

Öğr. Gör. Pınar KOCABAŞ GEDİK

Kişisel Bilgiler

E-posta: pkocabas@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/pkocabas>

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi, Türkiye 2013 - 2016

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Turizm Ve Otel İşletmeciliği, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, CertTESOL- Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, Saint George International, Trinity College London, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Programı, Pedagogical University of Cracow, 2008

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, NOVICE NATIVE ENGLISH-SPEAKING TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITY CONSTRUCTION IN RELATION TO THEIR EMOTIONS AND TENSIONS, Bilkent Üniversitesi, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, -, 2010 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. "It's Not Like That at All": A Poststructuralist Case Study on Language Teacher Identity and

Emotional Labor

Kocabas-Gedik P., Hart D. O.

JOURNAL OF LANGUAGE IDENTITY AND EDUCATION, cilt.20, sa.2, ss.103-117, 2021 (AHCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Teacher identity (re)construction within professional learning communities: The role of emotions and tensions

Kocabaş Gedik P., Ortaçtepe D.

Facilitating In-Service Teacher Training for Professional Development, Dikilitas K., Erten İ. H., Editör, Iğı Global Disseminator Of Knowledge, Ideas And Trends, Inc., Pennsylvania, ss.86-97, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Emotional Labor and Language Teacher Identity: Taking an Active Turn

Kocabaş Gedik P., Ortaçtepe D.

2019 TESOL INTERNATIONAL CONVENTION & ENGLISH LANGUAGE EXPO, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 15 Mart 2019, ss.105

II. Teacher emotions and tensions: A 'critical' stance on teacher identity construction in EFL contexts

KOCABAŞ GEDİK P., ORTAÇTEPE D.

Teachers Research!, ISTANBUL 2017 IATEFL SIG, İstanbul, Türkiye, 02 Haziran 2017, cilt.1, sa.1, ss.22-23

III. Native English-Speaking Teachers' Professional Identity Construction

KOCABAŞ GEDİK P.

TESOL 2016 INTERNATIONAL CONVENTION & ENGLISH LANGUAGE EXPO, Baltimore, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Nisan 2016, cilt.1, sa.1, ss.25

IV. Turkish EFL Instructors' Current Perspectives on "ELF": A Comparative Study in Turkey

TOMAK B., KOCABAŞ GEDİK P.

3rd ULEAD CONGRESS INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED LINGUISTICS "CURRENT ISSUES IN APPLIED LINGUISTICS". International Association of Educational Researchers (ULEAD) and the International Association of Research in Foreign Language Education and Applied Linguistics (UDEAD), Çanakkale, Türkiye, 08 Mayıs 2015, cilt.1, sa.1, ss.1

V. A Comparative Analysis of NEST and NNESTs' FL Expressions in Written Discourse

KOCABAŞ GEDİK P., Yıldız İ. M., ORTAÇTEPE D.

2nd Conference of the American Pragmatics Conference, Los Angeles, Amerika Birleşik Devletleri, 17 Ekim 2014, cilt.1, sa.2, ss.1

VI. The Perspectives of Turkish Prospective Teachers on ELF and Their Awareness of It in Their ELT Programs

Kocabaş Gedik P., Tomak B.

The Fifth Conference of English as a Lingua Franca, Boğaziçi University, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, sa.1087, ss.183-189

Bilimsel Hakemlikler

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

Metrikler

Yayın: 8

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi