

## Prof. Mustafa ŞEKER

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 212 383 5552](tel:+902123835552)

**Email:** [mseker@yildiz.edu.tr](mailto:mseker@yildiz.edu.tr)

**Other Email:** [sekeroglu2003@gmail.com](mailto:sekeroglu2003@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.yildiz.edu.tr/mseker/>

**Address:** Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü, B-212, Davutpaşa Kampüsü, Esenler, İstanbul

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6397-0579

ScopusID: 57223974826

Yoksis Researcher ID: 22282

### Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Social Studies Teacher Doctorate Programme, Turkey  
2006 - 2010

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim, Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Kastamonu University, Faculty Of Education, Department Of Primary School, Turkey 1996 - 2000

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Personal Evolution, KARIYER PLANLAMA VE YÖNETİMİ EĞİTİCİ EĞİTİMİ , YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2020

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, History, Education, Education in Social Sciences

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Education, 2011 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Farabi Coordinator, Yildiz Technical University, Faculty of Education, Department of Social Sciences and Turkish Education, 2011 - Continues

Head of Department, Yildiz Technical University, Faculty of Education, Department of Social Sciences and Turkish Education, 2018 - 2018

## Advising Theses

- Yılmaz A., Şeker M., Harezmi Eğitim Modelinin Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanması, Doctorate, A.TOKMAK(Student), 2022
- , Şeker M., Yerel tarih ve kültür unsurlarının sosyal bilgiler dersi değerler eğitimi açısından incelenmesi, Postgraduate, M.NUR(Student), 2022
- , Şeker M., SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA VERİLEN EDEBİ ÜRÜNLERİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, M.DEMİRCİ(Student), 2022
- Şeker M., EĞİTİM REFORMLARI BAĞLAMINDA POLİTİKA UYGULAMA STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ: BİÇİMLENDİRİCİ ÖĞRENME MODELİ, Postgraduate, F.İLKER(Student), 2022
- Şeker M., Sosyal bilgiler öğretiminde tarihî şahsiyetlerin ele alınışına ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri, Postgraduate, K.BEKTAŞ(Student), 2020
- Şeker M., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stiline göre yapılan eğitim faaliyetlerinin öğrencilerin kavramsal gelişim sürecine etkisi, Postgraduate, Ö.PAŞAOĞLU(Student), 2019
- Şeker M., Düşünme eğitimi dersinin sosyal bilgiler dersi başarısına etkisi, Postgraduate, A.TOKMAK(Student), 2017
- Şeker M., Farklı meslek gruplarında yer alan bireylerin eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, M.REFAH(Student), 2015

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A study on how environmental issues are discussed in social studies textbooks**  
ŞEKER M.  
Environment, Development and Sustainability, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The first step of transit migrant students on the road to Europe and America: The Turkish education system**  
İÇEN M., ORUÇ Ş., ŞEKER M.  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.13, 2022 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Using an Alternative Model in Social Studies Course: Harezmi Education Model**  
Tokmak A., Yılmaz A., Şeker M.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, no.2, pp.286-325, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Biçimlendirici Öğrenme Modeli ve Türkiye’de Uygulanabilirliği Üzerine Bir Değerlendirme**  
Şeker M.  
International Journal of Social Science Research, vol.12, no.1, pp.172-186, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİNE (TPAB) BİR BAKIŞ**  
BIÇAK E., ŞEKER M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.7, no.2, pp.472-487, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Harezmi Education Model on the Computational Thinking Skills of Secondary School Students**  
Tokmak A., Yılmaz A., Şeker M.  
Asian Institute of Research, vol.5, no.2, pp.526-541, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Teachers Opinions on Social Studies Students Misconceptions Regarding the Human and Environmental Learning Area**

KAHVECİ M., ŞEKER M.

Journal of International Scientific Researches, vol.13, no.1, pp.402-418, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Seyyid Ahmet Arvası'nın Sosyal Bilgiler Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**  
ÖZGÜR A., ŞEKER M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.7, no.1, pp.305-329, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Idealized Family Types: Turkey 5th Grade Social Studies Textbooks from 1978 to 2018**  
ŞEN G., OSMANOĞLU A. E., ŞEKER M.  
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.19, no.45, pp.50-68, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ahilik Sisteminin Sosyal Bilgiler Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**  
Korkmaz E., ŞEKER M.  
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.190-212, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Eğitimde Öğrenci ve Öğretmen Performanslarının Değerlendirilmesi Noktasında "Biçimlendirici Öğrenme" Modelinin Yeri ve Önemi**  
AKIN F. İ., ŞEKER M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.2, pp.464-487, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analysis of Local History and Cultural Elements in Social Studies Education in Terms of Values Education**  
Özbek Gül M. N., Şeker M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.110-123, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Investigation into Social Studies Teachers' Self-Efficacy Perceptions about Basic Skills in the Social Studies Curriculum**  
Şeker M.  
REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), vol.11, pp.317-334, 2021 (Scopus)
- XII. **Social Studies Teachers Mental Image And Views About Historical Figures**  
BEKTAŞ K., ŞEKER M.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.3, no.2, pp.527-536, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Analysis of Thinking Education Course in Terms of Values Education and Social Studies Skills**  
TOKMAK A., ŞEKER M., YILMAZ A.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.3, no.2, pp.412-431, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Analysis of the Discussion of the Ottoman and Turkish Image in the Bulgarian Course Books**  
Şeker M., İlhan G. O.  
İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.2, pp.507-524, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **EXAMINING THE APPROACHES OF SOCIAL STUDIES STUDENTS TOWARDS CULTURAL ELEMENTS IN TURKISH HISTORY**  
Şeker M.  
ULAKBİLGE, vol.52, pp.1007-1016, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effect Of Thinking Education Course On The Success Of Social Studies Course**  
Şeker M., Yılmaz A., Tokmak A.  
International Journal of Social Science Research, vol.8, no.2, pp.161-185, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENME STİLİNE GÖRE YAPILAN EĞİTİM FAALİYETLERİNİN ÖĞRENCİLERİN KAVRAMSAL GELİŞİM SÜRECİNE ETKİSİ**  
Şeker M., Paşaoğlu Koçak Ö.  
Turkish Studies, vol.14, no.6, pp.3377-3390, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Analysis on inclusion of social studies economy concepts in coursebooks**  
ŞEKER M., OSMANOĞLU A. E.  
Educational Research and Reviews, vol.10, no.13, pp.1861-1875, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Analysing instructors view regarding the efficiency of the Turkish history subjects presented in Turkey social studies textbooks**  
Şeker M., İlhan G. O.  
Educational Research and Reviews, vol.10, no.1, pp.92-100, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Examination of Tourism Concept in Fifth Grade Social Studies Textbooks**

İlhan G. O., Şeker M., Kapıcı H. Ö.

International Journal of Field Education, vol.1, no.1, pp.42-62, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Aile ve Kadın Temalarının Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Veriliş Biçimlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**  
Şeker M.  
Folklor/Edebiyat, vol.20, no.78, pp.107-120, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Research Of Acquisition Levels Of Concepts Regarding Social Studies Lesson: A Quantitative Research**  
Şeker M.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.183-197, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Singapur Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Ve Bu Programın Türkiye Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İle Karşılaştırılması**  
Şeker M.  
Turkish Studies, vol.9, no.2, pp.1417-1439, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The Research Of Acquisition Levels Of Concepts Regarding Social Studies Lesson A Quantitative Research International Online Journal of Educational Sciences**  
ŞEKER M.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.183-197, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Examination Of Textbooks, Workbooks And Teacher's Guide Books Of Social Studies In Terms Of Learning Styles**  
Şeker M.  
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.22, no.1, pp.41-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Examination of The Ways The Materials Concerning Historic and Cultural Assets in Social Studies Textbooks are Presented**  
Şeker M.  
International Journal of Academic Research, vol.6, no.1, pp.157-165, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Ders Çalışma Ve Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.1, pp.41-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Examination Of 8th Grade Schoolbooks And Teacher's Guide Book of Citizenship And Democracy In Terms Of Learning Styles**  
ŞEKER M.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (UTEB), vol.1, no.1, pp.51-62, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Effectiveness of Education and Schooling Activities with Respect to Learning Styles on the Learning of Abstract and Tangible Concepts of Social Studies by Students**  
ŞEKER M.  
Educational Research and Reviews, vol.8, no.1, pp.1082-1093, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNE VE ÖĞRENME SÜRECİNDEKİ BİREYSEL FARKLILIKLARA YÖNELİK ALGILARI**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş.  
International Journal Social Science Research, vol.2, pp.68-84, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **8 Sınıf Vatandaşlık Ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitaplarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.51-62, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgilere Karşı Tutumlarının İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.1, no.3, pp.34-50, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine Ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., Yılmaz K.

- İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.1, no.3, pp.21-39, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılması: Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Ve Öğrenme Düzeyinin Arttırılması**  
ŞEKER M.  
Giresun Üniversitesi Dergisi, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Kavram Yanılgıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.308-325, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillerinin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., Yılmaz K.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.1, pp.251-266, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Çerçevesinde İlköğretim Öğrencilerinin Müze Eğitime Yönelik Algıları**  
ŞEKER M.  
Giresun Üniversitesi Dergisi, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim okulu 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersi kavramlarının kazanılmışlık düzeyi (Üsküdar Örneği)**  
ŞEKER M., Yılmaz A.  
MEB yayınları-Tebliğler, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Singapur Sosyal Bilgiler Öğretim Programı**  
Şeker M.  
in: Dünyada Sosyal Bilgiler Öğretimi, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Prof. Dr. E. Özlem Yiğit, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.387-410, 2023
- II. **DEĞER EĞİTİMİ VE MİZAH**  
ŞEKER M.  
in: EĞİTİMDE MİZAH, ŞAHİN ORUÇ, GENÇ OSMAN İLHAN, Editor, NOBEL AKADEMİK, İstanbul, pp.615-631, 2021
- III. **İNSANİ VE KÜLTÜREL KALKINMA SÜRECİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ**  
ŞEKER M.  
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Halil Ekşi, Ahmet Katılmış, Editor, NOBEL Akademik Yayıncılık, İstanbul, pp.253-279, 2020
- IV. **DİNLER TARİHİ DERS KİTAPLARININ KAYNAK GÖSTERMEHASSASİYETLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
in: SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER BAKIŞ, PROF. DR. Ayhan AYTAÇ, PROF. DR. Giray Saynur DERMAN, PROF. DR. Mustafa TALAS, Editor, GÜVEN PLUS GRUP DANIŞMANLIK A.Ş. YAYINLARI, İstanbul, pp.327-347, 2019
- V. **DEĞER SİZSENİZ DEĞER SİZSİNİZ**  
ŞEKER M.  
BABIALI KÜLTÜR YAYINCILIK, İstanbul, 2018
- VI. **Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi**  
Oruç Ş., Gündüz M., Şeker M., İçen M.  
Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2018
- VII. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**  
ŞEKER M.  
in: Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Bayram Tay Şükran Uçuş Güldalı Murat Baş, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.493-521, 2017
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı**  
ŞEKER M., YILMAZ A.

in: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Dursun Dilek, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.545-570, 2016

**IX. SİNGAPUR SOSYAL BİLGİLER EĞİTİM PROGRAMI**

ŞEKER M.

in: FARKLI ÜLKELERİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI, CEMİL ÖZTÜRK, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.415-429, 2011

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **BİÇİMLENDİRİCİ ÖĞRENME MODELİ ÇERÇEVESİNDE EĞİTİM POLİTİKALARININ BELİRLENMESİ**  
AKIN F. İ., ŞEKER M.  
VIII. YILDIZ SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 23 December 2021
- II. **TARİH DERS KİTAPLARININ KAYNAK GÖSTERME YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, pp.329-338
- III. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TARİHİ ŞAHSİYETLERİN ELE ALINIŞI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
ŞEKER M., BEKTAŞ K.  
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019, pp.290-306
- IV. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ DİL KULLANIM HASSASİYETİ NOKTASINDA ARAŞTIRILMASI**  
ŞEKER M.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.2312-2318
- V. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ KAYNAKÇA GÖSTERME HASSASİYETLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019, pp.395-420
- VI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ HARİTA KULLANIM YETERLİLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.2189-2199
- VII. **TARİH DERS KİTAPLARINDA VERİLEN HARİTALARIN PEDAGOJİK YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, pp.319-329
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA GELENEKSEL KÜLTÜREL ÖGELERİN VERİLİŞ BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M.  
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Turkey, 24 - 26 December 2019, pp.369-394
- IX. **Osmanlı da Adab ı Muşeret**  
ŞEKER M.  
Bozok Üniversitesi, Tarih Düşünce Topluluğu, Yozgat, Turkey, 21 October 2016
- X. **Kutül Amare Zaferi**  
ŞEKER M.  
Kastamonu Tosya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü konferans programı, Kastamonu, Turkey, 30 April 2016
- XI. **Kutül Amare ve Halil Paşa**  
ŞEKER M.  
Bozok Üniversitesi, Tarih ve Medeniyet Kulübü, Yozgat, Turkey, 27 April 2016

- XII. **TÜRK TARİHİNDEKİ ÖNEMLİ ZAFERLERE YÖNELİK SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**  
ŞEKER M.  
3. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 25 - 27 June 2014
- XIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Verilen Türk Tarihi Konularının Yeterlilik Durumları Hakkındaki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M.  
3. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 25 - 27 June 2014
- XIV. **Türk Tarihindeki Önemli Zaferlere Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi**  
İLHAN G. O., ŞEKER M.  
Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 25 - 27 June 2014
- XV. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Verilen Türk Tarihi Konularının Yeterlilik Durumları Hakkındaki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., İlhan G. O.  
3. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (25-27 Haziran 2014-Sakarya), 01 June 2014
- XVI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT ÜRÜNLERİNİN KULLANIMI: NİTEL BİR ARAŞTIRMA**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XVII. **VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERS KİTAPLARINDA ÇOCUK HAKLARI KONUSUNUN VERİLİŞ BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ: NİTEL BİR ARAŞTIRMA**  
ŞEKER M., YILMAZ A., OSMANOĞLU A. E.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA SOSYAL BECERİLER**  
OSMANOĞLU A. E., ŞEKER M., YILMAZ A.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XIX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARINA YÖNELİK TUTUMLARI VE GÖRÜŞLERİ**  
İLHAN G. O., ORUÇ Ş., ŞEKER M.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XX. **2013 KPSS SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ALAN SINAVINDA ÇIKMIŞ OLAN SORULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ORUÇ Ş., ŞEKER M., İLHAN G. O.  
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XXI. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tarih Konularının Öğretiminde Sözlü ve Yazılı Edebiyat Ürünlerinin Kullanımı: Nitel Bir Araştırma**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.  
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Son gelişmeler Işığında Türk Eğitim Sistemi ve Eğitimle İlgili Problemler Hakkındaki Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.  
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 May 2014
- XXIII. **Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitaplarında Çocuk Hakları Konusunun Veriliş Biçimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma**  
ŞEKER M., Osmanoğlu A. E., Yılmaz A.

I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 01 May 2014

- XXIV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SON GELİŞMELER IŞIĞINDA TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE EĞİTİMLE İLGİLİ PROBLEMLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.

III. ULUSLARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USBES III), İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2014

- XXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumları**  
ŞEKER M., Yılmaz K.

Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, 01 November 2009

- XXVI. **İLKÖĞRETİM OKULU 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAVRAMLARININ KAZANILMIŞLIK DÜZEYİ**  
ŞEKER M., YILMAZ A.

II. ULUSLARASI SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Van, Turkey, 26 - 28 May 2005

- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Son Gelişmeler Işığında Türk Eğitim Sistemi ve Eğitimle İlgili Problemler Hakkında Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi**

ŞEKER M., Oruç Ş., İlhan G. O.

III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES III) (28-30 Nisan 2014-Ankara)

## Supported Projects

Güleç B. A., İçen M., Şeker M., ÜNAL B., Project Supported by Other Official Institutions, Hep Birlikte, 2021 - 2022

İçen M., Oruç Ş., Şeker M., Gündüz M., Project Supported by Higher Education Institutions, Tarih ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi, 2017 - 2018

Özkan S. H., İçen M., Koç M., Arslan M., Sağdıç M., Şeker M., Project Supported by Other Official Institutions, Polis Candır, 2017 - 2017

ŞEKER M., Değerler Eğitimi Projesi, 2010 - 2011

ŞEKER M., Öğretmen Eğitimi Projesi, 2010 - 2011

ŞEKER M., Tarihi Eserleri Koruma ve Sahip Çıkma Bilincinin Geliştirilmesi Proje, 2010 - 2010

Şeker M., Öztürk C., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Bilimler Öğretiminde Farklı Öğrenme Stillere Uygun Etkinliklerin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyi ve Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Üzerindeki Etkinliğinin Araştırılması, 2009 - 2010

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Executive Board Member, 2012 - Continues, Turkey

## Scientific Refereeing

International Journal of Academic Research in Education and Review (IJARER), SCI Journal, January 2014

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (UTEB), SCI Journal, September 2013

British Journal of Education, Society & Behavioural Science, SCI Journal, July 2013

Journal of Social Studies Education Research, SCI Journal, January 2013

International Journal of Social Science Research, SCI Journal, January 2013

JASSS (The Journal of Academic Social Studies Science), National Scientific Refreed Journal, January 2012

TURKISH STUDIES DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2012

Turkish Journal of Education, National Scientific Refreed Journal, January 2010

## Scientific Consultations



Yıldız Teknik Üniversitesi, Scientific Consultancy, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Education, Turkey, 2018 - Continues

## **Metrics**

Publication: 77

Citation (Scopus): 2

H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI