





# **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISI, EĞİLİMLERİ VE SORUNLARI**

- 
- Bilgi toplumunda okul daha karmaşık ve disiplinler arası bir kurum olmuştur.
  - Okulun amaç ve işlevleri değişmiş ve okula yönelik beklentiler artmıştır.
  - Öğretmen ve yöneticiler değişimden neredeyse asıl işlerini unutacak kadar çok söz etmektedirler.

- Yalnızca bir değişkeni (okul, öğrenci, öğretmen, veli, iş piyasası, devlet vs.) öne çıkararak sistem bütünlüğünü gözden kaçıran değişim projeleri başarısız olmakta, değişim için mevcut süregelen işlerini de aksatan bir eğitim/okul sistemini yönetmek daha da güçleşmektedir.

- Türkiye’de yöneticilik hep ayrıcalık olarak görülmüştür. Yöneticilere tanınan yasal veya uygulamadan kaynaklanan bir takım avantajlar yönetim kadrolarının taliplerinin her zaman fazla olmasına neden olmuştur. Bu durum nitelikle ilgili kaygıları da beraberinde getirmektedir.



**“Maarif hizmetlerinde öğretmenlik esastır.”**  
anlayışı eğitim hizmetlerinde uzmanlık hizmetlerinin  
gelişmesini engellemiştir.

- Tüm ülkeye hizmet veren Milli Eēitim Bakanlıēı'nın uzman alıştırma geleneēi yoktur. Yurt dışından ērenimlerini tamamlayarak geri dönenler bakanlıkta en alt görevlerde çalışmakta ve ilk fırsatta kurum deēiřtirmektedirler.



# **OKUL YÖNETİMİ VE LİDERLİK**




**“Bir okul, müdürü  
kadardır!”**



# Okul Yöneticilerinin Yeni Görevleri

- 1) Temel eğitimde yenilenmiş eğitim programını ve kademelendirmeyi uygularken öğretmenlerimize; ortaöğretimde sistemin yeniden yapılandırılması için merkez örgütüne destek sağlamak
- 2) Öğretmenlerin ve kendinin mesleki gelişimini devam ettirme yolunda çaba harcamak ve öğretmenleri kariyer basamaklarında ilerlemeleri noktasında teşvik etmek

- 
- 3) Değişime öncülük etmek ve bu konuda stratejiler üretmek
  - 4) Okul toplum ilişkilerinin sağlıklı bir zemine oturmasını sağlamak
  - 5) Okul ortamını öğrencilerin ve diğer üyelerin mutlu, huzurlu ve güvende olacakları biçimde yeniden düzenlemek

# Okul Gelişimi İçin Dikkate Alınması Gereken Hususlar

- *Gelişim okuldan başlar.* Bu nedenle okul-tabanlı olmalıdır. Ülkemizde değişim genellikle yukarıdan başlar ve alt kısımlara doğru yayılır. Bu anlayışla yapılan değişimler kurumsallaşamadan ortada kalmaktadır.
- *Okulun tümü bir değişim birimi olarak görülmelidir.* Değişim bir bütündür, yalnızca belli alanlarla sınırlı olmaz. Örneğin, öğrenci üzerinde sadece ders programları ya da öğretmenin değil, okul mimarisi, bahçesi, okul koridorlarının tasarımı, okulun sanata ve spora bakış açısı gibi faktörlerin de etkisi bulunmaktadır.

# Okul Gelişimi İçin Dikkate Alınması Gereken Hususlar

- *Okul üyelerinin mesleki gelişimine önem verilmeli ve gelişimin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.*
- *Okul yönetimi okulun meseleleri ile ilgilenmelidir. Okul yönetimi zamanının önemli bir bölümünü okulda geçirmeli ve okulun her yerinde bulunmalıdır. Öğretmenlerle birlikte ekipler oluşturarak çevre kanaat önderlerini, sivil toplum örgütlerini ve esnafı ziyaret etmelidir.*

# Okul Gelişimi İçin Dikkate Alınması Gereken Hususlar

- *Kurumsallaşma ve sürdürülebilirlik sağlanmalıdır. Değişime ayak uydurmak okul kültürünün bir parçası olmalıdır. Dönem başında ve sonunda öğretmenlerle geçmiş yılın değerlendirilmesi yapılmalı, geleceğe yönelik kararlar alınmalıdır.*

# **Okul Yöneticilerinin Başarılı Olabilmeleri için Birey ve Örgüt Olarak Sahip Olunması Gereken Özellikler**

- Açık bir vizyona sahip olma
- Okulun amaçlarını anlamış olma; amaçların açık ve anlaşılır olması
- Olumlu ve güvenli bir okul ortamının olması
- Öğrenme ve öğretmeye odaklanma
- Karar verme sürecine geniş katılım sağlama

# Okul Müdürünün Temel Rol Alanları

- Güvenli bir okul çevresi ve pozitif bir okul ortamı sağlama
- Tüm öğrencilere nitelikli eğitim ve öğretim hizmetlerinin sunulması
- Veliler ile iş birliği ve okul-çevre ilişkilerini iyileştirme
- Sürekli personel geliştirme
- Öğrencilere farklı alanlarda gelişme imkânı sunma
- Okul kaynaklarını etkili ve verimli bir şekilde yönetme

# Okulda Kurum Kültürü Oluşturmak İçin Neler Yapılabilir?

- Proaktif yaklaşımı yerleştirme,  ğretmen ve öğrencilere empatik yaklaşım
- Çevreyi etkileme ve yönetme becerisi kazandırma
- Geçmişi değerlendirme ve geleceği yönetme alışkanlığının kazandırılması
-  alışan farklılıklarının fırsata dönüştürülmesi
- İş ve ilişki odaklı olabilme
- Okul ve  evre ilişkilerini güçlendirme



# Okullarda Vizyon Oluşturma

- Okulun temel amacının tespiti
- Temel değerlerin ortaya konma süreci
- Büyük ve zorlu hedeflerin oluşturulması
- Hedefler doğrultusunda strateji ve taktik kavramlarının gündeme alınması
- Hedefler için canlı tanımların yapılmasının alışkanlık haline getirilmesi

# Etkili Okul Müdürlerinin Özellikleri

- Okul vizyonunu benimseme ve ona odaklanma
- İyi bir dinleyici olma
- Olaylara okul müdürü olarak bakabilme
- Eğitim-öğretimle ilgili araştırmaları ve alanı takip etme
- Her şeyi bilmediğinin farkında olma
- Okulu geliştirmenin zaman alacağını bilme
- Centilmen ve tutarlı olma
- Eşit ve adil davranma
- Yetki ve sorumluluklarını bilme

# Etkili Okul Müdürlerinin Özellikleri

- Yardım almak gerektiğinde çekinmeden sorma
- Tüm paydaşlarla iyi ilişkiler kurma
- Okuldaki iyi şeylerin başlatıcısı olma
- Düzenli bir hayat sürme ve stresten uzak durma
- Davranışları kişisel olarak algılamama, empati kurma
- Değerlendirmelerinde objektif olma
- Zamanı etkili yönetme
- Bilgi işlem teknolojisi etkin olarak kullanma
- Okul bütçesini yerinde kullanma

# Etkili Okul Müdürlerinin Özellikleri

- Veli ve öğrenciler için etkili konferanslar düzenleme
- Ders programlarını yaparken öğrenci ve öğretmenlerin görüşlerini ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurma
- Eğitim mevzuatını ve ülkenin genel hedeflerini gözden kaçırmama
- Okulda yemek, kantin vb. eğitim-öğretim haricindeki işlerin etkili şekilde yürütülmesini sağlama ve gerekli denetimleri yapma
- Öğrenciler arasında ayrım yapılmasına müsaade etmeme
- Okul personelinin rollerini açıkça tanımlama

# **Türk Eğitim Sisteminin Yasal Dayanakları**

- Anayasa
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- Milli Eğitim Temel Kanunu
- 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (652)

# Anayasa

- Anayasanın 24, 25, 27, 42, 62, 130 ve 131. maddeleri eğitimle doğrudan ilişkilidir.

Madde 24: Din ve Vicdan Hürriyeti

Madde 25: Düşünce ve Kanaat Hürriyeti

Madde 27: Bilim ve Sanat Hürriyeti

Madde 42: Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi

Madde 62: Yabancı Ülkelerde Çalışan Türk Vatandaşları

Madde 130: Yükseköğretim Kurumları

Madde 131: Yükseköğretim Üst Kuruluşları

# **Tevhid-i Tedrisat Kanunu**

- 3 Mart 1924 günü Mecliste kabul edilen Tevhid-i Tedrisat eğitimde birlik ilkesini içeren kanundur. Kanun ile eğitim birliği bir sistem olarak benimsenmiştir. Bu kanunla bütün okullar kurulan MEB'e bağlanmıştır. Tekke ve zaviyeler kapatılmıştır.

# İlköğretim ve Eğitim Kanunu

- Ülkemizde zorunlu ilköğretimi düzenleyen temel kanunlardan biridir. Özellikle ilköğretim okulu müdürleri için bir başvuru kaynağı niteliğindedir.



# Milli Eğitim Temel Kanunu

- Milli Eğitim Temel Kanunu, Türk milli eğitiminin genel amaçlarını belirleyen bir dizi temel ilkeye sahip ve Türk milli eğitim sisteminin temel yapısını şekillendiren bir kanundur.

# **6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun**

## **Bazı Önemli Değişiklikler**

- 222 sayılı Kanunun 3. Maddesinde: “Mecburi ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu yaş çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter.”
- 222 sayılı Kanunun 7. Maddesinde: “İlköğretim, 1. maddede belirtilen amacı gerçekleştirmek için kurulmuş dört yıl süreli ve zorunlu ilkokul ile dört yıl süreli ve zorunlu ortaokuldan oluşan bir Milli Eğitim ve Öğretim Kurumudur.”

## **Bazı Önemli Değişiklikler (6287 Sayılı Kanun)**

- 222 sayılı Kanunun 9. Maddesinde: İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar halinde kurulması esastır. Ancak imkân ve şartlara göre ortaokullar ilkokullarla veya liselerle birlikte de kurulabilir.
- 1739 sayılı Kanunun 26. Maddesi: Ortaöğretim ilköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar. Bu okulları bitirenlere ortaöğretim diploması verilir.

# **Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (652)**

- 652 sayılı kararname Milli Eğitim Bakanlığı'nın kuruluşu, görevleri, yetkileri ve sorumluluklarını kapsamaktadır.

# Milli Eğitimin Bakanlığının Eski ve Yeni Teşkilat Yapısının Karşılaştırılması

# Milli Eğitim Bakanlığının Görevleri

## 3797 sayılı Kanun

- *Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen....* ifadesi Bakanlığın görevleri arasından ilk sırada bulunmaktadır.

## 652 sayılı KHK

- .....**küresel düzeyde rekabet gücüne sahip**, ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak...

# Milli Eğitim Bakanlığının Görevleri

## 3797 sayılı Kanun

- Okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve her çeşit örgün ve yaygın eğitim kurumlarını açmak ve yükseköğretim dışında kalan öğretim kurumlarının diğer bakanlık kurum ve kuruluşlarınca açılmasına izin vermek.

## 652 sayılı KHK

- Eğitimin ve öğretimin her kademesi için **ulusal politika ve stratejileri benimsemek**....güncelleyerek geliştirmek.
- **Eğitime erişimi kolaylaştıran**, her vatandaşın yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

# Milli Eğitim Bakanlığının Görevleri

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 sayılı Kanunda böyle bir düzenleme bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

- Kız öğrencilerin, özörlöülerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğör kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
- Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.



# Bakanın Görevleri

## 3797 sayılı Kanun

- Bakan, Bakanlık hizmetlerini mevzuata, hükümetin genel siyasetiyle milli güvenlik siyasetine, kalkınma planlarına ve yıllık programlara uygun olarak yürütmekle ve Bakanlığın faaliyet alanına giren konularda diğer bakanlıklarla ve kuruluşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlamakla görevlidir.

## 652 sayılı KHK

- Bakanlığın görev alanına giren konularda politika ve stratejiler geliştirmek, bunlara uygun olarak yıllık **amaç ve hedefler oluşturmak, performans ölçütleri belirlemek**, Bakanlık bütçesini hazırlamak, gerekli kanunî ve idarî düzenleme çalışmalarını yapmak, **belirlenen stratejiler, amaçlar ve performans ölçütleri doğrultusunda uygulamayı koordine etmek, izlemek ve değerlendirmek.**

# Bakanın Görevleri

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 Sayılı Kanunda bakanın görevleri arasında yönetim süreçlerinin etkililiği ve yönetimin geliştirilmesine ilişkin bir ibare bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

- Bakanlık faaliyetlerini ve işlemlerini denetlemek, yönetim sistemlerini gözden geçirmek, teşkilat yapısı ve **yönetim süreçlerinin etkililiğini gözetmek ve yönetimin geliştirilmesini sağlamak.**

# Müsteşar Yardımcısı

## 3797 sayılı Kanun

- Hizmetlerin yürütülmesinde Müsteşara yardımcı olmak üzere **yedi** Müsteşar Yardımcısı görevlendirilebilir.

## 652 sayılı KHK

- Müsteşara yardımcı olmak üzere **beş** Müsteşar Yardımcısı görevlendirilebilir

# Hizmet Birimleri

## 3797 sayılı Kanun

- Okul öncesi ve ilköğretim genel müdürlüğü
- Erkek, kız ve ticaret ve turizm öğretimi genel müdürlükleri
- Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Yurtdışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü ve Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Yükseköğretim Genel Müdürlüğü

## 652 sayılı KHK

- Temel Eğitim genel müdürlüğü
- Mesleki ve teknik eğitim genel müdürlüğü
- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

# Hizmet Birimleri

## 3797 sayılı Kanun

### Teftiş Kurulu Başkanlığı

- a) Bakanlık teşkilatı ile Bakanlık kuruluşlarının her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili olarak teftiş, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek,
- b) Bakanlığın amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmasını temin etmek amacıyla gerekli teklifleri hazırlamak ve Bakana sunmak,

## 652 sayılı KHK

### Rehberlik ve Denetim Başkanlığı

- ... Bakanlık personeline, Bakanlık okul ve kurumlarına, özel öğretim kurumlarına ve gerçek ve tüzel kişilere rehberlik etmek
- ...**yol gösterecek plan ve programlar oluşturmak ve rehberlik etmek.**
- ç) Bakanlık teşkilatı ile Bakanlığın denetimi altındaki her türlü kuruluşun faaliyet ve işlemlerine ilişkin olarak, usûlsüzlükleri **önleyici, eğitici ve rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla**, Bakanlığın görev ve yetkileri çerçevesinde denetim, inceleme ve soruşturmalar yapmak.

# Hizmet Birimleri

## 3797 sayılı Kanun

### Teftiş Kurulu Başkanlığı

- c) Özel kanunlarla verilen diğer görevleri yapmak.

## 652 sayılı KHK

### Rehberlik ve Denetim Başkanlığı

2) Denetime tâbi olan gerçek ve tüzel kişiler, gizli dahi olsa bütün belge, defter ve bilgileri talep edildiği takdirde ibraz etmek, para ve para hükmündeki evrakı ve ayniyatı ilk talep hâlinde göstermek, sayılmasına ve incelenmesine yardımcı olmak zorundadır. Millî Eğitim

Denetçileri, görevleri sırasında kamu kurum ve kuruluşları ve kamuya yararlı dernekler ile gerçek ve tüzel kişilerden gerekli yardım, bilgi, evrak, kayıt ve belgeleri istemeye yetkili olup kanunî engel bulunmadıkça bu talebin yerine getirilmesi zorunludur

# Hizmet Birimleri

## 3797 sayılı Kanun

- Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- Personel Genel Müdürlüğü ve Hizmet İçi Eğitim Dairesi
- Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü
- İdari ve Mali İşler Dairesi, İşletmeler Dairesi, Yayınlar Dairesi, Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi, Savunma Sekreterliği

## 652 sayılı KHK

- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme GM
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

# Hizmet Birimleri

## 3797 sayılı Kanun

- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, Hizmet İçi Eğitim Dairesi
- Özel Eğitim, Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

## 652 sayılı KHK

- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.



# Hizmet Birimleri

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ VE İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- a) Mecburi ilköğretim çağına girmemiş çocukların eğitime yönelik okul ve kurumların eğitim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetleri yürütmek,
- b) Okul ile kurumlarının eğitim programlarını, eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak, Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.
- c) Zorunlu eğitim çağındaki çocukların öğrenim gördüğü ilköğretim kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili görev ve hizmetleri yürütmek.

## TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Okul öncesi ve ilköğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik **politikalar belirlemek** ve uygulamak.
- İlköğretim öğrencilerinin **barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddî yönden desteklenmesi** ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

# Hizmet Birimleri

## ORTAÖĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Genel liseler, Anadolu liseleri, fen liseleri, Anadolu güzel sanatlar liseleri ve aynı seviyede benzeri diğer okulların eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
  - a) Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak yükseköğretim politikası ile hedef ve ilkelerinin belirlenmesi ve sürekli geliştirilmesi konularında gerekli çalışmalar yapmak,
  - b) Yükseköğretimin milli eğitim ve yükseköğretim politika, ilke ve hedefleri doğrultusunda yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak,
  - c) Yükseköğretimin planlı bir şekilde yaygınlaştırılması, nicelik ve niteliğinin yükseltilmesi için gerekli tedbirleri almak, .....
- Ortaöğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine **yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak.**
  - Ortaöğrenim öğrencilerinin **barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddî yönden desteklenmesi** ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

# Hizmet Birimleri

## ERKEK, KIZ VE TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Endüstri meslek liseleri, teknik liseler, Anadolu meslek liseleri, Anadolu teknik liseler, pratik sanat okulları, Kız meslek liseleri, kız teknik liseleri, Anadolu kız meslek liseleri ..... ile aynı seviye ve türdeki diğer mesleki ve teknik örgün ve yaygın eğitim kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek.

## MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Meslekî ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik **politikalar belirlemek ve uygulamak.**
- **Eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirecek,** meslekî eğitimi yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

# Hizmet Birimleri

## DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YURT DIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ VE PROJE VE KOORDİNASYON MERKEZİ BAŞKANLIĞI

## AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Türk milli kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek,
- Dış ülkelerin genel, meslekî ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretim gelişmelerini takip etmek ve ilgili ülkelerle gereken işbirliğini sağlamak
- Yurt dışında bulunan vatandaşlarımızın ve ortak dil, kültür birliği olanların Türkçelerinin geliştirilmesi ve Türk Kültürü ile bağlarının sürdürülmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak ve uygulamaya koymak,
- Bakanlığın Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili işbirliği çalışmaları ile ilgili mevzuat çerçevesinde ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- Bakanlığın diğer birimleri tarafından yürütülen ve uluslararası işbirliğine dayanan projelerin koordinasyonunu sağlamak.

# Hizmet Birimleri

## EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- a) Eğitim ve öğretimin; teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, yaygınlaşması, niteliğinin yükseltilmesi ve açık öğretimle örgün öğretim arasında işlevsel bağlantı kurulması için gereken araştırma, planlama, uygulama, değerlendirme, insangücü yetiştirme hizmetlerini yapmak, yaptırmak,
- b) Merkezi sistemle yürütülen resmi ve özel yerleştirme, bitirme sınavlarını planlamak, uygulamak ve değerlendirmek,
- c) Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin bilgi işlem faaliyetlerine ilişkin görev ve hizmetlerini yürütmek.

## YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesine yönelik işleri yürütmek.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde **bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına** yönelik çalışmalar yürütmek.
- Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların tüm yurt çapında etkin ve yaygın biçimde kullanılmasını ve **her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak**

# Hizmet Birimleri

## PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ VE HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI

- a) Bakanlığın personel istihdamı ve politikasıyla ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili tekliflerde bulunmak,
- b) Teşkilat ve kadro hizmetlerini yürütmek,
- c) Bakanlık personelinin atama, özlük, disiplin ve emeklilik işlemleriyle ilgili işleri düzenlemek ve yürütmek, yönetici atama ve nakillerinde ilgili birimlerle koordinasyon ve işbirliği yapmak.

## İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- a) Bakanlığın insan gücü politikası ve planlaması ile insan kaynakları sisteminin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmak ve tekliflerde bulunmak.
- c) Bakanlığın **öğretmenler dışındaki personeli için** eğitim planını hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek

# Hizmet Birimleri

## ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- a) Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanununa göre, aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve mesleki eğitimlerini sağlamak,
- b) Örgün eğitim sistemine girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşları yaygın eğitim yoluyla genel veya meslekî ve teknik öğretim alanlarında eğitmek,
- c) Çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarını açmak, eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- d) Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

## Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

- a) Zorunlu eğitim dışında, **eğitim ve öğretimi hayat boyu devam edecek şekilde yaygınlaştırmak** amacıyla politikalar oluşturmak, bunları uygulamak, izlemek ve değerlendirmek.
- b) Yaygın eğitim ve öğretim ile **açık öğretim hizmetlerini** yürütmek.



# Hizmet Birimleri

**İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ,  
İŞLETMELER DAİRESİ, EĞİTİM  
ARAÇLARI VE DONATIM DAİRESİ,  
SAVUNMA SEKRETERLİĞİ**

Bakanlık merkez teşkilatı için gerekli araç, gereç ve malzemenin temini, Bakanlık merkez teşkilatının mali işleriyle ilgili hizmetlerini yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve taşıma hizmetlerini yürütmek ve genel evrak, arşiv ve haber merkezinin hizmet ve faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek.

**DESTEK HİZMETLERİ GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜ**

a) 5018 sayılı Kanun hükümleri çerçevesinde, kiralama ve satın alma işlerini yürütmek, temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri hizmetleri yapmak veya yaptırmak.



# Hizmet Birimleri

## İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ, İŞLETMELER DAİRESİ, EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİRESİ, SAVUNMA SEKRETERLİĞİ

## DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- İşletmeler Dairesi Başkanlığı, Bakanlığın çeşitli kademelerindeki üretime dönük döner sermayelerin alım, satım, yatırım, dağıtım gibi faaliyetlerini planlamak, gözetmek, denetlemek, koordine etmek, verimli ve müessir çalışması için her türlü iktisadi, ticari ve idari tedbirleri

- e) Bakanlığa bağlı döner sermaye işletmeleri ile ilgili işleri yürütmek.

# Hizmet Birimleri

**İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ,  
İŞLETMELER DAİRESİ, EĞİTİM ARAÇLARI  
VE DONATIM DAİRESİ, SAVUNMA  
SEKRETERLİĞİ**

a) Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki eğitim ve öğretim kurumlarının ders ve laboratuvar araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerini, lise ve dengi okulların makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarını tespit etmek, planlamak, sağlamak ve dağıtmak; ihtiyaç olan bu gibi malzemeleri standartlara uygun olarak

**DESTEK HİZMETLERİ GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜ**

d) Ders kitaplarını, kaynak ve yardımcı eğitim dokümanlarını, ders ve laboratuvar araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerini, makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarını temin etmek

# Hizmet Birimleri

**İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ,  
İŞLETMELER DAİRESİ, EĞİTİM  
ARAÇLARI VE DONATIM DAİRESİ,  
SAVUNMA SEKRETERLİĞİ**

**DESTEK HİZMETLERİ GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜ**

- Savunma Sekreterliği, özel kanununda ve diğer kanunlarda gösterilen görevleri yapar.
- ç) Bakanlık sivil savunma ve seferberlik hizmetlerini planlamak ve yürütmek.

# Hizmet Birimleri

## YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

- a) Bakanlığın bütün birimlerine ait arsa, bina ve tesisleri; ilgili birimlerle koordine ederek, imar durumu ve uygunluğu yönünden incelemek, ihtiyaçlarını tespit ve programlamak, mevcut binaların onarım ve bakımlarını yapmak veya yaptırmak,
- b) İhtiyaç duyulan bina ve araziyi kiralamak, satın almak, Bakanlığa bağlı okul ve kurumların binalarını yapmak veya yaptırmak,

## İNŞAAT VE EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI

- a) Okul ve kurum binaları dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü satım, yapma, yaptırma, bakım, onarım ve tadilat işlerini; bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarını yürütmek.
- b) Kamulaştırma işlemlerini yürütmek.
- c) Bakanlığa ait arsa, bina ve tesisleri, ilgili birimlerle koordine ederek, imar durumu ve uygunluğu yönünden incelemek, ihtiyaçlarını tespit etmek ve programlamak.

# Hizmet Birimleri

## YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

- c) Teklif edilen arsa ve binaların uygunluğu yönünden incelenmesini yapmak, elverişli olanlarının ilgili birim adına kamulaştırma ve tahsis işlemlerini yürütmek,
- d) Bakanlık merkez birimlerinin gençlik ve spor saha ve tesislerinin milletlerarası norm ve standartlara uygun etüd ve projelerini ilgili kuruluşlarla koordine ederek hazırlatmak, yaptırmak, kamulaştırmasını, bakımını, onarımını ve emlak hizmetlerini yürütmek,

## İNŞAAT VE EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI

- ç) Bakanlığın ihtiyaç duyduğu her türlü tesis ve hizmet binaları ile ihtiyaç duyulan okul ve eğitim yerleşkesi, sosyal donatı gibi eğitim tesislerini, Hazinesinin mülkiyetinde bulunan arazi, arsa ve binaların gerçek bedeli üzerinden devri karşılığında ve/veya bedeli Bakanlık bütçesinin ilgili tertiplerine bu amaçla konulan ödeneklerden veya döner sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere, kiralamak, satın almak, yapmak, yaptırmak veya düzenlenen protokoller çerçevesinde Toplu Konut İdaresi Başkanlığına veya inşaat işleri ile ilgili araştırma, proje, taahhüt, finansman ve yapım işlemleri konusunda görevli ve yetkili kamu tüzel kişiliğine sahip diğer kamu kurum ve kuruluşlarına doğrudan yaptırmak ve bu amaçla yapılacak iş ve işlemleri yürütmek.

# Hizmet Birimleri

## ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ

- a) Öğretmen liseleri ile Anadolu öğretmen liselerinin eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- b) Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarıyla gerekli koordinasyon ve işbirliğini sağlamak,
- c) Öğretmen liseleri ve öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin bursluluk, yatılılık ve mecburi hizmetleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

## ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Öğretmenlerin nitelikleri ve yeterliklerinin belirlenmesi ve geliştirilmesine yönelik politikaları oluşturmak, bu amaçla ilgili birim, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Bakanlık öğretmenleri ile talepleri hâlinde özel öğretim kurumları eğitim personeline yönelik olarak; meslek öncesi ve meslek içi eğitimi vermek veya verdirmek, gelişmeleri için kurslar açmak veya açtırmak, uzmanlık programları, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek.

# Hizmet Birimleri

## ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ

- d) Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.
- Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı; Bakanlık personelinin yurtiçinde veya yurtdışında hizmetiçi eğitim yoluyla ve diğer usullerle yetiştirilmeleri ile ilgili bütün görev ve hizmetleri yürütür.

## ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Öğretmenlere yönelik olarak verilecek eğitime ilişkin konularda inceleme ve araştırmalar yapmak.
- Görev alanına giren konularda kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak; bunlarla ortak çalışma, araştırma, eğitim programları düzenlemek, danışma kurulları ve komisyonlar oluşturmak.



# Hizmet Birimleri

## ÖZEL EĞİTİM, REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

a) Özel eğitim sınıfları, özel eğitim okulları, rehberlik ve araştırma merkezleri, iş okulları ve iş eğitim merkezleri ile aynı seviye ve türdeki benzeri okul ve kurumların eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,

b) Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

## ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- İlgili bakanlıklarla işbirliği içinde, özel eğitim sınıfları, özel eğitim okulları, rehberlik ve araştırma merkezleri, iş okulları ve iş eğitim merkezleri ile aynı seviye ve türdeki benzeri okul ve kurumların yönetimine ve **öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak.**



# Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı

## 3797 sayılı Kanun

- c) Eğitim ve öğretimi geliştirme ve değerlendirme ile ilgili görev hizmetleri yürütmek,
- d) Yurt içi ve yurt dışı eğitim hareketlerini takip etmek ve değerlendirmek.

## 652 sayılı KHK

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Bakanlığın bilimsel danışma ve karar organıdır.
- Talim ve Terbiye Kurulu, evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak, kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla aşağıdaki görevleri yerine getirir:

# Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı

## 3797 sayılı Kanun

3797 Sayılı Kanunda böyle bir düzenleme bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

Kurul Başkanı ve Üyeleri;

- a) Eğitim ile ilgili alanlarda **öğretim üyeleri,**
- b) En az on yıl süreyle **öğretmenlik veya okul yöneticiliği yapmış olanlar,**
- c) **Kamu görevlileri,** arasından seçilir

# Yöneticilerin Sorumlulukları

## 3797 sayılı Kanun

### MADDE 56

Bakanlık merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatının her kademesindeki yöneticiler, görevlerini mevzuata, plan ve program ve emirlere uygun olarak düzenlemek ve yürütmekten üst kademe yöneticilerine karşı sorumludur. Yönetim görevlerine atanma ve bu görevlerde yükselmede kariyer ve liyakat esas alınır. Yönetim görevlerine atanacaklarda aranacak nitelik ve diğer şartlar Bakanlıkça yürürlüğe konulacak yönetmelikle düzenlenir.

## 652 sayılı KHK

### MADDE 33

Bakanlığın her kademedeki yöneticileri, görevlerini mevzuata, stratejik plan ve programlara, **performans ölçütlerine** ve **hizmet kalite standartlarına uygun olarak** yürütmekten üst kademelere karşı sorumludur.

# Atama ve Yer Değiştirme

## 3797 sayılı Kanun

- Öğretmenlerin hizmet bölgelerinde en az üç eğitim-öğretim yılı görev yapması esastır. Bunların il içi ve iller arası yer değiştirmeleri Bakanlıkça belirlenecek esaslar doğrultusunda saptanacak hizmet puanı sırasına göre haziran, temmuz ve ağustos aylarında yapılır. **Bakanlıkça belirlenen özürler nedeniyle yapılacak yer değiştirmeler, eğitim ve öğretim faaliyetlerini aksatmamak kaydıyla bu sürelerle sınırlı değildir.**

## 652 sayılı KHK

- Öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen hizmet bölge veya alanlarında en az üç eğitim öğretim yılı görev yapması esastır. Bunların yer değiştirme suretiyle atamaları her yıl yapılan atama plan ve programları çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerini etkilemeyecek şekilde sonuçlandırılır. **Bakanlıkça belirlenen özür gruplarına bağlı yer değiştirmeler ise yaz tatillerinde yapılır.**

# Atama ve Yer Değiştirme

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 Sayılı Kanunda rotasyon uygulaması ilişkin bir düzenleme bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

- İl millî eğitim müdürü, ile millî eğitim müdürü, okul ve kurum müdürü olarak görev yapanların yer değiştirmeleri, **hizmet süreleri, performans ve yeterlikleri dikkate alınarak bölge hizmeti ve rotasyon esasına göre yapılır.** Bunların yer değiştirmelerine ilişkin usl ve esaslar yönetmelikle belirlenir.

# Atama ve Yer Değiştirme

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 Sayılı Kanunda böyle bir düzenleme bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

- Okul ve kurum müdürleri; yazılı ve/veya sözlü olarak yapılacak okul veya kurum müdürlüğü sınavında başarılı olmak kaydıyla, hizmet süreleri, performans ve yeterlikleri dikkate alınarak il millî eğitim müdürünün teklifi üzerine vali tarafından atanır.

# Uzman ve Denetçi İstihdamı

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 Sayılı Kanunda uzman ve uzman yardımcısı alımına ilişkin bir düzenleme bulunmamaktadır.
- 3797 Sayılı Kanunda denetim ve denetmen kavramları yerine teftiş ve müfettiş kavramları kullanılmıştır.

## 652 sayılı KHK

- Bakanlık merkez teşkilatında; **Millî Eğitim Uzmanları ve Uzman Yardımcıları** ile **Millî Eğitim Denetçileri ve Denetçi Yardımcıları** istihdam edilir.

# Teftişten Denetime

## 3797 sayılı Kanun

- İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde eğitim müfettişleri başkanlığı oluşturulur. Eğitim müfettiş yardımcıları, en az dört yıllık yüksek öğrenimli ve öğretmenlikte sekiz yıl ve daha fazla hizmeti olan öğretmenler arasından yarışma sınavı ile mesleğe alınırlar. Bu görevde üç yıllık yetişme dönemini takiben yapılacak yeterlik sınavında başarılı olanlar eğitim müfettişi kadrolarına atanırlar. Eğitim müfettişleri ve eğitim müfettiş yardımcılarının alanlarında uzmanlaşmaları için gerekli tedbirler alınır.....

## 652 sayılı KHK

- İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde oluşturulan Eğitim Denetmenleri Başkanlığında İl Eğitim Denetmenleri ve İl Eğitim Denetmen Yardımcıları istihdam edilir. İl eğitim denetmen yardımcıları, en az dört yıllık yüksek öğrenimi ve öğretmenlikte sekiz yıl ve daha fazla hizmeti bulunan öğretmenler arasından yarışma sınavı ile mesleğe alınırlar. Bu görevde üç yıllık yetişme dönemini takiben yapılacak yeterlik sınavında başarılı olanlar il eğitim denetmeni kadrolarına atanır.



# Teftişten Denetime

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 Sayılı Kanunda böyle bir düzenleme bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

- Denetime tâbi olan gerçek ve tüzel kişiler, gizli dahi olsa bütün belge, defter ve bilgileri talep edildiği takdirde ibraz etmek, para ve para hükmündeki evrakı ve ayniyatı ilk talep hâlinde göstermek, sayılmasına ve incelenmesine yardımcı olmak zorundadır.

# Sözleşmeli Personel ve Ek Ödeme

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 Sayılı Kanunda böyle bir düzenleme bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

- Bakanlık merkez teşkilatında; Müsteşar, Müsteşar Yardımcısı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkan ve Üyesi, Genel Müdür, Rehberlik ve Denetim Başkanı, Strateji Geliştirme Başkanı, Bakanlık Müşaviri ..... kadrolarına atananlar, kadroları karşılık gösterilmek suretiyle, 657 sayılı Kanun ve diğer kanunların sözleşmeli personel çalıştırılması hakkındaki hükümlerine bağlı olmaksızın sözleşmeli olarak çalıştırılabilir.

# Sözleşmeli Personel ve Ek Ödeme

## 3797 sayılı Kanun

- 3797 Sayılı Kanunda böyle bir düzenleme bulunmamaktadır.

## 652 sayılı KHK

- Bunlardan üstün gayret ve çalışmaları sonucunda emsallerine göre başarılı çalışmalar yaptıkları tespit edilenlere, Bakanın onayı ile Haziran ve Aralık aylarında birer aylık sözleşme ücreti tutarına kadar teşvik ikramiyesi ödenebilir.



# TEŞEKKÜRLER...