

Assoc. Prof. Murat İNCE

Personal Information

Office Phone: [+90 212 383 5559](tel:+902123835559)

Email: muratince@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/muratince>

Address: Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Ofis No: B-306, Güngören / İstanbul

International Researcher IDs

ScholarID: KwbDTMkAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0557-0419

Publons / Web Of Science ResearcherID: ITT-6712-2023

ScopusID: 58336900900

Yoksis Researcher ID: 28227

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Curriculum and Instruction, Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Zonguldak Bülent Ecevit University, Institute of Social Sciences, Curriculum and Instruction, Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Kocaeli University, Fen Edebiyat Fakültesi, English Language and Literature, Turkey 2001 - 2005

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Türkçe 6, 7, 8. sınıf öğretim programının uluslararası öğrenci değerlendirme programı'xında (PISA) yoklanan "Okuma becerileri" açısından analizi (Zonguldak örneği), Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, 2016

Postgraduate, Web 2.0 teknolojileri kullanımının farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilerin İngilizce yazma becerilerine etkisinin incelenmesi, Zonguldak Bülent Ecevit University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2025 - Continues

Associate Professor, Zonguldak Bülent Ecevit University, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2025

Assistant Professor, Zonguldak Bülent Ecevit University, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2020
Lecturer, Zonguldak Bülent Ecevit University, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2006 - 2017

Academic and Administrative Experience

Member of the Senate, Zonguldak Bülent Ecevit University, 2024 - 2025
Dış İlişkiler Genel Koordinatörü, Zonguldak Bülent Ecevit University, 2022 - 2025
Head of Department, Zonguldak Bülent Ecevit University, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2025
Head of Department, Zonguldak Bülent Ecevit University, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023
Uluslararası Öğrenci Koordinatörü, Zonguldak Bülent Ecevit University, 2016 - 2022
Faculty Management Board Member, Zonguldak Bülent Ecevit University, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2021
Head of Department, Zonguldak Bülent Ecevit University, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2015 - 2016
Deputy Director of Junior College, Zonguldak Bülent Ecevit University, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2016

Supervised Theses

İnce M., Öğretmenlerin Yirmi Birinci Yüzyıl Becerileri Öğretimi, Mesleki Öz-Yeterlilikleri ve Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, B.GÖÇ(Student), 2025
İnce M., Evrensel tasarıma dayalı öğrenme ilkeleri ile desteklenmiş proje tabanlı öğrenmenin öğrencilerin motivasyon ve 21. yüzyıl becerilerine etkisi, Doctorate, Ö.KUUK(Student), 2023
İnce M., Ortaokul öğrencilerinin müzik dersi öz yeterlilikleri, öğrenme motivasyonları ile müziğe yönelik başarı ve başarısızlık yüklenme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.BAŞ(Student), 2023
İnce M., Öğretmenlerin dijital tükenmişlik düzeyleri ile öğretme motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, F.GÖKBULUT(Student), 2023
İnce M., STEM uygulamalarını sınıfta kullanan öğretmenlerin yaratıcı düşünme eğilimleri ile yaratıcılığa teşvik etme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.ASLAN(Student), 2023
İnce M., Artırılmış gerçeklikle zenginleştirilmiş Türkçe dersi metinlerinin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Postgraduate, S.DİNDAŞ(Student), 2023
İnce M., İlkokullarda görev yapan öğretmenlerin uzaktan eğitime ilişkin tutumlarının ve motivasyon düzeylerinin incelenmesi (Zonguldak ili örneği), Postgraduate, T.ALTUN(Student), 2023
İnce M., Ortaöğretim öğrencilerinin duygusal zekâ ve okula uyumlarının öz düzenleme becerilerine etkisi, Postgraduate, Ş.BERİL(Student), 2023
İnce M., Etwinning projelerine katılan öğrencilerin İngilizce dersine yönelik tutum ve öz yeterlik inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, T.YAMAN(Student), 2023
İnce M., Öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağı'nı (EBA) kullanım yeterlilikleri ve amaçlarının incelenmesi, Postgraduate, M.TUĞÇE(Student), 2023
İnce M., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin matematik dersine yönelik tutumları ile sınav kaygısı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.ARSLAN(Student), 2023
İnce M., Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde verilen değerler eğitimine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, S.ARSLAN(Student), 2023
İnce M., Sınıf öğretmenlerinin akademik iyimserlikleri ile mesleki öz yeterlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Ankara ili örneği, Postgraduate, M.KURUM(Student), 2022
İnce M., Öğretmen adaylarının üst bilişsel farkındalık, öz yeterlik ve mesleğe yönelik tutumları arasındaki ilişkiler, Postgraduate, U.ASLAN(Student), 2022
İnce M., Ortaokul öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri ile bireysel kariyer yönetimi algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.AKAR(Student), 2022
İnce M., İngilizce öğretmenlerinin mükemmeliyetçilikleri ile öz yeterlilik algılarının mesleki motivasyon düzeyleri üzerine etkisi, Postgraduate, P.ÇELİK(Student), 2022

- İnce M., Ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri dersine yönelik motivasyon, tutum ve öz yeterlilik inançlarının akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, S.KARATAŞ(Student), 2021
- İnce M., Öğretmenlerin eğitim teknolojileri kullanım düzeyleri ile mobil telefon yoksunluğu korkusu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, M.TURGUT(Student), 2021
- İnce M., Türk Dili ve Edebiyatı öğretiminde web 2.0 araçlarının öğrencilerin derse yönelik tutumlarına ve motivasyonel stratejilerine etkisi, Postgraduate, P.KAMAR(Student), 2021
- İnce M., İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin bireyselleştirilmiş eğitim programının uygulanmasına ilişkin görüşleri, Postgraduate, E.BURUNSUZ(Student), 2019
- İnce M., Yabancı dil ağırlıklı ortaokul 5.sınıf öğretim programının öğrencilerin akademik başarılarına, İngilizce dersine yönelik tutumlarına ve öz yeterlilik inançlarına etkisi, Postgraduate, T.YILMAZ(Student), 2019
- İnce M., İlkokul 4. sınıf insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, H.ASLANTÜRK(Student), 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining the Role of Motivation, Attitude, and Self-Efficacy Beliefs in Shaping Secondary School Students' Academic Achievement in Science Course**
İnce M.
Sustainability (Switzerland), vol.15, no.15, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The Investigations of Using Web 2.0 Technologies on English Writing Skills of Students with Different Learning Styles**
İnce M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, no.53/A, pp.93-106, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Ortaokul öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri ile bireysel kariyer yönetimi algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Akar Elekoğlu A., İNCE M., EKER C.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.2, pp.121-144, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına ve Motivasyonel Stratejilerine Etkisi**
Kamar P., İNCE M.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.13, no.2, pp.263-271, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumları ile Sınav Kaygısı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARSLAN E., İNCE M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.22, no.88, pp.1460-1471, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of English Teachers' Perfectionism and Self-Efficacy Perceptions on their Professional Motivation Levels**
Çelik Seçgin P., İNCE M., EKER C.
Shanlax International Journal of Education, vol.11, no.1, pp.80-100, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Relationship Between Metacognitive Awareness, Self-Efficacy and Attitudes Towards Profession of Pre-Service Teachers**
ASLAN U., İNCE M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.3, pp.386-399, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN AKADEMİK İYİMSERLİKLERİ VE MESLEKİ ÖZ YETERLİK ALGILARI**

ARASINDAKİ İLİŞKİ

KURUM M., İNCE M., EKER C.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.12, no.3, pp.1382-1398, 2023
(Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Perspectives of Teachers and Students on Values Education in Secondary School Religious Culture and Moral Knowledge Course**
Arslan S., İNCE M.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.21, no.45, pp.151-167, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Bireysel Kariyer Yönetimi Algılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Akar Elekoğlu A., İNCE M., EKER C.
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES (JOSHAS), vol.65, no.65, pp.2954-2963, 2023
(Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Investigation of the Relationship Between Teachers' Use of Educational Technologies and Nomophobia**
TURGUT M., İNCE M.
European Journal of Alternative Education Studies, vol.7, no.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **YETİŞKİNLERİN OLUMLU ÇOCUKLUK YAŞANTILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BİLGİN O., İNCE M., ÇOLAKOĞLU Ö. M., YEŞİLYURT E.
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, vol.13, no.3, pp.251-264, 2021 (Scopus)
- XI. **The Effects of University Students' School Climate on Their Motivation Levels**
BİLGİN O., İNCE M., YEŞİLYURT E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.8, no.2, pp.112-121, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **A Study On Developing A Cyberbullying Scale For High School Students**
ARSLAN A., BİLGİN O., İNCE M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.15, pp.4723-4738, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Aslantürk H., İNCE M.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.13, no.71, pp.724-731, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Preschool Teachers' Opinions Regarding In-Service Training Needs: A Phenomenological Research**
İNCE M.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.5, no.8, pp.381-417, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
Burunsuz E., İNCE M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.31, pp.530-544, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerinin İncelenmesi**
BİLGİN O., İNCE M., ÇOLAKOĞLU Ö. M.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.27-41, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Yabancı Dil Ağırlıklı Ortaokul 5. Sınıf Öğretim Programının Öğrencilerin Akademik Başarılarına, İngilizce Dersine Yönelik Tutumlarına ve Öz Yeterlik İnançlarına Etkisi**
Yılmaz T., İNCE M.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.169-179, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Branş Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarına İlişkin Görüşleri**
İNCE M., Karataş S., Çiftçi A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.18, pp.2140-2164, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Assessment of the Human Rights, Citizenship and Democracy Course Book for Readability and Age Level Compliance**

- EKER C., İNCE M., SAĞLAM D.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.14, no.11, pp.404-416, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline göre Değerlendirilmesi**
İNCE M., Kuuk Yavuz Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.26, pp.407-426, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Kanada ve Türkiye 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., Yıldırım C.
Karaelmas Journal of Educational Sciences, vol.6, no.2, pp.154-162, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Türkçe 6, 7, 8. Sınıf Öğretim Programının Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında (PISA) Yoklanan Okuma Becerileri Açısından Analizi (Zonguldak Örneği)**
İNCE M., Gözütok F. D.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, pp.1613-1621, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Almanya ve Türkiye 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., Bingöl H.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.7, no.3, pp.112-120, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Teacher Opinions on Use of Self-Regulation Strategies at Science and Art Centers: Turkey Sample**
EKER C., İNCE M.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.7, pp.1486-1496, 2018 (Scopus)
- XXV. **Effect of Parental Education and Home Educational Resources to Students Results of PISA Reading Skills Test**
İNCE M., Gözütok F. D.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.2, pp.947-958, 2018 (Scopus)
- XXVI. **Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Okunabilirlik Seviyesi ve Yaş Düzeyine Uygunluk Açılarında Değerlendirilmesi**
SAĞLAM D., İNCE M., EKER C.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, pp.1139-1151, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Analysis of Articles Related to Curriculum and Instruction Field in Educational Researcher Journal (2005 - 2016)**
TAŞ İ. D., YETKİNER A., İNCE M.
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, vol.13, no.16, pp.305-312, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Türkçe 6, 7, 8. Sınıf Ders Kitaplarının PISA Okuma Becerilerine Göre İncelenmesi**
İNCE M., GÖZÜTOK D.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, pp.213-225, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Views of Students Regarding Problems Encountered in Postgraduate Education: A Phenomenological Research**
YETKİNER A., İNCE M.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.6, no.3, pp.377-388, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Investigation of Instructors' Views on Using Technology in English Language Teaching**
İNCE M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.141, pp.670-674, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **5.Bölüm Finlandiya Eğitim Sistemi**
İNCE M.
in: Gelecek İçin Eğitim Farklı Ülkelerde Program Geliştirme Çalışmaları, Özcan Demirel, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.67-82, 2022
- II. **Hedef Odaklı Öğrenme Yaklaşımları ve Okul Temelli Eğitim**

İNCE M.

in: Eğitimde Güncel Konular ve Yeni Yaklaşımlar, Ali Arslan, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Zonguldak, pp.43-54, 2019

III. **Öğretimin Planlanması ve Genel Öğretim İlkeleri**

İNCE M.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ali Arslan, Cevat Eker, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.3-27, 2018

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARININ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ**
KAMAR P., İNCE M.
VII. International Congress on Education and Social Sciences, 01 September 2021
- II. **Öğretmenlerin Eğitim Teknolojileri Kullanım Düzeyinin Mobil Telefon Yoksunluğu Korkusuna (Nomofobi) Etkisi**
İNCE M., TURGUT M.
FSMVU Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 March 2021
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon, Tutum, Öz Yeterlilik İnançlarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Karataş S., İNCE M.
FSMVU Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 28 March 2021
- IV. **TEST HAZIRLAMA TEKNİKLERİ HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMININ STAKE'İN İHTİYACA CEVAP VERİCİ DEĞERLENDİRME MODELİ'NE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
İNCE M., Kamar P., Kamar M.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Muğla, Turkey, 15 October 2020
- V. **INVESTIGATION OF 2015 - 2018 TURKISH COURSE CURRICULUM ACCORDING TO ELEMENTS OF CURRICULUM DEVELOPMENT**
İNCE M., Bolat Ü. S.
International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT), 6 - 10 November 2019
- VI. **5. Sınıf 2017 Fen Bilimleri Öğretim Programının Oliva'nın Tasarım Ölçütlerine göre Değerlendirilmesi**
İNCE M., Yıldırım C.
Bilge Kagan International Science Congress, 26 - 29 October 2018
- VII. **Türkiye ve Singapur 3.4.5.6. Sınıflar Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., Turgut M.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 April - 01 May 2018
- VIII. **Türkiye ve Şangay (Çin) 9. Sınıf Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., TOMBAK Z.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 April - 01 May 2018
- IX. **Türkiye ve Estonya 4. Sınıf Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., SARICI H., Özenir Üren E.
IVSS 2018 - 2nd International Vocational Science Symposium, 26 - 29 April 2018
- X. **Türkiye ve İsviçre 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., SARICI H., Demir T.
IVSS 2018 - 2nd International Vocational Science Symposium, 26 - 29 April 2018
- XI. **Türkiye ve New York (ABD) İlköğretim Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., SARICI H., yıldırım m.
IVSS 2018 - 2nd International Vocational Science Symposium, 26 - 29 April 2018
- XII. **Almanya ve Türkiye 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., Bingöl H.
9th International Congress on New Trends in Education, 10 - 12 May 2018

- XIII. **Türk Arabesk Müziğinin Varoluşçu Terapinin Temel Kavramları Açısından İncelenmesi**
BİLGİN O., İNCE M., SARICI H.
9th International Congress on New Trends in Education, 10 - 12 May 2018
- XIV. **İş Hayatında İletişim Sertifika Programının CIPP Modeline göre Değerlendirilmesi**
İNCE M.
II. International Academic Research Congress 2017, 18 - 21 October 2017
- XV. **Türkçe 6, 7, 8. Sınıf Ders Kitaplarının PISA Okuma Becerilerine Göre İncelenmesi**
İNCE M., GÖZÜTOK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XVI. **Educational Trends in Curriculum Development**
İNCE M.
Scofola 2017- Fostering 21st Century Skills in Language Studies, 8 - 10 September 2017
- XVII. **Problems Encountered in Postgraduate Education**
YETKİNER A., İNCE M.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XVIII. **The Analysis of Articles Related to Curriculum and Instruction Field in Educational Researcher Journal (2005 - 2016)**
TAŞ İ. D., YETKİNER A., İNCE M.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 29 - 31 October 2014
- XIX. **Asya ve Uzakdoğuda Yükseköğretimde Kalite Çalışmaları Hindistan ve Filipinler Örneği**
BİÇER D., İNCE M.
Uluslararası Yükseköğretimde Kalite Konferansı, 12 - 14 December 2013, pp.134-145
- XX. **Lisans Hazırlık Sınıfı İngilizce Eğitim Programı Değerlendirilmesi ve Bir Ünite İçin Örnek Program Geliştirme Çalışması**
BİÇER D., İNCE M.
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 27 - 29 September 2012

Supported Projects

- İnce M., TUBITAK Project, Beceri Temelli Değer Eğitiminin İmkani: Beceri Temelli Bir Değer Eğitimi Modeli, Programı ve Öğretmen Eğitim Modülünün Geliştirilmesi, 2023 - 2025
- İnce M., Bilgin O., Project Supported by Higher Education Institutions, Kuramdan Uygulamaya Dünya'da Öğretmen Eğitimi, 2022 - 2025
- İnce M., Project Supported by Higher Education Institutions, Examining the Role of Motivation, Attitude, and Self-Efficacy Beliefs in Shaping Secondary School Students' Academic Achievement in Science Course, 2023 - 2023
- İnce M., Project Supported by Higher Education Institutions, Investigation of 2015 - 2018 Turkish Course Curriculum According to Elements of Curriculum Development, 2019 - 2020
- İnce M., Project Supported by Higher Education Institutions, 5. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programının Oliva'nın Tasarım Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi, 2018 - 2019
- İnce M., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019
- İnce M., Project Supported by Higher Education Institutions, 3. Uluslararası GreenMetric Çalıştay Bildiriler Kitabının Yayınlanması, 2017 - 2017
- İnce M., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancı Diller Yüksekokulu Dil Laboratuvarlarının Teknik Altyapısının Yenilenerek Yabancı Dil Eğitim Kalitesinin ve Enerji Verimliliğinin Artırılması, 2015 - 2016

Tasks In Event Organizations

- İnce M., III. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Scientific Congress, Zonguldak, Turkey, Mayıs 2025

İnce M., II. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Scientific Congress, Zonguldak, Turkey, Ekim 2023

İnce M., I. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Scientific Congress, Zonguldak, Turkey, Mayıs 2022

Metrics

Publication: 55

Citation (WoS): 17

Citation (Scopus): 146

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 4

Awards

İnce M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Yayın Ödülü, Tübitak, December 2023

İnce M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Yayın Ödülü, Tübitak, August 2013