

Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 021 238 3480](tel:+900212383480) Dahili: 0
Fax Telefonu: [+90 0212 383 4800](tel:+9002123834800)
E-posta: muhammet.bastug@yildiz.edu.tr
Diğer E-posta: mbastug33@gmail.com
Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/muhammet.bastug>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: ydn22QgAAAAJ
ORCID: 0000-0002-5949-6966
Publons / Web Of Science ResearcherID: D-4711-2019

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2008 - 2012
Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2007
Lisans, Selçuk Üniversitesi, Meram Eğitim Fakültesi, Türkiye 2002 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, 2022 - 2023
Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, 2017 - 2021
Doç. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2016 - 2017
Yrd. Doç. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2012 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Monitoring proficiency: Growth of number sense in primary school**
Gökçe S., GÜNER P., Baştuğ M.
Psychology in the Schools, cilt.60, sa.3, ss.707-728, 2023 (SSCI)
- Teaching-learning conceptions, teaching motivation, and perceptions towards ICT: A research in Turkish public high schools**
Baş G., Baştuğ M.

- Education and Information Technologies, cilt.26, sa.2, ss.1607-1625, 2021 (SSCI)
- III. **A meta-Synthesis on Turkish metaphor studies of teachers**
YILDIZLI H., Erdol T. A., Baştuğ M., Bayram K.
Eğitim ve Bilim, cilt.43, sa.193, ss.1-43, 2018 (SSCI)
- IV. **Factors directing students to academic digital reading**
Keskin H. K., Baştuğ M., Atmaca T.
Eğitim ve Bilim, cilt.41, sa.188, ss.117-129, 2016 (SSCI)
- V. **Effects of primary school fourth-grade students' attitude, disposition and writer's block on writing success**
Baştuğ M.
Eğitim ve Bilim, cilt.40, sa.180, ss.73-88, 2015 (SSCI)
- VI. **Scale development study for prospective teachers of online reading strategies**
Bastug M.
Anthropologist, cilt.19, sa.1, ss.101-109, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Development of a Reading Behavior Scale for Primary School Students**
ÖNCÜ B., GÜÇLÜER S., BAŞTUĞ M.
Hayef:journal of education (Online), cilt.21, sa.3, ss.296-301, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **İLKOKUL KELİME BİLGİSİ TESTİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK ve GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ERTAŞ Z. A., BAŞTUĞ M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1181-1200, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation Of The Relationship Between Fluent Reading And Fluent Writing**
NACAR G., BAŞTUĞ M.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.11, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examination of Mechanical Writing Skills of Primary School Students**
SAYDAM E. N., BAŞTUĞ M., Güçlüer S., SARİBOĞA V., ÖZCAN Y.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, ss.402-415, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Derinlemesine Okuma ve Yazma Stratejisi: Kuramsal İncelemeden Uygulama Örneklerine Bir Bakış**
Akman A., BAYSAL Z. N., BAŞTUĞ M.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.2415-2442, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlkokul Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerilerinin İncelenmesi**
BAZ B., BAŞTUĞ M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.43, ss.83-96, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **İlkokulda Derinlemesine Okuma Stratejisinin Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
GÜÇLÜER S., BAŞTUĞ M.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.297-316, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An investigation of the reading comprehension problems of fourth grade students**
ÇAM E., BAŞTUĞ M.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.159-178, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Factors in Preschool Period Affecting Reading and Writing Achievements of Turkish Children in the First Grade**
SAYDAM E. N., BAŞTUĞ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.6, ss.168-182, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Aile Okuryazarlığı Kavramına Kuramsal Bir Bakış**
HIĞDE A., BAŞTUĞ M.
Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.89-109, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okuma Güçlüğü Gidermede Nörolojik Etki Yönteminin Rolü**

- ŞAHİN M., BAŞTUĞ M.
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.2, ss.93-101, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effectiveness of The Strategies Used in The Development of Reading Comprehension: A Meta-Analysis Study**
Doğan Y., BAŞTUĞ M.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.199-216, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okuma Güçlüğü Yaşayan İlkokul Öğrencilerinin Derinlemesine İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
DEMİRTAŞ ŞENEL G., BAŞTUĞ M.
Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.8, sa.1, ss.68-88, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul Öncesi Dönem Ebeveynlerinin Ev Okuryazarlığı Yaşantılarının İncelenmesi**
HIĞDE A., BAŞTUĞ M., CİHAN H.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.628-645, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **İkinci Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmede Pratik Stratejilerle Erken Okuryazarlığa Yardım Programı'nın (HELPS) Kullanılması Üzerine Bir Durum Çalışması**
BAŞTUĞ M., Öncü B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.4, ss.1147-1164, 2020 (ESCI)
- XVI. **Okuma Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerisinin Akademik Başarıyı Yordama Düzeyi**
KIZGIN A., BAŞTUĞ M.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.601-612, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sesli ve Sessiz Okumada Göz Hareketleri: Bir Göz İzleme (Eye Tracking) Çalışması**
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K., ŞİMŞEK İ.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.327-337, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Role of prosodic reading in listening comprehension**
KESKİN H. K., ARI G., BAŞTUĞ M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.7, sa.1, ss.59-65, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **How do fluent and poor readers's endurance differ in reading?**
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K., AKYOL M.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.12, sa.4, ss.157, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlkokulda Akran Öğretimi Aracılığıyla Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesi**
TÜRKMENOĞLU M., BAŞTUĞ M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, ss.36-66, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okula Başlama Yaşı ile Akademik Başarı Arasındaki İlişki**
BAŞTUĞ M., ÜNAL E., YAZICI K., ÇALIŞKAN E., ÖNAL N.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.1142-1153, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kâğıttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçeği Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K.
Eğitim Teknolojisi Kuram Ve Uygulama, cilt.7, ss.58-72, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **A phenomenological research study on writer's block: causes, processes, and results**
Bastug M., ERTEM İ. S., Keskin H. K.
Education and Training, cilt.59, sa.6, ss.605-618, 2017 (Scopus)
- XXIV. **Classroom teachers feelings and experiences in teaching early reading and writing a phenomenological study**
BAŞTUĞ M.
EDUCATION 3-13 THE PROFESSIONAL JOURNAL FOR PRIMARY EDUCATION, cilt.44, ss.736-750, 2016 (Scopus)
- XXV. **Öğretmeye Yönelik Hedef Yönelimi Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması**
YILDIZLI H., SABAN A., BAŞTUĞ M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.15, sa.4, 2016 (Scopus)
- XXVI. **Yeni Türkçe Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
İŞERİ K., BAŞTUĞ M.

- INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.4, sa.13, ss.17, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Child centered reading intervention See talk dictate read write**
BAŞTUĞ M., DEMİRTAŞ G.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.4, ss.601-616, 2016 (Scopus)
- XXVIII. **Ses Temelli Cümle Yöntemine Dayalı Okuma Yazma Öğretimine İlişkin Araştırma Sonu**
BAŞTUĞ M., ERKUŞ B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.Volume 11 Issue 3, ss.501, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Yapılandırılmış Akıcı Okuma Yönteminin Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma İle Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**
AKYOL M., BAŞTUĞ M.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.125-141, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğrencilerin Yazma Davranışları: Öğrenciler Kime Ne Amaçla Hangi Ortamlara Yazar?**
BAŞTUĞ M., ÇELİK T., YAŞAR FIRAT Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin okur öz algı düzeylerinin cinsiyet sınıf okuma ortamı ve sıklığı açısından incelenmesi**
BAŞTUĞ M.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.1, ss.903, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Metin Oluşturma Ve Değerlendirme Çalışmalarına Yönelik Okur Dostu Metin Değerlendirme Rubriği Geliştirme Çalışması**
ÇELİK T., DEMİRGÜNEŞ S., BAŞTUĞ M.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.14, ss.65-83, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Okuma becerilerinin okuma ortamı açısından karşılaştırılması ekran mı kâğıt mı**
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.16, sa.3, ss.73-83, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Akıcı Okuma Becerileri ile Anlama Düzeyleri Basit ve Çıkarımsal Arasındaki İlişki**
BAŞTUĞ M., KESKİN H. K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.227-244, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **AKICI OKUMAYI GELİŞTİRME Kavramlar, Uygulamalar, Değerlendirmeler**
BAŞTUĞ M.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- II. **HARF/ALFABE TEKNİĞİ**
Baştuğ M., Öncü B.
Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Hüseyin ANILAN, Editör, VİZE, Ankara, ss.173-186, 2021
- III. **Akıcı Okuma: Ne, Neden, Nasıl?**
Baştuğ M.
PISA ve OKUMA KÜLTÜRÜ, Ömer Yahşi, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.199-218, 2021
- IV. **Hece Tekniği**
Baştuğ M., Çam E.
Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma,, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Hüseyin ANILAN, Editör, VİZE , Ankara, ss.187-210, 2021
- V. **İlkokulda İlkokuma ve Yazma öğretimi**
BAŞTUĞ M., SAYDAM E. N.
İLKOKULDA ÖĞRETİM: SINIF ÖĞRETMENİ EL KİTABI, Korkmaz İsa, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.41-70, 2021
- VI. **Okuryazarlık Sürecinde Aile Desteği**
BAŞTUĞ M., HİÇDE A.

İlkokul Üzerine Güncel Konular-I, Baysal, ZN., BAYSAL • Sarıcan,E., Şener, N., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.124-133, 2021

- VII. **OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRME,Stratejiler, Teknikler, Uygulamalar**
BAŞTUĞ M., HIĞDE A., ÇAM E., ÖRS E., EFE P.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- VIII. **İlkokul dönemi, temel özellikleri, ilkokul 1. Sınıf programı**
Baştuğ M., Hiğde A. Y.
Adım adım ilkokula başlamak: Okula uyum ve erken Okuryazarlık eğitimi, Özgül Polat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.84-109, 2019
- IX. **Her Ses Harf İçin Özel UygulamalıİLKOKUMA ve YAZMA ÖĞRETİMİ EL KİTABI**
BAŞTUĞ M., GONCA D.
Pegem Akademi, Anakar, 2016
- X. **Öğretmenlerin Öğrenme-Öğretme Anlayışları, Öğretme Motivasyonları ve Öğrenci Başarısı Üzerine Yapısal Eşitlik Modellemesi**
Baştuğ M., Yıldızlı H., Saban A.
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı,, EBK Bil. Kr, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1, 2016
- XI. **Türkçe Öğretimi Ders İşleme Süreci**
BAŞTUĞ M., DEMİRGÜNEŞ S.
İlk ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi, Fatma Susar KIRMIZI, Editör, Anı Yayıncılık, ss.17-41, 2016
- XII. **Öğrencilerin Türkçe Dersi Başarı Notu Oluşturulma Şeklinin Dil Becerileri Açısından İncelenmesi: Bir Eksiklik Olabilir Mi?**
BAŞTUĞ M.
Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, Kamil İŞERİ, Gökhan ÇETİNKAYA, Tuğba ÇELİK, Sercan DEMİRGÜNEŞ, Tuğçe DAŞÖZ, Yusuf GENÇER, Editör, PegemAkademi, Ankara, ss.449-458, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **1-6. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Yazma Becerilerinin İncelenmesi Üzerine Boylamsal Bir Araştırma: Hikâye Başlatıcı Örneği**
Baştuğ M., Saydam E. N.
EDU, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.1-10
- II. **Ham Okuma Yazma (HOY) Testinin Geliştirilmesi /**
Baştuğ M.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- III. **1.-6. Sınıflarda Okuduğunu Anlama Başarı Testinin Geliştirilmesine Yönelik Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
Akşak Ertay Z., Güçlüer S., Baştuğ M.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin İncelenmesi**
Baştuğ M., Saydam E. N., Güçlüer S., Sarıboğa V., Özcan Y.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021
- V. **Öğretmenlerin hedef yönelimi araştırması: Tutum, öz-yeterlik, tükünmişlik**
Yıldızlı H., Baştuğ M.
Uluslararası Öğretmen eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 Mayıs 2021, ss.119-120
- VI. **Okuma Güçlüğü Yaşayan Bir Öğrencinin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi**
Baştuğ M., Şahin M.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 16 Eylül 2020, ss.100-120
- VII. **Fonolojik Farkındalık Üzerine İlişkisel Bir Araştırma: Görsel Algı, Hızlı Otomatik İsimlendirme ve Dikkat**
Baştuğ M., Saydam E. N.

- USOS, Antalya, Türkiye, 16 Ekim 2019, ss.103-108
- VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmede HELPS Okuma Programının Etkisi**
Baştuğ M., Öncü B.
USOS, Antalya, Türkiye, 16 Ekim 2019, ss.100-110
- IX. **Home Literacy: The Experience of a Parent Group (Ev Okuryazarlığı: Bir Grup Veli Deneyimi)**
HIĞDE A., BAŞTUĞ M., CİHAN H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK 2018), 18 - 22 Nisan 2018
- X. **Birinci Sınıf Velisi Olmak! Bir Grup Veli Deneyimi**
CİHAN H., BAŞTUĞ M., HIĞDE A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XI. **Sesli Ve Sessiz Okumada Göz Hareketleri: Bir Göz İzleme (Eye Tracking) Çalışması**
Baştuğ M., Keskin H. K., Şimşek İ.
USOS, Lefke, Kıbrıs (Kkctc), 08 Mayıs 2017, ss.139-140
- XII. **Sınıf öğretmenliği sempozyumlarında araştırma eğilimleri**
Baştuğ M., Çaycı B., Kılıç R.
16th International Primary Teacher Education Symposium,, Lefke, Kıbrıs (Kkctc), 08 Mayıs 2017, ss.1-10
- XIII. **Taslak Türkçe Dersi Öğretim Programının (2017) Temel Dil Beceri Alanları Açısından Değerlendirilmesi**
Baştuğ M., İşeri K.
26. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.1-10
- XIV. **A meta-synthesis study on metaphors**
Yıldızlı H., Acar Erdol T., Bayram K., Baştuğ M.
7th World Conference on Learning, Teaching and, Educationa Leadership, Budapest, Macaristan, 27 Kasım 2016, ss.100-114
- XV. **A STUDY ON CLASSROOM TEACHER TRAINING**
Baştuğ M., Ünal E.
Young Professionals as Change Agents: Induction as Bridge between Teacher Training and Professional Development PAEDEIA International Symposium, Ankara, Türkiye, 19 Ekim 2015, ss.100-110
- XVI. **Okuma Performansının Sürdürülebilirliği Üzerine Bir Araştırma**
Baştuğ M., Keskin H. K., Akyol M.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 Mayıs 2015, ss.1-10
- XVII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Üst Biliş Okuma Farkındalıkları**
Baştuğ M., Baştuğ İ.
International Conference on Talent Development & Excellence ICTDE, Antalya, Türkiye, 25 Eylül 2014, ss.1-10
- XVIII. **Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Yöntemlerin Etkililiğinin İncelenmesi: Bir Meta-Analiz**
Demirtaş G., Baştuğ M., Ünal E.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu,, Kütahya, Türkiye, 29 Mayıs 2014, ss.11-12
- XIX. **Birinci Sınıfa Hazır Olmaya İlişkin Öğretmen Beklentileri**
Baştuğ M., Kurnaz A.
International Symposium On Changes And New Trends In Education,, Konya, Türkiye, 22 Nisan 2013, ss.1-10
- XX. **Türkiye'nin İlköğretimdeki Eğitim Sorunlarının Öğretmen Görüşlerine ve Son Beş Yıldaki Yazılı Doküman ve Raporlara Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**
Kurnaz A., Baştuğ M.
III. Ulusal Ereğli Kemal Akman M.Y.O. Tebliğ Günleri, Konya, Türkiye, 28 Nisan 2011, ss.1-10

Metrikler

Yayın: 72

Atif (Scopus): 43

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı