

## Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ŞAHAL

### Kişisel Bilgiler

E-posta: msahal@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/msahal>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: aF5F9xsAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3625-2456

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-5555-2020

ScopusID: 57207997295

Yoksis Araştırmacı ID: 219400

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, PROBLEM KURMA YAKLAŞIMI İLE İŞLENEN TAM SAYILAR KONUSUNUN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA VE MATEMATİK TUTUMLARINA ETKİSİ , Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2016

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Matematiksel Modelleme Eğitiminin İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modellemenin Doğasına İlişkin Bilgilerine Katkısı: Bir Eylem Araştırması**

Şahal M., Özdemir A. Ş.

Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.124-145, 2021 (Hakemli Dergi)

- II. **An examination of the relationship between secondary school students' abstract thinking skills, self-efficacy perceptions and attitudes towards mathematics**  
ÖZDEMİR A. Ş., KARAŞAN S., ŞAHAL M.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.391-406, 2021 (Scopus)
- III. **Pre-service primary teachers' views and use of technology in mathematics lessons**  
Şahal M., Özdemir A. Ş.  
Research in Learning Technology , cilt.28, ss.1-17, 2020 (ESCI)
- IV. **Examination of Activities and Problems Oriented Toward Algebra Readiness Indicators Proposed by Pre-Service Mathematics Teachers**  
Şahal M., Özdemir A. Ş.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.12, sa.1, ss.165-176, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Preservice Mathematics Teachers' Performances in Teaching Activities**  
DOĞAN M., ÖZDEMİR A. Ş., ŞAHAL M.  
International Journal of Modern Education Studies, cilt.2, sa.2, ss.108-114, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examination of the Activities about Enciphering Done with Fifth Grade Students and Their Views about the Activities**  
ŞAHAL M., ÖZDEMİR A. Ş.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.3, ss.1-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Teaching Integers through the Problem Posing Approach on Students' Academic Achievement and Mathematics Attitudes**  
ÖZDEMİR A. Ş., ŞAHAL M.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.78, ss.117-137, 2018 (ESCI)

## Kitaplar

- I. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme ve ortaokul öğrencileri için çözümlü problemler**  
Özdemir A. Ş., Şahal M.  
Efe Akademi, İstanbul, 2021

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Modelleme Döngüsü Süreç Becerileri**  
Şahal M., Özdemir A. Ş.  
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.116
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Tasarladıkları Model Oluşturma Etkinliklerinin İncelenmesi**  
Şahal M., Özdemir A. Ş.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.240
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Ders Anlatım Kesitlerinin Matematiksel İlişkilendirme Bağlamında İncelenmesi**  
Özdemir A. Ş., Şahal M., Doğan M.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.116-119
- IV. **Matematik Öğretmenlerinin Ders Kitabı Tasarımları**  
Şahal M., Özdemir A. Ş.  
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.187-188
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf İçi Matematik Dersi Etkinliklerde Teknoloji Kullanım Oranlarının ve**

### **Teknoloji Kullanımı İle İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi**

ŞAHAL M., ÖZDEMİR A. Ş.

ASOS 5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 Ekim 2018, ss.139-140

### **VI. Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebire Hazırlık Göstergelerine Yönelik Olarak Önerdikleri Etkinliklerin ve Problemlerin İncelenmesi**

ŞAHAL M., ÖZDEMİR A. Ş.

II. International Congress on Cultural Heritage and Tourism, Tashkent, Özbekistan, 03 Mayıs 2018, ss.197, (Özet Bildiri)

### **VII. Examination of the Activities about Enciphering Done with Fifth Grade Students and Their Views about the Activities**

ŞAHAL M., ÖZDEMİR A. Ş.

6. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 15 - 18 Ağustos 2017

### **VIII. Preservice Mathematics Teachers'xx Performances İn Teaching Activities**

DOĞAN M., ÖZDEMİR A. Ş., ŞAHAL M.

International Conference On Modern Education Studies, 25 - 27 Ocak 2017

### **IX. Problem Kurma Yaklaşımı ile İşlenen Tam Sayılar Konusunun Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Matematik Tutumlarına Etkisi**

ÖZDEMİR A. Ş., ŞAHAL M.

EJER, 01 Haziran 2016

## **Desteklenen Projeler**

İçen M., Şahal M., KAPICI H. Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Biz Yeteriz 2020, 2020 - 2020

Şahal M., Bahadır E., TÜBİTAK Projesi, Tübitak 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi: Yaşamdaki Matematiğin Farkındayım, 2018 - 2018

## **Metrikler**

Yayın: 17

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 19

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Diğer Kamu Kurumu, Türkmeşen Ortaokulu

Diğer Kamu Kurumu, Türkmeşen Ortaokulu