

Arş. Gör. Meryem KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT

Kişisel Bilgiler

E-posta: mkosker@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/mkosker>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü Eğitim Fakültesi, C-115 Esenler-İSTANBUL

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: dxlt9LIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3438-188X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-6458-2020

ScopusID: 57126204300

Yoksis Araştırmacı ID: 119085

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2008
- Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Syracuse University, School Of Education, Instructional Design, Development, And Evaluation, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2006

Yüksek Lisans-Tezsiz, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Matematik Alan Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2003

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik, Türkiye 1998 - 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğt, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2002 - 2004

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examining a Web-Based Peer Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
Adiguzel T., Varank I., ERKOÇ M. F., Buyukimdat M. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.237-251, 2017
(SSCI)
- Effectiveness of an Online Automated Evaluation and Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
VARANK İ., ADIGÜZEL T., ERKOÇ M. F., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., AKTAŞ M. S., CÖMERT Z., YENİ S., ESGİN E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.395-404, 2014
(SSCI)

- III. **Effectiveness of an Online Automated Evaluation and Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
Varank I., ERKOÇ M. F., Buyukimdat M. K., Aktas M. S., YENİ S., Adiguzel T., Comert Z., Esgin E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.395-404, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparing active game-playing scores and academic performances of elementary school students**
KERT S. B., Buyukimdat M. K., Uzun A., CAYIROGLU B.
EDUCATION 3-13, cilt.45, sa.5, ss.532-542, 2017 (ESCI)
- II. **Preservice Teachers' Facebook Usage and Their Perspectives about Facebook as a Professional Development Tool**
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., Albayrak D., Uğur Erdoğan F., Yıldırım S., Eryol G., Ataman Y. E.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.119-134, 2011 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersine Değer Verme Düzeyleri**
Köşkeröglü Büyükimdat M., Orhan Ş. F.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.379
- II. **Eğitici Oyun Tasarım Modellerinin Elektronik Oyun Geliştirme Süreçlerinde Kullanımı**
KERT S. B., KAYAK S., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- III. **USING AN ONLINE BRAINSTORMING TOOL IN CASE BASEDCOMPUTER ETHICS EDUCATION**
KERT S. B., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
Edulearn16, 4 - 06 Temmuz 2016
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi BÖTE Bölümü Örneği**
Kayak S., Köşkeröglü Büyükimdat M.
9. International Computer & Instructional Technologies Symposium., Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.194
- V. **Do we still fail to bond research and practice? :An Article Critique of“Translating Research into New Instructional Technologies for Higher Education: The Active Ingredient Process”**
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
The University of Lisbon. Lisbon, Portugal, 01 Haziran 2011, cilt.2011, ss.3583-3588
- VI. **AN ASSESSMENT OF FACEBOOK AS A PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOL FOR PRESERVICE TEACHERS**
Köşkeröglü Büyükimdat M., Yıldırım İ. S., Uğur Erdoğan F., Albayrak D.
4 th INTERNATIONAL COMPUTER AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.1109-1113
- VII. **Primary Mathematics Teachers' Perspectives Toward Technology Use in Classrooms**
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
Bogazici University, 01 Nisan 2010, ss.1220
- VIII. **The Elementary Students' Perception of Task Value for Computer Literacy Courses**
Orhan F., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
Anadolu University, Eskisehir, Türkiye, 01 Mayıs 2008, cilt.2008, ss.381-385
- IX. **An Innovation Decision Process: Teachers Graphing Calculator Integration from Classrooms to Regents Exams**
Gogus A., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.

Desteklenen Projeler

KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., ERKOÇ M. F., AKTAŞ M. S., TÜBİTAK Projesi, Temel Bilgi Teknolojisi Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Gelistirilen Otomatik Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemi ile Verilecek Sosyal Paylaşım Temelli ve Bilgisayar Temelli Geri Bildirimin Öğrenme Performansına ve Öz-Yeterlilik Algısına Etkisi, 2012 - 2014
KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., TÜBİTAK Projesi, Evaluation of Mental Models (EMM), 2008 - 2010

Metrikler

Yayın: 15

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 19

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3