

Prof. Sertel ALTUN

Personal Information

Email: saltin@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/saltin>

International Researcher IDs

ScholarID: sertelaltun

ORCID: 0000-0002-1951-5181

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9406-2020

ScopusID: 26656522000

Yoksis Researcher ID: 125074

Biography

After graduating from Yildiz Technical University, Faculty of Education Department of Educational Sciences, she completed her degrees of Master and Doctorate in the Department of Curriculum and Instruction, Social Sciences Institute of the same university consecutively. Since 2005, she has been working as a lecturer at Yildiz Technical University, Department of Educational Sciences.

She has conducted duties in "Teacher Education" as a "Methodology Education Project Coordinator" in the Educational Volunteers Foundation of Turkey and as a "Researcher" in the project supported by the General Secretariat of the Council of the European Union. Her national and international projects still continue at present.

Altun has five published books in education; many articles and proceeding manuscripts. She has been lecturing in Degree, Master's Degree and Doctoral Degree. She has successfully conducted 4 Doctoral and 18 Master's Degree dissertations as a thesis advisor.

She has conducted workshops and a number of seminars for teachers and administrators in the fields of "School-based Program Development Models", "Instructional Design", "Assessment and Evaluation", "Teaching Methods and Techniques", "Curriculum Development", "Learning and Teaching Relationship", "UbD" in private and public schools. Also, she conducted duties as founder educational coordinator in private schools.

Altun has focused especially on school development models in recent years. She believes that the models that are developed in schools will lead to success only on condition that teachers are involved in the process, develop their own models and implement them in their classrooms. By this purpose, she has founded the learning community called "Tasarımcı Öğretmen (teacher as a designer)" as a team.

Education Information

Doctorate, Yildiz Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 2001 - 2005

Postgraduate, Yildiz Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Yildiz Technical University, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, Öğrencilerin Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme Stratejilerinin ve Öz Yeterlik Algılarının Öğrenme Stilleri ve Cinsiyete Göre Matematik Başarısının Yordama Gücü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretimi, 2005

Postgraduate, Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Derse Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretimi, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2018 - Continues

Academic and Administrative Experience

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

Courses

Öğrenme Kuramları, Doctorate, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma ve Yöntemleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Öğrenme Kuramları, Postgraduate, 2017 - 2018

Eğitim Programlarının İncelenmesi, Doctorate, 2012 - 2013

Advising Theses

Altun S., İngilizce öğretmenlerinin öğretim ilke ve yöntemlerine ilişkin görüş ve deneyimleri, Postgraduate, H.BAL(Student), 2020

Altun S., 2017 öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri kapsamında öğretmen ve okul yöneticilerinin görüş ve deneyimleri, Postgraduate, K.NAYMAN(Student), 2020

Altun S., Ortaokul öğrencilerinin 'ders olarak matematiğe' yönelik algılarının incelenmesi, Postgraduate, N.DEMİR(Student), 2019

Altun S., İlkokul matematik dersinde yüksek bilişsel talebin sağlanmasında matematiksel iletişimin rolü: Örnek olay çalışması, Doctorate, D.YABAŞ(Student), 2018

Altun S., Lise öğrencilerinin yabancı dil olarak İngilizceye yönelik algıları üzerine olgubilim çalışması, Postgraduate, H.ERCAN(Student), 2018

Altun S., Ders araştırma modelinin, öğretmenlerin profesyonel gelişimleri ve öz-yeterlik algıları ile öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki değişimin incelenmesi, Doctorate, Z.YILMAZ(Student), 2018

ALTUN S., Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının TEOG ve TIMSS sınavları Kapsamında İncelenmesi, Postgraduate, E.Tuba(Student), 2016

ALTUN S., Yabancı Dil Öğretiminde Eylem Araştırmasına Dayalı Ubd (Anlamaya Dayalı Tasarım) Uygulamalarının Öğretmenler Ve Öğrenciler Üzerindeki Yansımalarının İncelenmesi, Doctorate, N.Yurtseven(Student), 2016

ALTUN S., Matematik dersinde kavram haritası kullanımı: Öğrencilerin matematiksel güçleri üzerindeki etkisi, Postgraduate, S.Dinçer(Student), 2014

ALTUN S., Öz-düzenleme Becerilerinin TEOG Sınavı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, N.Süer(Student),

2014

ALTUN S., Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stil Tercihlerinin İncelenmesi, Doctorate, E.Esmer(Student), 2013

ALTUN S., Lise Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Lise Türü, Akademik Başarı Ve Cinsiyete Göre Karşılaştırılması, Postgraduate, Z.Eymir(Student), 2012

ALTUN S., Program Haritalama Sürecinin Planlama, İşbirliği, Standart Hizalama Ve Değerlendirme Boyutları İle İncelenmesi, Postgraduate, S.Doğan(Student), 2012

ALTUN S., 6. Sınıf Matematik Dersi Geometriye Merhaba Ünitesine İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Öğrenme Günlüklerinin Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, N.Ayyıldız(Student), 2010

ALTUN S., Mentorluk Hizmetinin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Okuyan Öğrencilerin Akademik Başarıları, Öz Yeterlik Algıları ve Kaynakları Yönetme Stratejileri Üzerindeki Etkisi, Postgraduate, N.Yurtseven(Student), 2010

ALTUN S., İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinin Disiplinler Arası Yaklaşım İlkelerine Göre İşlenmesinin Öğrencilerin Matematik Başarısı Ve Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, S.Budak(Student), 2009

ALTUN S., İlköğretim 5. sınıf Matematik Dersi Değerlendirme Sürecinde Ürün Dosyası Kullanımının Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerileri, Bilişsel Strateji Kullanımları ve Görüşleri Üzerindeki etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, N.Karakaş(Student), 2009

ALTUN S., Sağlık Bakanlığı İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Görev Yapan Hemşirelere Verilen Hizmet İçi eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, Postgraduate, N.Nüzket(Student), 2008

ALTUN S., Farklılaştırılmış Öğretim Tasarımının Öğrencilerin Öz yeterlik Algıları, Bilişüstü Becerileri Ve Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, D.Yabaş(Student), 2008

ALTUN S., İlköğretim İkinci Kademe Özbek Asıllı Afgan Göçmeni Öğrenciler İle Türk Öğrencilerin Öğrenme Stilllerinin Akademik Başarı ve Cinsiyete Göre Karşılaştırılması, Postgraduate, A.Özer(Student), 2008

ALTUN S., Lise Öğrencilerinin İngilizceye Yönelik Öz Yeterlik Algı Puanlarının Cinsiyete, Alanlara ve Farklı Düzeylere Göre İngilizce Başarısını Yordama Gücü, Postgraduate, B.Aykaç(Student), 2007

ALTUN S., İstanbul Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin İleri İngilizce Ders Programlarına İlişkin Görüşlerinin Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi, Postgraduate, E.Mizrahi(Student), 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teaching Probability through Understanding by Design: An Examination on Students' Achievement, Attitude and Views**
Acar A., Ercan B., ALTUN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.198, pp.115-147, 2019 (SSCI)
- II. **Understanding by Design (Ubd) in EFL Teaching: Teachers' Professional Development and Students' Achievement**
Yurtseven N., ALTUN S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.2, pp.437-461, 2017 (SSCI)
- III. **An Investigation of the Effect of Learning Logs on Remediating Students' Misconceptions Concerning Mathematics Lesson**
Ayyildiz N., ALTUN S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.2, pp.71-86, 2013 (SSCI)
- IV. **THE EFFECTS OF DIFFERENTIATED INSTRUCTIONAL DESIGN ON STUDENTS' SELF-EFFICACY BELIEFS, METACOGNITIVE SKILLS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**
Yabas D., ALTUN S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.37, pp.201-214, 2009 (SSCI)
- V. **Teacher and student beliefs on constructivist instructional design: A case study**
ALTUN S., Buyukduman F. I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.7-39, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Backward Design in Pre-Service Teacher Education to Enhance Curriculum Knowledge**
Kerimoğlu E., Altun S.
JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING, vol.18, no.2, pp.128-149, 2024 (ESCI)
- II. **Investigating College Instructors' and Students' Perceptions of Learning English in Terms of Learning Theories**
İhtiyaryer B., ALTUN S.
Journal of College Reading and Learning, vol.53, no.3, pp.232-253, 2023 (Scopus)
- III. **ENGLISH TEACHERS' OPINIONS AND EXPERIENCES REGARDING TEACHING PRINCIPLES AND METHODS**
Nayman H., Altun S.
Kesit Akademi Dergisi, vol.6, no.25, pp.1-21, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of the Effect of Course Design Prepared According to ASSURE Model Principles on Students**
GÜL KAZANCI M., ALTUN S., YABAŞ D.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.54, pp.1-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Matematiksel Görevlerin Uygulanmasında İletişim Stratejileri ve Bilişsel Talep Kavramı: Sınıf İçi Yansımalar**
Yabaş D., Altun S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.4, pp.759-779, 2020 (ESCI)
- VI. **TEACHERS' AND SCHOOL ADMINISTRATORS' OPINIONS AND EXPERIENCES ON 2017 GENERAL COMPETENCIES FOR TEACHING PROFESSION**
NAYMAN K., ALTUN S.
Ulakbilge, vol.53, pp.1079-1096, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin 'Ders Olarak Matematikçe' Yönelik Algılarının İncelenmesi**
Demir Erden N., Altun S.
Turkish Studies, vol.15, no.7, pp.2891-2909, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A Case Study: Upon an English Course Prepared by Understanding by Design (UbD) with 6th Grade Students**
Nayman H., Nayman K., Altun S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.8, no.3, pp.118-135, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Secondary School English Teachers' Opinions on Materials Related to Reading Skills in Public Coursebooks**
Nayman H., Nayman K., Altun S.
International Journal of Language Academy, vol.8, no.4, pp.1-19, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sekizinci Sınıf Türkçe Öğretim Programı (2018)'nin 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**
Kayhan E., ALTUN S., GÜROL M.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.20-35, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul kültürü ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması: Bir dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.506-520, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Role of Self-Reflection and Peer Review in Curriculum-focused Professional Development for Teachers**
Yurtseven N., ALTUN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.1, pp.207-228, 2018 (ESCI)
- XIII. **UbD Modeline Göre Eğitim Bilimlerine Giriş Dersinin Tasarlanması: Öğretmen Adaylarının Başarı, Tutum ve Derse İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

ÖNAL İ., TÜRKAN A., ALTUN S.

International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.2, pp.1659-1672, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **A Comprehensive Analysis of the Views of Turkish Teachers on the Process of Intercultural Education**
ALTUN S.
ANTHROPOLOGIST, vol.23, no.3, pp.531-541, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmenlerin Düşünme Stillерinin Branja ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**
Kavgacıođlu D., ALTUN S.
The Journal of International Education Science, vol.3, no.6, pp.136-149, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Teacher Candidates' Thinking Styles: An Investigation of Various Variables**
Esmer E., ALTUN S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.5, pp.51-61, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Understanding by Design (Ubd) in EFL Teaching: The Investigation of Students' Foreign Language Learning Motivation and Views**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.3, pp.51-62, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effect of Cooperative Learning: University Example**
Tombak B., Altun S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.64, pp.173-196, 2016 (ESCI)
- XIX. **Perceptions of Teacher Candidates regarding Project-Based Learning**
Baysura O. D., Altun S., Yücel-Toy B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.62, pp.15-36, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Intercultural Sensitivity in Today's Global Classes: Pre-service Teachers' Perceptions**
Yurtseven N., Altun S.
Journal of Ethnic and Cultural Studies, vol.7, no.3, pp.451-468, 2015 (Scopus)
- XXI. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**
Altun S., Yücel Toy B.
Journal of Education and Training Studies, vol.3, no.6, pp.248-270, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**
Altun S., Yücel Toy B.
Journal of Education and Training Studies, vol.3, no.6, pp.13-30, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Effect of Cooperative Learning on Students' Achievement and Views on the Science and Technology Course**
ALTUN S.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.7, no.3, pp.451-468, 2015 (Scopus)
- XXIV. **An Analysis on Motivational Beliefs of Preparatory of Class Students about Learning English**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
The International Journal of Educational Researchers, vol.6, no.1, pp.13-30, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının düşünme Stilleri Değişir mi?**
Esmer E., ALTUN S.
Ahi Evran U'niversitesi Kırs,ehir Eg`itim Faku`ltesi Dergisi (KEFAD), vol.16, no.1, pp.323-340, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **TEOG Sistemi: Cinsiyet, Dershaneye Gitme Durumu ve Sosyo Ekonomik Du`zey Deg`is,kenlerine Go`re İ-ncelenmesi**
ALTUN S., Süer N.
Tu`rkiye O`zel Okullar Birliđ`i Dergisi, vol.31, pp.20-25, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Teacher and student thoughts on effectiveness of cooperative learning in geography teaching**
Kuş M., Filiz E., ALTUN S.
Educational Research and Reviews, vol.9, no.11, pp.312-319, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Peer Problem Solving As An Instructional Strategy To Enhance Mathematical Discourse In 6th Grade**

Mathematics

Kaya D., ALTUN S.

Asian Journal Of Instruction, vol.7, no.3, pp.451-468, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **Proje Tabanlı Öğrenmenin Öğrencilerin Bilis,u"stu" Becerileri ve Öz-Yeterlik Algıları I-le Proje U"ru"nleri U"zerindeki Etkisi**
Tonbulođlu B., Aslan D., ALTUN S., Aydın H.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.10, no.23, pp.97-117, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Application of the Six Thinking Hats and SCAMPER Techniques on the 7th Grade Course Unit "Human and Environment": An Exemplary Case**
Toraman S., ALTUN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.3, no.4, pp.166-185, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının Üniversite Türüne, Öğrenim Gördükleri Alana ve Cinsiyete Göre İncelenmsi**
ALTUN S.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.2, no.2, pp.50-56, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Ubd Modeline Göre Hazırlanmış, Farklılas,tırılmış, Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Planı: Tu"rkiye Ö"rneği**
YURTSEVEN N., Doğan S., ALTUN S.
Siirt U'niversitesi Sosyal Bilimler Enstitu"sü Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-20, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Teachers' Perceptions on the Effectiveness of Curriculum Mapping: The Case of Turkey**
Doğan S., ALTUN S.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.3, no.4, pp.50-60, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **PYP (1-İlk Yıllar I-c,in Program) Uygulamasına İ-lis,kin Öğretmen ve Yo"netici Go"ru"s,lerinin İ-ncelenmesi**
ALTUN S., Doğan Yılmaz Z.
Siirt U'niversitesi Sosyal Bilimler Enstitu"sü Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-20, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Evaluation of the Lecturers and Students Views about CoursebookClasses at Yıldız Technical University School of Foreign Languages Basic English Department**
AKPUR U., ALTUN S.
Journal of Education and Future, pp.49-62, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **A Model Study on the Explanation of the Centralized High School Entrance Examination in Turkey**
ALTUN S., CANCA D.
Word Applied Sciences Journal, vol.15, no.9, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **The Effect of the Mentoring Service on the Resource Management Strategies of the Students Attending Yıldız Technical University School of Foreign Languages**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, no.3, pp.980-997, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Matematik Dersinin Deđerlendirilmesinde Ürün Dosyası Kullanılmasının Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
Karakaş N., ALTUN S.
New World Sciences Academy, vol.6, no.4, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Matematik Dersinin Deđerlendirilmesinde Ürün Dosyası Kullanılmasının Öğrencilerin Bilişsel Strateji Kullanımları ve Görüşleri Üzerindeki etkisi**
Karakaş N., ALTUN S.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlköğretim Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavından (SBS) Aldıkları Puan Cinsiyete, Okul Türüne ve Öğrenme Stillere Göre Farklılaşmakta mıdır?**
ALTUN S., CANCA D.
New World Sciences Academy, vol.6, no.4, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinin Disiplinler Aras Yaklaşım İlkelerine Göre İşlenmesinin**

Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Çoşkun Budak S., ALTUN S.

New World Sciences Academy, vol.6, no.4, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. İlköğretimde Öğrenci Ürün Dosyası Geliştirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Örnek Olay İncelemesi

ALTUN S.

Yaşadıkça Eğitim, vol.102, pp.26-32, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. Lise Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Özdüzenleme Ve Bilişüstü Becerileri Cinsiyete Sınıfa Ve Alanlara Göre Farklılaşmakta Mıdır?

ALCI B., ALTUN S.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.33-44, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. Öğrenmede Motive Edici Stratejiler Öğrencinin Geciklik Çözülmesi

ALTUN S., ERDEN A. M.

EDU7, vol.2, no.1, pp.1-16, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. Farklı Ülkelerdeki Üniversite Giriş, Sistemlerinin Karşılaştırılması

ALTUN S., Çolak E.

Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.11, pp.96-103, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Dersine Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi

Altun S., Orhan Ş. F.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.23, pp.41-49, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Anlamaya Dayalı Tasarım (Understanding by Design-UbD)

ALTUN S., YÜCEL TOY B.

in: Tasarımcı Öğretmenler Tasarlıyor: Farklı Derslerde UbD Tasarım Örnekleri, Altun Sertel, Yücel-Toy Banu, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.1-16, 2021

II. UbD ile Tasarıma Başlarken

Yücel Toy B., Altun S.

in: Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun, Banu Yücel Toy, Editor, ASOS, Ankara, pp.145-152, 2020

III. Anlamaya Dayalı Tasarım

Altun S., Yücel Toy B.

in: Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun, Banu Yücel Toy, Editor, ASOS, Ankara, pp.15-34, 2020

IV. Tasarımcı Öğretmen UbD El Kitabı

Altun S., Yurtseven N.

ASOS, Ankara, 2019

V. Öğretim Stratejileri

FER S., ÇIRIK İ., ALTUN S., ÇOLAK E., ÖZKILIÇ R., ŞAHİN E., AVCI S., YÜKSEL S., TURAN H.

in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, SEFVAL FER, Editor, ANI, Ankara, pp.170-184, 2011

VI. Öğrenme Kuramları

FER S., İLKER Ç., ALTUN S., ÇOLAK E., ÖZKILIÇ R., ŞAHİN E., AVCI S., YÜKSEL S., TURAN H.

in: Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Seval Fer, Editor, ANI, Ankara, pp.18-65, 2011

VII. Öğrenme Stilleri

ERDEN A. M., ALTUN S.

Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2006

VIII. Eğitimde Yetki ve Yapısı

ALTUN S.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Design Thinking and Design Thinking Based Instruction: Teacher Views on Teacher Training**
YÜCEL TOY B., ALTUN S., UĞRAŞ T., KERT S. B., ERKOÇ M. F., Tramonti M., Dochshanov A. M., Vaz de Carvalho C., Novo C., Tuparova D., et al.
11. International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 29 October 2023
- II. **Öğretmen Adaylarının Program Okuryazarlıklarını Geliştirme: Anlamaya DayalıTasarım (UbD) Uygulaması**
Kerimoğlu E., Altun S.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 27 October 2022
- III. **Bir Devlet Ortaokulunun ve Bir Özel Ortaokulun Öğrenme-Öğretme Süreçlerine Bakış Açılarının İngilizce Dersi Bağlamında İncelenmesi**
KERİMOĞLU E., ALTUN S.
VIII. International TURKCESS Congress on Education and Social Sciences, Hatay, Turkey, 20 July 2022
- IV. **DICK, CAREY VE CAREY MODELİ: OKUL ÖNCESİ İNGİLİZCE DERSİNE İLİŞKİN UYGULAMA ÖRNEĞİ**
Şahin D. B., ALTUN S.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.764-777
- V. **İETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- VI. **Designer Teacher Case Study: The Investigation of Teachers' Professional Development**
ALTUN S., YÜCEL TOY B., YURTSEVEN N.
5.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 October 2017, pp.116-117
- VII. **Video Tabanlı Profesyonel Gelişim Modelinin Öğretmenlerin Üst Düzey Matematiksel Görevleri Uygulamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Yabaş D., ALTUN S.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 May 2017, pp.1087-1089
- VIII. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının TEOG ve TIMSS Sınavları Kapsamında Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Böyük E. T., ALTUN S.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 May 2017, pp.165-166
- IX. **Lise Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak İngilizce'ye Yönelik Algılarının İncelenmesi**
Ercan Niğdelioğlu H., ALTUN S.
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Turkey, 11 May 2017, pp.1727-1728
- X. **Okul Kültürü Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Bir Dilsel Eşdeğerlik, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırma Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 April 2017, pp.160
- XI. **Türk Dili Ve Edebiyatı Dersinde Okuma Çemberinin Uygulanması: Öğrencilerin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde ve Görüşleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Çınar Y., ALTUN S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırma Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 April 2017, pp.20
- XII. **Anlamaya Dayalı Tasarımla Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dilde Okuma Deneyimlerinin Değerlendirilmesi**
Kaysı F., Acar F., ALTUN S.
International Conference on Quality in Higher Educational, Sakarya, Turkey, 24 November 2016, pp.60-67
- XIII. **Design of Introduction to Educational Sciences Course Using Understanding by Design: The**

Evaluation of Prospective Teachers' Achievement, Attitudes and Opinions About the Course

Som İ., TÜRKAN A., ALTUN S.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Turkey, 04 November 2016, pp.160

XIV. Implementation of Ubd Model: A Case Study on Preschool Teacher candidates

Çeviren A., Leblebici H., ALTUN S.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Turkey, 04 November 2016, pp.127

XV. Fostering Primary School Students' Metacognition Using Project-Based Learning Fractional Literacy Level of Student Mathematics Teacher

Yabaş D., ALTUN S.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Turkey, 19 May 2016, pp.78-79

XVI. In-service Training on "Understanding by Design": Impact on Teachers' Professional Development and Students' Academic Achievement

ALTUN S., YÜCEL TOY B.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 October 2015, pp.25-26

XVII. TEOG Sınavı O'z-du'zenleme Becerileri Etkileri

Süer N., ALTUN S.

International Conference On New Horizons In Education, Paris, France, 25 June 2015, pp.2191-2199

XVIII. Aras,tırmaya Dayalı O'g'retmen Gelis,im Modeli (RIs)'Nin O'g'retmenin Profesyonelgelis,imi U'zerindeki Etkisi

Doğan Yılmaz Z., ALTUN S.

II th Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2015, pp.316-318

XIX. Farklılas, trılmıs, O'g'renme Yo'ntemın· de I·stasyon Teknıg^· i: DıL· ve Anlatım Dersı· O'rneğ^i

Çınar Y., ALTUN S.

The International Conference on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 April 2015, pp.45

XX. The effects of self-regulation skills on TEOG exam

Suer N., ALTUN S.

5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.2191-2199

XXI. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bölüm Seçme Ölçütleri Ve Kariyer Planları: Durum Çalışması

Yurtseven N., ALTUN S.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 01 September 2013

XXII. Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme Stratejileri ve Öz Yeterlik Algılarının Matematik Başarısını Yordama Gücü

ALTUN S., Erden A. M.

INTE International Conference on New Horizons in Education, 01 June 2013

XXIII. Learning by Using Themes from Students

ALTUN S.

Area of Interest, The Joy of Learning, 01 June 2013

XXIV. Program Haritalama Sürecinin İşbirliği, Standart Hizalama Ve Değerlendirme Boyutları İle İncelenmesi (Investigation of Teachers' Views about Curriculum Mapping Process According to Collaboration, Standard Alignment and Assessment)

Doğan S., ALTUN S.

Applied Education Congress, 01 September 2012

XXV. O'zbek Asıllı Afgan Go'c,meni O'g'renciler I·le Tu'rk O'g'rencilerinin O'g'renme Stillerinin Kars,ılas, tırılması

Özer A., ALTUN S.

4. International Congress of Educational Research, İstanbul, Turkey, 04 May 2012, pp.169-181

XXVI. An Examination of the Relationship Between the Learning Styles of Students and their Self-

Regulation Skills

Çolak E., ALTUN S.

I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 05 October 2011, pp.281-283

XXVII. **Students' Motivated Strategies According to Their Learning Styles and Gender**

ALTUN S.

International Journal of Arts and Sciences Conference, 01 June 2011

XXVIII. **An Approach to the Optimum Length of Research Questionnaires**

CANCA D., ALTUN S.

International Journal of Arts and Sciences Conference, 01 June 2011

XXIX. **The effect of the mentoring service on the academic achievements and self-efficacy perceptions of the students attending the school of foreign languages**

YURTSEVEN N., ALTUN S.

Word Conference on Educational Sciences. 3 Procedia Social and Behavioral Sciences, 01 February 2011

XXX. **Theory into practice**

ALTUN S.

3 rd International Conference of Education, Research and Innovation, 01 November 2010

XXXI. **The examination of the effects of giving the feedback via electronic mail to the students performanca: case study**

ALTUN S.

4. th International Computer Instructional Technologies Symposium, 01 September 2010

XXXII. **Lise Öğrencilerinin İngilizceye Yönelik Öz Yeterlik Algı Puanlarının Cinsiyete, Alanlara ve Farklı Düzeylere Göre İngilizce Başarısını Yordama Gücü**

ALTUN S.

The First International Congress of Educational Research., 01 May 2009

XXXIII. **Is there any difference between learning styles of student science teachers inrelation to both their grade and gender?**

Bayrak B., Altun S.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.765-770

XXXIV. **Üniversite İngilizce Hazırlık Programlarındaki Öğrencilerin İngilizce Öz Yeterlik Düzeyleri**

ALTUN S., Büyükduman İ.

Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, 01 November 2007

XXXV. **Karma Öğrenme (Blended Learning) Ortamına Dayalı Bir Uygulama-Yıldız Teknik Üniversitesi Örneği.**

ALTUN S., Kablan Z., ORHAN Ş. F.

IV. International Educational Technologies Symposium, 01 November 2004

XXXVI. **Ticaret Lisesi Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**

ALTUN S., Ersöz B., Erden A. M.

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 01 September 1999

Supported Projects

Kocabaş İ., Yücel Toy B., Altun S., Korumaz M., Ömür Y. E., Technopark, "İETT Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2017

ALTUN S., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TEOG VE TIMSS SINAVLARI KAPSAMINDA İNCELENMESİ, 2015 - 2017

ATASEVEN F., ALTUN S., EU Supported Other Project, Promote Education And Reciprocal Understanding Through Multicultural Integrated Teaching. (PERMİT), 2009 - 2011

ALTUN S., Yıldız Teknik Üniversitesi e-öğretim Projesi, 2003 - 2004

Metrics

Publication: 104

Citation (WoS): 31

Citation (Scopus): 33

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

Eğitimde Gelişim Konferansı, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2017

ETZ, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2017

Eğitimde Deęiřim Konferansı, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2016

EDTECHIST, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2015

ETP, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2015

Özel Okullar Antalya Sempozyumu, Invited Speaker, Antalya, Turkey, 2015

Özel Okullar Antalya Sempozyumu, Invited Speaker, Antalya, Turkey, 2014

Awards

ALTUN S., Eğitim Teknolojileri Zirvesi Teřekkür Belgesi, Eğitim Teknolojileri, March 2016

ALTUN S., Türk Özel Okullar Birlięi Teřekkür Belgesi, Türk Özel Okullar Birlięi Derneęi, January 2014

ALTUN S., Yayın Teřvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi, January 2013

ALTUN S., YARDIM M. S., Yayın Teřvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi, January 2010

ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı, June 2008

ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Güngören Kaymakamlığı, January 2007

ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Talim Terbiye Kurul Başkanlığı, November 2006

ALTUN S., Teřekkür Belgesi, T.C Polis Akademisi Başkanlığı, April 2006

ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, January 2005

Non Academic Experience

Fen Bilimleri Okulları Eğitim Kurumları