

SERHAT BAHADIR KERT

PROF.

Email : sbkert@yildiz.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: oYALmo0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-5534-8026

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-6159-2020

ScopusID: 37104454900

Yoksis Researcher ID: 173921

Learning Knowledge

Post Doctorate 2011 - 2012	State University of New York at Albany, School Of Education, Educational Theory & Practice, United States Of America
Doctorate 2004 - 2008	Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey
Postgraduate 2001 - 2004	Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri, Turkey
Undergraduate 1997 - 2001	Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Turkey

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Academic Titles / Tasks

Professor 2021 - Continues	Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Computer And Instructional Technologies Education
Associate Professor 2014 - 2021	Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Computer And Instructional Technologies Education

Supported Projects

- Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., Newton Programme Project, Improving Artificial Intelligence (AI) Skill of Visual Impaired Students: SenseCode-AI , 2024 - 2025
- Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., TUBITAK Project, Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi Eğitimine Yönelik Bir Elektronik Bilgi İnşa Sistemi Geliştirilmesi: Mobiforum Projesi, 2023 - 2025
- Deniz M. E., Kert S. B., Özkan B., Topçu M. S., Güven G., Tuğluk M. N., TUBITAK Project, Yıldız Erken Çocuklukta Dijital

Okuryazarlık Eğitim Programının Geliştirilmesi, 2022 - 2024

4. Yücel Toy B., Altun S., Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., Erasmus Project, Professional Development of Teachers to promote Design Thinking Skills and Academic Success of Students (DTS), 2021 - 2023
5. Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., Özçakır F. C., Tuncer A. T., Berksoy I., Newton Programme Project, Improving Programming Skills of Visually Impaired Students, 2021 - 2022
6. Kert S. B., Yılmaz M. B., Doğan G., Erkoç M. F., Yeni S., TUBITAK Project, Programlama Dili Eğitiminde Kullanılan Yeni Metodolojiler ve Teknolojiler, 2016 - 2017
7. Kert S. B., Yeni S., TUBITAK Project, Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Yenilikçi Teknoloji Eğitimi, 2016 - 2016
8. Başal A., Kert S. B., Sevindik T., TUBITAK Project, Dijital Materyal Tasarımcısı İngilizce Öğretmenleri, 2015 - 2016
9. KERT S. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Tablet Bilgisayar Erişimli Asenkron Video Ders Kayıtlarının Teknoloji Eğitiminde Kullanılması: AVİTAB Projesi, 2012 - 2014
10. Kert S. B., Gecü Parmaksız Z., TUBITAK Project, Bilgisayar Etiği Eğitimi ve Etik Karar Verme Süreçlerine Yönelik Elektronik Performans Destek Sistemi Geliştirilmesi: Bilep Projesi, 2011 - 2013

Scholarships

YÖK Doktora Sonrası Araştırma Bursu, YOK, 2011 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Think together, design together, code together: the effect of augmented reality activity designed by children on the computational thinking skills**
Işık Arslaoğlu İ., Kert S. B., Tonbuloğlu İ.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.29, no.7, pp.8493-8522, 2024 (SSCI)
2. **Children's coding experiences in a block-based coding environment: a usability study on code.org**
Dilmen K., Kert S. B., Uğraş T.
Education and Information Technologies, vol.28, no.9, pp.10839-10864, 2023 (SSCI)
3. **Enhancing computational thinking skills of students with disabilities**
KERT S. B., Yeni S., ERKOÇ M. F.
INSTRUCTIONAL SCIENCE, vol.50, no.4, pp.625-651, 2022 (SSCI)
4. **The effect of robotics on six graders ' academic achievement, computational thinking skills and conceptual knowledge levels**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., Yeni S.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.38, 2020 (SSCI)
5. **Effectiveness of an Electronic Performance Support System on Computer Ethics and Ethical Decision-Making Education**
Kert S. B., Uz C., Gecii Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.17, pp.320-331, 2014 (SSCI)
6. **USING J-QUERY MOBILE TECHNOLOGY TO SUPPORT A PEDAGOGICAL PROFICIENCY COURSE**
KERT S. B.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.48, no.4, pp.431-445, 2013 (SSCI)
7. **The effect of electronic performance support systems on self-regulated learning skills**
Kert S. B., Kurt A. A.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, vol.20, pp.485-500, 2012 (SSCI)
8. **THE USE OF SMS SUPPORT IN PROGRAMMING EDUCATION**
KERT S. B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.10, no.2, pp.268-273, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

1. **A scale for monitoring students' tendencies to ubiquitous learning environments**
Erkul D., Kert S. B.
Yıldız Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.1-11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
2. **Ineffectiveness Of Online Interactive Video Content Developed For Programming Education**
Sözeri M. C., Kert S. B.
International Journal of Computer Science Education in Schools (IJCSSES) , vol.4, no.3, pp.49-69, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Use of mobile applications in collocation teaching**
Özcan M. S., KERT S. B.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.15, no.5, pp.1176-1190, 2020 (Scopus)
4. **Teaching computing at secondary school level: Understanding teachers' experiences and challenges**
Kalelioğlu F., Gülbahar Y., KERT S. B.
Elementary Education Online, vol.19, no.3, pp.1781-1796, 2020 (Scopus)
5. **A Holistic Approach for Computer Science Education in Secondary Schools**
KERT S. B., Kalelioğlu F., Gulbahar Y.
INFORMATICS IN EDUCATION, vol.18, no.1, pp.131-150, 2019 (ESCI)
6. **A proposal of in-service teacher training approach for computer science teachers**
Kert S. B.
European Journal of Educational Research, vol.8, pp.477-489, 2019 (Scopus)
7. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisine Yönelik Öz Yeterlik Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KERT S. B., KALELİOĞLU F.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.10, pp.1-29, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
8. **Bir Çevrimiçi Öğrenme Ortamının, Yetişkinlerin Çevrimiçi Öz-Yeterlik Algısı Ve Akademik Başarılarına Etkisi**
ÖZTÜRK P., KERT S. B.
ACTA INFOLOGICA, vol.1, pp.39-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Comparing active game-playing scores and academic performances of elementary school students**
KERT S. B., Buyukimdat M. K., Uzun A., CAYIROGLU B.
EDUCATION 3-13, vol.45, no.5, pp.532-542, 2017 (ESCI)
10. **Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü 4 Sınıf Öğrencilerinin Sanal Zorbalık Hakkındaki Farkındalık Durumlarının Farklı Değişkenlerce İncelenmesi**
KERT S. B., Şahiner A.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
11. **Komputasyonel Düşünme Kavramı ile İlgili 2006 2015 Yılları Arasındaki Çalışmaların İncelenmesi**
Şahiner A., KERT S. B.
Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
12. **E-Öğrenme Projelerinde Yer Alan Tasarım ve Geliştirme Uzmanları Üzerine Bir Alanyazın Çalışması**
KERT S. B.
YILDIZ Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.100-124, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
13. **Bilgisayar Oyunu Geliştirme Sürecinin, Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Algoritma Başarılarına Etkisi**
Doğan U., KERT S. B.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.33, pp.21-42, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
14. **COMPARING THE EFFECTIVENESS OF USING TABLET OR DESKTOP PC IN VIDEO SUPPORTED EDUCATION**
Kert S. B., Erkoç M. F., Yeni S.
International Journal of Social Sciences and Education, vol.6, no.4, pp.348-362, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Bilgisayar Kullanan Bireylerin Bilgisayar Kullanım Süresi Ve Amacına Göre Öz-Duyarlık Düzeylerinin İncelenmesi**

KERT S. B., ERKOÇ M. F., ŞAHİN V.

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, vol.173, pp.25-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

16. **A Comparative Study on Entrepreneurship Tendencies and Individual Innovativeness Perceptions of Pre-Service Teachers**
ERKOÇ M. F., KERT S. B.
International Journal of Social Sciences and Education, vol.3, no.4, pp.1085-1097, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
17. **İçerik yönetim sistemi kullanılarak bir çevrimiçi materyal sistemi geliştirilmesi**
KERT S. B.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.11, no.2, pp.205-218, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Comparison Of Individual Innovativeness Perception Of Students Attending Different Education Faculties**
KERT S. B., TEKDAL M.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Online social network sites for k-12 students: Socialization or loneliness**
KERT S. B.
International Journal of Social Sciences and Education(IJSSE), vol.1, no.4, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Eğitim yazılımlarında maskot kullanımı Yazılım etkisinin değişimi**
KERT S. B., ÇAKMAK Ö., YILDIZ E., MURAT A.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi(ET-AD), 2011 (Peer-Reviewed Journal)
21. **The usage potential of social network sites for educational purpose**
Kert S. B., Kert A.
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), vol.2, no.2, pp.486-507, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
22. **The Effects of Multimedia Based Courseware Prepared on the Basis of Design Principles from Literature on the Academic Achievement and Retention in High School Physics Instruction**
KERT S. B., TEKDAL M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.23, pp.120-131, 2008 (ESCI)
23. **İlköğretim öğrencilerinin çevrimiçi ortamda eş zamanlı ve eş zamansız iletişim profilleri**
KERT S. B., Asiye K.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Programlama Öğretimi Yaklaşımları**
Kert S. B. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2022
2. **Disiplinlerarası Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi**
Kert S. B. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
3. **Bilişim Teknolojileri**
Kert S. B. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2018
4. **Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 5. Sınıf Öğretmen Rehberi**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B., G. K., Kaplan A., Koçak B., İliş E. B., Demirci O. G., Köse T.
Milli Eğitim Bakanlığı, 2017
5. **Bilgisayar Bilimi Eğitime Giriş**
KERT S. B.
in: Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya, Yasemin GÜLBAHAR, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-22,

2017

6. **Game-Based Approaches, Gamification, and Programming Language Training**
KERT S. B., ERKOÇ M. F.
in: Gamification Based E Learning Strategies for Computer Programming Education, Ricardo Alexandre Peixoto de Queiros, Pinto Mário Teixeira , Editor, IGI Global, pp.131-151, 2016
7. **Kablosuz Ağ Teknolojileri**
KERT S. B.
in: Bilgisayar Ağları ve İletişim, Kuzu, A., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.223-251, 2011
8. **En Gelişkin İnteraktif Platform Hakkında Bilmek İstedığınız Her Şey Flash CS4**
KERT S. B., ERKOÇ M. F.
Pusula Yayıncılık, İstanbul, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Design Thinking and Design Thinking Based Instruction: Teacher Views on Teacher Training**
YÜCEL TOY B., ALTUN S., UĞRAŞ T., KERT S. B., ERKOÇ M. F., Tramonti M., Dochshanov A. M., Vaz de Carvalho C., Novo C., Tuparova D., et al.
11. International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 29 October 2023
2. **Oyunlaştırılmış Elektronik Portfolyo Sistem Tasarımı ve Uygulaması**
Şahin Ö. V., Kert S. B., Uğraş T.
Toplumsal Araştırmalar Merkezi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 20 May 2022
3. **Design Ideas for a Learning Material to Teach Coding to Children with Visual Impairment**
Kert S. B., Read J., Uğraş T., Erkoç M. F., Özçakır F. C., Berksoy I., Tuncer A. T., Cassidy B., Zubair M. S.
ICERI2021 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Valencia, Spain, 08 November 2021
4. **Using Self-Regulated Learning Strategies to Enhance the Effectiveness of an Online Course in Emergency Remote Teaching**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., İbrahim M., Callaway R.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Turkey, 26 October 2021
5. **Enhancing Self-Regulated Learning Strategies for College Students Through Discussion Reflections in Online Learning Environment**
İbrahim M., Callaway R., KERT S. B., ERKOÇ M. F.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 29 March 2021
6. **Teaching Computational Thinking to In-Service Computer Science Teachers through a Massive Open Online Course**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, United States Of America, 15 - 18 October 2018, pp.922-928
7. **BÖTE bölümlerine oyunlaştırma eğitimi: Neden ve nasıl?**
Özen E., POLAT HOPCAN E., HOPCAN S., KERT S. B.
International Congresses on Education, 28 June - 01 July 2018
8. **Eğitici Oyun Tasarım Modellerinin Elektronik Oyun Geliştirme Süreçlerinde Kullanımı**
KERT S. B., KAYAK S., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017
9. **Bilgisayar Bilimi Eğitiminde Gelişmeler**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B., ÇETİN İ.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
10. **Bilgisayar Bilimleri Eğitiminde Vizyon: Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencilerle Oyun Geliştirme Etkinlikleri**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., YENİ S.

International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.732-739

11. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL MEDYA ARAÇLARINAYÖNELİK TUTUMLARININ TEKNOLOJİ KABUL MODELİNE GÖREİNCELENMESİ**
YAVUZ M., KERT S. B.
11th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
12. **PANEL: Bilgisayar Bilimi Eğitiminde Gelişmeler**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B., ÇETİN İ.
International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
13. **Bilgisayar Bilimleri Eğitiminde Vizyon: Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrenciler İle Robotik Uygulamalar**
KERT S. B., YENİ S., ERKOÇ M. F.
International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 May 2017
14. **Komputasyonel Düşünme İle İlişkilendirilen Alt Becerilerin İncelenmesi**
KERT S. B., YENİ S., Şahiner A.
International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 May 2017, pp.100-108
15. **Vision İn Computer Science Education: Game Development Activities With Specific Learning Disabled Students**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., YENİ S.
International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 May 2017
16. **Teknoloji Destekli Oyunlaştırma Çalışmaları ve Bir Örnek Yazılımın Geliştirilmesi**
KOCAAĞA B., KERT S. B.
I. Uluslararası Uzaktan EğitimAraştırmaları Konferansı, 26 - 28 May 2016
17. **USING AN ONLINE BRAINSTORMING TOOL IN CASE BASEDCOMPUTER ETHICS EDUCATION**
KERT S. B., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
Edulearn16, 4 - 06 July 2016
18. **Komputasyonel Düşünme Kavram Haritası**
KERT S. B.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 May 2016
19. **Dil Eğitimindeki Eşdizimsel Sözcüklerin Öğretiminde Mobil Uygulamaların Kullanımı**
ÖZCAN M. S., KERT S. B.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 May 2016
20. **Yazılım Eğitiminde Kullanılacak Etkileşimli Video Geliştirme Sürecine İlişkin Bir Tasarım Önerisi**
SÖZERİ M. C., KERT S. B.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 May 2016
21. **DIFFERENT TECHNOLOGIES AND APPROACHES USED FOR PROGRAMMING LANGUAGE EDUCATION**
KERT S. B.
7th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EduLearn), 6 - 08 July 2015
22. **Kodu ile Kendi Oyununu Geliştiren Çocuklar**
Kert S. B., Kayak S., Erkoç M. F., Avıncan K.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.327-330
23. **Tablet Bilgisayar Erişimli Video Ders Kayıtlarının Öğrencilerin Yazılım Dersi Başarısına Etkisinin İncelenmesi AVİTAB Projesi**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., YENİ S.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 9 - 11 September 2014
24. **Using an Online Scaffolding Tool in Order to Create Scientific Discourses in Computer Ethics Education**
KERT S. B., UZ BİLGİN Ç., GECÜ PARMAKSIZ Z.
The Twentieth International Conference on Learning, 11 - 13 July 2013
25. **Developing an Online Decision Making System In Order To Use In Computer Ethics Lectures**

- KERT S. B., UZ BİLGİN Ç., GECÜ PARMAKSIZ Z.
4th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2 - 04 July 2012
26. **Scenarios For Computer Ethics Education**
KERT S. B., UZ Ç., GECÜ Z.
4th World Conference on Educational Sciences, 2 - 05 February 2012
27. **Cloud computing for distributed university campus A Prototype suggestion**
ERKOÇ M. F., KERT S. B.
International The Future of Education Conference, 16 - 17 June 2011
28. **Computer games as programming education tools**
KERT S. B., ERKOÇ M. F.
International The Future of Education Conference, 16 - 17 June 2011
29. **Çocuklar için programlama eğitimi Neden Nasıl**
KERT S. B., ASİYE K.
11th International Educational Technology Conference (IETC2011), 25 - 27 May 2011
30. **Web Content Management System Education An Application Sample**
KERT S. B.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Mediterranean Conference for Academic Disciplines, 15 February 2010 - 18 February 2011
31. **Programlama eğitiminde sadelik ve Eğlence Scratch Örneği**
Kert S. B., Uğraş T.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 6 - 08 October 2009
32. **40 Yaş üstü yetişkinlere yönelik bilgisayar eğitimi**
Kert S. B., Orhan Ş. F., Yılmaz M. B.
9th International Educational Technology Conference (IETC2009), Ankara, Turkey, 6 - 08 May 2009, pp.477-487
33. **40 Yaş Üstü Yetişkinlerle Yönelik Bilgisayar Eğitimi**
KERT S. B., ORHAN Ş. F., YILMAZ M. B.
9. International Educational Technology Conference (IETC 2009), Ankara, Turkey, 6 - 08 May 2009, pp.477-487
34. **Öğrenme ortamlarında elektronik performans desteği kullanımı neden nasıl**
KERT S. B., KURT A. A.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 09 May 2008
35. **Teknolojik Gelişim Sürecinde Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Programlama Eğitimi Ve Programlama Dilleri Dersinin Önemi**
M Onur G., Kert S. B., Uğraş T.
7th International Educational Technology Conference, Adana, Turkey, 3 - 05 May 2007
36. **A Demographic Research on Having a Personal Web Site of High School Students**
Uğraş T., Bayrak B., Kert S. B.
7th International Educational Technology Conference, Adana, Turkey, 3 - 05 May 2007
37. **İçerik Yönetim Sistemleri İys Eğitimi Ve Günümüzdeki Önemi Joomla Örneği**
Kert S. B., Uğraş T., Erkoç M. F.
7th International Educational Technology Conference, Adana, Turkey, 3 - 05 May 2007
38. **Lise Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunu Tercihleri ve Oyun Oynama Aliskanlıkları**
KERT S. B., KUZU A.
6.International Educational Technology Conference, 19 - 21 April 2006
39. **Literatürdeki Tasarım İlkelerine Uygun Olarak Hazırlanmış Multimedya Ders Yazılımının Lise Düzeyi Fizik Öğretiminde Akademik Basariya ve Kaliciliga Etkisi**
KERT S. B., TEKDAL M.
XIII. Ulusal Egitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 6 - 09 July 2004

Academic and Administrative Experience

2019 - 2020	Head of Department	Yildiz Technical University
2016 - 2019	Head of Department	Yildiz Technical University

Advising Theses

- Kert S. B., Yapay Zeka Eğitiminde Fiziksel Programlamanın Etkisi, Postgraduate, Ç.ÖZYANIK(Student), 2023
- Kert S. B., Yabancı Dil Öğretmenlerinin Acil Uzaktan Eğitim Deneyimlerinin İncelenmesi: Bir Durum Analizi, Postgraduate, M.KAYA(Student), 2022
- Kert S. B., UĞRAŞ T., Oyunlaştırılmış Elektronik Portfolyo Sistem Tasarımı ve Uygulaması, Postgraduate, Ö.VOLKAN(Student), 2022
- Kert S. B., Katılımcı Tasarımla Oluşturulmuş Arttırılmış Gerçeklik Destekli Programlama Eğitiminin Analizi, Postgraduate, İ.İŞİK(Student), 2022
- Kert S. B., Yükseköğretimde acil uzaktan öğretim süreci deneyimleri: Bir durum çalışması örneği, Postgraduate, E.TANRIBUYURDU(Student), 2022
- Kert S. B., Zorunlu sosyal izolasyon sürecindeki uzaktan eğitim eğilimleri, Postgraduate, İ.BERKSOY(Student), 2021
- Kert S. B., Programlama eğitimi araştırmalarında bilimsel eğilimler: Bir içerik analizi örneği, Postgraduate, B.YİĞİT(Student), 2021
- Kert S. B., Mini bilgisayarların ortaokullarda bilişim teknolojileri ve yazılım derslerinde kullanılması: Hibrit bilişim sınıfı örneği, Doctorate, B.ESKİCİ(Student), 2019
- Kert S. B., Blok temelli programlama yapılan web sitelerinin göz izleme tekniği ile kullanılabilirlik analizi, Postgraduate, K.DİLMEN(Student), 2019
- Kert S. B., Bilişim teknolojileri ve yazılım dersine ilişkin sorunların öğretim, yönetim ve akademik yaklaşım boyutlarıyla değerlendirilmesi, Postgraduate, T.KAYNARCA(Student), 2019
- Kert S. B., Ulaşılabilir Öğrenme Ortamlarına Yönelik Eğilim Ölçeği Geliştirilmesi, Postgraduate, D.ERKUL(Student), 2019
- Kert S. B., Branş öğretmenlerinin farklı teknolojik pedagojik değişkenler kapsamında incelenmesi: Konya İli örneği, Postgraduate, Ö.KARACA(Student), 2018
- Kert S. B., Okul öncesi öğretmenlerinin bir sosyal medya aracı olarak Facebook kullanım tutumlarının teknoloji kabul modeline göre incelenmesi, Postgraduate, M.YAVUZ(Student), 2017
- Kert S. B., Komputasyonel düşünme kavramı ile ilgili 2006-2016 yılları arasındaki bilimsel yayınların incelenmesi: Doküman analizi çalışması, Postgraduate, A.ŞAHİNER(Student), 2017
- Kert S. B., Mobil ortam yazılımlarının dil eğitiminde kullanımı: Eşdizimsel kelime öğretimi örneği, Postgraduate, M.SAYID(Student), 2017
- Kert S. B., Oyunlaştırma ilkeleri temelinde bir çevrimiçi oyunlaştırma platformunun sınıf içi uygulamalara yönelik olarak geliştirilmesi, Postgraduate, B.KOCAAĞA(Student), 2017
- Kert S. B., Yazılım eğitimine yönelik çevrimiçi video materyallerin geliştirilmesi ve etkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.CAN(Student), 2016
- Kert S. B., Ortaokul öğrencilerinde bilgisayar oyunu geliştirme sürecinin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine ve algoritma başarılarına etkisi, Postgraduate, U.DOĞAN(Student), 2015
- Kert S. B., Yetişkin eğitiminde kullanılan bir çevrimiçi öğrenme ortamının, çevrimiçi öz yeterlik algısı ve akademik başarıya etkisinin incelenmesi, Postgraduate, P.ÖZTÜRK(Student), 2015

Metrics

Publication: 81

Citation (WoS): 35

Citation (Scopus): 108

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology