**BİLGİSAYAR 2 Haftalık Program**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta 1** | Tanışma, Ders Hakkında Genel Bilgi Verilmesi |
| **Hafta 2****Ders1** | Bilgisayar Destekli Eğitim ve Öğretim, Öğretimde Araç-gereç Kullanımının Yararları, Bilgisayar Destekli Öğretimde Öğretim Metodları, Bilgisayar Destekli Eğitimin Amaçları, Bilgisayar Destekli Öğretim’in Kuramsal Temelleri, Kuramlar ve Eğitim Ortamları, Bilgisayar Destekli Öğretimin Avantajları, Bilgisayar Destekli Eğitimin Yararları ve Faydaları, Bilgisayar Destekli Eğitimin Sınırlılıkları, Bilgisayar Destekli Eğitimin Zararları, Bilgisayar Destekli Öğretimi Nasıl Kullanırız ve Niçin Kullanmamalıyız |
| **Hafta 3****Ders2** | Bilgisayar Destekli Eğitim Türleri, Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılım Türleri, Bilgisayar Destekli Öğretimde Uygulamalarının Yararları, Bilgisayar Destekli Öğretimde Uygulamalarının Sınırlılıkları |
| **Hafta 4****Ders3** | Öğretim Teknolojisi Kavramı ve Tarihsel Süreci, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Teknolojisinin Yararları, Öğretim Teknolojisinin Tarihi, Öğretim Materyallerinin Tarihi, Bilgisayar Destekli Eğitimin Tarihçesi |
| **Hafta 5****Ders4** | Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Ortamına Entegrasyonu, Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Ortamına Entegrasyonu Aşamaları, Öğretim Teknolojisinin Öğrenme Ortamlarında Uygulama Aşamaları, Öğretimde Medya Kullanımı Bakış Açısı  |
| **Hafta 6****Ders5** | Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme ve Öğretme Sürecine Entegrasyonunun Planlanması, BIT Entegrasyonu Planlamasında Temel Alınan Modeller, Entegrasyon İçin Gerekli Koşullar, Öğrenme ve Öğretme Sürecine Entegrasyonunu Temele Alan Ders Planı ŞablonuÖrneği |
| **Hafta 7****Ders6** | Mobil Uygulamaların Öğrenme Öğretme Sürecine Entegrasyonu, Mobil Teknolojiler, Geleceğin Sınıfları, Mobil Öğrenme Nedir, Eğitimde Mobil Cihaz Kullanımının Avantajları, Eğitimde Mobil Cihaz Kullanımının Dezavantajları, Fatih Projesi, Mobil Öğrenme Nasıl Uygulanabilir, Mobil Öğrenme Tasarım Modeli, LTCS Modeli |
| **Hafta 8****Ders7** | Öğretim Tasarımı Kavramı, Temel Bilgiler, Öğretim Tasarım Nedir, Bilgi Toplumu Olma Sürecinde Tasarımın Yeri, Öğretim Tasarımının Tarihsel Gelişim Süreci, Öğretim Tasarımı ve Teknolojileri Kavramı, Bir Öğretim Tasarımında Yer Alan Öğeler Nelerdir, Öğretim Tasarımı Sürecinin Altında Yatan Sayıltılar Nelerdir, Öğretim Tasarımı Modelleri, Ayrıntılama Kuramı, Evrensel Tasarım Modeli |
| **Hafta 9** | Arasınav |
| **Hafta 10****Ders8** | Uzaktan Eğitim, Uzaktan Eğitim Teknolojilerinin Taksonomisi, Uzaktan Eğitimin 4 Bileşeni, Zaman ve Mekan Kavramları, Uzaktan Eğitimde Temel Kavramlar, E-öğrenmenin Yararları, E-öğrenmenin Kapsamı, E-öğrenmenin Sınırlılıkları, Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi, Materyal Değerlendirme, Süreci Değerlendirme, Uzman Değerlendirmesi, Birebir Değerlendirme, Pilot Değerlendirme, Pilot Değerlendirme Aşamaları, Ürün Değerlendirme, Ürün Değerlendirmenin Adımları, Süreç ve Ürün Değerlendirmenin Temel Özellikleri Karşılaştırılması, Materyal Değerlendirme Formları, Form Örnekleri |
| **Hafta 11****Ders9** | Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler ve Yaklaşımları, Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler, Öğrenme Analitikleri, Öğrenme analitikleri ile öne çıkan ortamlar, Web analitikleri, CMS-LMS Analitikleri, Sosyal Ağ Analizleri, Öğrenme Analitilikleri Nasıl Kullanılabilir, Bulut Bilişim, Bulut Bilişimin Eğitim Alanındaki Örnekleri, Açık Eğitim Kaynakları (AEK), Açık Eğitim Kaynakları Örnekleri, Türkçe Derslerinde Bilgisayar Destekli Eğitim, Türkçe Ders İçi Oyunlar ve Etkinlikler |
| **Hafta 12** | Sunum yapma. |
| **Hafta 13** | Sunum yapma. |
| **Hafta 14** | Sunum değerlendirme. Soru-cevap. |