

**MITHAT  
KORUMAZ**

**DOÇ. DR.**

**E-posta :**

mkorumaz@yildiz.edu.tr

**Diğer E-posta :**

mithatkorumaz@gmail.com

**İş Telefonu : [+90 212 383  
4820](tel:+902123834820)**

**Adres : Yıldız Teknik**

Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,

B-309 Davutpaşa-Esenler

**Uluslararası Araştırmacı**

**ID'leri**

ORCID: 0000-0003-1800-

7633

ScopusID: 57192978922

Yoksis Araştırmacı ID: 186601



## Biyografi

Mithat Korumaz ilkököl, ortaokul ve lise öğrenimini Bursa'nın Gemlik ilçesinde tamamlamıştır. Lisans eğitimini Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği programında tamamladıktan sonra 2008-2012 yılları arasında Bursa'da Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi okullarda dört yıl İngilizce öğretmeni olarak görev yapmıştır. Yüksek lisans eğitimini 2009-2012 yılları arasında Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümünde tamamlamıştır. 2012 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. Aynı yıl Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi programında doktora eğitimine başlamıştır. "Eğitim Politikası Süreçlerinde Eğitim Yöneticilerinin Rollerinin Belirlenmesi" başlıklı doktora tezini 2017 yılında doktorasını tamamlamıştır. 2018 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında Dr. Öğretim Üyesi olarak göreve başlamış ve halen bu görevini sürdürmektedir. Eğitim politikaları, eğitim sosyolojisi, sosyal teori ve eğitim ve eğitimin politığı araştırma alanları arasında yer almaktadır.

## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 - 2017	Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Türkiye
Yüksek Lisans 2009 - 2012	Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye

Lisans  
2004 - 2008

Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitim Politikası Süreçlerinde Eğitim Yöneticilerinin Rollerinin Belirlenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 2017

Yüksek Lisans, İngilizce öğretmenlerinin yansıtıcı öğretime yönelik tutumları, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr.  
2022 - Devam Ediyor

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Dr. Öğr. Üyesi  
2018 - 2022

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Araştırma Görevlisi Dr.  
2012 - 2018

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

## Desteklenen Projeler

- Er E., Bediroğlu R., Alcı B., Korumaz M., Kalkınma Ajansı, Girişim, Yenilik ile Başlar, Yaratıcılık İle Sürer, 2022 - 2023
- Kaptan O., Meşeci Giorgetti F., Korumaz M., Çeven G., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmenlerinin Eşitlik Algıları İle Yabancılaşma Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2019 - 2020
- Bavlı B., Korumaz M., Sarı H., AB Destekli Diğer Projeler, Visually Impaired, Mentally Sighted, 2017 - 2020
- Bakioğlu A., Korumaz M., Didin Ala Ş. N., Keser S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Mesleki Duygularının Yönetimi, 2017 - 2019
- Kocabaş I., Gündüz H. B., Balyer A., Tabanlı E., Korumaz M., Ömür Y. E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Eğitim Yöneticilerinin Temel Yönetim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi ve Desteklenmesi Programı, 2018 - 2018
- Kocabaş İ., Yücel Toy B., Altun S., Korumaz M., Ömür Y. E., Teknopark, "İETT Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Implementing Education Policy: Reflections of Street-Level Bureaucrats**  
Karaevli Ö., Çeven G., Korumaz M.  
ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, cilt.44, sa.2, ss.488-502, 2024 (SSCI)

2. **Vocational Students' Mechanical Obedience within The Context of Teachers' Inured Behavior**  
Kaptan O., Korumaz M.  
Eğitim ve Bilim, cilt.47, sa.212, ss.55-81, 2022 (SSCI)
3. **Anti-Racist Educational Leadership and Policy: Addressing Racism in Public Education (Book Review)**  
Korumaz M., even G.  
Journal Of Education Policy, cilt.1, sa.1, ss.1, 2020 (SSCI)
4. **Invisible Barriers: The Loneliness of School Principals at Turkish Elementary Schools**  
KORUMAZ M.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.4, 2016 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Why teachers leave teaching: The case of private schools in Turkey.**  
akır A., Er E., Korumaz M.  
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.830-851, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **Analyzing Symbolic Violence Phenomenon in Project Schools (Basım Aşamasında)**  
Konal Memiş T., Korumaz M.  
JOURNAL OF ECONOMY CULTURE AND SOCIETY, cilt.70, ss.1-14, 2024 (ESCI)
3. **Equality and Alienation at School: A Workshop with School Managers**  
Kaptan O., Meşeci Giorgetti F., Korumaz M., even G.  
International Journal of Progressive Education, cilt.20, sa.2, ss.1-21, 2024 (Hakemli Dergi)
4. **Okul Yöneticilerinin Alternatif Finansman Arayışları: Liselere Yönelik Bir Durum alışması**  
Kılıç G. N., Korumaz M., Kocabaş İ.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1141-1164, 2024 (Hakemli Dergi)
5. **The new crisis of the modern world: New generation parenting and changing parental roles**  
Uyan M. S., Tabancalı E., Korumaz M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.1, ss.1-27, 2024 (Hakemli Dergi)
6. **Analysis of the administrative mentality of school administrators according to Weber's types of power**  
Demir Arıcı İ., Korumaz M.  
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.70-81, 2023 (Hakemli Dergi)
7. **Culturally Relevant Leadership: Bridging the Equity Gap**  
Kuyurtar D., Korumaz M.  
Research in Educational Administration & Leadership , cilt.8, sa.3, ss.506-547, 2023 (ESCI)
8. **An Arendtian Perspective on Education as a Means of Citizenship: How Citizenship Is Processed by Syrian Immigrant Students in Higher Education**  
Korumaz M., Akkaya A., even G.  
International Education Studies, cilt.15, sa.6, ss.71-83, 2022 (Hakemli Dergi)
9. **ÖĞRETMENLERİN POLİTİK BECERİLERİ ve ÖZNEL İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
zengin t., TABANCALI E., KORUMAZ M.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1267-1288, 2022 (Hakemli Dergi)
10. **What do schools sell? The neoliberal transformation of public schools' institutional identities**  
Kaptan O., Korumaz M., Uçar İ.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.15, sa.90, ss.51-66, 2022 (Hakemli Dergi)
11. **A Phenomenological Research on The Role of Emotional Orientation in Academics' Professional Lives**  
Bakioğlu A., Keser S., Korumaz M., Didin Ala Ş. N.  
Journal of Pedagogical Research , cilt.6, sa.1, ss.196-213, 2022 (Hakemli Dergi)
12. **Why Do Students in Vocational and Technical Education Drop Out? A Qualitative Case Study**  
Korumaz M., Ekşioğlu E.

- International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.18-27, 2022 (Hakemli Dergi)
13. **The Highly Educated Migratory Birds of Turkey**  
Abbasioglu Akkaya E., Korumaz M., Tabancali E.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.9, sa.2, ss.612-636, 2022 (Hakemli Dergi)
  14. **Leadership Roles for Mindful Schools: Examining Relationships Between Different Leadership Roles of School Principals and School Mindfulness**  
ÖNGEL G., TABANCALI E., KORUMAZ M.  
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.15, sa.1, ss.63-75, 2022 (Hakemli Dergi)
  15. **The Relationship Between the Effectiveness of School Principals in the Communication Process and the Psychological Capital Levels of Teachers During the COVID-19**  
Karabay A., Korumaz M., Kocabaş İ.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.3, ss.756-768, 2021 (Hakemli Dergi)
  16. **Symbolic Violence Teachers Experience at Schools**  
YILDIZ S., KORUMAZ M., BALYER A.  
Journal of Economy Culture and Society, cilt.63, ss.1-16, 2021 (ESCI)
  17. **Matthew Clarke, Lacan and Education Policy: The Other Side of Education (Book Review)**  
Korumaz M., Çeven G.  
The Journal of Humanity and Society, cilt.11, sa.1, ss.1-4, 2021 (ESCI)
  18. **Reading Educational Research and Policy Key Issues in Teaching and Learning**  
Akkaya A., KORUMAZ M.  
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.6, sa.1, ss.342-346, 2021 (ESCI)
  19. **Disciplinary Power in The School: Panoptic Surveillance**  
Çeven G., Korumaz M., Ömür Y. E.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.153-171, 2021 (Hakemli Dergi)
  20. **BÖTE Mezunu Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Deneyimleri: Olgubilimsel Bir Araştırma**  
Gölçek E., Korumaz M.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.53, sa.53, ss.113-140, 2021 (Hakemli Dergi)
  21. **The Lived Experience of Principals for Managing Change in Their Schools: A Phenomenological Research**  
Korumaz M., Kılıç G. N., Kocabaş İ.  
International Online Journal of Education and Teaching , cilt.8, sa.2, ss.1038-1062, 2021 (Hakemli Dergi)
  22. **The Out of Border Education: The Inclusion of Syrian Refugees in Higher Education**  
AKKAYA A., KORUMAZ M., TABANCALI E.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.3, ss.705-721, 2021 (Hakemli Dergi)
  23. **Yönetici ve Öğretmenlerin Dağıtımçı Liderlik Deneyimleri; Fenomenolojik Bir Araştırma**  
Sadoula G., Korumaz M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.320-345, 2020 (Hakemli Dergi)
  24. **Visually Impaired Mentally Sighted: An Inclusive Education Case**  
Bavlı B., Korumaz M., Akar E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.6, ss.1-14, 2020 (Hakemli Dergi)
  25. **BİR TÜRK ÜNİVERSİTESİNDE ÖĞRENCİ SADAKATİ YORDAYICISI OLARAK OKUL KÜLTÜRÜ**  
Tekel E., Korumaz M.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.205-214, 2020 (Hakemli Dergi)
  26. **School Culture as a Predictor of Teachers' Alienation at Schools**  
Korumaz M., Kılıç G. N., Kocabaş İ.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.3, ss.46-62, 2020 (Hakemli Dergi)
  27. **Okul Yöneticilerinin Kuantum Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin İnisyatif Alma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Tufan M., Korumaz M.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.727-742, 2020 (Hakemli Dergi)

28. **Üniversite öğrencilerinin değer algılarının incelenmesi**  
Tekel E., Korumaz M.  
YILDIZ Journal of Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.66-82, 2019 (Hakemli Dergi)
29. **Talent Management in Educational Organizations: A Scale Development Study**  
Tabançalı E., Gölbaşı Şimşek G., Korumaz M.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.10, ss.404-424, 2017 (Hakemli Dergi)
30. **Maarif Müfettişlerinin Rol Alan Yeterlikleri Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Çetin M., KORUMAZ M.  
YILDIZ Journal of Educational Research, cilt.2, sa.1, ss.1-25, 2017 (Hakemli Dergi)
31. **Yükseköğretimde Öğrenci Sadakati Ölçeği: Uyarlama, Dil Geçerliliği ve Faktör Yapısının İncelenmesi**  
TEKEL E., KORUMAZ M.  
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.1-13, 2017 (Hakemli Dergi)
32. **Professional Anxiety Level of Pre-Service Teachers in Turkish Context/Türkiye Bağlamında Hizmet Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Kaygı Düzeyleri**  
Tabançalı E., Çelik K., Korumaz M.  
e-International Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.63-73, 2016 (Hakemli Dergi)
33. **Teachers' loyalty to their supervisors and organizational commitment.**  
Çelebi N., KORUMAZ M.  
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.12, ss.1161-1167, 2016 (Hakemli Dergi)
34. **Yabancı Dil Öğretmenlerinin Yansıtıcı Öğretime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi.**  
KORUMAZ M., Özkılıç R.  
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.42, sa.42, ss.299-316, 2015 (Hakemli Dergi)
35. **Eğitim örgütlerinde inisiyatif alma: Bir ölçek geliştirme çalışması.**  
GÜNDÜZ H. B., Çakmak E., Korumaz M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.327-342, 2015 (Hakemli Dergi)
36. **Maarif Müfettişlerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Tabançalı E., Korumaz M.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.172-189, 2015 (Hakemli Dergi)
37. **Relationship between Supervisors' Loneliness at Work and Their Organizational Commitment**  
TABANCALI E., KORUMAZ M.  
International Online Journal of Educational Sciences, 2015 (Hakemli Dergi)
38. **Farklı Kariyer Evresindeki Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Okul Yöneticisinin Yeterlilikleri**  
Korumaz M.  
The Journal of Academic Social Science Studies, 2014 (Hakemli Dergi)
39. **Neoliberal Eğitim Politikaları ve Eğitimde Fırsat Eşitliği Bağlamında Uluslararası Sınavların (PISA, TIMSS ve PIRLS) Analizi.**  
Çelebi N., Güner H., Taşçı Kaya G., KORUMAZ M.  
Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.33-75, 2014 (Hakemli Dergi)
40. **Analysis of International Tests (PISA, TIMSS and PIRLS) in the Context of Neoliberal Education Policies and Equality of Opportunity in Education**  
ÇELEBİ N., Guner H., Kaya G. T., KORUMAZ M.  
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.3, sa.3, ss.33-75, 2014 (Hakemli Dergi)
41. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**  
Tabançalı E., Korumaz M.  
The Journal of Academic Social Science Studies JASSS, cilt.25, sa.251, ss.139-156, 2014 (Hakemli Dergi)
42. **Öğretmenlerin okulda yalnızlıklarının kariyer evrelerine göre incelenmesi**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.39, sa.39, ss.25-54, 2014 (Hakemli Dergi)
43. **An Investigation of English Language Instructors' Attitudes towards Reflective Teaching**  
Korumaz M., Karakaş A.

PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.4, sa.1, ss.27-46, 2014 (Hakemli Dergi)

44. **İl Eğitim Denetmenlerinin İş Yerinde Yalnızlıklarının İncelenmesi**

Tabanlı E., Korumaz M.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2014, sa.15, ss.31-40, 2014 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Pozitif Örgütsel Davranış**  
Korumaz M.  
Eğitimde Pozitif Örgütsel Düşünce, Kaya Yıldız, Rasim Tösen, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.178-211, 2023
2. **Eleştirel Kuram ve İletişimsel Eylem Kuramı Arasındaki İlişki ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları**  
Korumaz M., Çeven G.  
Geçmişten Günümüze Yönetim Kuramları, İlişkiler ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları, Türkan Argon & Şenay Sezgin Nartgün, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.463-502, 2022
3. **Okulun Mikropolitikası**  
Bakioğlu A., Korumaz M., Budak A.  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
4. **Engelli Eğitimi, Özel Eğitim ve Toplum**  
Gündüz M., Korumaz M.  
Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editör, İdeal Kültür, İstanbul, ss.146-157, 2021
5. **Eğitim ve Eğitimciler**  
Korumaz M.  
Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editör, İdeal Kültür, İstanbul, ss.59-69, 2021
6. **Eğitim ve Meslek Seçimi**  
Korumaz M.  
Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editör, İdeal Kültür, İstanbul, ss.222-233, 2021
7. **Eğitim ve İdeoloji**  
Korumaz M.  
Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editör, İdeal Kültür, İstanbul, ss.29-45, 2021
8. **Eğitim ve Sivil Toplum**  
Korumaz M.  
Eğitim Sosyolojisi, Mustafa Gündüz, Editör, İdeal Kültür, İstanbul, ss.234-244, 2021
9. **Demografik Değişmeler ve Eğitim Politikaları**  
Korumaz M., Çeven G., Akkaya A.  
Eğitim Politikaları, Aydın Balyer, Kenan Özcan, Arslan Bayram, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.309-365, 2021
10. **Visually Impaired Mentally Sighted**  
Korumaz M., Bavlı B., Akar E.  
Sosyal Bilim Liseliler Vakfı, İstanbul, 2020
11. **Eğitim, Toplum ve Ekonomi**  
Korumaz M., Çeven G.  
Eğitim Ekonomisi, İbrahim Kocabaş, Editör, ASOS Yayınları, Elazığ, ss.301-358, 2020
12. **Eğitim Politikaları**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Nobel Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2019
13. **Kıyaslama**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Eğitim Politikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.233-266, 2019
14. **Yabancı Uzman ve Danışmanların Türk Eğitim Politikasına Etkileri**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Eğitim Politikaları, Aysen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.335-374, 2019

15. **Eğitim Politikasının Çerçevesi**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Eğitim Politikaları, Ayşen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editör, Nobe, Ankara, ss.19-70, 2019
16. **Eğitim Politikasının Temel Teorileri**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Eğitim Politikaları, Ayşen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.71-104, 2019
17. **Türkiye'de Eğitim Politikasının Bağlamı ve Politika Oluşturma Süreci**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Eğitim Politikaları, Ayşen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.105-128, 2019
18. **Eğitim Politikasının Temel Kavramları ve Süreçler**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
Eğitim Politikaları, Ayşen Bakioğlu & Mithat Korumaz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.3-18, 2019
19. **Sosyal Teori ve Eğitim**  
KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.  
Eğitim Yayınevi, Konya, 2018
20. **Du Bois, Woodson ve Dönüşümün Politikası**  
KORUMAZ M.  
Eğitim Toplumu Değiştirebilir mi?, Çınkır, Ş., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.122-142, 2017
21. **A new trend: Talent management in public schools**  
Tabancalı E., Korumaz M.  
Contemporary approaches in education and communication, Hasan Arslan, Mehmet Ali İçbay, Alejandro J. Gallard Martínez & S. Lizette Ramos de Robles, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, ss.103-117, 2016
22. **Odak Grup Görüşmesi**  
KORUMAZ M.  
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Aydın, H., Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.189-221, 2015
23. **Zorluklar ve Bakış Açıları**  
KORUMAZ M.  
Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim: Teori, Araştırma ve Uygulama, Aydın, H., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.24-36, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Weber'in Güç Türlerine Göre Okul Yöneticilerinin Yönetim Anlayışlarının İncelenmesi**  
Kocabaş İ., Demir Arıcı İ., Korumaz M.  
7. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2020, ss.54
2. **The Out of Border Education: Inclusion of Syrian Refugees in Higher Education**  
AKKAYA A., KORUMAZ M., TABANCALI E.  
ECER, EERA, 21 Ağustos 2020
3. **Lecturers as the Subject of Neoliberalism**  
İŞCAN B., BALYER A., KORUMAZ M.  
6 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, 16 - 18 Temmuz 2020
4. **SCHOOL CULTURE AS A PREDICTOR OF STUDENT LOYALTY: THE CASE OF A UNIVERSITY IN TURKEY**  
Tekel E., Korumaz M.  
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, cilt.1, sa.1, ss.31-32
5. **Öğretmenlerin İşe Yabancılaşma Düzeyleri ile Okul Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
KORUMAZ M., Kılıç G., KOCABAŞ İ.  
6. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2019, cilt.1, sa.1, ss.1-2
6. **Avusturya, İtalya ve Türkiye'de Öğretmenlerin Yansıtıcı Öğretime İlişkin Algılarına Yönelik Karşılaştırmalı bir Çalışma**

- KORUMAZ M., BAVLI B.  
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 Ekim 2018, ss.1-2
7. **Okullarda Değişimin Yönetimi: Olgubilimsel Bir Araştırma**  
KORUMAZ M., Kılıç G. N., KOCABAŞ İ.  
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 Ekim 2018, ss.1
8. **Eğitim yöneticilerinin okul yöneticisi seçme politikasına etkisi.**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
V. International Eurasian Educational Research Kongres, Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2018, ss.1
9. **Eğitim yöneticilerine göre eğitim politikası olgusunun anlamı.**  
Bakioğlu A., KORUMAZ M.  
IV. Uluslararası ASOS Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 03 Mayıs 2018, ss.1
10. **İETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**  
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.  
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
11. **I-ETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**  
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.66-68
12. **Evaluating The IETT Curriculum For Training Drivers**  
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.  
5.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.530-533
13. **İETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi.**  
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.  
5.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.1
14. **IETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**  
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.617-610
15. **The Predictors of Organizational Citizenship Behaviour: Taking Initiative and Organizational Voice & Silence**  
KORUMAZ M., TEKEL E., GÜNDÜZ H. B.  
ERPA-International Congresses on Education, Budapeşte, Macaristan, 18 Mayıs 2017, ss.1-2
16. **New Institutional Theory and Analysis of Isomorphism in Higher Education.**  
KORUMAZ M.  
IX. International Association of Social Science Research, Roma, İtalya, 01 Eylül 2016, ss.1
17. **Farklı Öğretim Kademelerinde Görev Yapan Öğretmenlerinin İnisyatif Alma Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.**  
GÜNDÜZ H. B., KORUMAZ M.  
ERPA-International Congresses on Education., Saray Bosna, Bosna-Hersek, 01 Haziran 2016, ss.1-5
18. **A new trend: Talent management in public schools**  
TABANCALI E., KORUMAZ M.  
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 3 - 06 Şubat 2016
19. **TURKEY'S EDUCATIONAL POLICY DURING AK PARTY GOVERNMENT: REFORM OR FAILURE? (2002-2014)**  
KORUMAZ M., Keskin Korumaz E.  
12th Academic Conference in Prague, Prag, Çek Cumhuriyeti, 01 Eylül 2015, ss.1
20. **Investigating of the Relationship Between Teachers' Loyalty To Their Supervisors and Organizational Commitment.**  
Çelebi N., KORUMAZ M.  
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (ICED-2015), St. Petersburg, Rusya, 01 Haziran 2015, ss.1
21. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi Ölçeği Geliştirme Çalışması.**  
TABANCALI E., KORUMAZ M.  
IInd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS., Ankara, Türkiye, 01 Haziran 2015, ss.1



22. **“Maarif Müfettişlerinin iş yerindeki yalnızlıkları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki”**  
TABANCALI E., Korumaz M.  
EJER, 01 Haziran 2014
23. **“Öğretmen Adaylarının Kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi”.**  
TABANCALI E., Çelik K., Korumaz M.  
İSFTE, 01 Haziran 2014
24. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables**  
Tabançalı E., Çelik K., Korumaz M.  
International Society for Teacher Education İSFTE, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2014
25. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables.**  
TABANCALI E., Çelik K., KORUMAZ M.  
34th International Society for Teacher Education (ISFTE) Conference., Antalya, Türkiye, 07 Nisan 2014, ss.1
26. **MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN İŞ YERİNDE YALNIZLIKLARI İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**  
TABANCALI E., KORUMAZ M.  
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 03 Nisan 2014, ss.1
27. **İl Eğitim Denetmenelerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma**  
TABANCALI E., KORUMAZ M.  
Euroasian Journal of Education Research EJER, 24 - 26 Nisan 2013
28. **Effects of Teachers' Self-Efficacy Perception on Computer Assisted Teaching Perception**  
KORUMAZ M., KARABIYIK B.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2243-2247
29. **Relationship Between Teachers' Self-Efficacy Perceptions and Job Satisfaction Level**  
KARABIYIK B., KORUMAZ M.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.826-830
30. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Yeterliklerinin İncelenmesi**  
KORUMAZ M., KOCABAŞ İ.  
8. Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 04 Kasım 2013, ss.1-2
31. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Yeterlikleri**  
Korumaz M.  
8. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 01 Kasım 2013
32. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**  
TABANCALI E., KORUMAZ M., ÇAKMAK E.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
33. **21. Eğitim Bilimleri Kongresi**  
KORUMAZ M., Karakaş A.  
İngilizce Okutmanlarının Yansıtıcı Öğretim Tutumları, İstanbul, Türkiye, 03 Eylül 2012, ss.1-2
34. **Çevre Eğitiminde Okul Yöneticisinin Roller ve Eko-Üniversiteler**  
KOCABAŞ İ., Korumaz M.  
Eko-Okullar Programı Koordinatör Öğretmenler 14. Ulusal Semineri

## Ansiklopedide Bölümler

### 1. Staj

Korumaz M.

Türkiye Maarif Vakfı, ss.1-2, 2023

## Verdiği Dersler

İleri Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2019 - 2020  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019  
Sosyal Teori ve Eğitim, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018  
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018  
Türkiye ve AB Eğitim Sistemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

Korumaz M., Wallerstein'in Sosyal Teorisi Bağlamından Eğitim Yönetimi, Doktora, G.Çeven(Öğrenci), Devam Ediyor  
Korumaz M., Göçmen Öğrencilerin Kimliklerinin Yapılandırılmasında Okulun Rolü, Yüksek Lisans, F.Özmen(Öğrenci), 2022  
Korumaz M., Öğretmenlerin Sarsılan Bilgi İktidarı, Yüksek Lisans, H.Kocaboğa(Öğrenci), 2022  
Korumaz M., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN OKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİN DAĞITIMCI LİDERLİK VE ORTAK KARAR ALMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.Sadoula(Öğrenci), 2019  
Korumaz M., Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Olgusuna İlişkin Anlamlandırma ve Deneyimlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Gölçek(Öğrenci), 2019  
KORUMAZ M., OKUL YÖNETİCİLERİNİN KUANTUM LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN İNİSİYATİF ALMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (KARTAL İLÇESİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, M.Tufan(Öğrenci), 2019

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yıldız Journal of Educational Research, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

Journal Of Qualitative Research in Education (ENAD), ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019  
muş ANEMON Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018  
Intenational Online Journal of Educational Sciences (IOJES), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018  
Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2017  
Yıldız Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016  
Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2015

## Metrikler

Yayın: 109  
Atıf (WoS): 28  
Atıf (Scopus): 11  
H-İndeks (WoS): 3  
H-İndeks (Scopus): 1

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Siyaset Sosyolojisi, Toplumsal Yapı ve Değişme, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

## Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Ministry of National Education  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI