

Doç. Dr. Murat İNCE

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 5559](tel:+902123835559)

E-posta: muratince@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/muratince>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Ofis No: B-306, Güngören / İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KwbDTMkAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0557-0419

Publons / Web Of Science ResearcherID: ITT-6712-2023

ScopusID: 58336900900

Yoksis Araştırmacı ID: 28227

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkçe 6, 7, 8. sınıf öğretim programının uluslararası öğrenci değerlendirme programı'nda (PISA) yoklanan "Okuma becerileri" açısından analizi (Zonguldak örneği), Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, 2016

Yüksek Lisans, Web 2.0 teknolojileri kullanımının farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilerin İngilizce yazma becerilerine etkisinin incelenmesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2025 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2025

Dr. Öğr. Üyesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2020
Öğretim Görevlisi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2006 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Senato Üyesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2024 - 2025
Dış İlişkiler Genel Koordinatörü, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2022 - 2025
Bölüm Başkanı, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2025
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023
Uluslararası Öğrenci Koordinatörü, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2016 - 2022
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2021
Bölüm Başkanı, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2015 - 2016
Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2016

Yönetilen Tezler

İnce M., Öğretmenlerin Yirmi Birinci Yüzyıl Becerileri Öğretimi, Mesleki Öz-Yeterlilikleri ve Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÖÇ(Öğrenci), 2025
İnce M., Evrensel tasarıma dayalı öğrenme ilkeleri ile desteklenmiş proje tabanlı öğrenmenin öğrencilerin motivasyon ve 21. yüzyıl becerilerine etkisi, Doktora, Ö.KUUK(Öğrenci), 2023
İnce M., Ortaokul öğrencilerinin müzik dersi öz yeterlilikleri, öğrenme motivasyonları ile müziğe yönelik başarı ve başarısızlık yüklemeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.BAŞ(Öğrenci), 2023
İnce M., Öğretmenlerin dijital tükenmişlik düzeyleri ile öğretme motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.GÖKBULUT(Öğrenci), 2023
İnce M., STEM uygulamalarını sınıfta kullanan öğretmenlerin yaratıcı düşünme eğilimleri ile yaratıcılığa teşvik etme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ASLAN(Öğrenci), 2023
İnce M., Artırılmış gerçeklikle zenginleştirilmiş Türkçe dersi metinlerinin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, S.DİNDAŞ(Öğrenci), 2023
İnce M., İlkokullarda görev yapan öğretmenlerin uzaktan eğitime ilişkin tutumlarının ve motivasyon düzeylerinin incelenmesi (Zonguldak ili örneği), Yüksek Lisans, T.ALTUN(Öğrenci), 2023
İnce M., Ortaöğretim öğrencilerinin duygusal zekâ ve okula uyumlarının öz düzenleme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, Ş.BERİL(Öğrenci), 2023
İnce M., Etwinning projelerine katılan öğrencilerin İngilizce dersine yönelik tutum ve öz yeterlik inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.YAMAN(Öğrenci), 2023
İnce M., Öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağı'nı (EBA) kullanım yeterlilikleri ve amaçlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TUĞÇE(Öğrenci), 2023
İnce M., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin matematik dersine yönelik tutumları ile sınav kaygısı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ARSLAN(Öğrenci), 2023
İnce M., Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde verilen değerler eğitimine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, S.ARSLAN(Öğrenci), 2023
İnce M., Sınıf öğretmenlerinin akademik iyimserlikleri ile mesleki öz yeterlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Ankara ili örneği, Yüksek Lisans, M.KURUM(Öğrenci), 2022
İnce M., Öğretmen adaylarının üst bilişsel farkındalık, öz yeterlik ve mesleğe yönelik tutumları arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, U.ASLAN(Öğrenci), 2022
İnce M., Ortaokul öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri ile bireysel kariyer yönetimi algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.AKAR(Öğrenci), 2022
İnce M., İngilizce öğretmenlerinin mükemmeliyetçilikleri ile öz yeterlilik algılarının mesleki motivasyon düzeyleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, P.ÇELİK(Öğrenci), 2022

- İnce M., Ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri dersine yönelik motivasyon, tutum ve öz yeterlilik inançlarının akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.KARATAŞ(Öğrenci), 2021
- İnce M., Öğretmenlerin eğitim teknolojileri kullanım düzeyleri ile mobil telefon yoksunluğu korkusu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TURGUT(Öğrenci), 2021
- İnce M., Türk Dili ve Edebiyatı öğretiminde web 2.0 araçlarının öğrencilerin derse yönelik tutumlarına ve motivasyonel stratejilerine etkisi, Yüksek Lisans, P.KAMAR(Öğrenci), 2021
- İnce M., İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin bireyselleştirilmiş eğitim programının uygulanmasına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, E.BURUNSUZ(Öğrenci), 2019
- İnce M., Yabancı dil ağırlıklı ortaokul 5.sınıf öğretim programının öğrencilerin akademik başarılarına, İngilizce dersine yönelik tutumlarına ve öz yeterlilik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, T.YILMAZ(Öğrenci), 2019
- İnce M., İlkokul 4. sınıf insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, H.ASLANTÜRK(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Role of Motivation, Attitude, and Self-Efficacy Beliefs in Shaping Secondary School Students' Academic Achievement in Science Course**
İnce M.
Sustainability (Switzerland), cilt.15, sa.15, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The Investigations of Using Web 2.0 Technologies on English Writing Skills of Students with Different Learning Styles**
İnce M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.53/A, ss.93-106, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri ile bireysel kariyer yönetimi algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Akar Elekoğlu A., İNCE M., EKER C.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.121-144, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına ve Motivasyonel Stratejilerine Etkisi**
Kamar P., İNCE M.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.13, sa.2, ss.263-271, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumları ile Sınav Kaygısı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARSLAN E., İNCE M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.22, sa.88, ss.1460-1471, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effect of English Teachers' Perfectionism and Self-Efficacy Perceptions on their Professional Motivation Levels**
Çelik Seçgin P., İNCE M., EKER C.
Shanlax International Journal of Education, cilt.11, sa.1, ss.80-100, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The Relationship Between Metacognitive Awareness, Self-Efficacy and Attitudes Towards Profession of Pre-Service Teachers**
ASLAN U., İNCE M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.3, ss.386-399, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN AKADEMİK İYİMSERLİKLERİ VE MESLEKİ ÖZ YETERLİK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

KURUM M., İNCE M., EKER C.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.12, sa.3, ss.1382-1398, 2023
(Hakemli Dergi)

VII. **Perspectives of Teachers and Students on Values Education in Secondary School Religious Culture and Moral Knowledge Course**

Arslan S., İNCE M.

Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.21, sa.45, ss.151-167, 2023 (Hakemli Dergi)

VIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Bireysel Kariyer Yönetimi Algılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**

Akar Elekoğlu A., İNCE M., EKER C.

JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES (JOSHAS), cilt.65, sa.65, ss.2954-2963, 2023
(Hakemli Dergi)

IX. **Investigation of the Relationship Between Teachers' Use of Educational Technologies and Nomophobia**

TURGUT M., İNCE M.

European Journal of Alternative Education Studies, cilt.7, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **YETİŞKİNLERİN OLUMLU ÇOCUKLUK YAŞANTILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

BİLGİN O., İNCE M., ÇOLAKOĞLU Ö. M., YEŞİLYURT E.

JOURNAL OF WORLD OF TURKS, cilt.13, sa.3, ss.251-264, 2021 (Scopus)

XI. **The Effects of University Students' School Climate on Their Motivation Levels**

BİLGİN O., İNCE M., YEŞİLYURT E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.8, sa.2, ss.112-121, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. **A Study On Developing A Cyberbullying Scale For High School Students**

ARSLAN A., BİLGİN O., İNCE M.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, ss.4723-4738, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

Aslantürk H., İNCE M.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.13, sa.71, ss.724-731, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. **Preschool Teachers' Opinions Regarding In-Service Training Needs: A Phenomenological Research**

İNCE M.

International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.5, sa.8, ss.381-417, 2020 (Hakemli Dergi)

XV. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**

Burunsuz E., İNCE M.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.31, ss.530-544, 2020 (Hakemli Dergi)

XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerinin İncelenmesi**

BİLGİN O., İNCE M., ÇOLAKOĞLU Ö. M.

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.27-41, 2020 (Hakemli Dergi)

XVII. **Yabancı Dil Ağırlıklı Ortaokul 5. Sınıf Öğretim Programının Öğrencilerin Akademik Başarılarına, İngilizce Dersine Yönelik Tutumlarına ve Öz Yeterlik İnançlarına Etkisi**

Yılmaz T., İNCE M.

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.169-179, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Branş Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarına İlişkin Görüşleri**

İNCE M., Karataş S., Çiftçi A.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.18, ss.2140-2164, 2019 (Hakemli Dergi)

XIX. **Assessment of the Human Rights, Citizenship and Democracy Course Book for Readability and Age Level Compliance**

EKER C., İNCE M., SAĞLAM D.

- Egitimde Kuram ve Uygulama, cilt.14, sa.11, ss.404-416, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline göre Değerlendirilmesi**
İNCE M., Kuuk Yavuz Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.26, ss.407-426, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kanada ve Türkiye 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., Yıldırım C.
Karaelmas Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.154-162, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Türkçe 6, 7, 8. Sınıf Öğretim Programının Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında (PISA) Yoklanan Okuma Becerileri Açısından Analizi (Zonguldak Örneği)**
İNCE M., Gözütok F. D.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.5, ss.1613-1621, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Almanya ve Türkiye 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., Bingöl H.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.7, sa.3, ss.112-120, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teacher Opinions on Use of Self-Regulation Strategies at Science and Art Centers: Turkey Sample**
EKER C., İNCE M.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.7, ss.1486-1496, 2018 (Scopus)
- XXV. **Effect of Parental Education and Home Educational Resources to Students Results of PISA Reading Skills Test**
İNCE M., Gözütok F. D.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.2, ss.947-958, 2018 (Scopus)
- XXVI. **Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Okunabilirlik Seviyesi ve Yaş Düzeyine Uygunluk Açısından Değerlendirilmesi**
SAĞLAM D., İNCE M., EKER C.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, ss.1139-1151, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Analysis of Articles Related to Curriculum and Instruction Field in Educational Researcher Journal (2005 - 2016)**
TAŞ İ. D., YETKİNER A., İNCE M.
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, cilt.13, sa.16, ss.305-312, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Türkçe 6, 7, 8. Sınıf Ders Kitaplarının PISA Okuma Becerilerine Göre İncelenmesi**
İNCE M., GÖZÜTOK D.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, ss.213-225, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Views of Students Regarding Problems Encountered in Postgraduate Education: A Phenomenological Research**
YETKİNER A., İNCE M.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.6, sa.3, ss.377-388, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The Investigation of Instructors' Views on Using Technology in English Language Teaching**
İNCE M.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.141, ss.670-674, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **5.Bölüm Finlandiya Eğitim Sistemi**
İNCE M.
Gelecek İçin Eğitim Farklı Ülkelerde Program Geliştirme Çalışmaları, Özcan Demirel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.67-82, 2022
- II. **Hedef Odaklı Öğrenme Yaklaşımları ve Okul Temelli Eğitim**
İNCE M.

Eğitimde Güncel Konular ve Yeni Yaklaşımlar, Ali Arslan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Zonguldak, ss.43-54, 2019

III. **Öğretimin Planlanması ve Genel Öğretim İlkeleri**

İNCE M.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ali Arslan, Cevat Eker, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.3-27, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARININ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ**
KAMAR P., İNCE M.
VII. International Congress on Education and Social Sciences, 01 Eylül 2021
- II. **Öğretmenlerin Eğitim Teknolojileri Kullanım Düzeyinin Mobil Telefon Yoksunluğu Korkusuna (Nomofobi) Etkisi**
İNCE M., TURGUT M.
FSMVU Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 Mart 2021
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon, Tutum, Öz Yeterlilik İnançlarının Akademik Başarılarına Etkisi**
Karataş S., İNCE M.
FSMVU Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Mart 2021
- IV. **TEST HAZIRLAMA TEKNİKLERİ HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMININ STAKE'İN İHTİYACA CEVAP VERİCİ DEĞERLENDİRME MODELİ'NE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
İNCE M., Kamar P., Kamar M.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 15 Ekim 2020
- V. **INVESTIGATION OF 2015 - 2018 TURKISH COURSE CURRICULUM ACCORDING TO ELEMENTS OF CURRICULUM DEVELOPMENT**
İNCE M., Bolat Ü. S.
International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT), 6 - 10 Kasım 2019
- VI. **5. Sınıf 2017 Fen Bilimleri Öğretim Programının Oliva'nın Tasarım Ölçütlerine göre Değerlendirilmesi**
İNCE M., Yıldırım C.
Bilge Kagan International Science Congress, 26 - 29 Ekim 2018
- VII. **Türkiye ve Singapur 3.4.5.6. Sınıflar Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., Turgut M.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VIII. **Türkiye ve Şangay (Çin) 9. Sınıf Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., TOMBAK Z.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- IX. **Türkiye ve Estonya 4. Sınıf Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., SARICI H., Özenir Üren E.
IVSS 2018 - 2nd International Vocational Science Symposium, 26 - 29 Nisan 2018
- X. **Türkiye ve İsviçre 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., SARICI H., Demir T.
IVSS 2018 - 2nd International Vocational Science Symposium, 26 - 29 Nisan 2018
- XI. **Türkiye ve New York (ABD) İlköğretim Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., SARICI H., yıldırım m.
IVSS 2018 - 2nd International Vocational Science Symposium, 26 - 29 Nisan 2018
- XII. **Almanya ve Türkiye 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
İNCE M., BİLGİN O., Bingöl H.
9th International Congress on New Trends in Education, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIII. **Türk Arabesk Müziğinin Varoluşçu Terapinin Temel Kavramları Açısından İncelenmesi**

BİLGİN O., İNCE M., SARICI H.

9th International Congress on New Trends in Education, 10 - 12 Mayıs 2018

XIV. İş Hayatında İletişim Sertifika Programının CIPP Modeline göre Değerlendirilmesi

İNCE M.

II. International Academic Research Congress 2017, 18 - 21 Ekim 2017

XV. Türkçe 6, 7, 8. Sınıf Ders Kitaplarının PISA Okuma Becerilerine Göre İncelenmesi

İNCE M., GÖZÜTOK D.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

XVI. Educational Trends in Curriculum Development

İNCE M.

Scofola 2017- Fostering 21st Century Skills in Language Studies, 8 - 10 Eylül 2017

XVII. Problems Encountered in Postgraduate Education

YETKİNER A., İNCE M.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

XVIII. The Analysis of Articles Related to Curriculum and Instruction Field in Educational Researcher Journal (2005 - 2016)

TAŞ İ. D., YETKİNER A., İNCE M.

International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 29 - 31 Ekim 2014

XIX. Asya ve Uzakdoğuda Yükseköğretimde Kalite Çalışmaları Hindistan ve Filipinler Örneği

BİÇER D., İNCE M.

Uluslararası Yükseköğretimde Kalite Konferansı, 12 - 14 Aralık 2013, ss.134-145

XX. Lisans Hazırlık Sınıfı İngilizce Eğitim Programı Değerlendirilmesi ve Bir Ünite İçin Örnek Program Geliştirme Çalışması

BİÇER D., İNCE M.

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

Desteklenen Projeler

İnce M., TÜBİTAK Projesi, Beceri Temelli Değer Eğitiminin İmkkanı: Beceri Temelli Bir Değer Eğitimi Modeli, Programı ve Öğretmen Eğitim Modülünün Geliştirilmesi, 2023 - 2025

İnce M., Bilgin O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kuramdan Uygulamaya Dünya'da Öğretmen Eğitimi, 2022 - 2025

İnce M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Examining the Role of Motivation, Attitude, and Self-Efficacy Beliefs in Shaping Secondary School Students' Academic Achievement in Science Course, 2023 - 2023

İnce M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Investigation of 2015 - 2018 Turkish Course Curriculum According to Elements of Curriculum Development, 2019 - 2020

İnce M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programının Oliva'nın Tasarım Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi, 2018 - 2019

İnce M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

İnce M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 3. Uluslararası GreenMetric Çalışmayı Bildiriler Kitabının Yayımlanması, 2017 - 2017

İnce M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Diller Yüksekokulu Dil Laboratuvarlarının Teknik Altyapısının Yenilenerek Yabancı Dil Eğitim Kalitesinin ve Enerji Verimliliğinin Artırılması, 2015 - 2016

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

İnce M., III. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Zonguldak, Türkiye, Mayıs 2025

İnce M., II. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Zonguldak, Türkiye, Ekim 2023

İnce M., I. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Zonguldak, Türkiye, Mayıs 2022

Metrikler

Yayın: 55

Atf (WoS): 17

Atf (Scopus): 146

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

Ödüller

İnce M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Yayın Ödülü, Tübitak, Aralık 2023

İnce M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Yayın Ödülü, Tübitak, Ağustos 2013