

Prof. Dr. Remziye CEYLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: rceylan@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/rceylan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3227-7189

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-6389-2020

ScopusID: 23003790900

Yoksis Araştırmacı ID: 200059

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1999 - 2004

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1986 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Entegre Eğitime Katılan ve Katılmayan Engelli Çocukların Annelerinin Depresyon ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi, Ankara Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, 2004

Yüksek Lisans, 9-12 Aylık Çocukların Beslenme, Büyüme, ve Psikomotor Gelişim Durumları, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Eğitimi, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2009

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2004 - 2007

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2004 - 2004

Yönetilen Tezler

Ceylan R., Montessori Eğitimcilerinin Sınıf Yönetimi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans, E.KURAL(Öğrenci), 2020

Ceylan R., Yarattıcı Drama Etkinliklerinin 60-72 Aylık çocukların Duygu Düzenleme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.AKTAŞ(Öğrenci), 2019

- Ceylan R., Ebeveynlerin Okul Öncesi Eğitim Kurumları İle İlgili Görüşleri: Seçme Nedenleri ve Kurumdan Beklentileri, Yüksek Lisans, E.BAL(Öğrenci), 2019
- Ceylan R., Stem Eğitiminin Anaokuluna Devam Eden 5 Yaş Çocuklarının Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi, Yüksek Lisans, A.ÜRET(Öğrenci), 2019
- Ceylan R., Stem Etkinliklerinin Anaokuluna Devam Eden 6 Yaş Çocukların Problem Çözme Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, B.AKÇAY(Öğrenci), 2019
- CEYLAN R., Zihinsel Yetersizliği Olan Kaynaştırma Öğrencilerine Okuma Yazma Öğretiminde Kullanılan Yöntemlere Yönelik Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, A.Y.(Öğrenci), 2017
- CEYLAN R., Anaokulu ve İlkokul Birinci Sınıf Devam Eden 60-71 Aylık Çocukların Zihinsel-Dil Gelişimleri Açısından İlkokula Hazır Oluş Düzeylerinin Kararlaştırılması., Yüksek Lisans, D.AKAY(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Predicting preschool children's digital play addiction tendency during Covid-19 pandemic: Regarding the mother-child relationship, and child- and family-related factors**
Emiroğlu İlvan T., CEYLAN R.
Education and Information Technologies, cilt.28, sa.12, ss.15687-15716, 2023 (SSCI)
- II. **The effects of STEM activities on the problem-solving skills of 6-year-old preschool children**
Malçok B. A., CEYLAN R.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.30, sa.3, ss.423-436, 2022 (SSCI)
- III. **Anaokuluna Devam Eden 5 Yaş Çocuklarının Yaratıcılıkları Üzerinde STEM Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi**
Üret A., Ceylan R.
European Early Childhood Education Research Journal, cilt.29, sa.5, ss.1-14, 2021 (SSCI)
- IV. **STEM Education Implementation at Early Age and Stakeholders' Opinions: The Case of Turkey**
Ceylan R., Akçay Malçok B.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.22, ss.717-754, 2020 (SSCI)
- V. **AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PROFESSIONAL SELF-ESTEEM AND EMPATHIC SKILLS**
Ceylan R., Bicakci M. Y., Gursoy F., Aral N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.37, sa.5, ss.679-682, 2009 (SSCI)
- VI. **Association of depression in mothers of disabled children with the child's participation in integrated education**
CEYLAN R., ARAL N.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.105, sa.2, ss.649-653, 2007 (SSCI)
- VII. **An examination of the correlation between depression and hopelessness levels in mothers of disabled children**
CEYLAN R., ARAL N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.35, sa.7, ss.903-908, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EBEVEYNLERİN 3-6 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN KİTAP TERCİH ÖLÇEĞİ'NİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Ceylan R., Dere Çiftçi H., Elkonca F., Gök Çolak F., Tan B.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.523-542, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Çocukları İçin Kitap Seçim Özyeterlik Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Öğrenci Formu**
Dere Çiftçi H., Ceylan R., Elkonca F., Sert I. İ., Gök Çolak F., Tan B., BERAL A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.3, ss.961-1012, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **Early Childhood Preservice Teachers' Levels of Multiculturalism Perception and Ethnocultural Empathy: A Study in the Turkish Context**
Emiroğlu İlvan T., VAROL Ş. N., Şenöz E. G., CEYLAN R.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.2, ss.64-81, 2023 (Scopus)
- IV. **Child Misbehavior in an Early Childhood Classroom: Montessori Educators' Views and Practices**
Kural E., Ceylan R.
Southeast Asia Early Childhood Journal, cilt.11, sa.1, ss.1-17, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Montessori Öğretmenleri 3-6 Yaş Erken Çocukluk Sınıflarında Hazırlanmış Çevreyi Nasıl Düzenliyor?**
Kural E., Ceylan R.
The Journal of Academic Social Science, cilt.9, sa.114, ss.169-191, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Yeterlilik Becerileri ile Anneleriyle İletişim Becerileri Arasındaki İlişki**
Dere Çiftçi H., Ceylan R., Gök Çolak F.
Participatory Educational Research (PER), cilt.8, sa.2, ss.435-459, 2020 (Scopus)
- VII. **STEM EĞİTİMİ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİ ETKİLER Mİ?**
Akçay Malçok B., Ceylan R.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.6, sa.25, ss.21-40, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Birinci Sınıfa Başlamak İçin Okula Başlama Yaşı mı Okula Hazır Oluş mu?**
Ceylan R., Akay D.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.224, ss.7-31, 2019 (Scopus)
- IX. **The Effect of Drama Activities on the Life Skills of Five-Year-Old Children**
Ceylan R., Gök Çolak F.
International Education Studies, cilt.12, sa.8, ss.46-58, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Ebeveynlerin Okul Öncesi Kurumu Hakkındaki Görüşleri: Tercih Sebepleri, Beklentileri ve Memnuniyetleri**
Ceylan R.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.70, ss.497-517, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Aile Katılımlı ve Aile Katılımsız Sosyal Beceri Eğitiminin Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.1119-1127, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of Drama Activities on Five-Year-Old Children's Social Skills**
Ceylan R., Gök Çolak F., Demir B.
Educational Research and Reviews, cilt.14, sa.2, ss.434-442, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **ANAOKULU VE İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA DEVAM EDEN 60-71 AYLIK ÇOCUKLARIN ZİHİNSEL-DİL GELİŞİMLERİ AÇISINDAN İLKOKULA HAZIR OLUŞ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Akay D., Ceylan R.
Turkish Studies: International Periodical for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, ss.21-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Opinions of Mothers of Children with Special Needs Regarding Inclusive Education**
Ceylan R., Aral N.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.154-161, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Opinions of Classroom Teachers and Normally Developing Children on Inclusive Practice**
Ceylan R., Aral N.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.12-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **University Childcare Teachers Perceptions, Beliefs, and Thoughts about Their Profession and Jobs: A Turkish Case**
Yeşil Dağlı Ü., Ceylan R.
European Journal of Educational Research, cilt.1, sa.3, ss.225-240, 2012 (Scopus)
- XVII. **Okul Öncesi Öğretim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımların Bilimsel Süreç Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**

- Nuhoğlu H., Ceylan R.
Buca Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.34, ss.112-127, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Çocukların Benlik Kavramlarında Televizyon Seyretme Süresi ve Seyredilen Programların Etkisinin İncelenmesi**
Ceylan R., Yıldız Bıçakçı M., Aral N.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ, cilt.25, sa.1, ss.25-33, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Ceylan R., Yıldız Bıçakçı M., Aral N., Gürsoy F.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERĐİSİ, cilt.14, sa.1, ss.85-98, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Çocukların Televizyon Seyretme Alışkanlıklarının Yaş ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.489-498, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A Study on the Empathic Skills of Preschool Teachers**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M., ARAL N., GÜRSOY F.
International Journal of Akademik Research, cilt.3, sa.1, ss.301-305, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **A Study on the Views of Mothers of Preschool Children about Children's Books**
Ahmetoğlu E., Ceylan R.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, cilt.5, sa.1, ss.5-14, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analysis of Self-Acceptance and Friend Relationships of Adolescents Attending High Schools**
Yıldız Bıçakçı M., Ceylan R., Gürsoy F., Aral N.
The International Journal of Learning, cilt.17, sa.6, ss.187-195, 2010 (Scopus)
- XXIV. **An Examination of Professional Self-Esteem of Candidate Teachers Studying at Faculty of Education**
Gürsoy F., Ceylan R., Yıldız Bıçakçı M.
The Journal Policy Futures in Education, cilt.1, ss.367-441, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Çocukların Benlik Kavramları ile Saldırđanlık Düzeyleri Arasındaki İlişinin İncelenmesi**
Ceylan R.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.361, ss.6-12, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Hopelessness Levels of Mothers with and without Disabled Children**
Ceylan R., Aral N.
Pakistan Journal of Social Sciences, cilt.4, sa.6, ss.746-750, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Entegre Eğitim**
Ceylan R., Aral N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.69-79, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İlkokula Geçiş**
YALMAN D., ÖZTABAK M. Ü., ÖZKAN B., TUĞLUK M. N., CEYLAN R., SAKİN A., KILIÇ R., AKAY D., GEDİK O.
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi: Okula Geçişte Kritik Yıllar, Yalman, Duygu Öztabak, Muhammet, Ü.,
Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.27-51, 2019
- II. **A Change in the Education: Forest School**
Ceylan R., Aktaş F.
Recent Researches in Education, R. Efe, I. Koleva, E. Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, London, ss.13-26,
2018
- III. **Erken Çocuklukta Fiziksel ve Eğitsel Ortamlar**
Ceylan R., Gök Çolak F.
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Aysun Gürol, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.39-78, 2018
- IV. **Özel Eğitimin Tarihçesi**
Ceylan R.
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi: Özel Eğitim, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara,

ss.21-37, 2018

- V. **Suça Yönlendirilen Çocuklar ve Eğitim Sorunları**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri, Zarife SEÇER, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.229-250, 2018
- VI. **Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Okuryazarlığı**
CEYLAN R., AKÇAY B.
Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Tuğluk Mehmet Nur, Öğretim Özçelik Ayşe Dilek, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.85-101, 2018
- VII. **Okul Öncesi Eğitimin İlkeleri**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Zarife Seçer, Editör, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.23-40, 2017
- VIII. **Investigation Of The Opinions Of Normally Developing Children Regarding Inclusive**
CEYLAN R., Aral N.
Educational Research And Practice, Koleva I. , Duman G., Editör, St. Kliment Ohridski University Inclusion Press, Sofya, ss.52-59, 2017
- IX. **Kullanılan Araçlara Göre İletişim**
Ceylan R.
Çocuk ve İletişim, Aral N., Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.123-146, 2017
- X. **Waldorf Schools**
Ceylan R., Akay D.
Current Trends in Educational Sciences, R. Efe,I. Koleva,E. Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.153-162, 2017
- XI. **Fiziksel Gelişim**
Ceylan R.
Eğitim Psikolojisi, Cengiz Şahin, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.47-67, 2016
- XII. **The Opinions of Classroom Teachers on Inclusion**
CEYLAN R., ARAL N.
Developments in Educational Sciences, Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Cürebal İsa, Editör, ST. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.17-30, 2016
- XIII. **Problem-Based Learning**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Current Advances in Education, Atasoy Emin, Efe Recep, Jazdzewska Iwona, Yaldır Hülya, Editör, St.Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.52-59, 2016
- XIV. **Kaynaştırma Eğitimi**
Ceylan R., Aral N.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi , Yeşim Fazlıoğlu, Editör, Kriter Yayıncılık, İstanbul, ss.437-460, 2009
- XV. **Erken Çocuklukta Büyüme ve Gelişme**
Ceylan R.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi, Yeşim Fazlıoğlu, Editör, Kriter Yayınevi, İstanbul, ss.1-18, 2009
- XVI. **An Analysis of Depression Levels in Mothers with and without Disabled Children**
CEYLAN R., ARAL N.
Change and Challenge in Education, Woodcock L. S., Editör, Athens Institute For Education And Research, Athens Institute For Education And Research, Hardback, Athens, ss.275-286, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA VE TEKNOLOJİ KULLANIMI İLE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
CEYLAN R., AKÇAY B., Ünlü H.
1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

- II. **Ebeveynlerin Okul Öncesi Eğitim Kurumları ile İlgili Görüşleri: Seçme Nedenleri ve Kurumdan Beklentileri**
bal e., CEYLAN R.
XI. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ, Türkiye, 9 - 10 Mart 2019
- III. **Yaratıcı Dramanın 60-72 Aylık Çocukların Duygu Düzenleme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
AKTAŞ F., CEYLAN R.
4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019
- IV. **STEM ETKİNLİKLERİNİN ANAOKULUNA DEVAM EDEN 6 YAŞ ÇOCUKLARIN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ**
AKÇAY B., CEYLAN R.
4. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019
- V. **STEM Eğitiminin Anaokuluna Devam Eden 5 Yaş Çocukların Yaratıcılıkları Üzerine Etkisi**
Üret A., CEYLAN R.
3. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 18 Aralık 2018
- VI. **Drama Etkinliklerinin Beş Yaş Çocukların Sosyal Becerisine Etkisi**
CEYLAN R., GÖK ÇOLAK F.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 Ekim 2018
- VII. **Drama Etkinliklerin Beş Yaş Çocukların Yaşam Becerisine Etkisi**
Ceylan R., Gök Çolak F.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- VIII. **Okul Öncesi Eğitimde Anelik Bekçiliği ile Baba Katılımı Arasındaki İlişkinin İlişkisi**
Ünlü H., Filik Uyanık R., CEYLAN R.
I. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- IX. **Drama Temelli Problem Çözme Beceri Eğitiminin Anaokuluna Devam eden Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ŞAHİN H., TUĞLUK M. N., CEYLAN R.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- X. **Drama Temelli Problem Çözme Beceri Eğitiminin Anaokuluna Devam Eden Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerisine Etkisi**
Şahin H., CEYLAN R., TUĞLUK M. N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 2017, ss.40
- XI. **Aile Katılımlı Ve Aile Katılımsız Sosyal Beceri Eğitiminin, Okul Öncesi Çocukların Sosyal Beceri Kazanımına Etkisi**
CEYLAN R., Yiğitalp N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 2017, ss.30
- XII. **Anaokulu ve İlkokul Birinci Sınıfa Devam Eden 60-71 Aylık Çocukların Zihinsel-Dil Gelişimleri Açısından İlkokula Hazır Oluş Durumlarının Karşılaştırılması**
AKAY D., CEYLAN R.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Öğretmenlerin Zihinsel Yetersizliği Olan Kaynaştırma Öğrencilerine Okuma Yazma Öğretiminde Kullandıkları Yöntemlere İlişkin Görüşleri**
CEYLAN R., PALAS A. Y.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Nisan 2017
- XIV. **Opinions of Classroom Teachers and Normally Developing Children on Inclusive Practice**
CEYLAN R., ARAL N.
VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Budapest, Romanya, 11 - 13 Haziran 2015
- XV. **Investigation Of The Opinions Of Normally Developing Children Regarding Inclusive Practice**
CEYLAN R., Aral N.
V. European Conference On Social And Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 Eylül 2014, ss.5
- XVI. **An Investigation Of The Occupational Attitudes Of Pre-school Teachers**
Aral N., Gürsoy F., Yıldız Bıçakçı M., CEYLAN R., Şahin S., Öztürk M.

- European Academic Conference, Barcelona, İspanya, 06 Haziran 2011, ss.613-620
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Empatik Eğitim Düzeylerinin İncelenmesi**
Ahmetoğlu E., CEYLAN R.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Çocuk Kitaplarını Kullanma Durumlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., ARAL N.
Türk Halkları Edebiyatı 2, Baku, Azerbaycan, 14 Kasım 2008, ss.548-553
- XIX. **Techniques Used in Integration Education**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M., ARAL N.
4. International Conferance Modern Tendencies in Education, Makedonya, Makedonya, 17 Temmuz 2008, ss.149-156
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalında Öğrenim Gören Öğrencilerin Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., Şahin C.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 02 Mayıs 2008, ss.471-474
- XXI. **Ankara ve Kırşehir İl Merkezindeki Engelli Çocukların Ve Ailelerinin Genel Durumlarının Değerlendirilmesi**
CEYLAN R., ARAL N.
38. Icanas Uluslararası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 Eylül 2007, ss.259-269
- XXII. **Entegre Eğitime Katılan ve Katılmayan Çocukların Annelerinin Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., ARAL N.
Marmara Üniversitesi Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Ekim 2006, ss.384-391
- XXIII. **Examination of the Depression Levels of Children who Attend Primary School**
Gürsoy F., Bütün Ayhan A., CEYLAN R., Yıldız Bıçakçı M.
European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)
- XXIV. **Televizyon Seyretme Süresinin Saldırganlıktaki Etkilerinin Cinsiyet ve Sosyo-Ekonomik Düzeye Göre İncelenmesi**
YILDIZ BIÇAKCI M., CEYLAN R.
ss.375-383
- XXV. **An investigation of Parents Emotional Abuse of Children**
GÜRSOY F., BÜTÜN AYHAN A., CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKÇI M.
European Society for Children
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M., GÜRSOY F., ARAL N.
ss.536-539

Desteklenen Projeler

- CEYLAN R., GÖK ÇOLAK F., TAN B., DERE ÇİFTÇİ H., ELKONCA F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Ebeveynlerin 0-3 Yaş (0-36 aylık) ve 3-6 Yaş (37-72 Aylık) Çocukları İçin Kitap Tercih Ölçeklerinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması", 2021 - 2021
- Ceylan R., Kılıç M., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Dönem 48-60 Ay Grubu Çocukların Televizyon İzleme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi, 2019 - 2019
- Ceylan R., Akkuş T., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Tercih Ettikleri Çizgi Filmlerin Şiddet Ögesinin İncelenmesi, 2019 - 2019
- Özkan B., Topçu M. S., Tuğluk M. N., Altın G., Akçay Malçok B., Ceylan R., TÜBİTAK Projesi, Çocuklarımıza Sürdürülebilir Bir Dünya Bırakalım, 2018 - 2018
- Akçay B., Topçu M. S., Ceylan R., TÜBİTAK Projesi, Çocuklarımıza Sürdürülebilir Bir Dünya Bırakalım, 2018 - 2018
- CEYLAN R., TÜBİTAK Projesi, Oyun İşlevlerinin İlkokul 1. Sınıf Yaş Düzeyinde Olan Çocuklar Üzerindeki Kazanımları Ve

Sınırlılıkları, 2013 - 2014

CEYLAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Evdeki eğitim -öğretim ortamının çocukların gelişimine etkisi, 2012 - 2014

Metrikler

Yayın: 78

Atıf (WoS): 14

Atıf (Scopus): 21

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi

Trakya Üniversitesi

Ahi Evran Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı