

Prof. Dr. Remziye CEYLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: rceylan@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/rceylan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3227-7189

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-6389-2020

ScopusID: 23003790900

Yoksis Araştırmacı ID: 200059

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1999 - 2004

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 1986 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Entegre Eğitime Katılan ve Katılmayan Engelli Çocukların Annelerinin Depresyon ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi, Ankara Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, 2004

Yüksek Lisans, 9-12 Aylık Çocukların Beslenme, Büyüme, ve Psikomotor Gelişim Durumları, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Eğitimi, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2009

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2004 - 2007

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2004 - 2004

Yönetilen Tezler

Ceylan R., Montessori Eğitimcilerinin Sınıf Yönetimi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans, E.KURAL(Öğrenci), 2020

Ceylan R., Yarattıcı Drama Etkinliklerinin 60-72 Aylık çocukların Duygu Düzenleme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.AKTAŞ(Öğrenci), 2019

Ceylan R., Ebeveynlerin Okul Öncesi Eğitim Kurumları İle İlgili Görüşleri: Seçme Nedenleri ve Kurumdan Beklentileri, Yüksek Lisans, E.BAL(Öğrenci), 2019

Ceylan R., Stem Eğitiminin Anaokuluna Devam Eden 5 Yaş Çocuklarının Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi, Yüksek Lisans, A.ÜRET(Öğrenci), 2019

Ceylan R., Stem Etkinliklerinin Anaokuluna Devam Eden 6 Yaş Çocukların Problem Çözme Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, B.AKÇAY(Öğrenci), 2019

CEYLAN R., Zihinsel Yetersizliği Olan Kaynaştırma Öğrencilerine Okuma Yazma Öğretiminde Kullanılan Yöntemlere Yönelik Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, A.Y.(Öğrenci), 2017

CEYLAN R., Anaokulu ve İlkokul Birinci Sınıf Devam Eden 60-71 Aylık Çocukların Zihinsel-Dil Gelişimleri Açısından İlkokula Hazır Oluş Düzeylerinin Kararlaştırılması., Yüksek Lisans, D.AKAY(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Predicting preschool children's digital play addiction tendency during Covid-19 pandemic: Regarding the mother-child relationship, and child- and family-related factors**
Emiroğlu İlvan T., CEYLAN R.
Education and Information Technologies, cilt.28, sa.12, ss.15687-15716, 2023 (SSCI)
- II. **The effects of STEM activities on the problem-solving skills of 6-year-old preschool children**
Malçok B. A., CEYLAN R.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.30, sa.3, ss.423-436, 2022 (SSCI)
- III. **Anaokuluna Devam Eden 5 Yaş Çocuklarının Yaratıcılıkları Üzerinde STEM Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi**
Üret A., Ceylan R.
European Early Childhood Education Research Journal, cilt.29, sa.5, ss.1-14, 2021 (SSCI)
- IV. **STEM Education Implementation at Early Age and Stakeholders' Opinions: The Case of Turkey**
Ceylan R., Akçay Malçok B.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.22, ss.717-754, 2020 (SSCI)
- V. **AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PROFESSIONAL SELF-ESTEEM AND EMPATHIC SKILLS**
Ceylan R., Bicakci M. Y., Gursoy F., Aral N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.37, sa.5, ss.679-682, 2009 (SSCI)
- VI. **Association of depression in mothers of disabled children with the child's participation in integrated education**
CEYLAN R., ARAL N.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.105, sa.2, ss.649-653, 2007 (SSCI)
- VII. **An examination of the correlation between depression and hopelessness levels in mothers of disabled children**
CEYLAN R., ARAL N.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.35, sa.7, ss.903-908, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EBEVEYNLERİN 3-6 YAŞ ÇOCUKLARI İÇİN KİTAP TERCİH ÖLÇEĞİ'NİN GELİŞTİRİLMESİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Ceylan R., Dere Çiftçi H., Elkonca F., Gök Çolak F., Tan B.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.523-542, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Çocukları İçin Kitap Seçim Özyeterlik Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Öğrenci Formu**
Dere Çiftçi H., Ceylan R., Elkonca F., Sert I. İ., Gök Çolak F., Tan B., BERAL A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.3, ss.961-1012, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **Early Childhood Preservice Teachers' Levels of Multiculturalism Perception and Ethnocultural Empathy: A Study in the Turkish Context**
Emiroğlu İlvan T., VAROL Ş. N., Şenöz E. G., CEYLAN R.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.2, ss.64-81, 2023 (Scopus)
- IV. **Child Misbehavior in an Early Childhood Classroom: Montessori Educators' Views and Practices**
Kural E., Ceylan R.
Southeast Asia Early Childhood Journal, cilt.11, sa.1, ss.1-17, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Montessori Öğretmenleri 3-6 Yaş Erken Çocukluk Sınıflarında Hazırlanmış Çevreyi Nasıl Düzenliyor?**
Kural E., Ceylan R.
The Journal of Academic Social Science, cilt.9, sa.114, ss.169-191, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Yeterlilik Becerileri ile Anneleriyle İletişim Becerileri Arasındaki İlişki**
Dere Çiftçi H., Ceylan R., Gök Çolak F.
Participatory Educational Research (PER), cilt.8, sa.2, ss.435-459, 2020 (Scopus)
- VII. **STEM EĞİTİMİ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİ ETKİLER Mİ?**
Akçay Malçok B., Ceylan R.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.6, sa.25, ss.21-40, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Birinci Sınıfa Başlamak İçin Okula Başlama Yaşı mı Okula Hazır Oluş mu?**
Ceylan R., Akay D.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.224, ss.7-31, 2019 (Scopus)
- IX. **The Effect of Drama Activities on the Life Skills of Five-Year-Old Children**
Ceylan R., Gök Çolak F.
International Education Studies, cilt.12, sa.8, ss.46-58, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Ebeveynlerin Okul Öncesi Kurumu Hakkındaki Görüşleri: Tercih Sebepleri, Beklentileri ve Memnuniyetleri**
Ceylan R.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.70, ss.497-517, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Aile Katılımlı ve Aile Katılımsız Sosyal Beceri Eğitiminin Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.1119-1127, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of Drama Activities on Five-Year-Old Children's Social Skills**
Ceylan R., Gök Çolak F., Demir B.
Educational Research and Reviews, cilt.14, sa.2, ss.434-442, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **ANAOKULU VE İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA DEVAM EDEN 60-71 AYLIK ÇOCUKLARIN ZİHİNSEL-DİL GELİŞİMLERİ AÇISINDAN İLKOKULA HAZIR OLUŞ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Akay D., Ceylan R.
Turkish Studies: International Periodical for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, ss.21-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Opinions of Mothers of Children with Special Needs Regarding Inclusive Education**
Ceylan R., Aral N.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.154-161, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Opinions of Classroom Teachers and Normally Developing Children on Inclusive Practice**
Ceylan R., Aral N.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.12-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **University Childcare Teachers Perceptions, Beliefs, and Thoughts about Their Profession and Jobs: A Turkish Case**
Yeşil Dağlı Ü., Ceylan R.
European Journal of Educational Research, cilt.1, sa.3, ss.225-240, 2012 (Scopus)
- XVII. **Okul Öncesi Öğretim Programında Yer Alan Amaç ve Kazanımların Bilimsel Süreç Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**

- Nuhoğlu H., Ceylan R.
Buca Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.34, ss.112-127, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Çocukların Benlik Kavramlarında Televizyon Seyretme Süresi ve Seyredilen Programların Etkisinin İncelenmesi**
Ceylan R., Yıldız Bıçakçı M., Aral N.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞTİM FAKÖLTESİ DERĐİSİ, cilt.25, sa.1, ss.25-33, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Ceylan R., Yıldız Bıçakçı M., Aral N., Gürsoy F.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERĐİSİ, cilt.14, sa.1, ss.85-98, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Çocukların Televizyon Seyretme Alışkanlıklarının Yaş ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.489-498, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A Study on the Empathic Skills of Preschool Teachers**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M., ARAL N., GÜRSOY F.
International Journal of Akademik Research, cilt.3, sa.1, ss.301-305, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **A Study on the Views of Mothers of Preschool Children about Children's Books**
Ahmetoğlu E., Ceylan R.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy, cilt.5, sa.1, ss.5-14, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analysis of Self-Acceptance and Friend Relationships of Adolescents Attending High Schools**
Yıldız Bıçakçı M., Ceylan R., Gürsoy F., Aral N.
The International Journal of Learning, cilt.17, sa.6, ss.187-195, 2010 (Scopus)
- XXIV. **An Examination of Professional Self-Esteem of Candidate Teachers Studying at Faculty of Education**
Gürsoy F., Ceylan R., Yıldız Bıçakçı M.
The Journal Policy Futures in Education, cilt.1, ss.367-441, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Çocukların Benlik Kavramları ile Saldırđanlık Düzeyleri Arasındaki İlişinin İncelenmesi**
Ceylan R.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.361, ss.6-12, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Hopelessness Levels of Mothers with and without Disabled Children**
Ceylan R., Aral N.
Pakistan Journal of Social Sciences, cilt.4, sa.6, ss.746-750, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Entegre Eğitim**
Ceylan R., Aral N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.69-79, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İlkokula Geçiş**
YALMAN D., ÖZTABAK M. Ü., ÖZKAN B., TUĞLUK M. N., CEYLAN R., SAKİN A., KILIÇ R., AKAY D., GEDİK O.
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi: Okula Geçişte Kritik Yıllar, Yalman, Duygu Öztabak, Muhammet, Ü.,
Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.27-51, 2019
- II. **A Change in the Education: Forest School**
Ceylan R., Aktaş F.
Recent Researches in Education, R. Efe, I. Koleva, E. Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, London, ss.13-26,
2018
- III. **Erken Çocuklukta Fiziksel ve Eğitsel Ortamlar**
Ceylan R., Gök Çolak F.
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Aysun Gürol, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.39-78, 2018
- IV. **Özel Eğitimin Tarihçesi**
Ceylan R.
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi: Özel Eğitim, Neriman Aral, Figen Gürsoy, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara,

ss.21-37, 2018

- V. **Suçta Yönlendirilen Çocuklar ve Eğitim Sorunları**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri, Zarife SEÇER, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.229-250, 2018
- VI. **Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Okuryazarlığı**
CEYLAN R., AKÇAY B.
Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Tuğluk Mehmet Nur, Öğretim Özçelik Ayşe Dilek, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.85-101, 2018
- VII. **Okul Öncesi Eğitimin İlkeleri**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Zarife Seçer, Editör, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.23-40, 2017
- VIII. **Investigation Of The Opinions Of Normally Developing Children Regarding Inclusive**
CEYLAN R., Aral N.
Educational Research And Practice, Koleva I. , Duman G., Editör, St. Kliment Ohridski University Inclusion Press, Sofya, ss.52-59, 2017
- IX. **Kullanılan Araçlara Göre İletişim**
Ceylan R.
Çocuk ve İletişim, Aral N., Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.123-146, 2017
- X. **Waldorf Schools**
Ceylan R., Akay D.
Current Trends in Educational Sciences, R. Efe,I. Koleva,E. Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.153-162, 2017
- XI. **Fiziksel Gelişim**
Ceylan R.
Eğitim Psikolojisi, Cengiz Şahin, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.47-67, 2016
- XII. **The Opinions of Classroom Teachers on Inclusion**
CEYLAN R., ARAL N.
Developments in Educational Sciences, Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Cürebal İsa, Editör, ST. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.17-30, 2016
- XIII. **Problem-Based Learning**
Ceylan R., Yiğitalp N.
Current Advances in Education, Atasoy Emin, Efe Recep, Jazdzewska Iwona, Yaldır Hülya, Editör, St.Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.52-59, 2016
- XIV. **Kaynaştırma Eğitimi**
Ceylan R., Aral N.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi , Yeşim Fazlıoğlu, Editör, Kriter Yayıncılık, İstanbul, ss.437-460, 2009
- XV. **Erken Çocuklukta Büyüme ve Gelişme**
Ceylan R.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi, Yeşim Fazlıoğlu, Editör, Kriter Yayınevi, İstanbul, ss.1-18, 2009
- XVI. **An Analysis of Depression Levels in Mothers with and without Disabled Children**
CEYLAN R., ARAL N.
Change and Challenge in Education, Woodcock L. S., Editör, Athens Institute For Education And Research, Athens Institute For Education And Research, Hardback, Athens, ss.275-286, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA VE TEKNOLOJİ KULLANIMI İLE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
CEYLAN R., AKÇAY B., Ünlü H.
1. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

- II. **Ebeveynlerin Okul Öncesi Eğitim Kurumları ile İlgili Görüşleri: Seçme Nedenleri ve Kurumdan Beklentileri**
bal e., CEYLAN R.
XI. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ, Türkiye, 9 - 10 Mart 2019
- III. **Yaratıcı Dramanın 60-72 Aylık Çocukların Duygu Düzenleme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
AKTAŞ F., CEYLAN R.
4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019
- IV. **STEM ETKİNLİKLERİNİN ANAOKULUNA DEVAM EDEN 6 YAŞ ÇOCUKLARIN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ**
AKÇAY B., CEYLAN R.
4. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019
- V. **STEM Eğitiminin Anaokuluna Devam Eden 5 Yaş Çocukların Yaratıcılıkları Üzerine Etkisi**
Üret A., CEYLAN R.
3. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 17 - 18 Aralık 2018
- VI. **Drama Etkinliklerinin Beş Yaş Çocukların Sosyal Becerisine Etkisi**
CEYLAN R., GÖK ÇOLAK F.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 Ekim 2018
- VII. **Drama Etkinliklerin Beş Yaş Çocukların Yaşam Becerisine Etkisi**
Ceylan R., Gök Çolak F.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- VIII. **Okul Öncesi Eğitimde Anelik Bekçiliği ile Baba Katılımı Arasındaki İlişkinin İlişkisi**
Ünlü H., Filik Uyanık R., CEYLAN R.
I. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- IX. **Drama Temelli Problem Çözme Beceri Eğitiminin Anaokuluna Devam eden Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ŞAHİN H., TUĞLUK M. N., CEYLAN R.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- X. **Drama Temelli Problem Çözme Beceri Eğitiminin Anaokuluna Devam Eden Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerisine Etkisi**
Şahin H., CEYLAN R., TUĞLUK M. N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 2017, ss.40
- XI. **Aile Katılımlı Ve Aile Katılımsız Sosyal Beceri Eğitiminin, Okul Öncesi Çocukların Sosyal Beceri Kazanımına Etkisi**
CEYLAN R., Yiğitalp N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 2017, ss.30
- XII. **Anaokulu ve İlkokul Birinci Sınıfa Devam Eden 60-71 Aylık Çocukların Zihinsel-Dil Gelişimleri Açısından İlkokula Hazır Oluş Durumlarının Karşılaştırılması**
AKAY D., CEYLAN R.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Öğretmenlerin Zihinsel Yetersizliği Olan Kaynaştırma Öğrencilerine Okuma Yazma Öğretiminde Kullandıkları Yöntemlere İlişkin Görüşleri**
CEYLAN R., PALAS A. Y.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Nisan 2017
- XIV. **Opinions of Classroom Teachers and Normally Developing Children on Inclusive Practice**
CEYLAN R., ARAL N.
VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Budapest, Romanya, 11 - 13 Haziran 2015
- XV. **Investigation Of The Opinions Of Normally Developing Children Regarding Inclusive Practice**
CEYLAN R., Aral N.
V. European Conference On Social And Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 Eylül 2014, ss.5
- XVI. **An Investigation Of The Occupational Attitudes Of Pre-school Teachers**
Aral N., Gürsoy F., Yıldız Bıçakçı M., CEYLAN R., Şahin S., Öztürk M.

- European Academic Conference, Barcelona, İspanya, 06 Haziran 2011, ss.613-620
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Empatik Eğitim Düzeylerinin İncelenmesi**
Ahmetoğlu E., CEYLAN R.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Çocuk Kitaplarını Kullanma Durumlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., ARAL N.
Türk Halkları Edebiyatı 2, Baku, Azerbaycan, 14 Kasım 2008, ss.548-553
- XIX. **Techniques Used in Integration Education**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M., ARAL N.
4. International Conferance Modern Tendencies in Education, Makedonya, Makedonya, 17 Temmuz 2008, ss.149-156
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalında Öğrenim Gören Öğrencilerin Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., Şahin C.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 02 Mayıs 2008, ss.471-474
- XXI. **Ankara ve Kırşehir İl Merkezindeki Engelli Çocukların Ve Ailelerinin Genel Durumlarının Değerlendirilmesi**
CEYLAN R., ARAL N.
38. Icanas Uluslararası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 Eylül 2007, ss.259-269
- XXII. **Entegre Eğitime Katılan ve Katılmayan Çocukların Annelerinin Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., ARAL N.
Marmara Üniversitesi Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Ekim 2006, ss.384-391
- XXIII. **Examination of the Depression Levels of Children who Attend Primary School**
Gürsoy F., Bütün Ayhan A., CEYLAN R., Yıldız Bıçakçı M.
European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)
- XXIV. **Televizyon Seyretme Süresinin Saldırganlıktaki Etkilerinin Cinsiyet ve Sosyo-Ekonomik Düzeye Göre İncelenmesi**
YILDIZ BIÇAKCI M., CEYLAN R.
ss.375-383
- XXV. **An investigation of Parents Emotional Abuse of Children**
GÜRSOY F., BÜTÜN AYHAN A., CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKÇI M.
European Society for Children
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
CEYLAN R., YILDIZ BIÇAKCI M., GÜRSOY F., ARAL N.
ss.536-539

Desteklenen Projeler

- Ceylan R., Kılıç M., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Dönem 48-60 Ay Grubu Çocukların Televizyon İzleme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi, 2019 - 2019
- Ceylan R., Akkuş T., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Tercih Ettikleri Çizgi Filmlerin Şiddet Ögesinin İncelenmesi, 2019 - 2019
- Özkan B., Topçu M. S., Tuğluk M. N., Altın G., Akçay Malçok B., Ceylan R., TÜBİTAK Projesi, Çocuklarımıza Sürdürülebilir Bir Dünya Bırakalım, 2018 - 2018
- Akçay B., Topçu M. S., Ceylan R., TÜBİTAK Projesi, Çocuklarımıza Sürdürülebilir Bir Dünya Bırakalım, 2018 - 2018
- CEYLAN R., TÜBİTAK Projesi, Oyun İşlevlerinin İlkokul 1. Sınıf Yaş Düzeyinde Olan Çocuklar Üzerindeki Kazanımları Ve Sınırlılıkları, 2013 - 2014
- CEYLAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Evdeki eğitim -öğretim ortamının çocukların gelişimine etkisi, 2012 - 2014

Metrikler

Yayın: 78

Atf (WoS): 14

Atf (Scopus): 21

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi

Trakya Üniversitesi

Ahi Evran Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı