

Prof. Dr. Sertel ALTUN

Kişisel Bilgiler

E-posta: saltin@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/saltin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: sertelaltun

ORCID: 0000-0002-1951-5181

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9406-2020

ScopusID: 26656522000

Yoksis Araştırmacı ID: 125074

Biyografi

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nden mezun olduktan sonra aynı üniversitenin Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini sırasıyla almıştır. 2005 yılından itibaren Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü'nde öğretim üyesi olarak görevine devam etmektedir.

"Öğretmen Eğitimi" konusunda, Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfında Yöntem Eğitimi Proje Koordinatörlüğünü ve Avrupa Birliği Sekreterliği tarafından desteklenen Öğretmen Eğitimi Projesi'nde araştırmacı görevini yürütmüştür. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje çalışmaları devam etmektedir.

Altun'un eğitim alanında yayınlanmış beş kitabı ve kitap bölümü, yayınlanmış pek çok makale ve tam metin bildirileri vardır. Üniversitede Eğitim Bilimleri derslerini Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeylerinde vermektedir. Dört Doktora ve on sekiz Yüksek Lisans düzeyinde tez danışmanlığını başarıyla tamamlamıştır.

Özel ve devlet okullarında; "Okul Tabanlı Program Geliştirme Modelleri", "Öğretim Tasarımı", "Ölçme ve Değerlendirme", "Yöntem ve Teknik", "Program Geliştirme", "Öğrenme ve Öğretim İlişkisi", "UbD" konularında öğretmen ve yöneticilere yönelik çok sayıda seminer ve atölye çalışmaları yürütmüştür. Ayrıca özel okulların kurulma aşamasında Kurucu Eğitim Koordinatörlüğü görevlerinde bulunmuştur.

Altun, son zamanlarda çalışmalarını "Okul Tabanlı Program Geliştirme" modelleri üzerine yoğunlaştırmıştır. Okullarda geliştirilecek yenilikler, öğretmenlerin kararları ve uygulamaları ile desteklediği sürece okulları başarıya götüreceğine inanmaktadır. Bu amaçla "Tasarımcı Öğretmen" öğrenme topluluğu ekibini kurmuştur.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Türkiye 2001 - 2005
Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Türkiye 1998 - 2001
Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrencilerin Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme Stratejilerinin ve Öz Yeterlik Algılarının Örenme Stilleri ve Cinsiyete Göre Matematik Başarısının Yordama Gücü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve

Öğretimi, 2005

Yüksek Lisans, Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Derse Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretimi, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

Verdiği Dersler

Öğrenme Kuramları, Doktora, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma ve Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Programlarının İncelenmesi, Doktora, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Altun S., İngilizce öğretmenlerinin öğretim ilke ve yöntemlerine ilişkin görüş ve deneyimleri, Yüksek Lisans, H.BAL(Öğrenci), 2020

Altun S., 2017 öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri kapsamında öğretmen ve okul yöneticilerinin görüş ve deneyimleri, Yüksek Lisans, K.NAYMAN(Öğrenci), 2020

Altun S., Ortaokul öğrencilerinin 'ders olarak matematiğe' yönelik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.DEMİR(Öğrenci), 2019

Altun S., İlkokul matematik dersinde yüksek bilişsel talebin sağlanmasında matematiksel iletişimin rolü: Örnek olay çalışması, Doktora, D.YABAŞ(Öğrenci), 2018

Altun S., Lise öğrencilerinin yabancı dil olarak İngilizceye yönelik algıları üzerine olgubilim çalışması, Yüksek Lisans, H.ERCAN(Öğrenci), 2018

Altun S., Ders araştırma modelinin, öğretmenlerin profesyonel gelişimleri ve öz-yeterlik algıları ile öğrencilerin öz-düzenleme becerileri üzerindeki değişimin incelenmesi, Doktora, Z.YILMAZ(Öğrenci), 2018

ALTUN S., Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının TEOG ve TIMSS sınavları Kapsamında İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Tuba(Öğrenci), 2016

ALTUN S., Yabancı Dil Öğretiminde Eylem Araştırmasına Dayalı Ubd (Anlamaya Dayalı Tasarım) Uygulamalarının Öğretmenler Ve Öğrenciler Üzerindeki Yansımalarının İncelenmesi, Doktora, N.Yurtseven(Öğrenci), 2016

ALTUN S., Matematik dersinde kavram haritası kullanımı: Öğrencilerin matematiksel güçleri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.Dinçer(Öğrenci), 2014

ALTUN S., Öz-düzenleme Becerilerinin TEOG Sınavı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Süer(Öğrenci), 2014

ALTUN S., Öğretmen Adaylarının Zihinsel Stil Tercihlerinin İncelenmesi, Doktora, E.Esmer(Öğrenci), 2013

ALTUN S., Lise Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Lise Türü, Akademik Başarı Ve Cinsiyete Göre Karşılaştırılması, Yüksek

Lisans, Z.Eymir(Öğrenci), 2012

ALTUN S., Program Haritalama Sürecinin Planlama, İşbirliği, Standart Hizalama Ve Değerlendirme Boyutları İle İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Doğan(Öğrenci), 2012

ALTUN S., 6. Sınıf Matematik Dersi Geometriye Merhaba Ünitesine İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Öğrenme Günlüklerinin Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Ayyıldız(Öğrenci), 2010

ALTUN S., Mentorluk Hizmetinin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Okuyan Öğrencilerin Akademik Başarıları, Öz Yeterlik Algıları ve Kaynakları Yönetme Stratejileri Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, N.Yurtseven(Öğrenci), 2010

ALTUN S., İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinin Disiplinler Arası Yaklaşım İlkelerine Göre İşlenmesinin Öğrencilerin Matematik Başarısı Ve Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Budak(Öğrenci), 2009

ALTUN S., İlköğretim 5. sınıf Matematik Dersi Değerlendirme Sürecinde Ürün Dosyası Kullanımının Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerileri, Bilişsel Strateji Kullanımları ve Görüşleri Üzerindeki etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Karakaş(Öğrenci), 2009

ALTUN S., Sağlık Bakanlığı İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Görev Yapan Hemşirelere Verilen Hizmet İçi eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.Nüzket(Öğrenci), 2008

ALTUN S., Farklılaştırılmış Öğretim Tasarımının Öğrencilerin Öz yeterlik Algıları, Bilişüstü Becerileri Ve Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.Yabaş(Öğrenci), 2008

ALTUN S., İlköğretim İkinci Kademe Özbek Asıllı Afgan Göçmeni Öğrenciler İle Türk Öğrencilerin Öğrenme Stillерinin Akademik Başarı ve Cinsiyete Göre Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.Özer(Öğrenci), 2008

ALTUN S., Lise Öğrencilerinin İngilizceye Yönelik Öz Yeterlik Algı Puanlarının Cinsiyete, Alanlara ve Farklı Düzeylere Göre İngilizce Başarısını Yordama Gücü, Yüksek Lisans, B.Aykaç(Öğrenci), 2007

ALTUN S., İstanbul Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin İleri İngilizce Ders Programlarına İlişkin Görüşlerinin Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Mizrahi(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teaching Probability through Understanding by Design: An Examination on Students' Achievement, Attitude and Views**
Acar A., Ercan B., ALTUN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.115-147, 2019 (SSCI)
- II. **Understanding by Design (Ubd) in EFL Teaching: Teachers' Professional Development and Students' Achievement**
Yurtseven N., ALTUN S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.2, ss.437-461, 2017 (SSCI)
- III. **An Investigation of the Effect of Learning Logs on Remedying Students' Misconceptions Concerning Mathematics Lesson**
Ayyildiz N., ALTUN S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.71-86, 2013 (SSCI)
- IV. **THE EFFECTS OF DIFFERENTIATED INSTRUCTIONAL DESIGN ON STUDENTS' SELF-EFFICACY BELIEFS, METACOGNITIVE SKILLS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**
Yabas D., ALTUN S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.201-214, 2009 (SSCI)
- V. **Teacher and student beliefs on constructivist instructional design: A case study**
ALTUN S., Buyukduman F. I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.7-39, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Backward Design in Pre-Service Teacher Education to Enhance Curriculum Knowledge**
Kerimoğlu E., Altun S.
JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING, cilt.18, sa.2, ss.128-149, 2024 (ESCI)
- II. **Investigating College Instructors' and Students' Perceptions of Learning English in Terms of Learning Theories**
İhtiyaryer B., ALTUN S.
Journal of College Reading and Learning, cilt.53, sa.3, ss.232-253, 2023 (Scopus)
- III. **ENGLISH TEACHERS' OPINIONS AND EXPERIENCES REGARDING TEACHING PRINCIPLES AND METHODS**
Nayman H., Altun S.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.6, sa.25, ss.1-21, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of the Effect of Course Design Prepared According to ASSURE Model Principles on Students**
GÜL KAZANCI M., ALTUN S., YABAŞ D.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.54, ss.1-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Matematiksel Görevlerin Uygulanmasında İletişim Stratejileri ve Bilişsel Talep Kavramı: Sınıf İçi Yansımalar**
Yabaş D., Altun S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.4, ss.759-779, 2020 (ESCI)
- VI. **TEACHERS' AND SCHOOL ADMINISTRATORS' OPINIONS AND EXPERIENCES ON 2017 GENERAL COMPETENCIES FOR TEACHING PROFESSION**
NAYMAN K., ALTUN S.
Ulakbilge, cilt.53, ss.1079-1096, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin 'Ders Olarak Matematiğe' Yönelik Algılarının İncelenmesi**
Demir Erden N., Altun S.
Turkish Studies, cilt.15, sa.7, ss.2891-2909, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Case Study: Upon an English Course Prepared by Understanding by Design (UbD) with 6th Grade Students**
Nayman H., Nayman K., Altun S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.8, sa.3, ss.118-135, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Secondary School English Teachers' Opinions on Materials Related to Reading Skills in Public Coursebooks**
Nayman H., Nayman K., Altun S.
International Journal of Language Academy, cilt.8, sa.4, ss.1-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Sekizinci Sınıf Türkçe Öğretim Programı (2018)'nin 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**
Kayhan E., ALTUN S., GÜROL M.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.20-35, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul kültürü ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması: Bir dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.506-520, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Role of Self-Reflection and Peer Review in Curriculum-focused Professional Development for Teachers**
Yurtseven N., ALTUN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.207-228, 2018 (ESCI)
- XIII. **UbD Modeline Göre Eğitim Bilimlerine Giriş Dersinin Tasarlanması: Öğretmen Adaylarının Başarı, Tutum ve Derse İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ÖNAL İ., TÜRKAN A., ALTUN S.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.2, ss.1659-1672, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Comprehensive Analysis of the Views of Turkish Teachers on the Process of Intercultural Education**

- ALTUN S.
ANTHROPOLOGIST, cilt.23, sa.3, ss.531-541, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmenlerin Düşünme Stillерinin Branja ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**
Kavgacıođlu D., ALTUN S.
The Journal of International Education Science, cilt.3, sa.6, ss.136-149, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Teacher Candidates' Thinking Styles: An Investigation of Various Variables**
Esmer E., ALTUN S.
Journal of Education and Training Studise, cilt.4, sa.5, ss.51-61, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Understanding by Design (Ubd) in EFL Teaching: The Investigation of Students' Foreign Language Learning Motivation and Views**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.3, ss.51-62, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of Cooperative Learning: University Example**
Tombak B., Altun S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.64, ss.173-196, 2016 (ESCI)
- XIX. **Perceptions of Teacher Candidates regarding Project-Based Learning**
Baysura O. D., Altun S., Yucel-Toy B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.15-36, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Intercultural Sensitivity in Today's Global Classes: Pre-service Teachers' Perceptions**
Yurtseven N., Altun S.
Journal of Ethnic and Cultural Studies, cilt.7, sa.3, ss.451-468, 2015 (Scopus)
- XXI. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**
Altun S., Yücel Toy B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.6, ss.248-270, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**
Altun S., Yücel Toy B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.6, ss.13-30, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Effect of Cooperative Learning on Students' Achievement and Views on the Science and Technology Course**
ALTUN S.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.7, sa.3, ss.451-468, 2015 (Scopus)
- XXIV. **An Analysis on Motivational Beliefs of Preparatory of Class Students about Learning English**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
The International Journal of Educational Researchers, cilt.6, sa.1, ss.13-30, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının düşünme Stilleri Değişir mi?**
Esmer E., ALTUN S.
Ahi Evran U'niversitesi Kırs,ehir Eg`itim Faku`ltesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.1, ss.323-340, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **TEOG Sistemi: Cinsiyet, Dershaneye Gitme Durumu ve Sosyo Ekonomik Du`zey Deg`is,kenlerine Go`re İncelenmesi**
ALTUN S., Süer N.
Tu`rkiye O`zel Okullar Birliğ'i Dergisi, cilt.31, ss.20-25, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Teacher and student thoughts on effectiveness of cooperative learning in geography teaching**
Kuş M., Filiz E., ALTUN S.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.11, ss.312-319, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Peer Problem Solving As An Instructional Strategy To Enhance Mathematical Discourse In 6th Grade Mathematics**
Kaya D., ALTUN S.
Asian Journal Of Instruction, cilt.7, sa.3, ss.451-468, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Proje Tabanlı O`ğ`renmenin O`ğ`rencilerin Bilis,u`stu` Becerileri ve O`z-Yeterlik Alguları İ-le Proje U`ru`nleri U`zerindeki Etkisi**
Tonbulođlu B., Aslan D., ALTUN S., Aydın H.

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.10, sa.23, ss.97-117, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXX. **Application of the Six Thinking Hats and SCAMPER Techniques on the 7th Grade Course Unit "Human and Environment": An Exemplary Case**
Toraman S., ALTUN S.
Mevlana International Journal of Education, cilt.3, sa.4, ss.166-185, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının Üniversite Türüne, Öğrenim Gördükleri Alana ve Cinsiyete Göre İncelenmesi**
ALTUN S.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.2, sa.2, ss.50-56, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ubd Modeline Göre Hazırlanmış, Farklılaştırılmış, Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Planı: Türkiye Örneği**
YURTSEVEN N., Doğan S., ALTUN S.
Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-20, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Teachers' Perceptions on the Effectiveness of Curriculum Mapping: The Case of Turkey**
Doğan S., ALTUN S.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.3, sa.4, ss.50-60, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **PYP (İlk Yıllar İçin Program) Uygulamasına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşlerinin İncelenmesi**
ALTUN S., Doğan Yılmaz Z.
Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-20, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Evaluation of the Lecturers and Students Views about Coursebook Classes at Yıldız Technical University School of Foreign Languages Basic English Department**
AKPUR U., ALTUN S.
Journal of Education and Future, ss.49-62, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **A Model Study on the Explanation of the Centralized High School Entrance Examination in Turkey**
ALTUN S., CANCA D.
Word Applied Sciences Journal, cilt.15, sa.9, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The Effect of the Mentoring Service on the Resource Management Strategies of the Students Attending Yıldız Technical University School of Foreign Languages**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.3, ss.980-997, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Matematik Dersinin Değerlendirilmesinde Ürün Dosyası Kullanılmasının Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
Karakaş N., ALTUN S.
New World Sciences Academy, cilt.6, sa.4, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Matematik Dersinin Değerlendirilmesinde Ürün Dosyası Kullanılmasının Öğrencilerin Bilişsel Strateji Kullanımları ve Görüşleri Üzerindeki etkisi**
Karakaş N., ALTUN S.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavından (SBS) Aldıkları Puan Cinsiyete, Okul Türüne ve Öğrenme Stillerine Göre Farklılaşmakta mıdır?**
ALTUN S., CANCA D.
New World Sciences Academy, cilt.6, sa.4, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinin Disiplinler Aras Yaklaşım İlkelerine Göre İşlenmesinin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
Çoşkun Budak S., ALTUN S.
New World Sciences Academy, cilt.6, sa.4, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İlköğretimde Öğrenci Ürün Dosyası Geliştirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Örnek Olay İncelemesi**
ALTUN S.

Yaşadıkça Eğitim, cilt.102, ss.26-32, 2009 (Hakemli Dergi)

XLIII. Lise Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Özdüzenleme Ve Bilişüstü Becerileri Cinsiyete Sınıfa Ve Alanlara Göre Farklılaşmakta Mıdır?

ALCI B., ALTUN S.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.33-44, 2007 (Hakemli Dergi)

XLIV. Öğrenmede Motive Edici Stratejiler Öğrencinin Geciklik Çözümü

ALTUN S., ERDEN A. M.

EDU7, cilt.2, sa.1, ss.1-16, 2006 (Hakemli Dergi)

XLV. Farklı Ülkelerdeki Üniversite Giriş, Sistemlerinin Karşılaştırılması

ALTUN S., Çolak E.

Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.11, ss.96-103, 2003 (Hakemli Dergi)

XLVI. Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Dersle Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi

Altun S., Orhan Ş. F.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.23, ss.41-49, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Anlamaya Dayalı Tasarım (Understanding by Design-UbD)

ALTUN S., YÜCEL TOY B.

Tasarımcı Öğretmenler Tasarlıyor: Farklı Derslerde UbD Tasarım Örnekleri, Altun Sertel, Yücel-Toy Banu, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.1-16, 2021

II. UbD ile Tasarıma Başlarken

Yücel Toy B., Altun S.

Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun, Banu Yücel Toy, Editör, ASOS, Ankara, ss.145-152, 2020

III. Anlamaya Dayalı Tasarım

Altun S., Yücel Toy B.

Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun, Banu Yücel Toy, Editör, ASOS, Ankara, ss.15-34, 2020

IV. Tasarımcı Öğretmen UbD El Kitabı

Altun S., Yurtseven N.

ASOS, Ankara, 2019

V. Öğretim Stratejileri

FER S., ÇIRIK İ., ALTUN S., ÇOLAK E., ÖZKILIÇ R., ŞAHİN E., AVCI S., YÜKSEL S., TURAN H.

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, SEFVAL FER, Editör, ANI, Ankara, ss.170-184, 2011

VI. Öğrenme Kuramları

FER S., İLKER Ç., ALTUN S., ÇOLAK E., ÖZKILIÇ R., ŞAHİN E., AVCI S., YÜKSEL S., TURAN H.

Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Seval Fer, Editör, ANI, Ankara, ss.18-65, 2011

VII. Öğrenme Stilleri

ERDEN A. M., ALTUN S.

Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2006

VIII. Eğitimde Yetki ve Yapısı

ALTUN S.

Eğitim Sistemi ve Öğrenme Organizasyonu; Eğitimde Yetki; Eğitim Yapısı, Füsun AKARSU, Editör, Nobel Yayın, İstanbul, ss.65-79, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Design Thinking and Design Thinking Based Instruction: Teacher Views on Teacher Training**
YÜCEL TOY B., ALTUN S., UĞRAŞ T., KERT S. B., ERKOÇ M. F., Tramonti M., Dochshanov A. M., Vaz de Carvalho C., Novo C., Tuparova D., et al.
11. International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 29 Ekim 2023
- II. **Öğretmen Adaylarının Program Okuryazarlıklarını Geliştirme: Anlamaya Dayalı Tasarım (Ubd) Uygulaması**
Kerimoğlu E., Altun S.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 27 Ekim 2022
- III. **Bir Devlet Ortaokulunun ve Bir Özel Ortaokulun Öğrenme-Öğretme Süreçlerine Bakış Açılarının İngilizce Dersi Bağlamında İncelenmesi**
KERİMOĞLU E., ALTUN S.
VIII. International TURKCESS Congress on Education and Social Sciences, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022
- IV. **DICK, CAREY VE CAREY MODELİ: OKUL ÖNCESİ İNGİLİZCE DERSİNE İLİŞKİN UYGULAMA ÖRNEĞİ**
Şahin D. B., ALTUN S.
VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.764-777
- V. **İETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- VI. **Designer Teacher Case Study: The Investigation of Teachers' Professional Development**
ALTUN S., YÜCEL TOY B., YURTSEVEN N.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.116-117
- VII. **Video Tabanlı Profesyonel Gelişim Modelinin Öğretmenlerin Üst Düzey Matematiksel Görevleri Uygulamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Yabaş D., ALTUN S.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.1087-1089
- VIII. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının TEOG ve TIMSS Sınavları Kapsamında Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Böyük E. T., ALTUN S.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.165-166
- IX. **Lise Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak İngilizce'ye Yönelik Algılarının İncelenmesi**
Ercan Niğdelioğlu H., ALTUN S.
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.1727-1728
- X. **Okul Kültürü Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Bir Dilsel Eşdeğerlik, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YURTSEVEN N., ALTUN S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırma Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.160
- XI. **Türk Dili Ve Edebiyatı Dersinde Okuma Çemberinin Uygulanması: Öğrencilerin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde ve Görüşleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Çınar Y., ALTUN S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırma Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.20
- XII. **Anlamaya Dayalı Tasarımla Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dilde Okuma Deneyimlerinin Değerlendirilmesi**
Kaysı F., Acar F., ALTUN S.
International Conference on Quality in Higher Educational, Sakarya, Türkiye, 24 Kasım 2016, ss.60-67
- XIII. **Design of Introduction to Educational Sciences Course Using Understanding by Design: The Evaluation of Prospective Teachers' Achievement, Attitudes and Opinions About the Course**
Som İ., TÜRKAN A., ALTUN S.
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 04 Kasım 2016, ss.160
- XIV. **Implementation of Ubd Model: A Case Study on Preschool Teacher candidates**
Çeviren A., Leblebici H., ALTUN S.
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 04 Kasım 2016, ss.127

- XV. **Fostering Primary School Students' Metacognition Using Project-Based Learning Fractional Literacy Level of Student Mathematics Teacher**
Yabaş D., ALTUN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Muğla, Türkiye, 19 Mayıs 2016, ss.78-79
- XVI. **In-service Training on "Understanding by Design": Impact on Teachers' Professional Development and Students' Academic Achievement**
ALTUN S., YÜCEL TOY B.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 Ekim 2015, ss.25-26
- XVII. **TEOG Sınavı O'z-du'zenleme Becerileri Etkileri**
Süer N., ALTUN S.
International Conference On New Horizons In Education, Paris, Fransa, 25 Haziran 2015, ss.2191-2199
- XVIII. **Aras, tırmaya Dayalı O'g'retmen Gelis,im Modeli (Rls)'Nin O'g'retmenin Profesyonelgelis,imi U'zerindeki Etkisi**
Doğan Yılmaz Z., ALTUN S.
II th Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2015, ss.316-318
- XIX. **Farklılas, trılmış, O'g'renme Yo'ntemın· de I-stasyon Teknıg' i: DıL· ve Anlatım Dersı· O'rneg'i**
Çınar Y., ALTUN S.
The International Conference on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2015, ss.45
- XX. **The effects of self-regulation skills on TEOG exam**
Suer N., ALTUN S.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2191-2199
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bölüm Seçme Ölçütleri Ve Kariyer Planları: Durum Çalışması**
Yurtseven N., ALTUN S.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 01 Eylül 2013
- XXII. **Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme Stratejileri ve Öz Yeterlik Algılarının Matematik Başarısını Yordama Gücü**
ALTUN S., Erden A. M.
INTE International Conference on New Horizons in Education, 01 Haziran 2013
- XXIII. **Learning by Using Themes from Students**
ALTUN S.
Area of Interest, The Joy of Learning, 01 Haziran 2013
- XXIV. **Program Haritalama Sürecinin İşbirliği, Standart Hizalama Ve Değerlendirme Boyutları İle İncelenmesi (Investigation of Teachers' Views about Curriculum Mapping Process According to Collaboration, Standard Alignment and Assessment)**
Doğan S., ALTUN S.
Applied Education Congress, 01 Eylül 2012
- XXV. **O'zbek Asıllı Afgan Go'c,meni O'g'renciler I-le Tu'rık O'g'rencilerinin O'g'renme Stillerinin Kars,ılas, tırılması**
Özer A., ALTUN S.
4. International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 04 Mayıs 2012, ss.169-181
- XXVI. **An Examination of the Relationship Between the Learning Styles of Students and their Self-Regulation Skills**
Çolak E., ALTUN S.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011, ss.281-283
- XXVII. **Students' Motivated Strategies According to Their Learning Styles and Gender**
ALTUN S.
International Journal of Arts and Sciences Conference, 01 Haziran 2011
- XXVIII. **An Approach to the Optimum Length of Research Questionnaires**
CANCA D., ALTUN S.

International Journal of Arts and Sciences Conference, 01 Haziran 2011

- XXIX. **The effect of the mentoring service on the academic achievements and self-efficacy perceptions of the students attending the school of foreign languages**

YURTSEVEN N., ALTUN S.

Word Conference on Educational Sciences. 3 Procedia Social and Behavioral Sciences, 01 Şubat 2011

- XXX. **Theory into practice**

ALTUN S.

3 rd International Conference of Education, Research and Innovation, 01 Kasım 2010

- XXXI. **The examination of the effects of giving the feedback via electronic mail to the students performanca: case study**

ALTUN S.

4. th International Computer Instructional Technologies Symposium, 01 Eylül 2010

- XXXII. **Lise Öğrencilerinin İngilizceye Yönelik Öz Yeterlik Algı Puanlarının Cinsiyete, Alanlara ve Farklı Düzeylere Göre İngilizce Başarısını Yordama Gücü**

ALTUN S.

The First International Congress of Educational Research., 01 Mayıs 2009

- XXXIII. **Is there any difference between learning styles of student science teachers inrelation to both their grade and gender?**

Bayrak B., Altun S.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.765-770

- XXXIV. **Üniversite İngilizce Hazırlık Programlarındaki Öğrencilerin İngilizce Öz Yeterlik Düzeyleri**

ALTUN S., Büyükduman İ.

Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, 01 Kasım 2007

- XXXV. **Karma Öğrenme (Blended Learning) Ortamına Dayalı Bir Uygulama-Yıldız Teknik Üniversitesi Örneği.**

ALTUN S., Kablan Z., ORHAN Ş. F.

IV. International Educational Technologies Symposium, 01 Kasım 2004

- XXXVI. **Ticaret Lisesi Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**

ALTUN S., Ersöz B., Erden A. M.

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 01 Eylül 1999

Desteklenen Projeler

Kocabaş İ., Yücel Toy B., Altun S., Korumaz M., Ömür Y. E., Teknopark, "İETT Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2017

ALTUN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TEOG VE TIMSS SINAVLARI KAPSAMINDA İNCELENMESİ, 2015 - 2017

ATASEVEN F., ALTUN S., AB Destekli Diğer Projeler, Promote Education And Reciprocal Understanding Through Multicultural Integrated Teaching. (PERMİT), 2009 - 2011

ALTUN S., Yıldız Teknik Üniversitesi e-egitim Projesi, 2003 - 2004

Metrikler

Yayın: 104

Atf (WoS): 31

Atf (Scopus): 33

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Eğitimde Gelişim Konferansı, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2017
ETZ, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2017
Eğitimde Deęiřim Konferansı, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2016
EDTECHIST, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2015
ETP, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2015
Özel Okullar Antalya Sempozyumu, Davetli Konuřmacı, Antalya, Türkiye, 2015
Özel Okullar Antalya Sempozyumu, Davetli Konuřmacı, Antalya, Türkiye, 2014

Ödüller

ALTUN S., Eğitim Teknolojileri Zirvesi Teřekkür Belgesi, Eğitim Teknolojileri, Mart 2016
ALTUN S., Türk Özel Okullar Birliği Teřekkür Belgesi, Türk Özel Okullar Birliği Derneęi, Ocak 2014
ALTUN S., Yayın Teřvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ocak 2013
ALTUN S., YARDIM M. S., Yayın Teřvik Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ocak 2010
ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Haziran 2008
ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Güngören Kaymakamlığı, Ocak 2007
ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Talim Terbiye Kurul Başkanlığı, Kasım 2006
ALTUN S., Teřekkür Belgesi, T.C Polis Akademisi Başkanlığı, Nisan 2006
ALTUN S., Teřekkür Belgesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ocak 2005

Akademi Dışı Deneyim

Fen Bilimleri Okulları Eğitim Kurumları