

## Prof. Mustafa ŞEKER

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 212 383 5552](tel:+902123835552)

**Email:** [mseker@yildiz.edu.tr](mailto:mseker@yildiz.edu.tr)

**Other Email:** [sekeroglu2003@gmail.com](mailto:sekeroglu2003@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.yildiz.edu.tr/mseker/>

**Address:** Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü, B-212, Davutpaşa Kampüsü, Esenler, İstanbul

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6397-0579

ScopusID: 57223974826

Yoksis Researcher ID: 22282

### Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Social Studies Teacher Doctorate Programme, Turkey  
2006 - 2010

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim, Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Kastamonu University, Faculty Of Education, Department Of Primary School, Turkey 1996 - 2000

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Personal Evolution, KARIYER PLANLAMA VE YÖNETİMİ EĞİTİCİ EĞİTİMİ , YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2020

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, History, Education, Education in Social Sciences

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Education, 2011 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Farabi Coordinator, Yildiz Technical University, Faculty of Education, Department of Social Sciences and Turkish Education, 2011 - Continues

Head of Department, Yildiz Technical University, Faculty of Education, Department of Social Sciences and Turkish Education, 2018 - 2018

## Advising Theses

- Yılmaz A., Şeker M., Harezmi Eğitim Modelinin Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanması, Doctorate, A.TOKMAK(Student), 2022
- , Şeker M., Yerel tarih ve kültür unsurlarının sosyal bilgiler dersi değerler eğitimi açısından incelenmesi, Postgraduate, M.NUR(Student), 2022
- , Şeker M., SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA VERİLEN EDEBİ ÜRÜNLERİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, M.DEMİRCİ(Student), 2022
- Şeker M., EĞİTİM REFORMLARI BAĞLAMINDA POLİTİKA UYGULAMA STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ: BİÇİMLENDİRİCİ ÖĞRENME MODELİ, Postgraduate, F.İLKER(Student), 2022
- Şeker M., Sosyal bilgiler öğretiminde tarihî şahsiyetlerin ele alınışına ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri, Postgraduate, K.BEKTAŞ(Student), 2020
- Şeker M., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stiline göre yapılan eğitim faaliyetlerinin öğrencilerin kavramsal gelişim sürecine etkisi, Postgraduate, Ö.PAŞAOĞLU(Student), 2019
- Şeker M., Düşünme eğitimi dersinin sosyal bilgiler dersi başarısına etkisi, Postgraduate, A.TOKMAK(Student), 2017
- Şeker M., Farklı meslek gruplarında yer alan bireylerin eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, M.REFAH(Student), 2015

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A study on how environmental issues are discussed in social studies textbooks**  
ŞEKER M.  
Environment, Development and Sustainability, vol.26, no.8, pp.21325-21352, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **The first step of transit migrant students on the road to Europe and America: The Turkish education system**  
İÇEN M., ORUÇ Ş., ŞEKER M.  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.13, 2022 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Using an Alternative Model in Social Studies Course: Harezmi Education Model**  
Tokmak A., Yılmaz A., Şeker M.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, no.2, pp.286-325, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Biçimlendirici Öğrenme Modeli ve Türkiye’de Uygulanabilirliği Üzerine Bir Değerlendirme**  
Şeker M.  
International Journal of Social Science Research, vol.12, no.1, pp.172-186, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİNE (TPAB) BİR BAKIŞ**  
BIÇAK E., ŞEKER M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.7, no.2, pp.472-487, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Harezmi Education Model on the Computational Thinking Skills of Secondary School Students**  
Tokmak A., Yılmaz A., Şeker M.  
Asian Institute of Research, vol.5, no.2, pp.526-541, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Teachers Opinions on Social Studies Students Misconceptions Regarding the Human and Environmental Learning Area**

- KAHVECİ M., ŞEKER M.  
Journal of International Scientific Researches, vol.13, no.1, pp.402-418, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Seyyid Ahmet Arvası'nın Sosyal Bilgiler Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**  
ÖZGÜR A., ŞEKER M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.7, no.1, pp.305-329, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Idealized Family Types: Turkey 5th Grade Social Studies Textbooks from 1978 to 2018**  
ŞEN G., OSMANOĞLU A. E., ŞEKER M.  
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.19, no.45, pp.50-68, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ahilik Sisteminin Sosyal Bilgiler Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**  
Korkmaz E., ŞEKER M.  
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.190-212, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Eğitimde Öğrenci ve Öğretmen Performanslarının Değerlendirilmesi Noktasında "Biçimlendirici Öğrenme" Modelinin Yeri ve Önemi**  
AKIN F. İ., ŞEKER M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.2, pp.464-487, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analysis of Local History and Cultural Elements in Social Studies Education in Terms of Values Education**  
Özbek Gül M. N., Şeker M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.110-123, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Investigation into Social Studies Teachers' Self-Efficacy Perceptions about Basic Skills in the Social Studies Curriculum**  
Şeker M.  
REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), vol.11, pp.317-334, 2021 (Scopus)
- XII. **Social Studies Teachers Mental Image And Views About Historical Figures**  
BEKTAŞ K., ŞEKER M.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.3, no.2, pp.527-536, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Analysis of Thinking Education Course in Terms of Values Education and Social Studies Skills**  
TOKMAK A., ŞEKER M., YILMAZ A.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.3, no.2, pp.412-431, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Analysis of the Discussion of the Ottoman and Turkish Image in the Bulgarian Course Books**  
Şeker M., İlhan G. O.  
İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.2, pp.507-524, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **EXAMINING THE APPROACHES OF SOCIAL STUDIES STUDENTS TOWARDS CULTURAL ELEMENTS IN TURKISH HISTORY**  
Şeker M.  
ULAKBİLGE, vol.52, pp.1007-1016, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effect Of Thinking Education Course On The Success Of Social Studies Course**  
Şeker M., Yılmaz A., Tokmak A.  
International Journal of Social Science Research, vol.8, no.2, pp.161-185, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENME STİLİNE GÖRE YAPILAN EĞİTİM FAALİYETLERİNİN ÖĞRENCİLERİN KAVRAMSAL GELİŞİM SÜRECİNE ETKİSİ**  
Şeker M., Paşaoğlu Koçak Ö.  
Turkish Studies, vol.14, no.6, pp.3377-3390, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Analysis on inclusion of social studies economy concepts in coursebooks**  
ŞEKER M., OSMANOĞLU A. E.  
Educational Research and Reviews, vol.10, no.13, pp.1861-1875, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Analysing instructors view regarding the efficiency of the Turkish history subjects presented in Turkey social studies textbooks**  
Şeker M., İlhan G. O.  
Educational Research and Reviews, vol.10, no.1, pp.92-100, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Examination of Tourism Concept in Fifth Grade Social Studies Textbooks**

İlhan G. O., Şeker M., Kapıcı H. Ö.

International Journal of Field Education, vol.1, no.1, pp.42-62, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Aile ve Kadın Temalarının Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Veriliş Biçimlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**  
Şeker M.  
Folklor/Edebiyat, vol.20, no.78, pp.107-120, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Research Of Acquisition Levels Of Concepts Regarding Social Studies Lesson: A Quantitative Research**  
Şeker M.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.183-197, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Singapur Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Ve Bu Programın Türkiye Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İle Karşılaştırılması**  
Şeker M.  
Turkish Studies, vol.9, no.2, pp.1417-1439, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The Research Of Acquisition Levels Of Concepts Regarding Social Studies Lesson A Quantitative Research International Online Journal of Educational Sciences**  
ŞEKER M.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.183-197, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Examination Of Textbooks, Workbooks And Teacher's Guide Books Of Social Studies In Terms Of Learning Styles**  
Şeker M.  
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.22, no.1, pp.41-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Examination of The Ways The Materials Concerning Historic and Cultural Assets in Social Studies Textbooks are Presented**  
Şeker M.  
International Journal of Academic Research, vol.6, no.1, pp.157-165, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Ders Çalışma Ve Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.1, pp.41-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Examination Of 8th Grade Schoolbooks And Teacher's Guide Book of Citizenship And Democracy In Terms Of Learning Styles**  
ŞEKER M.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (UTEB), vol.1, no.1, pp.51-62, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Effectiveness of Education and Schooling Activities with Respect to Learning Styles on the Learning of Abstract and Tangible Concepts of Social Studies by Students**  
ŞEKER M.  
Educational Research and Reviews, vol.8, no.1, pp.1082-1093, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNE VE ÖĞRENME SÜRECİNDEKİ BİREYSEL FARKLILIKLARA YÖNELİK ALGILARI**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş.  
International Journal Social Science Research, vol.2, pp.68-84, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **8 Sınıf Vatandaşlık Ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitaplarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.51-62, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgilere Karşı Tutumlarının İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.1, no.3, pp.34-50, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine Ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., Yılmaz K.

- İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.1, no.3, pp.21-39, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılması: Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Ve Öğrenme Düzeyinin Arttırılması**  
ŞEKER M.  
Giresun Üniversitesi Dergisi, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Kavram Yanılgıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.308-325, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., Yılmaz K.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.1, pp.251-266, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Çerçevesinde İlköğretim Öğrencilerinin Müze Eğitime Yönelik Algıları**  
ŞEKER M.  
Giresun Üniversitesi Dergisi, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim okulu 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersi kavramlarının kazanılmışlık düzeyi (Üsküdar Örneği)**  
ŞEKER M., Yılmaz A.  
MEB yayınları-Tebliğler, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Singapur Sosyal Bilgiler Öğretim Programı**  
Şeker M.  
in: Dünyada Sosyal Bilgiler Öğretimi, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Prof. Dr. E. Özlem Yiğit, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.387-410, 2023
- II. **DEĞER EĞİTİMİ VE MİZAH**  
ŞEKER M.  
in: EĞİTİMDE MİZAH, ŞAHİN ORUÇ, GENÇ OSMAN İLHAN, Editor, NOBEL AKADEMİK, İstanbul, pp.615-631, 2021
- III. **İNSANİ VE KÜLTÜREL KALKINMA SÜRECİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ**  
ŞEKER M.  
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Halil Ekşi, Ahmet Katılmış, Editor, NOBEL Akademik Yayıncılık, İstanbul, pp.253-279, 2020
- IV. **DİNLER TARİHİ DERS KİTAPLARININ KAYNAK GÖSTERMEHASSASİYETLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
in: SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER BAKIŞ, PROF. DR. Ayhan AYTAÇ, PROF. DR. Giray Saynur DERMAN, PROF. DR. Mustafa TALAS, Editor, GÜVEN PLUS GRUP DANIŞMANLIK A.Ş. YAYINLARI, İstanbul, pp.327-347, 2019
- V. **DEĞER SİZSENİZ DEĞER SİZSİNİZ**  
ŞEKER M.  
BABIALI KÜLTÜR YAYINCILIK, İstanbul, 2018
- VI. **Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi**  
Oruç Ş., Gündüz M., Şeker M., İçen M.  
Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2018
- VII. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**  
ŞEKER M.  
in: Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Bayram Tay Şükran Uçuş Güldalı Murat Baş, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.493-521, 2017
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı**  
ŞEKER M., YILMAZ A.

in: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Dursun Dilek, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.545-570, 2016

**IX. SİNGAPUR SOSYAL BİLGİLER EĞİTİM PROGRAMI**

ŞEKER M.

in: FARKLI ÜLKELERİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI, CEMİL ÖZTÜRK, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.415-429, 2011

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **BİÇİMLENDİRİCİ ÖĞRENME MODELİ ÇERÇEVESİNDE EĞİTİM POLİTİKALARININ BELİRLENMESİ**  
AKIN F. İ., ŞEKER M.  
VIII. YILDIZ SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 23 December 2021
- II. **TARİH DERS KİTAPLARININ KAYNAK GÖSTERME YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, pp.329-338
- III. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TARİHİ ŞAHSİYETLERİN ELE ALINIŞI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
ŞEKER M., BEKTAŞ K.  
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019, pp.290-306
- IV. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ DİL KULLANIM HASSASİYETİ NOKTASINDA ARAŞTIRILMASI**  
ŞEKER M.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.2312-2318
- V. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ KAYNAKÇA GÖSTERME HASSASİYETLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019, pp.395-420
- VI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ HARİTA KULLANIM YETERLİLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.2189-2199
- VII. **TARİH DERS KİTAPLARINDA VERİLEN HARİTALARIN PEDAGOJİK YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, pp.319-329
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA GELENEKSEL KÜLTÜREL ÖGELERİN VERİLİŞ BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Turkey, 24 - 26 December 2019, pp.369-394
- IX. **Osmanlı da Adab ı Muşeret**  
ŞEKER M.  
Bozok Üniversitesi, Tarih Düşünce Topluluğu, Yozgat, Turkey, 21 October 2016
- X. **Kutül Amare Zaferi**  
ŞEKER M.  
Kastamonu Tosya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü konferans programı, Kastamonu, Turkey, 30 April 2016
- XI. **Kutül Amare ve Halil Paşa**  
ŞEKER M.  
Bozok Üniversitesi, Tarih ve Medeniyet Kulübü, Yozgat, Turkey, 27 April 2016

- XII. **TÜRK TARİHİNDEKİ ÖNEMLİ ZAFERLERE YÖNELİK SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**  
ŞEKER M.  
3. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 25 - 27 June 2014
- XIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Verilen Türk Tarihi Konularının Yeterlilik Durumları Hakkındaki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
3. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 25 - 27 June 2014
- XIV. **Türk Tarihindeki Önemli Zaferlere Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi**  
İLHAN G. O., ŞEKER M.  
Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 25 - 27 June 2014
- XV. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Verilen Türk Tarihi Konularının Yeterlilik Durumları Hakkındaki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., İlhan G. O.  
3. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (25-27 Haziran 2014-Sakarya), 01 June 2014
- XVI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT ÜRÜNLERİNİN KULLANIMI: NİTEL BİR ARAŞTIRMA**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XVII. **VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERS KİTAPLARINDA ÇOCUK HAKLARI KONUSUNUN VERİLİŞ BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ: NİTEL BİR ARAŞTIRMA**  
ŞEKER M., YILMAZ A., OSMANOĞLU A. E.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA SOSYAL BECERİLER**  
OSMANOĞLU A. E., ŞEKER M., YILMAZ A.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XIX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARINA YÖNELİK TUTUMLARI VE GÖRÜŞLERİ**  
İLHAN G. O., ORUÇ Ş., ŞEKER M.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XX. **2013 KPSS SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ALAN SINAVINDA ÇIKMIŞ OLAN SORULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ORUÇ Ş., ŞEKER M., İLHAN G. O.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XXI. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tarih Konularının Öğretiminde Sözlü ve Yazılı Edebiyat Ürünlerinin Kullanımı: Nitel Bir Araştırma**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.  
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Son gelişmeler Işığında Türk Eğitim Sistemi ve Eğitimle İlgili Problemler Hakkındaki Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.  
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2014
- XXIII. **Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitaplarında Çocuk Hakları Konusunun Veriliş Biçimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma**  
ŞEKER M., Osmanoğlu A. E., Yılmaz A.

- I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 01 May 2014
- XXIV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SON GELİŞMELER IŞIĞINDA TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE EĞİTİMLE İLGİLİ PROBLEMLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.  
III. ULUSLARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USBES III), İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2014
- XXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumları**  
ŞEKER M., Yılmaz K.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, 01 November 2009
- XXVI. **İLKÖĞRETİM OKULU 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAVRAMLARININ KAZANILMIŞLIK DÜZEYİ**  
ŞEKER M., YILMAZ A.  
II. ULUSLARASI SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Van, Turkey, 26 - 28 May 2005
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Son Gelişmeler Işığında Türk Eğitim Sistemi ve Eğitimle İlgili Problemler Hakkında Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., Oruç Ş., İlhan G. O.  
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES III) (28-30 Nisan 2014-Ankara)

## Supported Projects

- Güleç B. A., İçen M., Şeker M., ÜNAL B., Project Supported by Other Official Institutions, Hep Birlikte, 2021 - 2022
- İçen M., Oruç Ş., Şeker M., Gündüz M., Project Supported by Higher Education Institutions, Tarih ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi, 2017 - 2018
- Özkan S. H., İçen M., Koç M., Arslan M., Sağdıç M., Şeker M., Project Supported by Other Official Institutions, Polis Candır, 2017 - 2017
- ŞEKER M., Değerler Eğitimi Projesi, 2010 - 2011
- ŞEKER M., Öğretmen Eğitimi Projesi, 2010 - 2011
- ŞEKER M., Tarihi Eserleri Koruma ve Sahip Çıkma Bilincinin Geliştirilmesi Proje, 2010 - 2010
- Şeker M., Öztürk C., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Bilimler Öğretiminde Farklı Öğrenme Stillere Uygun Etkinliklerin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyi ve Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Üzerindeki Etkinliğinin Araştırılması, 2009 - 2010

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

- Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Executive Board Member, 2012 - Continues, Turkey

## Scientific Refereeing

- International Journal of Academic Research in Education and Review (IJARER), SCI Journal, January 2014
- Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (UTEB), SCI Journal, September 2013
- British Journal of Education, Society & Behavioural Science, SCI Journal, July 2013
- Journal of Social Studies Education Research, SCI Journal, January 2013
- International Journal of Social Science Research, SCI Journal, January 2013
- JASSS (The Journal of Academic Social Studies Science), National Scientific Refreed Journal, January 2012
- TURKISH STUDIES DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2012
- Turkish Journal of Education, National Scientific Refreed Journal, January 2010

## Scientific Consultations

Yıldız Teknik Üniversitesi, Scientific Consultancy, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Education, Turkey, 2018 - Continues

## **Metrics**

Publication: 77

Citation (Scopus): 2

H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI