, Other Indexed Journal, November 2017
Yıldız Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, December 2016
Educational Research and Reviews, Other Indexed Journal, January 2015

Metrics

Publication: 110

Citation (WoS): 28

Citation (Scopus): 11

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 1

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Political Sociology, Social Stratification and Mobility, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, Social and Historical Foundations of Educations, Educational Administration and Curriculum Development, Educational Administration and Planning

Non Academic Experience

National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı, Ministry of National Education, Öğretmen
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, İngilizce Öğretmenliği