

# Prof. Muhammet BAŞTUĞ

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 021 238 3480](tel:+900212383480) Extension: 0

**Fax Phone:** [+90 0212 383 4800](tel:+9002123834800)

**Email:** [muhammet.bastug@yildiz.edu.tr](mailto:muhammet.bastug@yildiz.edu.tr)

**Other Email:** [mbastug33@gmail.com](mailto:mbastug33@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.yildiz.edu.tr/muhammet.bastug>

## International Researcher IDs

ScholarID: ydn22QgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5949-6966

Publons / Web Of Science ResearcherID: D-4711-2019

## Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2008 - 2012

Postgraduate, Selcuk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2004 - 2007

Undergraduate, Selcuk University, Meram Eğitim Fakültesi, Turkey 2002 - 2004

## Foreign Languages

English, C1 Advanced

## Research Areas

Teacher Training For Primary School

## Academic Titles / Tasks

Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2023 - Continues

Professor, İstanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yucel Faculty Of Education, 2022 - 2023

Associate Professor, İstanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yucel Faculty Of Education, 2017 - 2021

Associate Professor, Nigde Omer Halisdemir University, 2016 - 2017

Assistant Professor, Nigde Omer Halisdemir University, 2012 - 2016

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. Monitoring proficiency: Growth of number sense in primary school

Gökçe S., GÜNER P., Baştuğ M.

Psychology in the Schools, vol.60, no.3, pp.707-728, 2023 (SSCI)

### II. Teaching-learning conceptions, teaching motivation, and perceptions towards ICT: A research in Turkish public high schools

Baş G., Baştuğ M.

- Education and Information Technologies, vol.26, no.2, pp.1607-1625, 2021 (SSCI)
- III. **A meta-Synthesis on Turkish metaphor studies of teachers**  
YILDIZLI H., Erdol T. A., Baştuğ M., Bayram K.  
Egitim ve Bilim, vol.43, no.193, pp.1-43, 2018 (SSCI)
- IV. **Factors directing students to academic digital reading**  
Keskin H. K., Baştuğ M., Atmaca T.  
Egitim ve Bilim, vol.41, no.188, pp.117-129, 2016 (SSCI)
- V. **Effects of primary school fourth-grade students' attitude, disposition and writer's block on writing success**  
Baştuğ M.  
Egitim ve Bilim, vol.40, no.180, pp.73-88, 2015 (SSCI)
- VI. **Scale development study for prospective teachers of online reading strategies**  
Bastug M.  
Anthropologist, vol.19, no.1, pp.101-109, 2015 (SCI-Expanded)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation Of The Relationship Between Fluent Reading And Fluent Writing**  
NACAR G., BAŞTUĞ M.  
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.11, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examination of Mechanical Writing Skills of Primary School Students**  
SAYDAM E. N., BAŞTUĞ M., Güçlüer S., SARİBOĞA V., ÖZCAN Y.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.13, pp.402-415, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Derinlemesine Okuma ve Yazma Stratejisi: Kuramsal İncelemeden Uygulama Örneklerine Bir Bakış**  
Akman A., BAYSAL Z. N., BAŞTUĞ M.  
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.2, pp.2415-2442, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerilerinin İncelenmesi**  
BAZ B., BAŞTUĞ M.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.43, pp.83-96, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İlkokulda Derinlemesine Okuma Stratejisinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**  
GÜÇLÜER S., BAŞTUĞ M.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.1, pp.297-316, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An investigation of the reading comprehension problems of fourth grade students**  
ÇAM E., BAŞTUĞ M.  
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.9, no.1, pp.159-178, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Factors in Preschool Period Affecting Reading and Writing Achievements of Turkish Children in the First Grade**  
SAYDAM E. N., BAŞTUĞ M.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.6, pp.168-182, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Aile Okuryazarlığı Kavramına Kuramsal Bir Bakış**  
HIĞDE A., BAŞTUĞ M.  
Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.89-109, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Okuma Güçlüğü Gidermede Nörolojik Etki Yönteminin Rolü**  
ŞAHİN M., BAŞTUĞ M.  
Academy Journal of Educational Sciences, vol.4, no.2, pp.93-101, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Effectiveness of The Strategies Used in The Development of Reading Comprehension: A Meta-Analysis Study**  
Doğan Y., BAŞTUĞ M.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.199-216, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Okuma Güçlüğü Yaşayan İlkokul Öğrencilerinin Derinlemesine İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**  
DEMİRTAŞ ŞENEL G., BAŞTUĞ M.  
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), vol.8, no.1, pp.68-88, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Okul Öncesi Dönem Ebeveynlerinin Ev Okuryazarlığı Yaşantılarının İncelenmesi**  
HIÇDE A., BAŞTUĞ M., CİHAN H.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.628-645, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İkinci Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmede Pratik Stratejilerle Erken Okuryazarlığa Yardım Programı'nın (HELPS) Kullanılması Üzerine Bir Durum Çalışması**  
BAŞTUĞ M., Öncü B.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.4, pp.1147-1164, 2020 (ESCI)
- XIV. **Okuma Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerisinin Akademik Başarıyı Yordama Düzeyi**  
KIZGIN A., BAŞTUĞ M.  
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.601-612, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sesli ve Sessiz Okumada Göz Hareketleri: Bir Göz İzleme (Eye Tracking) Çalışması**  
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K., ŞİMŞEK İ.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.327-337, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Role of prosodic reading in listening comprehension**  
KESKİN H. K., ARI G., BAŞTUĞ M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.7, no.1, pp.59-65, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **How do fluent and poor readers's endurance differ in reading?**  
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K., AKYOL M.  
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.12, no.4, pp.157, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlkokulda Akran Öğretimi Aracılığıyla Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesi**  
TÜRKMENOĞLU M., BAŞTUĞ M.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, pp.36-66, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okula Başlama Yaşı ile Akademik Başarı Arasındaki İlişki**  
BAŞTUĞ M., ÜNAL E., YAZICI K., ÇALIŞKAN E., ÖNAL N.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.1142-1153, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Kâğıttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçeği Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**  
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K.  
Eğitim Teknolojisi Kuram Ve Uygulama, vol.7, pp.58-72, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **A phenomenological research study on writer's block: causes, processes, and results**  
Bastug M., ERTEM İ. S., Keskin H. K.  
Education and Training, vol.59, no.6, pp.605-618, 2017 (Scopus)
- XXII. **Classroom teachers feelings and experiences in teaching early reading and writing a phenomenological study**  
BAŞTUĞ M.  
EDUCATION 3-13 THE PROFESSIONAL JOURNAL FOR PRIMARY EDUCATION, vol.44, pp.736-750, 2016 (Scopus)
- XXIII. **Child centered reading intervention See talk dictate read write**  
BAŞTUĞ M., DEMİRTAŞ G.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.8, no.4, pp.601-616, 2016 (Scopus)
- XXIV. **Öğretmeye Yönelik Hedef Yönelimi Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması**  
YILDIZLI H., SABAN A., BAŞTUĞ M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.15, no.4, 2016 (Scopus)
- XXV. **Ses Temelli Cümle Yöntemine Dayalı Okuma Yazma Öğretimine İlişkin Araştırma Sonu**  
BAŞTUĞ M., ERKUŞ B.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no. Volume 11 Issue 3, pp.501, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Yeni Türkçe Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**

- İŞERİ K., BAŞTUĞ M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.4, no.13, pp.17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğrencilerin Yazma Davranışları: Öğrenciler Kime Ne Amaçla Hangi Ortamlara Yazar?**  
BAŞTUĞ M., ÇELİK T., YAŞAR FIRAT Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Yapılandırılmış Akıcı Okuma Yönteminin Üçüncü Sınıf öğrencilerinin Akıcı Okuma İle Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**  
AKYOL M., BAŞTUĞ M.  
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.1, pp.125-141, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin okur öz algı düzeylerinin cinsiyet sınıf okuma ortamı ve sıklığı açısından incelenmesi**  
BAŞTUĞ M.  
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.1, pp.903, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Metin Oluşturma Ve Değerlendirme Çalışmalarına Yönelik Okur Dostu Metin Değerlendirme Rubriği Geliştirme Çalışması**  
ÇELİK T., DEMİRGÜNEŞ S., BAŞTUĞ M.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.14, pp.65-83, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Okuma becerilerinin okuma ortamı açısından karşılaştırılması ekran mı kâğıt mı**  
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K.  
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.16, no.3, pp.73-83, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Akıcı Okuma Becerileri ile Anlama Düzeyleri Basit ve Çıkarımsal Arasındaki İlişki**  
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.227-244, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **AKICI OKUMAYI GELİŞTİRME Kavramlar, Uygulamalar, Değerlendirmeler**  
BAŞTUĞ M.  
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- II. **HARF/ALFABE TEKNİĞİ**  
Baştuğ M., Öncü B.  
in: Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Hüseyin ANILAN, Editor, VİZE, Ankara, pp.173-186, 2021
- III. **Akıcı Okuma: Ne, Neden, Nasıl?**  
Baştuğ M.  
in: PISA ve OKUMA KÜLTÜRÜ, Ömer Yahşi, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.199-218, 2021
- IV. **Hece Tekniği**  
Baştuğ M., Çam E.  
in: Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma,, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Hüseyin ANILAN, Editor, VİZE , Ankara, pp.187-210, 2021
- V. **İlkokulda İlkokuma ve Yazma öğretimi**  
BAŞTUĞ M., SAYDAM E. N.  
in: İLKOKULDA ÖĞRETİM: SINIF ÖĞRETMENİ EL KİTABI, Korkmaz İsa, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.41-70, 2021
- VI. **Okuryazarlık Sürecinde Aile Desteği**  
BAŞTUĞ M., HİÇDE A.  
in: İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Baysal, ZN., BAYSAL • Sarıcan, E., Şener, N., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.124-133, 2021
- VII. **OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRME, Stratejiler, Teknikler, Uygulamalar**  
BAŞTUĞ M., HİÇDE A., ÇAM E., ÖRS E., EFE P.

- Pegem Akedemi, Ankara, 2019
- VIII. **İlkokul dönemi, temel özellikleri, ilkokul 1. Sınıf programı**  
Baştuğ M., Hiçde A. Y.  
in: Adım adım ilkokula başlamak: Okula uyum ve erken Okuryazarlık eğitimi, Özgül Polat, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.84-109, 2019
- IX. **Her Ses Harf İçin Özel Uygulamalı İLKOKUMA ve YAZMA ÖĞRETİMİ EL KİTABI**  
BAŞTUĞ M., GONCA D.  
Pegem Akademi, Anakar, 2016
- X. **Öğretmenlerin Öğrenme-Öğretme Anlayışları, Öğretme Motivasyonları ve Öğrenci Başarısı Üzerine Yapısal Eşitlik Modellemesi**  
Baştuğ M., Yıldızlı H., Saban A.  
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, EBK Bil. Kr, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1, 2016
- XI. **Türkçe Öğretimi Ders İşleme Süreci**  
BAŞTUĞ M., DEMİRGÜNEŞ S.  
in: İlk ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi, Fatma Susar KIRMIZI, Editor, Anı Yayıncılık, pp.17-41, 2016
- XII. **Öğrencilerin Türkçe Dersi Başarı Notu Oluşturulma Şeklinin Dil Becerileri Açısından İncelenmesi: Bir Eksiklik Olabilir Mi?**  
BAŞTUĞ M.  
in: Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, Kamil İŞERİ, Gökhan ÇETİNKAYA, Tuğba ÇELİK, Sercan DEMİRGÜNEŞ, Tuğçe DAŞÖZ, Yusuf GENÇER, Editor, PegemAkademi, Ankara, pp.449-458, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **1-6. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Yazma Becerilerinin İncelenmesi Üzerine Boylamsal Bir Araştırma: Hikâye Başlatıcı Örneği**  
Baştuğ M., Saydam E. N.  
EDU, Ankara, Turkey, 20 September 2023, pp.1-10
- II. **Ham Okuma Yazma (HOY) Testinin Geliştirilmesi /**  
Baştuğ M.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 November 2022
- III. **1.-6. Sınıflarda Okuduğunu Anlama Başarı Testinin Geliştirilmesine Yönelik Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**  
Akşak Ertaş Z., Güçlüer S., Baştuğ M.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 November 2022
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin İncelenmesi**  
Baştuğ M., Saydam E. N., Güçlüer S., Sarıboğa V., Özcan Y.  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Turkey, 12 - 14 November 2021
- V. **Öğretmenlerin hedef yönelimi araştırması: Tutum, öz-yeterlik, tükünmişlik**  
Yıldızlı H., Baştuğ M.  
Uluslararası Öğretmen eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Turkey, 17 May 2021, pp.119-120
- VI. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Bir Öğrencinin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi**  
Baştuğ M., Şahin M.  
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 16 September 2020, pp.100-120
- VII. **Fonolojik Farkındalık Üzerine İlişkisel Bir Araştırma: Görsel Algı, Hızlı Otomatik İsimlendirme ve Dikkat**  
Baştuğ M., Saydam E. N.  
USOS, Antalya, Turkey, 16 October 2019, pp.103-108
- VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmede HELPS Okuma Programının Etkisi**  
Baştuğ M., Öncü B.  
USOS, Antalya, Turkey, 16 October 2019, pp.100-110

- IX. Home Literacy: The Experience of a Parent Group(Ev Okuryazarlığı: Bir Grup Veli Deneyimi)**  
HİĞDE A., BAŞTUĞ M., CİHAN H.  
27. Uluslararası EğitimBilimleri Kongresi (ICES UEBK 2018), 18 - 22 April 2018
- X. Birinci Sınıf Velisi Olmak! Bir Grup Veli Deneyimi**  
CİHAN H., BAŞTUĞ M., HİĞDE A.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XI. Sesli Ve Sessiz Okumada Göz Hareketleri: Bir Göz İzleme (Eye Tracking) Çalışması**  
Baştuğ M., Keskin H. K., Şimşek İ.  
USOS, Lefke, Cyprus (Kkct), 08 May 2017, pp.139-140
- XII. Sınıf öğretmenliği sempozyumlarında araştırma eğilimleri**  
Baştuğ M., Çaycı B., Kılıç R.  
16th International Primary Teacher Education Symposium,, Lefke, Cyprus (Kkct), 08 May 2017, pp.1-10
- XIII. Taslak Türkçe Dersi Öğretim Programının (2017) Temel Dil Beceri Alanları Açısından Değerlendirilmesi**  
Baştuğ M., İşeri K.  
26. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 20 April 2017, pp.1-10
- XIV. A meta-synthesis study on metaphors**  
Yıldızlı H., Acar Erdol T., Bayram K., Baştuğ M.  
7th World Conference on Learning, Teaching and, Educationa Leadership, Budapest, Hungary, 27 November 2016, pp.100-114
- XV. A STUDY ON CLASSROOM TEACHER TRAINING**  
Baştuğ M., Ünal E.  
Young Professionals as Change Agents: Induction as Bridge between Teacher Training and Professional Development PAEDEIA International Symposium, Ankara, Turkey, 19 October 2015, pp.100-110
- XVI. Okuma Performansının Sürdürülebilirliği Üzerine Bir Araştırma**  
Baştuğ M., Keskin H. K., Akyol M.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 May 2015, pp.1-10
- XVII. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Üst Biliş Okuma Farkındalıkları**  
Baştuğ M., Baştuğ İ.  
International Conference on Talent Development & Excellence ICTDE, Antalya, Turkey, 25 September 2014, pp.1-10
- XVIII. Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Yöntemlerin Etkililiğın İncelenmesi: Bir Meta-Analiz**  
Demirtaş G., Baştuğ M., Ünal E.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu,, Kütahya, Turkey, 29 May 2014, pp.11-12
- XIX. Birinci Sınıfa Hazır Olmaya İlişkin Öğretmen Beklentileri**  
Baştuğ M., Kurnaz A.  
International Symposium On Changes And New Trends In Education,, Konya, Turkey, 22 April 2013, pp.1-10
- XX. Türkiye'nin İlköğretimdeki Eğitim Sorunlarının Öğretmen Görüşlerine ve Son Beş Yıldaki Yazılı Doküman ve Raporlara Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**  
Kurnaz A., Baştuğ M.  
III. Ulusal Ereğli Kemal Akman M.Y.O. Tebliğ Günleri, Konya, Turkey, 28 April 2011, pp.1-10

## Metrics

Publication: 70

Citation (Scopus): 43

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 5

## **Non Academic Experience**

Milli Eğitim Bakanlığı