

Kişisel Bilgiler

E-posta: mstopcu@yildiz.edu.tr

Web: <http://avesis.yildiz.edu.tr/mstopcu/>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü
Eğitim Fakültesi B-227 Davutpaşa-Esenler-İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2005 - 2008

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2002 - 2004

Lisans, 19 Mayıs Üniversitesi, Amasya Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Türkiye 1998 - 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Koordinatör, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Koordinatör, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2017 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2016 - 2018

Yönetilen Tezler

Topçu M. S. , İlköğretim 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Tutumları ve İlişkili Faktörler, Yüksek Lisans, D.Kanmaz(Öğrenci), 2019

Topçu M. S. , Middle School Students' Development of Model-Based Explanations about Ecological Interactions through Socio- scientific Issue Based Instruction, Yüksek Lisans, B.DURAK(Öğrenci), 2019

Topçu M. S. , Investigating middle school students' supporting reasons throughout written argumentation in the context of socio-scientific issue-based instruction, Yüksek Lisans, B.AKKAŞ(Öğrenci), 2018

Topçu M. S. , Development and implementation of the socioscientific issue-based unit plan in the context of "effects of pesticide use in agriculture and collapsing bee hives, Yüksek Lisans, E.SARIKAYA(Öğrenci), 2018

Topçu M. S. , Preservice science teachers' views towards socioscientific issues and socioscientific issue-based instruction, Yüksek Lisans, O.SIBIÇ(Öğrenci), 2017

Topçu M. S. , Sosyobilimsel Konu Temelli Bir Ünitenin Geliştirilmesi: 7. Sınıf Öğrencilerinin Konu Alan Bilgisi ve Argümantasyon Nitelikleri, Doktora, N.Atabay(Öğrenci), 2016

Topçu M. S. , Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İklim Değişiminin Dünyamıza Etkileri Konusundaki Yazılı Argümantasyon Yeteneklerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.Karışan(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **The classroom observation protocol for socioscientific issue-based instruction: development and implementation of a new research tool**
TOPÇU M. S. , FOULK J. A. , SADLER T. D. , PITIPORNTAPIN S., Atabey N.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.36, ss.302-323, 2018
- **EXAMINATION OF THE QUESTIONS USED IN SCIENCE LESSONS AND ARGUMENTATION LEVELS OF STUDENTS**
Erdogan I., Ciftci A., TOPÇU M. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, ss.980-993, 2017
- **Factors Predicting Turkish and Korean Students' Science and Mathematics Achievement in TIMSS 2011**
TOPÇU M. S. , Erbilgin E., Arikan S.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, ss.1711-1737, 2016
- **Turkish preservice science teachers' socioscientific issues-based teaching practices in middle school science classrooms**
Genel A., TOPÇU M. S.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.34, ss.105-123, 2016
- **Learning science content through socio-scientific issues-based instruction: a multi-level assessment study**
Sadler T. D. , Romine W. L. , TOPÇU M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.38, ss.1622-1635, 2016
- **Turkish Students' Science Performance and Related Factors in PISA 2006 and 2009**
TOPÇU M. S. , Arikan S., Erbilgin E.
AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER, cilt.42, ss.117-132, 2015
- **Socioscientific Issues in Science Education: The Case of Turkey**
TOPÇU M. S. , Mugaloglu E. Z. , Guven D.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, ss.2340-2348, 2014
- **Preservice teachers' teacher efficacy beliefs and constructivist-based teaching practice**
Temiz T., Topcu M. S.
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, cilt.28, ss.1435-1452, 2013
- **PRESERVICE TEACHERS' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS IN PHYSICS, CHEMISTRY, AND BIOLOGY: A MIXED STUDY**
Topcu M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.11, ss.433-458, 2013
- **THE IMPACT OF PRESENTATION GRAPHICS ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS PHYSICS**
Erdemir N., TOPÇU M. S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, ss.141-152, 2012
- **Turkish elementary student teachers' epistemological beliefs and moral reasoning**
Topcu M. S.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.34, ss.99-125, 2011
- **A Reliability and Validity Study of the Defining Issues Test: The Relationship of Age, Education, Gender and Parental Education with Moral Development**
Cesur S., TOPÇU M. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, ss.1681-1696, 2010
- **Preservice Science Teachers' Informal Reasoning about Socioscientific Issues: The influence of issue context**
Topcu M. S. , SADLER T. D. , Yilmaz-Tuzun O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.32, ss.2475-2495, 2010
- **Relationships among preservice science teachers' epistemological beliefs, epistemological world views, and self-efficacy beliefs**
Yilmaz-Tuzun O., Topcu M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.30, ss.65-85, 2008

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Fizik Eğitiminde Bir STEM Etkinliği Tasarımı: “Crookes Radyometresi Tasarlıyorum”**
Kurt H. S. , Topçu M. S.
Temel Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.11-16, 2019
- **Sosyobilimsel konu senaryolarının incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**
Atabey N., Topçu M. S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.9, ss.1-15, 2018
- **STEM Education Practices: Examination of the Argumentation Skills of Pre-service Science Teachers**
Erdoğan İ., Çiftçi A., Yıldırım B., TOPÇU M. S.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.164-173, 2017
- **The Effects of Socioscientific Issues Based Instruction on Middle School Students' Argumentation Quality**
Atabey N., TOPÇU M. S.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.61-71, 2017
- **Sosyobilimsel Konu İçerikli Alan Gezilerinin İlköğretim Öğrencilerinin Argümantasyon Nitelikleri Üzerine Etkisi**
TOPÇU M. S. , Atabey N.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.6, ss.68-84, 2017
- **The Development of a Socioscientific Issues-Based Curriculum Unit for Middle School Students: Global Warming Issue**
Atabey N., Topçu M. S.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.5, ss.153-170, 2017
- **The Effect of Field Trips on Middle School Students' Content Knowledge and Attitudes towards Environment**
TOPÇU M. S. , Atabey N.
YYU Journal Of Education Faculty, cilt.13, ss.494-513, 2016
- **Teachings Based on Socioscientific Issues in Science Classrooms: A review Study**
Pitiportapın S., TOPÇU M. S.
KKU International Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.6, ss.119-136, 2016
- **Contents exploring the preservice science teachers' written argumentation skills: The global climate change issue**
Karisan D., TOPÇU M. S.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, ss.1347-1363, 2016
- **Predicting Turkish preservice elementary teachers' orientations to teaching science with epistemological beliefs, learning conceptions, and learning approaches in science**
Adibelli Şahin E., Deniz H., TOPÇU M. S.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, ss.515-534, 2016
- **Preservice science teachers' attitudes towards chemistry and misconceptions about chemical kinetics**
Çam A., TOPÇU M. S. , Sülün Y.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.16, ss.1-6, 2015
- **Exploration of Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs, World Views, and Self-Efficacy Considering Gender and Achievement**
Yılmaz-Tüzün Ö., TOPÇU M. S.
Elementary Education Online, cilt.12, ss.659-673, 2013
- **Translation and validation of the Epistemic Belief Inventory with Turkish pre-service teachers**
Cam A., Topcu M. S. , Sulun Y., Guven G., Arabacioglu S.
Educational Research and Evaluation, cilt.18, ss.441-458, 2012
- **Turkish Preservice Science Teachers' Informal Reasoning regarding Socioscientific Issues and the Factors Influencing Their Informal Reasoning**
Topçu M. S. , Yılmaz Tüzün Ö., Sadler T. D.

Journal of Science Teacher Education, cilt.22, ss.313-332, 2011

- **Investigating the Relationships among Elementary School Students' Epistemological Beliefs, Metacognition, and Constructivist Science Learning Environment**

Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S.

Journal of Science Teacher Education, cilt.21, ss.255-273, 2010

- **Development of Attitudes towards Socioscientific Issues Scale for undergraduate students**

Topcu M. S.

Evaluation and Research in Education, cilt.23, ss.51-67, 2010

- **Turkish Middle School Students' Difficulties in Learning Genetics Concepts**

TOPÇU M. S. , Şahin-Pekmez E.

Journal of Turkish Science Education, cilt.6, ss.55-62, 2009

- **Elementary Students' Metacognition and Epistemological Beliefs Considering Science Achievement, Gender and Socioeconomic Status**

TOPÇU M. S. , Yılmaz-Tuzun Ö.

Elementary Education Online, cilt.8, ss.676-693, 2009

Kitap & Kitap Bölümleri

- **STEM+A Uygulamaları**

Topçu M. S.

Pusula Yayıncılık, İstanbul, 2019

- **Erken Çocuklukta Fen Eğitimi**

Topçu M. S. , Özkan B.

Efe Akademi, İstanbul, 2018

- **Erken Çocuklukta Fen Eğitimi**

Topçu M. S. , Sibiç O.

Okul Öncesi Eğitimde Sosyobilimsel Konular, Asiye Parlak-Rakap, Editör, Eğiten Yayıncılık, İstanbul, ss.103-126, 2018

- **Merhaba STEM: Yenilikçi Bir Öğretim Yaklaşımı**

Topçu M. S. , Gökçe A.

STEM ve Mühendislik , Arif Kamik Kırkıç,Emin Aydın, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.79-94, 2018

- **Erken Çocuklukta Fen Eğitimi**

Sarıkaya E., Akkaş B., Topçu M. S.

Erken Çocukluk Döneminde Sosyo-Bilimsel Konular, Mustafa Sami Topçu,Banu Özkan, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.217-235, 2018

- **Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri**

Topçu M. S. , Çiftçi A.

21. Yüzyıl Becerileri ve STEM, A Öğretir Özçelik,Mehmet Nur Tuğluk, Editör, PegemA Yayıncılık, Ankara, ss.103-126, 2018

- **Erken Çocuklukta Fen Eğitimi**

Topçu M. S. , Çiftçi A.

Erken Çocukluk Döneminde STEM Eğitimi ve Örnek Uygulamalar, Mustafa Sami Topçu,Banu Özkan, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.237-271, 2018

- **Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi**

Topçu M. S.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015

- **Closing the Achievement Gap from an International Perspective Transforming STEM for Effective Education**

Topçu M. S.

The Achievement Gap in Science and Mathematics: A Turkish Perspective, Julia V. Clark, Editör, Springer, London/Berlin , Amsterdam, 2014

- **Fen ve Matematik Eğitiminde Teknoloji Pedagoji ve Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları**

Topçu M. S. , Şahin İ.

Fen ve Teknoloji Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi ve Web Araştırmaları (Webquests), Tuğba Yanpar-Yelken vd., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.36-55, 2013

- **Socio scientific Issues in the Classroom Teaching Learning and Research**

Sadler T., Klosterman M., Topçu M. S.

Learning Science Content and Socio-scientific Reasoning through Classroom Explorations of Global Climate Change, Troy D. Sadler, Editör, Springer, London/Berlin , Amsterdam, 2011

- **Research on Education**

Topçu M. S. , Yılmaz-Tüzün Ö.

The Effects of Self-Efficacy and Epistemological World Views on Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs, MG Giannakaki vd. , Editör, Atner, Athens, ss.375-385, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **İlköğretim 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Tutumları ve İlişkili Faktörler**

Kanmaz D., Topçu M. S.

2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 24 Mart 2019, ss.1-6

- **Fizik Eğitiminde Bir STEM Projesi "Crookes Radyometresi Tasarlıyorum".**

Kurt H. S. , Topçu M. S.

VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1-5

- **Exploring Pre-Service Science Teachers' Views On STEM Education Through A STEM Course**

Koçulu A., Topçu M. S. , Çiftçi A.

Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.477

- **İlkokul Öğrencilerinin STEM Temelli Etkinliklere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

Erdoğan İ., Topçu M. S. , Çiftçi A., Kuru G.

TURKCESS, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.1-5

- **STEM Eğitiminin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecine Yönelik Algılarına Etkisi**

Çiftçi A., Topçu M. S. , Koçulu A.

TURKCESS, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.1-5

- **Effects of Socio-Scientific Issue (SSI)-Based Instruction on Pre-Service Teachers' Socio-Scientific Reasoning and Attitudes towards SSI**

Topçu M. S. , Çiftçi A.

National Association of Research in Science Teaching, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1-15

- **Effects of Socio-Scientific Issue (SSI)-Based Instruction on Pre-Service Teachers' Socio-Scientific Reasoning and Attitudes towards SSI**

Topçu M. S.

NARST, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1-6

- **Implementation of Engineering Design Process in the K-12 Classrooms: A Meta-Synthesis Study**

Arık M., Topçu M. S.

NARST, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1-5

- **The Relationship between Middle School Students' 21st Century Skills and their Interest in STEM Careers**

Atabey N., Topçu M. S.

NARST, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1-5

- **Effects of STEM Education on Pre-Service Science Teachers' Perception of 21st Century Skills and Competences**

Çiftçi A., Topçu M. S. , Koçulu A.

NARST, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1-5

- **Student Development of Model-Based Reasoning about Ecological Interactions in Modeling- Centered Local Socioscientific Issues Based Unit**

Çelik B., Topçu M. S.

ERPA International Science and Mathematics Education Congress, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz

2018, ss.1-6

- **A Study for Validity of Quantitative Assessment of Socio-Scientific Reasoning (QuASSR) Survey in Turkish Context**
Sarıkaya E., Topçu M. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1-5
- **Investigating the Middle School Students' Supporting Reasons during Argumentation in the Context of SSI-Based Instruction**
Akkaş B., Topçu M. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1-4
- **Ortaokul Öğrencilerinin STEM Alanlarındaki Mesleklere Yönelik Eğilimleri**
Topçu M. S. , Çiftçi A., Erdoğan İ.
. Uluslararası Eğitimde Yeni Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.1-5
- **The Effects of Socio-Scientific Contexts on Pre-service Science Teachers' Socio-Scientific Reasoning**
Sarıkaya E., Topçu M. S.
NARST, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1-6
- **STEM Temelli Etkinliklerin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin STEM'e Yönelik Tutumlarına ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
Topçu M. S. , Keskin H., Kuru G., Çiftçi A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-5
- **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Öz-yeterlik Algıları**
Çiftçi A., Topçu M. S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-6
- **Argümantasyon Uygulamalarını Etkileyen Faktörler Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
Çiftçi A., Atabey N., Topçu M. S.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-6
- **Pre-service Science Teachers' Views towards SocioScientific Issues and Socio-Scientific Issue-based Instruction**
Sıbiç O., Topçu M. S.
NARST, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1-6
- **Middle School Students' Attitudes towards Science-Technology-Engineering- Mathematics (STEM) Fields and their Interests towards STEM Careers**
Çiftçi A., Topçu M. S. , Erdoğan İ.
NARST, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1-6
- **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Öğrenme ve Yenilenme Becerilerinin İncelenmesi**
Topçu M. S. , Çiftçi A., Kuru G.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-6
- **The Effects of Socio-Scientific Issues-Based Instruction on Pre-service Science Teachers' Genetics Knowledge and Socio-Scientific Reasoning**
Topçu M. S. , Sarıkaya E.
NARST, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1-5
- **Preservice Science Teachers' Awareness towards the Place of Socio-scientific Issues in National Science Education Curriculums**
SIBIÇ O., TOPÇU M. S.
ICEMST 2017: 4th International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- **The Effect of Socioscientific Issues Based Instruction on Middle School Students' Distal Content Knowledge**
Atabey N., Topçu M. S.
26th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1-5
- **Preservice Science Teachers' Views towards the Contributions of Socioscientific Issues to Teachers, Students, and Society**
TOPÇU M. S. , Sıbiç O.
ICEMST 2017: 4th International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Türkiye,

18 Mayıs 2017, ss.15

- **Development of a Socioscientific Issue Curriculum Unit for Middle School Students: Genetically Modified Foods**
TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching, 22 - 25 Nisan 2017
- **The Effect of Socioscientific Issues Based Instruction on Middle School Students' Proximal Content Knowledge**
Atabey N., TOPÇU M. S.
26th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.14-15
- **An Examination of the Argumentation Ability of the Students and the Questions Used in the Science Courses**
Erdoğan İ., Çiftçi A., TOPÇU M. S.
26th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.12-13
- **The Effect of STEM Education Practices on Argumentation Ability of Prospective Science Teachers**
Erdoğan İ., Çiftçi A., Yıldırım B., TOPÇU M. S.
26th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.15-16
- **İnsan ve Çevre ünitesine ait bir proksimal konu alan bilgisi testinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Atabey N., Topçu M. S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1-5
- **The Classroom Observation Protocol for Socioscientific Issue-Based Instruction: Development and Implementation of a New Instrument**
Topçu M. S. , Pitipontapin S., Foulk J., Sadler T.
NARST, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016, ss.1-5
- **Sosyobilimsel Konu İçerikli Alan Gezilerinin Ortaokul Öğrencilerinin Argümantasyon Niteliğine Etkisi**
Topçu M. S. , Atabey N.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1-5
- **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Konusundaki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri**
Erbilgin E., Arıkan S., Şahin B., Topçu M. S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1-5
- **Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve İlgili Değişkenlerin İncelenmesi**
Sulun Y., Cam A., Topçu M. S. , Güven G.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1-5
- **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimyaya Karşı Tutumları ile Kimyasal Kinetikle İlgili Kavram Yanılgıları**
Çam A., Topçu M. S. , Sülün Y.
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.1-5
- **Turkish Preservice Teachers' Epistemological Beliefs in Physics, Chemistry, and Biology: A Mixed Study**
Topçu M. S.
NARST, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.1-5
- **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları Ve Değerleri Arasındaki İlişki**
Topçu M. S. , Aslan M.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.1-5
- **Fen Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliği ve Dünyamıza Etkileri Hakkındaki Yazılı Argümanlarının İncelenmesi**
Karışan D., Topçu M. S.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1-5
- **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Tespiti Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Şahin-Pekmez E., Dalkıran G., Topçu M. S. , Yıldız E.
1. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007, ss.1-5
- **A Cross Cultural Validation of Schommer's Epistemological Questionnaire in Exemplary Samples of Preservice Elementary Teachers Across Turkey and USA**
TOPÇU M. S. , Yılmaz-Tuzun Ö., Hanuscin D. L.
3th International Symposium on Teacher Education

- **The Development of Metacognitive Skills Among Elementary School Students: A Cross-Sectional Study.**
TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **Validation of Junior Metacognitive Awareness Inventory (Jr. MAI) and Investigation of the Effect of Achievement on Metacognitive Skills of Elementary School Students**
Yılmaz-Tüzün O., TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **The effects of explicit instruction on modeling on pre-service science teachers' understanding of scientific models**
Ekiz S. O. , Aydeniz M., TOPÇU M. S. , Atabey N.
National Association of Research in Science Teaching
- **Preservice Science Teachers' Socioscientific Issues-Based Teaching Practices in a Science Methods Course**
TOPÇU M. S. , Genel A.
National Association of Research in Science Teaching
- **Development of a Socio-scientific Issues (SSI)-Based Instruction for Middle School Students**
Atabey N., TOPÇU M. S. , Genel A.
National Association of Research in Science Teaching
- **Preservice Science Teachers' (PST) Informal Reasoning Characteristics Regarding Socioscientific Issues: The Relationship Between Informal Reasoning Patterns and Quality**
TOPÇU M. S. , Yılmaz-Tuzun Ö., Sadler T. D.
European Science Education Research Association
- **İnsan ve Çevre ünitesine ait bir distal konu alan bilgisi testinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Atabey N., TOPÇU M. S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi
- **Relating Elementary School Students' Socioeconomic Status (SES) and Gender to Their Epistemological Beliefs and Metacognitive Skills**
Yılmaz-Tüzün Ö., TOPÇU M. S.
American Educational Research Association
- **Conceptions of teaching among Turkish and American K-8 science teachers: Exploring the connections between teachers' conceptions of teaching and epistemological beliefs**
Deniz H., Adıbelli E., Rehmat A., TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **Turkish Preservice Science Teachers' Perceptions and Adaptation of Socio-scientific Issues into the Science Curriculum**
Kara Y., TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **Development of Attitudes toward Socioscientific Issues Scale**
TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **The Effect of Socioscientific Issues Based Field Trips on Students' Attitudes towards Environment**
Atabey N., TOPÇU M. S.
1st International Academic Research Congress
- **Placement of Apicultural Products in Science Textbooks**
TOPÇU M. S.
13th Asian Apicultural Association Conference
- **Preservice Science Teachers' (PSTs) Informal Reasoning Quality: An analysis across Multiple Socioscientific Issues**
TOPÇU M. S. , Sadler T. D.
National Association of Research in Science Teaching
- **Preservice Science Teachers' (PSTs) Informal reasoning Regarding Socioscientific Issues (SSI) and the Factors Influencing Their Informal Reasoning**

TOPÇU M. S. , Yılmaz-Tuzun O., Sadler T. D.

National Association of Research in Science Teaching

- **Preservice science teachers' socioscientific issues-based teaching practice in real science classrooms**

TOPÇU M. S. , Genel A.

National Association of Research in Science Teaching

- **A Cross-Cultural Study of Preservice Elementary Teachers' Epistemological Beliefs and Gender Effect**

Yılmaz-Tüzün Ö., TOPÇU M. S. , Hanuscin D. L.

American Educational Research Association

- **The Effects of Socioscientific Issues (SSI)-Based Instruction on Preservice Science Teachers' Attitudes Towards SSI**

TOPÇU M. S.

1st International Conference on Studies in Education

- **Predicting Student Teachers' Epistemological Beliefs in Science with their Conceptions of Teaching Science**

Adıbelli E., Deniz H., TOPÇU M. S.

American Educational Research Association

- **Translation and Validation of the Reformed Teaching Observation Protocol (RTOP) into Turkish**

TOPÇU M. S. , Uygun T.

National Association of Research in Science Teaching

- **The Relationship between the Attitudes of Preservice Elementary School Teachers towards Science & Technology Laboratory and their Scientific Literacy**

Güven G., Sülün Y., Çam A., TOPÇU M. S.

IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi

- **Exploring 7th grade students' quality of written argumentation: The impact of competing theories and predict-observe-explain strategies**

Atabey N., TOPÇU M. S.

European Science Education Research Association

- **An Exploration of Preservice Science Teachers' Written Argumentation in Science Laboratory Work**

Karisan D., TOPÇU M. S.

National Association of Research in Science Teaching

- **Situation of Apicultural Products In Science Curricula**

ARSLAN M., Topçu M. S.

- **Translation and Validation of the Epistemological Beliefs Scale with Preservice Teachers**

Sulun Y., Cam A., TOPÇU M. S. , Güven G., Arabacıoğlu S.

National Association of Research in Science Teaching

- **Predicting Student Teachers' Conceptions of Teaching Science with Their Conceptions of Learning Science, Epistemological Beliefs, and Approaches to Learning Science**

Adıbelli E., Deniz H., TOPÇU M. S.

National Association of Research in Science Teaching

- **Metacognitive Skills and Students' Achievement in Science Lessons**

TOPÇU M. S. , Yılmaz-Tuzun O.

European Science Education Research Association

- **Validation of Elementary School Epistemology Questionnaire and Relationship Between Achievement and Epistemological Beliefs of Students**

TOPÇU M. S.

American Educational Research Association

- **Relationships Among Elementary School Students' Epistemological Beliefs, Metacognitive Skills, and Constructivist Learning Environment Perceptions**

TOPÇU M. S. , Yılmaz-Tüzün Ö.

American Educational Research Association

- **An Exploration of Preservice Science Teachers' Written Argumentation about the Global Climate Change Issue**

Karisan D., TOPÇU M. S.

National Association of Research in Science Teaching

- **The Effect of Computer Simulation on Middle School Students' Understanding of Mendelian Genetics, Attitude and Self-Efficacy towards Computer**
TOPÇU M. S. , Pamuk S.
6th International Educational Conference
- **Preservice Science Teachers' (PST) Argumentation Skills: Impact of Socioscientific-Based Instruction**
TOPÇU M. S. , Kara Y.
National Association of Research in Science Teaching
- **The Nature of Pre-Service Science Teachers' Argumentation in Laboratory Work**
Özdem Y., Ertepinar H., Çakıroğlu J., TOPÇU M. S.
European Conference on Educational Research
- **Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs and the Quality of Science Teaching**
TOPÇU M. S. , Karışın D.
European Conference On Educational Research (ECER)
- **Preservice Science Teachers' Nature of Science Misconceptions and Epistemological Beliefs about Physical Science**
Sulun Y., Cam A., TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **Sixth grade students' quality of written argumentation and content knowledge: A case study**
Ekiz S. O. , TOPÇU M. S. , Aydeniz M.
European Science Education Research Association
- **Investigating possible background characteristics affecting science teaching conceptions**
Adıbelli E., Deniz H., TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **A Model to Compare Turkish Students' Science Achievement and Related Factors in PISA 2006 and 2009**
TOPÇU M. S. , Arkan S., Erbilgin E.
European Conference on Educational Research
- **The Effect of Socioscientific Issues Based Field Trips on Students' Environmental Content Knowledge**
TOPÇU M. S. , Atabey N.
1st International Academic Research Congress
- **The Effects of Argumentation and Traditional-Based Courses on Preservice Science Teachers' Knowledge about Climate Change Issue and Attitudes towards Environment**
TOPÇU M. S. , Karışın D.
National Association of Research in Science Teaching
- **The Achievement Gap in Science: A Turkish Perspective.**
TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **An Exploration of the Relationship between Preservice Teachers' Teacher Efficacy Beliefs and Constructivist-Based Teaching Practice**
Uygun T., TOPÇU M. S.
National Association of Research in Science Teaching
- **The examination of pre-service teachers' epistemological beliefs in terms of Hofer's and Hammer & Elby's view. 4th World Conference on Educational Technology Researches**
Çam A., Sülün Y., TOPÇU M. S. , Güven G.
4th World Conference on Educational Technology Researches

Desteklenen Projeler

Akçay B., Topçu M. S. , Ceylan R., TÜBİTAK Projesi, Çocuklarımıza Sürdürülebilir Bir Dünya Bırakalım, 2018 - 2018
Topçu M. S. , Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Reducing Achievement Gaps in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM): Promising International Research, Policies and Practices, 2016 - 2018
TOPÇU M. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyo-bilimsel Konu (SBK)-Temelli Eğitim: 8. Sınıf Biyo-teknoloji

Ünitesinin Geliştirilmesi, 2016 - 2018

TOPÇU M. S. , TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi, 2017 - 2017

TOPÇU M. S. , TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Bilimsel Temelli Argümantasyon Uygulamaları, 2017 - 2017

TOPÇU M. S. , CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, STEM Eğitimleri ile Girişimci Gençler, 2016 - 2017

TOPÇU M. S. , CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, 4-4'lük Destek Eğitim Odası, 2016 - 2017

Topçu M. S. , Erbilgin E., TÜBİTAK Projesi, Teknolojinin Cebir Öğretimine Entegrasyonu, 2014 - 2014

Topçu M. S. , TÜBİTAK Projesi, Cennet İlimiz Muğla'da Enerji Kaynakları: Sosyobilimsel Konulara Yolculuk, 2013 - 2013

Atıflar

Toplam Atf Sayısı (WOS):103

h-indeksi (WOS):6

Ödüller

TOPÇU M. S. , TÜBİTAK Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Aralık 2018