

## Öğr. Gör. Pınar KOCABAŞ GEDİK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: pkocabas@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/pkocabas>

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi, Türkiye 2013 - 2016

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Turizm Ve Otel İşletmeciliği, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2009

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, CertTESOL- Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, Saint George International, Trinity College London, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Programı, Pedagogical University of Cracow, 2008

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, NOVICE NATIVE ENGLISH-SPEAKING TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITY CONSTRUCTION IN RELATION TO THEIR EMOTIONS AND TENSIONS, Bilkent Üniversitesi, 2016

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, -, 2010 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. "It's Not Like That at All": A Poststructuralist Case Study on Language Teacher Identity and

## **Emotional Labor**

Kocabas-Gedik P., Hart D. O.

JOURNAL OF LANGUAGE IDENTITY AND EDUCATION, cilt.20, sa.2, ss.103-117, 2021 (AHCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Teacher identity (re)construction within professional learning communities: The role of emotions and tensions**

Kocabaş Gedik P., Ortaçtepe D.

Facilitating In-Service Teacher Training for Professional Development, Dikilitas K., Erten İ. H., Editör, Iğı Global Disseminator Of Knowledge, Ideas And Trends, Inc., Pennsylvania, ss.86-97, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. Emotional Labor and Language Teacher Identity: Taking an Active Turn**

Kocabaş Gedik P., Ortaçtepe D.

2019 TESOL INTERNATIONAL CONVENTION & ENGLISH LANGUAGE EXPO, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 15 Mart 2019, ss.105

### **II. Teacher emotions and tensions: A 'critical' stance on teacher identity construction in EFL contexts**

KOCABAŞ GEDİK P., ORTAÇTEPE D.

Teachers Research!, ISTANBUL 2017 IATEFL SIG, İstanbul, Türkiye, 02 Haziran 2017, cilt.1, sa.1, ss.22-23

### **III. Native English-Speaking Teachers' Professional Identity Construction**

KOCABAŞ GEDİK P.

TESOL 2016 INTERNATIONAL CONVENTION & ENGLISH LANGUAGE EXPO, Baltimore, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Nisan 2016, cilt.1, sa.1, ss.25

### **IV. Turkish EFL Instructors' Current Perspectives on "ELF": A Comparative Study in Turkey**

TOMAK B., KOCABAŞ GEDİK P.

3rd ULEAD CONGRESS INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED LINGUISTICS "CURRENT ISSUES IN APPLIED LINGUISTICS". International Association of Educational Researchers (ULEAD) and the International Association of Research in Foreign Language Education and Applied Linguistics (UDEAD), Çanakkale, Türkiye, 08 Mayıs 2015, cilt.1, sa.1, ss.1

### **V. A Comparative Analysis of NEST and NNESTs' FL Expressions in Written Discourse**

KOCABAŞ GEDİK P., Yıldız İ. M., ORTAÇTEPE D.

2nd Conference of the American Pragmatics Conference, Los Angeles, Amerika Birleşik Devletleri, 17 Ekim 2014, cilt.1, sa.2, ss.1

### **VI. The Perspectives of Turkish Prospective Teachers on ELF and Their Awareness of It in Their ELT Programs**

Kocabaş Gedik P., Tomak B.

The Fifth Conference of English as a Lingua Franca, Boğaziçi University, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, sa.1087, ss.183-189

## **Bilimsel Hakemlikler**

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

## **Metrikler**

Yayın: 8

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Yıldız Teknik Üniversitesi