

Res. Asst. Meryem KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT

Personal Information

Email: mkosker@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/mkosker>

Address: Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü Eğitim Fakültesi, C-115 Esenler-İSTANBUL

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2008 - Continues

Postgraduate, Syracuse University, School Of Education, Instructional Design, Development, And Evaluation, United States Of America 2004 - 2006

Masters (Non-Thesis), Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Matematik Alan Öğretmenliği, Turkey 2002 - 2003

Undergraduate, Bursa Uludağ University, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik, Turkey 1998 - 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Yıldız Technical University, Computer And Instructional Technologies Education, Computer Education And Instructional Technology, 2007 - Continues

Research Assistant, Cukurova University, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2002 - 2004

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining a Web-Based Peer Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
Adiguzel T., Varank I., ERKOÇ M. F., Buyukimdat M. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.13, no.1, pp.237-251, 2017
(SSCI)
- II. **Effectiveness of an Online Automated Evaluation and Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
VARANK İ., ADIGÜZEL T., ERKOÇ M. F., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., AKTAŞ M. S., CÖMERT Z., YENİ S., ESGİN E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.10, no.5, pp.395-404, 2014
(SSCI)
- III. **Effectiveness of an Online Automated Evaluation and Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
Varank I., ERKOÇ M. F., Buyukimdat M. K., Aktas M. S., YENİ S., Adiguzel T., Comert Z., Esgin E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.10, no.5, pp.395-404, 2014
(SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Comparing active game-playing scores and academic performances of elementary school students**
KERT S. B., Buyukimdat M. K., Uzun A., CAYIROGLU B.
EDUCATION 3-13, vol.45, no.5, pp.532-542, 2017 (ESCI)
- II. **Preservice Teachers' Facebook Usage and Their Perspectives about Facebook as a Professional Development Tool**
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., Albayrak D., Uğur Erdoğan F., Yıldırım S., Eryol G., Ataman Y. E.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.119-134, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersine Değer Verme Düzeyleri**
Köşkeröğlü Büyükimdat M., Orhan Ş. F.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.379
- II. **Eğitici Oyun Tasarım Modellerinin Elektronik Oyun Geliştirme Süreçlerinde Kullanımı**
KERT S. B., KAYAK S., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017
- III. **USING AN ONLINE BRAINSTORMING TOOL IN CASE BASED COMPUTER ETHICS EDUCATION**
KERT S. B., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
Edlearn16, 4 - 06 July 2016
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi BÖTE Bölümü Örneği**
Kayak S., Köşkeröğlü Büyükimdat M.
9. International Computer & Instructional Technologies Symposium., Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.194
- V. **Do we still fail to bond research and practice? :An Article Critique of "Translating Research into New Instructional Technologies for Higher Education: The Active Ingredient Process"**
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
The University of Lisbon, Lisbon, Portugal, 01 June 2011, vol.2011, pp.3583-3588
- VI. **AN ASSESSMENT OF FACEBOOK AS A PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOL FOR PRESERVICE TEACHERS**
Köşkeröğlü Büyükimdat M., Yıldırım İ. S., Uğur Erdoğan F., Albayrak D.
4 th INTERNATIONAL COMPUTER AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, pp.1109-1113
- VII. **Primary Mathematics Teachers' Perspectives Toward Technology Use in Classrooms**
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
Bogazici University, 01 April 2010, pp.1220
- VIII. **The Elementary Students' Perception of Task Value for Computer Literacy Courses**
Orhan F., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
Anadolu University, Eskisehir, Türkiye, 01 May 2008, vol.2008, pp.381-385
- IX. **An Innovation Decision Process: Teachers Graphing Calculator Integration from Classrooms to Regents Exams**
Gogus A., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
E-Learn 2005, 01 October 2005, vol.2005, pp.2068-2074

Supported Projects

ERKOÇ M. F., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., AKTAŞ M. S., TUBITAK Project, Temel Bilgi Teknolojisi Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Gelistirilen Otomatik Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemi ile Verilecek Sosyal Paylaşım

Temelli ve Bilgisayar Temelli Geri Bildirim Ögrenme Performansına ve Öz-Yeterlilik Algısına Etkisi, 2012 - 2014
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., TUBITAK Project, Evaluation of Mental Models (EMM), 2008 - 2010

Metrics

Publication: 14

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 10

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2