

Prof. Dr. Mustafa ŞEKER

KiŐisel Bilgiler

İŐ Telefonu: [+90 212 383 5552](tel:+902123835552)

E-posta: mseker@yildiz.edu.tr

Diğer E-posta: sekeroglu2003@gmail.com

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/mseker/>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü, B-212, DavutpaŐa Kampüsü, Esenler, İstanbul

Uluslararası AraŐtırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6397-0579

ScopusID: 57223974826

Yoksis AraŐtırmacı ID: 22282

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Öğretmenliği Doktora Programı, Türkiye 2006 - 2010

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, İlköğretim Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

KiŐisel Gelişim, KARIYER PLANLAMA VE YÖNETİMİ EğİTİCİ EğİTİMİ , YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Tarih, Eğitim, Sosyal Bilimler Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Farabi Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2018 -

Yönetilen Tezler

- Yılmaz A., Şeker M., Harezmi Eğitim Modelinin Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanması, Doktora, A.TOKMAK(Öğrenci), 2022
- , Şeker M., Yerel tarih ve kültür unsurlarının sosyal bilgiler dersi değerler eğitimi açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.NUR(Öğrenci), 2022
- , Şeker M., SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA VERİLEN EDEBİ ÜRÜNLERİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.DEMİRCİ(Öğrenci), 2022
- Şeker M., EĞİTİM REFORMLARI BAĞLAMINDA POLİTİKA UYGULAMA STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ: BİÇİMLENDİRİCİ ÖĞRENME MODELİ, Yüksek Lisans, F.İLKER(Öğrenci), 2022
- Şeker M., Sosyal bilgiler öğretiminde tarihî şahsiyetlerin ele alınışına ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, K.BEKTAŞ(Öğrenci), 2020
- Şeker M., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stiline göre yapılan eğitim faaliyetlerinin öğrencilerin kavramsal gelişim sürecine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.PAŞAOĞLU(Öğrenci), 2019
- Şeker M., Düşünme eğitimi dersinin sosyal bilgiler dersi başarısına etkisi, Yüksek Lisans, A.TOKMAK(Öğrenci), 2017
- Şeker M., Farklı meslek gruplarında yer alan bireylerin eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.REFAH(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A study on how environmental issues are discussed in social studies textbooks**
ŞEKER M.
Environment, Development and Sustainability, cilt.26, sa.8, ss.21325-21352, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **The first stop of transit migrant students on the road to Europe and America: The Turkish education system**
İÇEN M., ORUÇ Ş., ŞEKER M.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.13, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Osmanlı Maarifinin İlk Basamağındaki Sıbyan Mekteplerinde Ahlaki Değerlerin Eğitimi**
ŞEKER M., EREN M. A.
International Journal of Social Science Research, cilt.12, sa.3, ss.1-22, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A study on how history topics are discussed in social studies curriculum**
ŞEKER M.
Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **2024 SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMININ BİREYSEL FARKLILIKLAR YÖNÜYLE İNCELENMESİ**
ŞEKER M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.386-392, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Using an Alternative Model in Social Studies Course: Harezmi Education Model**
Tokmak A., Yılmaz A., Şeker M.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.286-325, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Biçimlendirici Öğrenme Modeli ve Türkiye’de Uygulanabilirliği Üzerine Bir Değerlendirme**
AKIN F. İ., ŞEKER M.
International Journal of Social Science Research, cilt.12, sa.1, ss.172-186, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Harezmi Education Model on the Computational Thinking Skills of Secondary School Students**

- Tokmak A., Yılmaz A., Şeker M.
Asian Institute of Research, cilt.5, sa.2, ss.526-541, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİNE (TPAB) BİR BAKIŞ**
BIÇAK E., ŞEKER M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.472-487, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Teachers Opinions on Social Studies Students Misconceptions Regarding the Human and Environmental Learning Area**
KAHVECİ M., ŞEKER M.
Journal of International Scientific Researches, cilt.13, sa.1, ss.402-418, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Seyyid Ahmet Arvası'nın Sosyal Bilgiler Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
ÖZGÜR A., ŞEKER M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.305-329, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Idealized Family Types: Turkey 5th Grade Social Studies Textbooks from 1978 to 2018**
ŞEN G., OSMANOĞLU A. E., ŞEKER M.
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.19, sa.45, ss.50-68, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ahilik Sisteminin Sosyal Bilgiler Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
Korkmaz E., ŞEKER M.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.190-212, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Eğitimde Öğrenci ve Öğretmen Performanslarının Değerlendirilmesi Noktasında "Biçimlendirici Öğrenme" Modelinin Yeri ve Önemi**
AKIN F. İ., ŞEKER M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.464-487, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yerel Tarih ve Kültür Unsurlarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
ŞEKER M., ÖZBEK GÜL M. N.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.110-123, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Analysis of Local History and Cultural Elements in Social Studies Education in Terms of Values Education**
Özbek Gül M. N., Şeker M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.110-123, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Investigation into Social Studies Teachers' Self-Efficacy Perceptions about Basic Skills in the Social Studies Curriculum**
Şeker M.
REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), cilt.11, ss.317-334, 2021 (Scopus)
- XVI. **Analysis of Thinking Education Course in Terms of Values Education and Social Studies Skills**
TOKMAK A., ŞEKER M., YILMAZ A.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.412-431, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Analysis of the Discussion of the Ottoman and Turkish Image in the Bulgarian Course Books**
Şeker M., İlhan G. O.
İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.507-524, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Social Studies Teachers Mental Image And Views About Historical Figures**
BEKTAŞ K., ŞEKER M.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.527-536, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **EXAMINING THE APPROACHES OF SOCIAL STUDIES STUDENTS TOWARDS CULTURAL ELEMENTS IN TURKISH HISTORY**
Şeker M.
ULAKBİLGE, cilt.52, ss.1007-1016, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENME STİLİNE GÖRE YAPILAN EĞİTİM FAALİYETLERİNİN ÖĞRENCİLERİN KAVRAMSAL GELİŞİM SÜRECİNE ETKİSİ**
Şeker M., Paşaoğlu Koçak Ö.
Turkish Studies, cilt.14, sa.6, ss.3377-3390, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXI. **The Effect Of Thinking Education Course On The Success Of Social Studies Course**
Şeker M., Yılmaz A., Tokmak A.
International Journal of SocialScience Research, cilt.8, sa.2, ss.161-185, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Analysis on inclusion of social studies economy concepts in coursebooks**
ŞEKER M., OSMANOĞLU A. E.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.13, ss.1861-1875, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analysing instructors view regarding the efficiency of the Turkish history subjects presented in Turkey social studies textbooks**
Şeker M., İlhan G. O.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.1, ss.92-100, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Beşinci Sınıf Ders Kitaplarında Turizm Kavramının Yeri**
İlhan G. O., Şeker M., Kapıcı H. Ö.
International Journal of Field Education, cilt.1, sa.1, ss.42-62, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Research Of Acquisition Levels Of Concepts Regarding Social Studies Lesson: A Quantitative Research**
Şeker M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.1, ss.183-197, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Aile ve Kadın Temalarının Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Veriliş Biçimlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**
Şeker M.
Folklor/Edebiyat, cilt.20, sa.78, ss.107-120, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Singapur Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Ve Bu Programın Türkiye Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İle Karşılaştırılması**
ŞEKER M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.1417-1439, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Examination of The Ways The Materials Concerning Historic and Cultural Assets in Social Studies Textbooks are Presented**
Şeker M.
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.1, ss.157-165, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Research Of Acquisition Levels Of Concepts Regarding Social Studies Lesson A Quantitative Research International Online Journal of Educational Sciences**
ŞEKER M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.1, ss.183-197, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sosyal Bilgiler Ders Çalışma Ve Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi**
ŞEKER M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.41-56, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The Examination Of Textbooks, Workbooks And Teacher's Guide Books Of Social Studies In Terms Of Learning Styles**
Şeker M.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.22, sa.1, ss.41-56, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Examination Of 8th Grade Schoolbooks And Teacher's Guide Book of Citizenship And Democracy In Terms Of Learning Styles**
ŞEKER M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (UTEB), cilt.1, sa.1, ss.51-62, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The Effectiveness of Education and Schooling Activities with Respect to Learning Styles on the Learning of Abstract and Tangible Concepts of Social Studies by Students**
ŞEKER M.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.1, ss.1082-1093, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmenlerinin Öğrenme Stillere Ve Öğrenme Sürecindeki Bireysel Farklılıklara Yönelik Algıları**

ŞEKER M., ORUÇ Ş.

International Journal Social Science Research, cilt.2, sa.1, ss.68-84, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXV. **8 Sınıf Vatandaşlık Ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitaplarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi**
ŞEKER M.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.51-62, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgilere Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
YILMAZ K., ŞEKER M.

İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.34-50, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillерinin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ŞEKER M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.251-266, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Çerçevesinde İlköğretim Öğrencilerinin Müze Eğitimine Yönelik Algıları**
ŞEKER M.

Giresun Üniversitesi Dergisi, 2011 (Hakemsiz Dergi)

XXXIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillерinin Kullanılması: Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Ve Öğrenme Düzeyinin Arttırılması**
ŞEKER M.

Giresun Üniversitesi Dergisi, 2011 (Hakemsiz Dergi)

XL. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Stillерinin Kullanılmasının Öğrencilerin Kavram Yanılgıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
ŞEKER M., YILMAZ K.

Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.308-325, 2011 (Hakemli Dergi)

XLI. **İlköğretim Öğrencilerinin Müze Gezilerine ve Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞEKER M.

İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.21-39, 2011 (Hakemli Dergi)

XLII. **İlköğretim okulu 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersi kavramlarının kazanılmışlık düzeyi (Üsküdar Örneği)**
ŞEKER M., Yılmaz A.
MEB yayınları-Tebliğler, 2006 (Hakemsiz Dergi)

Kitaplar

I. Singapur Sosyal Bilgiler Öğretim Programı

Şeker M.

Dünyada Sosyal Bilgiler Öğretimi, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Prof. Dr. E. Özlem Yiğit, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.387-410, 2023

II. DEĞER EĞİTİMİ VE MİZAH

ŞEKER M.

EĞİTİMDE MİZAH, ŞAHİN ORUÇ, GENÇ OSMAN İLHAN, Editör, NOBEL AKADEMİK, İstanbul, ss.615-631, 2021

III. İNSANİ VE KÜLTÜREL KALKINMA SÜRECİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ

ŞEKER M.

Karakter ve Değerler Eğitimi, Halil Ekşi, Ahmet Katılmış, Editör, NOBEL Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.253-279, 2020

IV. DİNLER TARİHİ DERS KİTAPLARININ KAYNAK GÖSTERMEHASSASİYETLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

ŞEKER M.

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER BAKIŞ, PROF. DR. Ayhan AYTAÇ, PROF. DR. Giray Saynur DERMAN, PROF. DR. Mustafa TALAS, Editör, GÜVEN PLUS GRUP DANIŞMANLIK A.Ş. YAYINLARI, İstanbul, ss.327-347, 2019

V. DEĞER SİZSENİZ DEĞER SİZSİNİZ

ŞEKER M.

BABIALI KÜLTÜR YAYINCILIK, İstanbul, 2018

- VI. **Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi**
Oruç Ş., Gündüz M., Şeker M., İçen M.
Efe Akademi Yayınları, İstanbul, 2018
- VII. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
ŞEKER M.
Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Bayram Tay Şükran Uçuş Güldalı Murat Baş, Editör, Pegem Akademi
Yayıncılık, Ankara, ss.493-521, 2017
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı**
ŞEKER M., YILMAZ A.
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Dursun Dilek, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.545-570, 2016
- IX. **SİNGAPUR SOSYAL BİLGİLER EĞİTİM PROGRAMI**
ŞEKER M.
FARKLI ÜLKELERİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI, CEMİL ÖZTÜRK, Editör, Pegem Akademi, Ankara,
ss.415-429, 2011

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **BİÇİMLENDİRİCİ ÖĞRENME MODELİ ÇERÇEVESİNDE EĞİTİM POLİTİKALARININ BELİRLENMESİ**
AKIN F. İ., ŞEKER M.
VIII. YILDIZ SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 23 Aralık 2021
- II. **TARİH DERS KİTAPLARININ KAYNAK GÖSTERME YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ**
ŞEKER M.
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, ss.329-338
- III. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TARİHİ ŞAHSİYETLERİN ELE ALINIŞI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ŞEKER M., BEKTAŞ K.
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.290-306
- IV. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ DİL KULLANIM HASSASİYETİ NOKTASINDA ARAŞTIRILMASI**
ŞEKER M.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.2312-2318
- V. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ KAYNAKÇA GÖSTERME HASSASİYETLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞEKER M.
II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.395-420
- VI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ HARİTA KULLANIM YETERLİLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞEKER M.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.2189-2199
- VII. **TARİH DERS KİTAPLARINDA VERİLEN HARİTALARIN PEDAGOJİK YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
ŞEKER M.
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, ss.319-329
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA GELENEKSEL KÜLTÜREL ÖGELERİN VERİLİŞ BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ**
ŞEKER M.

II. DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU(DEKUS 2019), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2019, ss.369-394

- IX. **Osmanlı da Adab ı Muşeret**
ŞEKER M.
Bozok Üniversitesi, Tarih Düşünce Topluluğu, Yozgat, Türkiye, 21 Ekim 2016
- X. **Kutül Amare Zaferi**
ŞEKER M.
Kastamonu Tosya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü konferans programı, Kastamonu, Türkiye, 30 Nisan 2016
- XI. **Kutül Amare ve Halil Paşa**
ŞEKER M.
Bozok Üniversitesi, Tarih ve Medeniyet Kulübü, Yozgat, Türkiye, 27 Nisan 2016
- XII. **TÜRK TARİHİNDEKİ ÖNEMLİ ZAFERLERE YÖNELİK SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**
ŞEKER M.
3. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014
- XIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Verilen Türk Tarihi Konularının Yeterlilik Durumları Hakkındaki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞEKER M.
3. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014
- XIV. **Türk Tarihindeki Önemli Zaferlere Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi**
İLHAN G. O., ŞEKER M.
Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 25 - 27 Haziran 2014
- XV. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Verilen Türk Tarihi Konularının Yeterlilik Durumları Hakkındaki Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞEKER M., İlhan G. O.
3. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (25-27 Haziran 2014-Sakarya), 01 Haziran 2014
- XVI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT ÜRÜNLERİNİN KULLANIMI: NİTEL BİR ARAŞTIRMA**
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XVII. **VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERS KİTAPLARINDA ÇOCUK HAKLARI KONUSUNUN VERİLİŞ BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ: NİTEL BİR ARAŞTIRMA**
ŞEKER M., YILMAZ A., OSMANOĞLU A. E.
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA SOSYAL BECERİLER**
OSMANOĞLU A. E., ŞEKER M., YILMAZ A.
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XIX. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARINA YÖNELİK TUTUMLARI VE GÖRÜŞLERİ**
İLHAN G. O., ORUÇ Ş., ŞEKER M.
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XX. **2013 KPSS SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ALAN SINAVINDA ÇIKMIŞ OLAN SORULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ORUÇ Ş., ŞEKER M., İLHAN G. O.
I. ULUSAL YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014

- XXI. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tarih Konularının Öğretiminde Sözlü ve Yazılı Edebiyat Ürünlerinin Kullanımı: Nitel Bir Araştırma**
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Son gelişmeler Işığında Türk Eğitim Sistemi ve Eğitimle İlgili Problemler Hakkındaki Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi**
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Mayıs 2014
- XXIII. **Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitaplarında Çocuk Hakları Konusunun Veriliş Biçimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma**
ŞEKER M., Osmanoğlu A. E., Yılmaz A.
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 01 Mayıs 2014
- XXIV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SON GELİŞMELER İŞİĞİNDA TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE EĞİTİMLE İLGİLİ PROBLEMLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ŞEKER M., ORUÇ Ş., İLHAN G. O.
III. ULUSLARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USBES III), İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014
- XXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumları**
ŞEKER M., Yılmaz K.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, 01 Kasım 2009
- XXVI. **İLKÖĞRETİM OKULU 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAVRAMLARININ KAZANILMIŞLIK DÜZEYİ**
ŞEKER M., YILMAZ A.
II. ULUSLARASI SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Van, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2005
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Son Gelişmeler Işığında Türk Eğitim Sistemi ve Eğitimle İlgili Problemler Hakkında Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi**
ŞEKER M., Oruç Ş., İlhan G. O.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES III) (28-30 Nisan 2014-Ankara)

Desteklenen Projeler

- Güleç B. A., İçen M., Şeker M., ÜNAL B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Hep Birlikte, 2021 - 2022
- İçen M., Oruç Ş., Şeker M., Gündüz M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tarih ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ermeni Meselesi, 2017 - 2018
- Özkan S. H., İçen M., Koç M., Arslan M., Sağdıç M., Şeker M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Polis Candır, 2017 - 2017
- ŞEKER M., Değerler Eğitimi Projesi, 2010 - 2011
- ŞEKER M., Öğretmen Eğitimi Projesi, 2010 - 2011
- ŞEKER M., Tarihi Eserleri Koruma ve Sahip Çıkma Bilincinin Geliştirilmesi Proje, 2010 - 2010
- Şeker M., Öztürk C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilimler Öğretiminde Farklı Öğrenme Stillerine Uygun Etkinliklerin Kullanılmasının Öğrencilerin Öğrenme Düzeyi ve Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Üzerindeki Etkinliğinin Araştırılması, 2009 - 2010

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Yürütme Kurulu Üyesi, 2012 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

International Journal of Academic Research in Education and Review (IJARER), SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (UTEB), SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2013
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, SCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2013
Journal of Social Studies Education Research, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013
International Journal of Social Science Research, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013
JASSS (The Journal of Academic Social Studies Science), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2012
TURKISH STUDIES DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2012
Turkish Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2010

Bilimsel Danışmanlıklar

Yıldız Teknik Üniversitesi, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, Türkiye, 2018 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 81

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, ÖĞRETİM ÜYESİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÖĞRETMEN