

## Assoc. Prof. Sertel ALTUN

### Personal Information

**Email:** saltin@yildiz.edu.tr

**Web:** <https://avesis.yildiz.edu.tr/saltin>

### Biography

After graduating from Yildiz Technical University, Faculty of Education Department of Educational Sciences, she completed her degrees of Master and Doctorate in the Department of Curriculum and Instruction, Social Sciences Institute of the same university consecutively. Since 2005, she has been working as a lecturer at Yildiz Technical University, Department of Educational Sciences.

She has conducted duties in "Teacher Education" as a "Methodology Education Project Coordinator" in the Educational Volunteers Foundation of Turkey and as a "Researcher" in the project supported by the General Secretariat of the Council of the European Union. Her national and international projects still continue at present.

Altun has five published books in education; many articles and proceeding manuscripts. She has been lecturing in Degree, Master's Degree and Doctoral Degree. She has successfully conducted 4 Doctoral and 18 Master's Degree dissertations as a thesis advisor.

She has conducted workshops and a number of seminars for teachers and administrators in the fields of "School-based Program Development Models", "Instructional Design", "Assessment and Evaluation", "Teaching Methods and Techniques", "Curriculum Development", "Learning and Teaching Relationship", "UbD" in private and public schools. Also, she conducted duties as founder educational coordinator in private schools.

Altun has focused especially on school development models in recent years. She believes that the models that are developed in schools will lead to success only on condition that teachers are involved in the process, develop their own models and implement them in their classrooms. By this purpose, she has founded the learning community called "Tasarımcı Öğretmen (teacher as a designer)" as a team.

### Education Information

Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Graduate School of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 2001 - 2005

Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Graduate School of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 1998 - 2001

Under Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 1994 - 1998

### Dissertations

Doctorate, Öğrencilerin Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme Stratejilerinin ve Öz Yeterlik Algılarının Öğrenme Stilleri ve Cinsiyete Göre Matematik Başarısının Yordama Gücü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretimi, 2005

Post Graduate, Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Derse Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretimi, 2001

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2018 - Continues

## Professional Experience

Deputy Head of Department, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

## Courses

Öğrenme Kuramları, Doctorate, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma ve Yöntemleri, Post Graduate, 2016 - 2017

Öğrenme Kuramları, Post Graduate, 2017 - 2018

Eğitim Programlarının İncelenmesi, Doctorate, 2012 - 2013

## Advising Theses

Altun S., İngilizce öğretmenlerinin öğretim ilke ve yöntemlerine ilişkin görüş ve deneyimleri, Post Graduate, H.BAL(Student), 2020

Altun S., 2017 öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri kapsamında öğretmen ve okul yöneticilerinin görüş ve deneyimleri, Post Graduate, K.NAYMAN(Student), 2020

Altun S., Ortaokul öğrencilerinin 'ders olarak matematiğe' yönelik algılarının incelenmesi, Post Graduate, N.DEMİR(Student), 2019

Altun S., İlkokul matematik dersinde yüksek bilişsel talebin sağlanmasında matematiksel iletişimin rolü: Örnek olay çalışması, Doctorate, D.YABAŞ(Student), 2018

Altun S., Lise öğrencilerinin yabancı dil olarak İngilizceye yönelik algıları üzerine olgubilim çalışması, Post Graduate, H.ERCAN(Student), 2018

Altun S., Ders araştırma modelinin, öğretmenlerin profesyonel gelişimleri ve öz-yeterlik algıları ile öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki değişimin incelenmesi, Doctorate, Z.YILMAZ(Student), 2018

ALTUN S., Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının TEOG ve TIMSS sınavları Kapsamında İncelenmesi, Post Graduate, E.Tuba(Student), 2016

ALTUN S., Yabancı Dil Öğretiminde Eylem Araştırmasına Dayalı Ubd (Anlamaya Dayalı Tasarım) Uygulamalarının Öğretmenler Ve Öğrenciler Üzerindeki Yansımalarının İncelenmesi, Doctorate, N.Yurtseven(Student), 2016

ALTUN S., Matematik dersinde kavram haritası kullanımı: Öğrencilerin matematiksel güçleri üzerindeki etkisi, Post Graduate, S.Dinçer(Student), 2014

ALTUN S., Öz-düzenleme Becerilerinin TEOG Sınavı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, N.Süer(Student), 2014

ALTUN S., Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stil Tercihlerinin İncelenmesi, Doctorate, E.Esmer(Student), 2013

ALTUN S., Lise Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Lise Türü, Akademik Başarı Ve Cinsiyete Göre Karşılaştırılması, Post Graduate, Z.Eymir(Student), 2012

ALTUN S., Program Haritalama Sürecinin Planlama, İşbirliği, Standart Hizalama Ve Değerlendirme Boyutları İle İncelenmesi, Post Graduate, S.Doğan(Student), 2012

ALTUN S., 6. Sınıf Matematik Dersi Geometriye Merhaba Ünitesine İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Öğrenme

Günlüklerinin Etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, N.Ayyıldız(Student), 2010

ALTUN S., Mentorluk Hizmetinin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Okuyan Öğrencilerin Akademik Başarıları, Öz Yeterlik Algıları ve Kaynakları Yönetme Stratejileri Üzerindeki Etkisi, Post Graduate, N.Yurtseven(Student), 2010

ALTUN S., İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinin Disiplinler Arası Yaklaşım İlkelerine Göre İşlenmesinin Öğrencilerin Matematik Başarısı Ve Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, S.Budak(Student), 2009

ALTUN S., İlköğretim 5. sınıf Matematik Dersi Değerlendirme Sürecinde Ürün Dosyası Kullanımının Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerileri, Bilişsel Strateji Kullanımları ve Görüşleri Üzerindeki etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, N.Karakaş(Student), 2009

ALTUN S., Sağlık Bakanlığı İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Görev Yapan Hemşirelere Verilen Hizmet İçi eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, Post Graduate, N.Nüzket(Student), 2008

ALTUN S., Farklılaştırılmış Öğretim Tasarımının Öğrencilerin Öz yeterlik Algıları, Bilişüstü Becerileri Ve Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, Post Graduate, D.Yabaş(Student), 2008

ALTUN S., İlköğretim İkinci Kademe Özbek Asıllı Afgan Göçmeni Öğrenciler İle Türk Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Akademik Başarı ve Cinsiyete Göre Karşılaştırılması, Post Graduate, A.Özer(Student), 2008

ALTUN S., Lise Öğrencilerinin İngilizceye Yönelik Öz Yeterlik Algı Puanlarının Cinsiyete, Alanlara ve Farklı Düzeylere Göre İngilizce Başarısını Yordama Gücü, Post Graduate, B.Aykaç(Student), 2007

ALTUN S., İstanbul Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin İleri İngilizce Ders Programlarına İlişkin Görüşlerinin Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi, Post Graduate, E.Mizrahi(Student), 2007

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Teaching Probability through Understanding by Design: An Examination on Students' Achievement, Attitude and Views**  
Acar A., Ercan B., ALTUN S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.198, pp.115-147, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Understanding by Design (Ubd) in EFL Teaching: Teachers' Professional Development and Students' Achievement**  
Yurtseven N., ALTUN S.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.2, pp.437-461, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **An Investigation of the Effect of Learning Logs on Remediating Students' Misconceptions Concerning Mathematics Lesson**  
Ayyildiz N., ALTUN S.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.2, pp.71-86, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **THE EFFECTS OF DIFFERENTIATED INSTRUCTIONAL DESIGN ON STUDENTS' SELF-EFFICACY BELIEFS, METACOGNITIVE SKILLS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**  
Yabas D., ALTUN S.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.37, pp.201-214, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Teacher and student beliefs on constructivist instructional design: A case study**  
ALTUN S., Buyukduman F. I.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.7-39, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **ENGLISH TEACHERS' OPINIONS AND EXPERIENCES REGARDINGTEACHING PRINCIPLES AND METHODS**  
Nayman H., Altun S.  
Kesit Akademi Dergisi, vol.6, no.25, pp.1-21, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

- II. **Investigation of the Effect of Course Design Prepared According to ASSURE Model Principles on Students**  
GÜL KAZANCI M., ALTUN S., YABAŞ D.  
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.54, pp.1-20, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Matematiksel Görevlerin Uygulanmasında İletişim Stratejileri ve Bilişsel Talep Kavramı: Sınıf İçiyansımalar**  
Yabaş D., Altun S.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.4, pp.759-779, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **TEACHERS' AND SCHOOL ADMINISTRATORS' OPINIONS AND EXPERIENCES ON 2017 GENERAL COMPETENCIES FOR TEACHING PROFESSION**  
NAYMAN K., ALTUN S.  
Ulakbilge, vol.53, pp.1079-1096, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **A Case Study: Upon an English Course Prepared by Understanding by Design (Ubd) with 6th Grade Students**  
Nayman H., Nayman K., Altun S.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.8, no.3, pp.118-135, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin 'Ders Olarak Matematiğe' Yönelik Algılarının İncelenmesi**  
Demir Erden N., Altun S.  
Turkish Studies, vol.15, no.7, pp.2891-2909, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Secondary School English Teachers' Opinions on Materials Related to Reading Skills in Public Coursebooks**  
Nayman H., Nayman K., Altun S.  
International Journal of Language Academy, vol.8, no.4, pp.1-19, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Sekizinci Sınıf Türkçe Öğretim Programı (2018)'nın 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**  
Kayhan E., ALTUN S., GÜROL M.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.20-35, 2019 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Okul kültürü ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması: Bir dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenirlik çalışması.**  
YURTSEVEN N., ALTUN S.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.506-520, 2019 (Other Refereed National Journals)
- X. **The Role of Self-Reflection and Peer Review in Curriculum-focused Professional Development for Teachers**  
Yurtseven N., ALTUN S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.1, pp.207-228, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **Ubd Modeline Göre Eğitim Bilimlerine Giriş Dersinin Tasarlanması: Öğretmen Adaylarının Başarı, Tutum ve Derse İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÖNAL İ., TÜRKAN A., ALTUN S.  
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.2, pp.1659-1672, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Öğretmenlerin Düşünme Stillerinin Branja ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**  
Kavgacıoğlu D., ALTUN S.  
The Journal of International Education Science, vol.3, no.6, pp.136-149, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **A Comprehensive Analysis of the Views of Turkish Teachers on the Process of Intercultural Education**  
ALTUN S.  
ANTHROPOLOGIST, vol.23, no.3, pp.531-541, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Teacher Candidates' Thinking Styles: An Investigation of Various Variables**

- Esmer E., ALTUN S.  
Journal of Education and Training Studise, vol.4, no.5, pp.51-61, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Understanding by Design (Ubd) in EFL Teaching: The Investigation of Students' Foreign Language Learning Motivation and Views**  
YURTSEVEN N., ALTUN S.  
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.3, pp.51-62, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **The Effect of Cooperative Learning: University Example**  
Tombak B., Altun S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.64, pp.173-196, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XVII. **Perceptions of Teacher Candidates regarding Project-Based Learning**  
Baysura O. D. , ALTUN S., Yucel-Toy B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.62, pp.15-36, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XVIII. **Intercultural Sensitivity in Today's Global Classes: Pre-service Teachers' Perceptions**  
Yurtseven N., Altun S.  
Journal of Ethnic and Cultural Studies, vol.7, no.3, pp.451-468, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**  
Altun S., Yücel Toy B.  
Journal of Education and Training Studies, vol.3, no.6, pp.248-270, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**  
Altun S., Yücel Toy B.  
Journal of Education and Training Studies, vol.3, no.6, pp.13-30, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **The Effect of Cooperative Learning on Students' Achievement and Views on the Science and Technology Course**  
ALTUN S.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.7, no.3, pp.451-468, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **An Analysis on Motivational Beliefs of Preparatory of Class Students about Learning English**  
YURTSEVEN N., ALTUN S.  
The International Journal of Educational Researchers, vol.6, no.1, pp.13-30, 2015 (National Refreed University Journal)
- XXIII. **Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının düşünme Stilleri Değişir mi?**  
Esmer E., ALTUN S.  
Ahi Evran U'niversitesi Kırs,ehir Eg^itim Faku^ltesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.1, pp.323-340, 2015 (International Refereed University Journal)
- XXIV. **TEOG Sistemi: Cinsiyet, Dershaneye Gitme Durumu ve Sosyo Ekonomik Du^zey Deg^is,kenlerine Go^re I-ncelenmesi**  
ALTUN S., Süer N.  
Tu^rkiye O^zel Okullar Birlig^i Dergisi, vol.31, pp.20-25, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **Teacher and student thoughts on effectiveness of cooperative learning in geography teaching**  
Kuş M., Filiz E., ALTUN S.  
Educational Research and Reviews, vol.9, no.11, pp.312-319, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **Peer Problem Solving As An Instructional Strategy To Enhance Mathematical Discourse In 6th Grade Mathematics**  
Kaya D., ALTUN S.  
Asian Journal Of Instruction, vol.7, no.3, pp.451-468, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Proje Tabanlı O^g^renmenin O^g^rencilerin Bilis,u^stu^ Becerileri ve O^z-Yeterlik Algıları I-le Proje U^ru^nleri U^zerindeki Etkisi**  
Tonbulođlu B., Aslan D., ALTUN S., Aydın H.  
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.10, no.23, pp.97-117, 2013 (National Refreed University Journal)
- XXVIII. **Application of the Six Thinking Hats and SCAMPER Techniques on the 7th Grade Course Unit "Human**

**and Environment": An Exemplary Case**

Toraman S., ALTUN S.

Mevlana International Journal of Education, vol.3, no.4, pp.166-185, 2013 (International Refereed University Journal)

- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının Üniversite Türüne, Öğrenim Gördükleri Alana ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**  
ALTUN S.  
Journal of Research in Education and Teaching, vol.2, no.2, pp.50-56, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Ubd Modeline Göre Hazırlanmış, Farklılaştırılmış, Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Planı: Türkiye Örneği**  
YURTSEVEN N., Doğan S., ALTUN S.  
Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-20, 2013 (National Refereed University Journal)
- XXXI. **Teachers' Perceptions on the Effectiveness of Curriculum Mapping: The Case of Turkey**  
Doğan S., ALTUN S.  
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.3, no.4, pp.50-60, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **PYP (İlk Yıllar İçin Program) Uygulamasına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşlerinin İncelenmesi**  
ALTUN S., Doğan Yılmaz Z.  
Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-20, 2013 (National Refereed University Journal)
- XXXIII. **Evaluation of the Lecturers and Students Views about Coursebook Classes at Yıldız Technical University School of Foreign Languages Basic English Department**  
AKPUR U., ALTUN S.  
Journal of Education and Future, pp.49-62, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **A Model Study on the Explanation of the Centralized High School Entrance Examination in Turkey**  
ALTUN S., CANCA D.  
World Applied Sciences Journal, vol.15, no.9, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **The Effect of the Mentoring Service on the Resource Management Strategies of the Students Attending Yıldız Technical University School of Foreign Languages**  
YURTSEVEN N., ALTUN S.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, no.3, pp.980-997, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **Matematik Dersinin Değerlendirilmesinde Ürün Dosyası Kullanılmasının Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisi**  
Karakaş N., ALTUN S.  
New World Sciences Academy, vol.6, no.4, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **Matematik Dersinin Değerlendirilmesinde Ürün Dosyası Kullanılmasının Öğrencilerin Bilişsel Strateji Kullanımları ve Görüşleri Üzerindeki etkisi**  
Karakaş N., ALTUN S.  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXXVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavından (SBS) Aldıkları Puan Cinsiyete, Okul Türüne ve Öğrenme Stillerine Göre Farklılaşmakta mıdır?**  
ALTUN S., CANCA D.  
New World Sciences Academy, vol.6, no.4, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinin Disiplinler Arası Yaklaşım İlkelerine Göre İşlenmesinin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi**  
Çoşkun Budak S., ALTUN S.  
New World Sciences Academy, vol.6, no.4, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XL. **İlköğretimde Öğrenci Ürün Dosyası Geliştirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Örnek Olay İncelemesi**  
ALTUN S.  
Yaşadıkça Eğitim, vol.102, pp.26-32, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XLI. **Lise Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Özdüzenleme Ve Bilişüstü Becerileri Cinsiyete Sınıfa Ve Alanlara Göre Farklılaşmakta Mıdır?**  
ALCI B., ALTUN S.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.33-44, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLII. **Oğrenmede Motive Edici Stratejiler Ölç, eg'inin Gec,erlik C,alış,ması**  
ALTUN S., ERDEN A. M.  
EDU7, vol.2, no.1, pp.1-16, 2006 (National Refreed University Journal)
- XLIII. **Farklı Ülkelerdeki Üniversite Giriş, Sistemlerinin Karşılaştırılması**  
ALTUN S., Çolak E.  
Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.11, pp.96-103, 2003 (Other Refereed National Journals)
- XLIV. **Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Dersle Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi**  
Altun S., Orhan Ş. F.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.23, pp.41-49, 2003 (International Refereed University Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **UbD ile Tasarıma Başlarken**  
Yücel Toy B., Altun S.  
in: Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun,Banu Yücel Toy, Editor, ASOS, Ankara, pp.145-152, 2020
- II. **Anlamaya Dayalı Tasarım**  
Altun S., Yücel Toy B.  
in: Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun,Banu Yücel Toy, Editor, ASOS, Ankara, pp.15-34, 2020
- III. **Tasarımcı Öğretmen UbD El Kitabı**  
Altun S., Yurtseven N.  
ASOS, Ankara, 2019
- IV. **Öğretim Stratejileri**  
FER S., ÇIRIK İ., ALTUN S., ÇOLAK E., ÖZKILIÇ R., ŞAHİN E., AVCI S., YÜKSEL S., TURAN H.  
in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, SEFVAL FER, Editor, ANI, Ankara, pp.170-184, 2011
- V. **Öğrenme Kuramları**  
FER S., İLKER Ç., ALTUN S., ÇOLAK E., ÖZKILIÇ R., ŞAHİN E., AVCI S., YÜKSEL S., TURAN H.  
in: Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Seval Fer, Editor, ANI, Ankara, pp.18-65, 2011
- VI. **Öğrenme Stilleri**  
ERDEN A. M. , ALTUN S.  
Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2006
- VII. **Eğitimde Yetki ve Yapısı**  
ALTUN S.  
in: Eğitim Sistemi ve Öğrenme Organizasyonu; Eğitimde Yetki; Eğitim Yapısı, Füsun AKARSU, Editor, Nobel Yayın, İstanbul, pp.65-79, 2005

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **DICK, CAREY VE CAREY MODELİ: OKUL ÖNCESİ İNGİLİZCE DERSİNE İLİŞKİN UYGULAMA ÖRNEĞİ**  
Şahin D. B. , ALTUN S.  
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.764-777
- II. **İETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**  
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.  
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- III. **Designer Teacher Case Study: The Investigation of Teachers' Professional Development**  
ALTUN S., YÜCEL TOY B., YURTSEVEN N.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 October 2017, pp.116-117
- IV. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının TEOG ve TIMSS Sınavları Kapsamında Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Böyük E. T. , ALTUN S.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 May 2017, pp.165-166
- V. **Video Tabanlı Profesyonel Gelişim Modelinin Öğretmenlerin Üst Düzey Matematiksel Görevleri Uygulamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
Yabaş D., ALTUN S.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 May 2017, pp.1087-1089
- VI. **Lise Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak İngilizce'ye Yönelik Algılarının İncelenmesi**  
Ercan Niğdelioğlu H., ALTUN S.  
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Turkey, 11 May 2017, pp.1727-1728
- VII. **Türk Dili Ve Edebiyatı Dersinde Okuma Çemberinin Uygulanması: Öğrencilerin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde ve Görüşleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
Çınar Y., ALTUN S.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırma Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 April 2017, pp.20
- VIII. **Okul Kültürü Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Bir Dilsel Eşdeğerlik, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
YURTSEVEN N., ALTUN S.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırma Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 April 2017, pp.160
- IX. **Anlamaya Dayalı Tasarımla Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dilde Okuma Deneyimlerinin Değerlendirilmesi**  
Kaysı F., Acar F., ALTUN S.  
International Conference on Quality in Higher Educational, Sakarya, Turkey, 24 November 2016, pp.60-67
- X. **Implementation of Ubd Model: A Case Study on Preschool Teacher candidates**  
Çeviren A., Leblebici H., ALTUN S.  
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Turkey, 04 November 2016, pp.127
- XI. **Design of Introduction to Educational Sciences Course Using Understanding by Design: The Evaluation of Prospective Teachers' Achievement, Attitudes and Opinions About the Course**  
Som İ., TÜRKAN A., ALTUN S.  
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Turkey, 04 November 2016, pp.160
- XII. **Fostering Primary School Students' Metacognition Using Project-Based Learning Fractional Literacy Level of Student Mathematics Teacher**  
Yabaş D., ALTUN S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Turkey, 19 May 2016, pp.78-79
- XIII. **In-service Training on "Understanding by Design": Impact on Teachers' Professional Development and Students' Academic Achievement**  
ALTUN S., YÜCEL TOY B.



The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 October 2015, pp.25-26

- XIV. **TEOG Sınavı O'z-du'zenleme Becerileri Etkileri**  
Süer N., ALTUN S.  
International Conference On New Horizons In Education, Paris, France, 25 June 2015, pp.2191-2199
- XV. **Aras, tırmaya Dayalı O'g'retmen Gelis,im Modeli (Rls)'Nin O'g'retmenin Profesyonelgelis,imi U'zerindeki Etkisi**  
Doğan Yılmaz Z., ALTUN S.  
II th Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2015, pp.316-318
- XVI. **Farklılas, trılmıs, O'g'renme Yo'ntemin· de I-stasyon Teknig^ i: DıL· ve Anlatım Dersi· O'rneğ^i**  
Çınar Y., ALTUN S.  
The International Conference on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 April 2015, pp.45
- XVII. **The effects of self-regulation skills on TEOG exam**  
Suer N., ALTUN S.  
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.2191-2199
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bölüm Seçme Ölçütleri Ve Kariyer Planları: Durum Çalışması**  
Yurtseven N., ALTUN S.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 01 September 2013
- XIX. **Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme Stratejileri ve Öz Yeterlik Algılarının Matematik Başarısını Yordama Gücü**  
ALTUN S., Erden A. M.  
INTE International Conference on New Horizons in Education, 01 June 2013
- XX. **Learning by Using Themes from Students**  
ALTUN S.  
Area of Interest, The Joy of Learning, 01 June 2013
- XXI. **Program Haritalama Sürecinin İşbirliği, Standart Hizalama Ve Değerlendirme Boyutları İle İncelenmesi (Investigation of Teachers' Views about Curriculum Mapping Process According to Collaboration, Standard Alignment and Assessment)**  
Doğan S., ALTUN S.  
Applied Education Congress, 01 September 2012
- XXII. **O'zbek Asıllı Afgan Go'c,meni O'g'renciler I-le Tu'rk O'g'rencilerinin O'g'renme Stillerinin Kars,ılas, tırılması**  
Özer A., ALTUN S.  
4. International Congress of Educational Research, İstanbul, Turkey, 04 May 2012, pp.169-181
- XXIII. **An Examination of the Relationship Between the Learning Styles of Students and their Self-Regulation Skills**  
Çolak E., ALTUN S.  
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 05 October 2011, pp.281-283
- XXIV. **Students' Motivated Strategies According to Their Learning Styles and Gender**  
ALTUN S.  
International Journal of Arts and Sciences Conference, 01 June 2011
- XXV. **An Approach to the Optimum Length of Research Questionnaires**  
CANCA D., ALTUN S.  
International Journal of Arts and Sciences Conference, 01 June 2011
- XXVI. **The effect of the mentoring service on the academic achievements and self-efficacy perceptions of the students attending the school of foreign languages**  
YURTSEVEN N., ALTUN S.  
Word Conference on Educational Sciences. 3 Procedia Social and Behavioral Sciences, 01 February 2011
- XXVII. **Theory into practice**  
ALTUN S.  
3 rd International Conference of Education, Research and Innovation, 01 November 2010

- XXVIII. **The examination of the effects of giving the feedback via electronic mail to the students performanca: case study**  
ALTUN S.  
4. th International Computer Instructional Technologies Symposium, 01 September 2010
- XXIX. **Lise Öğrencilerinin İngilizceye Yönelik Öz Yeterlik Algı Puanlarının Cinsiyete, Alanlara ve Farklı Düzeylere Göre İngilizce Başarısını Yordama Gücü**  
ALTUN S.  
The First International Congress of Educational Research., 01 May 2009
- XXX. **Is there any difference between learning styles of student science teachers inrelation to both their grade and gender?**  
Bayrak B., Altun S.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.765-770
- XXXI. **Üniversite İngilizce Hazırlık Programlarındaki Öğrencilerin İngilizce Öz Yeterlik Düzeyleri**  
ALTUN S., Büyükduman İ.  
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, 01 November 2007
- XXXII. **Karma Öğrenme (Blended Learning) Ortamına Dayalı Bir Uygulama-Yıldız Teknik Üniversitesi Örneği.**  
ALTUN S., Kablan Z., ORHAN Ş. F.  
IV. International Educational Technologies Symposium, 01 November 2004
- XXXIII. **Ticaret Lisesi Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**  
ALTUN S., Ersöz B., Erden A. M.  
VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 01 September 1999

## Supported Projects

- Kocabaş İ., Yücel Toy B., Altun S., Korumaz M., Ömür Y. E. , Technopark, "İETT Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2017  
ALTUN S., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TEOG VE TIMSS SINAVLARI KAPSAMINDA İNCELENMESİ, 2015 - 2017  
ALTUN S., ATASEVEN F., EU Supported Other Project, Promote Education And Reciprocal Understanding Through Multicultural Integrated Teaching. (PERMİT), 2009 - 2011  
ALTUN S., Yıldız Teknik Üniversitesi e-egitim Projesi, 2003 - 2004

## Edit Congress and Symposium Activities

- Eğitimde Gelişim Konferansı, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2017  
ETZ, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2017  
Eğitimde Değişim Konferansı, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2016  
EDTECHIST, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2015  
ETP, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2015  
Özel Okullar Antalya Sempozyumu, Invited Speaker, Antalya, Turkey, 2015  
Özel Okullar Antalya Sempozyumu, Invited Speaker, Antalya, Turkey, 2014

## Citations

Total Citations (WOS):27  
h-index (WOS):3

## Awards

- ALTUN S., Eğitim Teknolojileri Zirvesi Teşekkür Belgesi, Eğitim Teknolojileri, March 2016
- ALTUN S., Türk Özel Okullar Birliği Teşekkür Belgesi, Türk Özel Okullar Birliği Derneği, January 2014
- ALTUN S., Yayın Teşvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi, January 2013
- ALTUN S., YARDIM M. S. , Yayın Teşvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi, January 2010
- ALTUN S., Teşekkür Belgesi, Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı, June 2008
- ALTUN S., Teşekkür Belgesi, Güngören Kaymakamlığı, January 2007
- ALTUN S., Teşekkür Belgesi, Talim Terbiye Kurul Başkanlığı, November 2006
- ALTUN S., Teşekkür Belgesi, T.C Polis Akademisi Başkanlığı, April 2006
- ALTUN S., Teşekkür Belgesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, January 2005