

Doç. Dr. Mehmet Nur TUĞLUK

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 212 383 5555](tel:+902123835555)

E-posta: mntugluk@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/mntugluk>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı A Blok Kat 3
No: 304 DAVUTPAŞA ESENLER İSTANBUL

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9tQtjeQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2007-5942

Yoksis Araştırmacı ID: 49897

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2003 - 2007

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Web Destekli Aile Katılım Programının Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5-6 yaş Çocuklarının Görsel Algı Gelişimine Etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği, 2012

Yüksek Lisans, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamalarında Karşılaştıkları Problemlerin Değerlendirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği, 2008 - 2012

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Effects of the STEM Education Program on Preschool Children's Science Process Skills Utjecaj STEM obrazovnoga programa na vještine znanstvenoga mišljenja predškolske djece

Dörterler S. Ö., TUĞLUK M. N.

Croatian Journal of Education, cilt.25, sa.2, ss.527-558, 2023 (SSCI)

II. Behavioural Problems in Preschool Children during the COVID-19 Pandemic in Turkey: The Role of Parental COVID-19 Experiences and Parental Stress, Depression and Anxiety

Sancılı S., TUĞLUK M. N.

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.24, sa.3, ss.861-885, 2022 (SSCI)

III. THE EFFECT OF DRAMA BASED MATHEMATIC ACTIVITIES ON SCIENTIFIC PROCESS SKILLS OF 5 YEAR OLD CHILDREN

Özkan B., Tuğluk M. N.

TURKISH STUDIES, cilt.13, ss.1083-1091, 2018 (SSCI)

IV. A study on 6-year-old preschoolers' musical skills and their parents' rhythmic skills

Tuğluk M. N., Koçyiğit S., Mertoğlu E.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. UYARLAMA EĞİTİM PROGRAMI'NIN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ, TUTUMLARI VE ENDİŞELERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

AYDIN D., TUĞLUK M. N.

MILLI EGITIM, cilt.51, sa.234, ss.1327-1342, 2022 (Scopus)

II. The effect of the brain-based environmental education program applied to 5-6 years of pre-school children on their sustainable environmental behaviors

ÖZKAN B., TUĞLUK M. N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.1, ss.1117-1134, 2022 (Hakemli Dergi)

III. Examination of stress levels of parents with preschool children in terms of different variables

Sancılı S., TUĞLUK M. N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.3, ss.2416-2429, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. AN INVESTIGATION OF THE PROBLEM BEHAVIOR OF PRESCHOOL CHILDREN IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES

Sancılı S., TUĞLUK M. N.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.8, sa.3, ss.1986-2006, 2021 (Hakemli Dergi)

V. COMPARISON OF DIGITAL ASSESSMENT AND DOCUMENTATION SYSTEMS USED IN THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN TURKEY, GERMANY AND SPAIN

Özdil G., Şimşek F. M., TUĞLUK M. N.

Southeast Asia Early Childhood Journal, cilt.10, sa.2, ss.1-15, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. INVESTIGATION OF THE PROBLEM BEHAVIORS EMERGING CHILDREN DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN TURKEY

Sancılı S., TUĞLUK M. N.

Southeast Asia Early Childhood Journal, cilt.10, sa.1, ss.101-116, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. ÇOCUK HAKLARI PROGRAMININ EBEVEYNLERİN ÇOCUK HAKLARI TUTUMUNA OLAN ETKİSİ

Ayhan M., TUĞLUK M. N.

Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.115, ss.365-384, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. Review on Montessori Educators' Opinions Concerning the Digital Assessment Tool They Use in Terms of 21st-Century Skills

Şimşek F. M., TUĞLUK M. N.

Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.1, ss.291-306, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİJİTAL MEDYA PROGRAMININ İNCELENMESİ**
Özdil G., TUĞLUK M. N.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.57, ss.159-173, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Making Learning Visible in the 21st Century; Examining of The Use of Digital Assessment Tools in Montessori Education**
Simsek F. M., TUĞLUK M. N.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.11, sa.2, ss.72-86, 2021 (ESCI)
- XI. **The effect of primary years program (PYP) on children's science process skills (SPS) in early childhood education**
TUĞLUK M. N.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.15, sa.5, ss.1148-1159, 2020 (Scopus)
- XII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SANATETKİNLİKLERİNE YÖNELİK TUTUMLARININ VE ÖZYETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
çelik g., TUĞLUK M. N.
Ulakbilge Dergisi, cilt.8, sa.51, ss.900-915, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **ANALYSIS OF 2013 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM IN TERMS OF 21st CENTURY SKILLS**
TUĞLUK M. N., KOÇIN B.
Ulakbilge Dergisi, cilt.8, sa.49, ss.621-649, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Çevre Eğitimi Analizi**
ÖZKAN B., TUĞLUK M. N.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.153, ss.1991-1996, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **DETERMINING THE LEVEL OF INSTRUCTIONAL ADAPTATIONS OF PRESCHOOL TEACHERS IN THE LEARNING-TEACHING PROCESS**
TUĞLUK M. N., AYDIN D.
Ulakbilge Dergisi, cilt.8, sa.47, ss.423-433, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Beş Yaşındaki Çocukların Korkularının Çizdikleri Resimlerine ve Sözel Anlatımlarına Göre İncelenmesi**
Ayhan m., TUĞLUK M. N.
Turkish Studies-Social Sciences, cilt.153, ss.937-952, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Analizi**
TUĞLUK M. N., ÖZKAN B.
Temel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.29-38, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Environmental Sustainability Scale for Children 60-72 Months Old: A Validity and Reliability Study**
ÖZKAN B., TUĞLUK M. N., YİĞİTALP N.
Journal of Education and Training Studies, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ**
TUĞLUK M. N., KÜRTMEN S.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ss.809-841, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Investigation of the Cognitive Structures of Prospective Preschool Teachers on the Concepts of Circle, Disk and Annulus with the Word Association Test**
Gök Çolak F., Tuğluk M. N.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.152-157, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamalarında Karşılaştıkları Problemlerin Değerlendirilmesi**
Tuğluk M. N.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.6, ss.1145-1175, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Relationship Between The Effectiveness Of Preschools And Leadership Styles Of School Managers**
Tuğluk M. N., Zembat R., Koçyiğit S., Doğan H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2269-2276, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analysis of Multi User video games in Teacher Training**

Tuğluk M. N.

Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.2, 2010 (Scopus)

- XXIV. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görülen Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
KÖK M., KÜÇÜKOĞLU A., TUĞLUK M. N., KOÇYIĞIT S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.82-93, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Resim Öğretimi Dersine İlişkin Algılarının İncelenmesi**
TUĞLUK M. N., DİLMAÇ O., KOÇYIĞIT S., KAYA H. İ.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.94-107, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okul Öncesi Eğitim Sorunlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Erzurum İli Örneği) (2007)**
KÖK M., KÜÇÜKOĞLU A., TUĞLUK M. N., KOÇYIĞIT S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Çocuğun Gelişim Sürecinde Eğitsel Bir Etkinlik Olarak Oyun**
KÖK S., TUĞLUK M. N., KÖK M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.324-342, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Sorunlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
TUĞLUK M. N., KÜÇÜKOĞLU A., KÖK M., KOÇYIĞIT S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Bilgisayar Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Koçyiğit S., TUĞLUK M. N., Kaya H. i., Kök M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okul Öncesi Bölümü Öğretmen Adaylarının Çoklu Zekâ Alanlarıyla Kullandıkları Psikolojik Savunma Mekanizmaları Arasındaki İlişkiler**
KÖK M., GENÇDOĞAN B., TUĞLUK M. N., KOÇYIĞIT S.
Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.124-136, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üniversite Öğrencilerinin Ders Çalıştıkları Mekânların Özelliklerine İlişkin Görüşleri**
Bay E., TUĞLUK M. N., KOÇYIĞIT S.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, ss.211-224, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı**
Tuğluk M. N., Gündoğdu K., Kaya H. İ.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.167-174, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Ders Çalışma Becerilerinin İncelenmesi (Kâzım Karabekir Fakültesi Örneği)**
BAY E., TUĞLUK M. N., GENÇDOĞAN B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.14, ss.94-105, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okul Öncesi Eğitimin Öğrencilerin Gelişim Özellikleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
Kök M., TUĞLUK M. N., Bay E.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.230-240, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Okul Öncesi Eğitimin Öğrencilerin Gelişim Özellikleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
KÖK M., TUĞLUK M. N., BAY E.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.294-300, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Ders Çalışma Becerilerinin İncelenmesi**
Bay E., TUĞLUK M. N., GENÇDOĞAN B.
Türk Eğitim Bilimleri, ss.223-234, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **RESMÎ VE ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULLARI ÖĞRENCİ BAŞARILARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
BAY E., TUĞLUK M. N.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.135-153, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Montessori Albümü Günlük Yaşam Deneyimleri

TUĞLUK M. N., ÜNAL Ö.

EFE AKADEMİ YAYINLARI, İstanbul, 2023

- II. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ FEN EĞİTİMİ KAPSAMINDA ÇEVRE EĞİTİMİ**
MENTEŞ R., TUĞLUK M. N.
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN EĞİTİMİ, Sema ALTUN YALÇIN-Zehra ÇAKIR, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.295-316, 2023
- III. **Development of Brain and Visual Perception in Children**
TUĞLUK M. N., ZEMBAT R.
Neuropedagogy and Child Brain, Gülçin Güven, Banu Özkan, Mehmet Nur Tuğluk, Editör, Hedef Yayınevi, Ankara, ss.83-97, 2022
- IV. **ÇOCUKLARDA BEYİN VE GÖRSEL ALGI GELİŞİMİ**
TUĞLUK M. N., ZEMBAT R.
NÖROPEDAGÖJİ ÇOCUK VE BEYİN, GÜLÇİN GÜVEN, MEHMET NUR TUĞLUK, BANU ÖZKAN, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.89-103, 2021
- V. **ÖĞRETİM TEKNİKLERİ 2**
TUĞLUK M. N.
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Muhammet Ü. Öztabak Duygu Yalman Polatlar, Editör, EFE AKADEMİ YAYINLARI, İstanbul, ss.279-316, 2020
- VI. **İlkokula Geçiş**
YALMAN D., ÖZTABAK M. Ü., ÖZKAN B., TUĞLUK M. N., CEYLAN R., SAKİN A., KILIÇ R., AKAY D., GEDİK O.
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi: Okula Geçişte Kritik Yıllar, Yalman, Duygu Öztabak, Muhammet, Ü., Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.27-51, 2019
- VII. **İLKOKULA HAZIR OLUŞ VE HAZIR OLUŞU ETKİLEYEN FAKTÖRLER**
TUĞLUK M. N., Ayhan M.
OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ, , Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.105-124, 2019
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Etkinlikleri**
ŞEN Ü. S., KÜÇÜKOĞLU A., KÖSE E., TUĞLUK M. N., BAKIR S., KOÇYİĞİT S., GÜDÜCÜ TÜFEKÇİ F., DİLMAÇ O.
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, REMZİ YAVAŞ KINCAL, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.94-114, 2019
- IX. **Doğum ve Anne-Yenidoğan Sağlığı**
TUĞLUK M. N., Kürtmen S.
BEBEKLIK DÖNEMİNDEGELİŞİM ve EĞİTİM, , Editör, Eğiten Kitap, İstanbul, ss.37-62, 2019
- X. **Ölçme ve Değerlendirme Soru Bankası**
TUĞLUK M. N., GÖK M.
Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2018
- XI. **Sanayi Toplum ve Eğitimi**
Tuğluk M. N., Gök Çolak F.
Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Ayşe Dilek Öğretir-Özçelik, Mehmet Nur Tuğluk, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.297-325, 2018
- XII. **Liderlik ve Sorumluluk**
TUĞLUK M. N., ALTIN G.
Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Ayşe Dilek Öğretir, Mehmet Nur Tuğluk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.197-217, 2018
- XIII. **Sınıf Yönetimi ve Materyal Tasarımı Konu Anlatımı**
TUĞLUK M. N., GÖK M.
Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2017
- XIV. **Ölçme ve Değerlendirme Konu Anlatımı**
TUĞLUK M. N., GÖK M.
Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2017
- XV. **Program Geliştirme Konu Anlatımı**
TUĞLUK M. N., GÖK M.

- Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2017
- XVI. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri Konu Anlatımı**
TUĞLUK M. N., GÖK M.
Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2017
- XVII. **EXAMINATION OF STEM EDUCATION AND ITS EFFECT ON ECONOMY: IMPORTANCE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION**
TUĞLUK M. N.
EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, KOLEVA IRINA, DUMAN GÖKHAN, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.409-418, 2017
- XVIII. **Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim**
TUĞLUK M. N., AKÇAY B.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, SEÇER ZARİFE, Editör, eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.209-223, 2017
- XIX. **Examination of STEM Education and Its Effect on Economy: Importance of Early Childhood Education**
TUĞLUK M. N., ÖCAL S.
Educational research and practice, Koleva, G. Duman, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, SOFYA, ss.362-370, 2017
- XX. **Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar**
TUĞLUK M. N., AKÇAY B.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, SEÇER ZARİFE, Editör, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.185-208, 2017
- XXI. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİ**
TUĞLUK M. N.
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, PROF. DR. REMZİ KINCAL, Editör, Atatürk üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ss.115-134, 2014
- XXII. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ**
TUĞLUK M. N.
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, PROF. DR. REMZİ YAVAŞ KINCAL, Editör, Atatürk üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ss.50-68, 2014
- XXIII. **Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji ve Bilgisayar Kullanımı**
TUĞLUK M. N.
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Gülden Uyanık Balat, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.253-266, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Effects of M-Stem Program on the Scientific Process Skills of Children Attending Montessori Preschool**
YILDIRIM Z., TUĞLUK M. N.
INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 26 Mayıs 2021
- II. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİJİTAL MEDYA PROGRAMININ İNCELENMESİ**
Özdil G., TUĞLUK M. N.
8.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 23 Aralık 2020, ss.462
- III. **Montessori Eğitimcilerinin Kullandıkları Dijital Değerlendirme Aracına Yönelik Görüşlerinin 21. yy Öğretmen Becerileri Açısından İncelenmesi**
Şimşek F. M., TUĞLUK M. N.
3.Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2020, ss.481-513
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme Sürecinde Öğretimsel Uyarlamalara Yer Verme Düzeylerinin Belirlenmesi**
Aydın D., TUĞLUK M. N.
Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2020, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020, ss.188-193
- V. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Çevre Eğitimi Açısından Analizi**
ÖZKAN B., TUĞLUK M. N.

V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Türkiye, 17 Haziran 2019

- VI. **Development of Preschool Ergonomy Scale**
TUĞLUK M. N., ÖZKAN B.
Ab International Conference on Education, Technology and Science, 6 - 09 Mayıs 2018
- VII. **The Impact of Music, Song and Movements on the Language Acquisition by Preschool Children between the Ages of 48-60 Months**
TUĞLUK M. N., MERTOĞLU E., KUZUCU F. B.
11Th Conferance on Business, Education, Humanities and Social Sciencess Studies, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2018, ss.12-16
- VIII. **The Impact of Music, Song and Movements on the Language Acquisition by Preschool Children between the Ages of 48-60 Months**
TUĞLUK M. N., MERTOĞLU E., KUZUCU B.
11Th Conferance on Business, Education, Humanities and Social Sciencess Studies, İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2018, ss.87
- IX. **60-72 Aylık Çocuklar İçin Çevreye Yönelik Sürdürülebilir Davranışları Değerlendirme Ölçeğinin Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
ÖZKAN B., TUĞLUK M. N., YİĞİTALP N.
1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 29 - 31 Mart 2018
- X. **Drama Temelli Problem Çözme Beceri Eğitiminin Anaokuluna Devam eden Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ŞAHİN H., TUĞLUK M. N., CEYLAN R.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XI. **STEM Eğitim Yaklaşımı ve Scratch Programlama Dili İlişkisi Işığında Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesi**
TUĞLUK M. N., ÖCAL S.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XII. **Drama Temelli Problem Çözme Beceri Eğitiminin Anaokuluna Devam Eden Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerisine Etkisi**
ŞAHİN H., CEYLAN R., TUĞLUK M. N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 2017, ss.40
- XIII. **Çember, Daire ve Halka Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapıların İncelenmesi**
GÖK ÇOLAK F., TUĞLUK M. N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 23 - 26 Nisan 2015
- XIV. **Analysis of multi-user video games in teacher training**
Tuğluk M. N.
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2514-2516
- XV. **A study on 6-year-old preschoolers' musical skills and their parents' rhythmic skills**
MERTOĞLU E., NurTugluk M. N., Kocuyigit S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2847-2854
- XVI. **Öğretmenliğin Mesleki Statüsünün Öğretmen Adayları Görüşleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
TUĞLUK M. N., KAYA H. İ., KOÇYİĞİT S., BAY E., ADA Ş., AKBABA S.
16. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2007
- XVII. **2004 ilköğretim mate-matik programının eğitsel eleştiri modeline göre değerlendirilmesi**
KÖSE E., KOÇYİĞİT S., TUĞLUK M. N., ÇELİK M., YAZAR A.
15. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- XVIII. **2004 İlköğretim Matematik Programının Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Köse E., Koçyiğit S., TUĞLUK M. N., Çelik M., yazar A.
Muğla Üniversitesi, 01 Eylül 2004

Desteklenen Projeler

Deniz M. E., Kert S. B., Özkan B., Topçu M. S., Güven G., Tuğluk M. N., TÜBİTAK Projesi, Yıldız Erken Çocuklukta Dijital Okuryazarlık Eğitim Programının Geliştirilmesi, 2022 - 2024

Tuğluk M. N., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarının Medya Araçlarını (Tablet, Televizyon, Bilgisayar, Akıllı Telefon vb.) Kullanım Düzeylerinin Çocuk Resimlerine Yansımaları, 2019 - 2020

Özkan S. H., Tuğluk M. N., Gürol A., TÜBİTAK Projesi, Minik Eller Doğayı Oyuncağa Dönüştürüyor, 2019 - 2019

TUĞLUK M. N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Web Destekli Aile Katılımının Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Görsel Algı Gelişimine Etkisi Marmara Üniversitesi, Devam Ediyor

TUĞLUK M. N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Teknoloji Destekli Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları, 2006 - 2008

TUĞLUK M. N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Erzurum, Ağrı, Ardahan, Kars'taki Okul Öncesi Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi ve Alternatif Çözüm Yolları Atatürk Üniversitesi, 2005 - 2007

Metrikler

Yayın: 92

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1