

SERHAT BAHADIR KERT

PROF. DR.

E-posta : sbkert@yildiz.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: oYALmo0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-5534-8026

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-6159-2020

ScopusID: 37104454900

Yoksis Araştırmacı ID: 173921

Öğrenim Bilgisi

Post Doktora 2011 - 2012	State University of New York at Albany, School Of Education, Educational Theory & Practice, Amerika Birleşik Devletleri
Doktora 2004 - 2008	Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye
Yüksek Lisans 2001 - 2004	Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri, Türkiye
Lisans 1997 - 2001	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr. 2021 - Devam Ediyor	Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğt.
Doç. Dr. 2014 - 2021	Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğt.

Desteklenen Projeler

- Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., Newton Programı Destekli Proje, Improving Artificial Intelligence (AI) Skill of Visual Impaired Students: SenseCode-AI , 2024 - 2025
- Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., TÜBİTAK Projesi, Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi Eğitimine Yönelik Bir Elektronik Bilgi İnşa Sistemi Geliştirilmesi: Mobiforum Projesi, 2023 - 2025
- Deniz M. E., Kert S. B., Özkan B., Topçu M. S., Güven G., Tuğluk M. N., TÜBİTAK Projesi, Yıldız Erken Çocuklukta Dijital

Okuryazarlık Eğitim Programının Geliştirilmesi, 2022 - 2024

4. Yücel Toy B., Altun S., Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., Erasmus Projesi, Professional Development of Teachers to promote Design Thinking Skills and Academic Success of Students (DTS), 2021 - 2023
5. Kert S. B., Erkoç M. F., Uğraş T., Özçakır F. C., Tuncer A. T., Berksoy I., Newton Programı Destekli Proje, İmproving Programming Skills of Visually İmpaired Students, 2021 - 2022
6. Kert S. B., Yılmaz M. B., Doğan G., Erkoç M. F., Yeni S., TÜBİTAK Projesi, Programlama Dili Eğitiminde Kullanılan Yeni Metodolojiler ve Teknolojiler, 2016 - 2017
7. Kert S. B., Yeni S., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Yenilikçi Teknoloji Eğitimi, 2016 - 2016
8. Başal A., Kert S. B., Sevindik T., TÜBİTAK Projesi, Dijital Materyal Tasarımcısı İngilizce Öğretmenleri, 2015 - 2016
9. KERT S. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tablet Bilgisayar Erişimli Asenkron Video Ders Kayıtlarının Teknoloji Eğitiminde Kullanılması: AVİTAB Projesi, 2012 - 2014
10. Kert S. B., Gecü Parmaksız Z., TÜBİTAK Projesi, Bilgisayar Etiği Eğitimi ve Etik Karar Verme Süreçlerine Yönelik Elektronik Performans Destek Sistemi Geliştirilmesi: Bilep Projesi, 2011 - 2013

Burslar

YÖK Doktora Sonrası Araştırma Bursu, YÖK, 2011 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Think together, design together, code together: the effect of augmented reality activity designed by children on the computational thinking skills**
Işık Arslaoğlu İ., Kert S. B., Tonbuloğlu İ.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.29, sa.7, ss.8493-8522, 2024 (SSCI)
2. **Children's coding experiences in a block-based coding environment: a usability study on code.org**
Dilmen K., Kert S. B., Uğraş T.
Education and Information Technologies, cilt.28, sa.9, ss.10839-10864, 2023 (SSCI)
3. **Enhancing computational thinking skills of students with disabilities**
KERT S. B., Yeni S., ERKOÇ M. F.
INSTRUCTIONAL SCIENCE, cilt.50, sa.4, ss.625-651, 2022 (SSCI)
4. **The effect of robotics on six graders ' academic achievement, computational thinking skills and conceptual knowledge levels**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., Yeni S.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.38, 2020 (SSCI)
5. **Effectiveness of an Electronic Performance Support System on Computer Ethics and Ethical Decision-Making Education**
Kert S. B., Uz C., Gecii Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.17, ss.320-331, 2014 (SSCI)
6. **USING J-QUERY MOBILE TECHNOLOGY TO SUPPORT A PEDAGOGICAL PROFICIENCY COURSE**
KERT S. B.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.48, sa.4, ss.431-445, 2013 (SSCI)
7. **The effect of electronic performance support systems on self-regulated learning skills**
Kert S. B., Kurt A. A.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.20, ss.485-500, 2012 (SSCI)
8. **THE USE OF SMS SUPPORT IN PROGRAMMING EDUCATION**
KERT S. B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.10, sa.2, ss.268-273, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **A scale for monitoring students' tendencies to ubiquitous learning environments**
Erkul D., Kert S. B.
Yıldız Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)
2. **Ineffectiveness Of Online Interactive Video Content Developed For Programming Education**
Sözeri M. C., Kert S. B.
International Journal of Computer Science Education in Schools (IJCSSES) , cilt.4, sa.3, ss.49-69, 2021 (Hakemli Dergi)
3. **Use of mobile applications in collocation teaching**
Özcan M. S., KERT S. B.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.15, sa.5, ss.1176-1190, 2020 (Scopus)
4. **Teaching computing at secondary school level: Understanding teachers' experiences and challenges**
Kalelioğlu F., Gülbahar Y., KERT S. B.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.3, ss.1781-1796, 2020 (Scopus)
5. **A Holistic Approach for Computer Science Education in Secondary Schools**
KERT S. B., Kalelioglu F., Gulbahar Y.
INFORMATICS IN EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.131-150, 2019 (ESCI)
6. **A proposal of in-service teacher training approach for computer science teachers**
Kert S. B.
European Journal of Educational Research, cilt.8, ss.477-489, 2019 (Scopus)
7. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisine Yönelik Öz Yeterlik Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KERT S. B., KALELİOĞLU F.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.10, ss.1-29, 2019 (Hakemli Dergi)
8. **Bir Çevrimiçi Öğrenme Ortamının, Yetişkinlerin Çevrimiçi Öz-Yeterlik Algısı Ve Akademik Başarılarına Etkisi**
ÖZTÜRK P., KERT S. B.
ACTA INFOLOGICA, cilt.1, ss.39-54, 2017 (Hakemli Dergi)
9. **Comparing active game-playing scores and academic performances of elementary school students**
KERT S. B., Buyukimdat M. K., Uzun A., CAYIROGLU B.
EDUCATION 3-13, cilt.45, sa.5, ss.532-542, 2017 (ESCI)
10. **Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü 4 Sınıf Öğrencilerinin Sanal Zorbalık Hakkındaki Farkındalık Durumlarının Farklı Değişkenlerce İncelenmesi**
KERT S. B., Şahiner A.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, 2016 (Hakemli Dergi)
11. **Komputasyonel Düşünme Kavramı ile İlgili 2006 2015 Yılları Arasındaki Çalışmaların İncelenmesi**
Şahiner A., KERT S. B.
Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
12. **E-Öğrenme Projelerinde Yer Alan Tasarım ve Geliştirme Uzmanları Üzerine Bir Alanyazın Çalışması**
KERT S. B.
YILDIZ Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.100-124, 2016 (Hakemli Dergi)
13. **Bilgisayar Oyunu Geliştirme Sürecinin, Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Algoritma Başarılarına Etkisi**
Doğan U., KERT S. B.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.33, ss.21-42, 2016 (Hakemli Dergi)
14. **COMPARING THE EFFECTIVENESS OF USING TABLET OR DESKTOP PC IN VIDEO SUPPORTED EDUCATION**
Kert S. B., Erkoç M. F., Yeni S.
International Journal of Social Sciences and Education, cilt.6, sa.4, ss.348-362, 2016 (Hakemli Dergi)
15. **Bilgisayar Kullanan Bireylerin Bilgisayar Kullanım Süresi Ve Amacına Göre Öz-Duyarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., ŞAHİN V.

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.173, ss.25-40, 2014 (Hakemli Dergi)

16. **A Comparative Study on Entrepreneurship Tendencies and Individual Innovativeness Perceptions of Pre-Service Teachers**
ERKOÇ M. F., KERT S. B.
International Journal of Social Sciences and Education, cilt.3, sa.4, ss.1085-1097, 2013 (Hakemli Dergi)
17. **İçerik yönetim sistemi kullanılarak bir çevrimiçi materyal sistemi geliştirilmesi**
KERT S. B.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.205-218, 2012 (Hakemli Dergi)
18. **Comparison Of Individual Innovativeness Perception Of Students Attending Different Education Faculties**
KERT S. B., TEKDAL M.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, 2012 (Hakemli Dergi)
19. **Online social network sites for k-12 students: Socialization or loneliness**
KERT S. B.
International Journal of Social Sciences and Education(IJSSE), cilt.1, sa.4, 2011 (Hakemli Dergi)
20. **Eğitim yazılımlarında maskot kullanımı Yazılım etkisinin değişimi**
KERT S. B., ÇAKMAK Ö., YILDIZ E., MURAT A.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi(ET-AD), 2011 (Hakemli Dergi)
21. **The usage potential of social network sites for educational purpose**
Kert S. B., Kert A.
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), cilt.2, sa.2, ss.486-507, 2010 (Hakemli Dergi)
22. **The Effects of Multimedia Based Courseware Prepared on the Basis of Design Principles from Literature on the Academic Achievement and Retention in High School Physics Instruction**
KERT S. B., TEKDAL M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.23, ss.120-131, 2008 (ESCI)
23. **İlköğretim öğrencilerinin çevrimiçi ortamda eş zamanlı ve eş zamansız iletişim profilleri**
KERT S. B., Asiye K.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Effective Computer Science Education in K-12 Classrooms**
Kert S. B. (Editör)
IGI Global yayınevi, Pennsylvania, 2025
2. **Programlama Öğretimi Yaklaşımları**
Kert S. B. (Editör)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2022
3. **Disiplinlerarası Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi**
Kert S. B. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
4. **Bilişim Teknolojileri**
Kert S. B. (Editör)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2018
5. **Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 5. Sınıf Öğretmen Rehberi**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B., G. K., Kaplan A., Koçak B., İliş E. B., Demirci O. G., Köse T.
Milli Eğitim Bakanlığı, 2017
6. **Bilgisayar Bilimi Eğitime Giriş**
KERT S. B.
Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya, Yasemin GÜLBAHAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-22, 2017

7. **Game-Based Approaches, Gamification, and Programming Language Training**
KERT S. B., ERKOÇ M. F.
Gamification Based E Learning Strategies for Computer Programming Education, Ricardo Alexandre Peixoto de Queiros, Pinto Mário Teixeira , Editör, IGI Global, ss.131-151, 2016
8. **Kablosuz Ağ Teknolojileri**
KERT S. B.
Bilgisayar Ağları ve İletişim, Kuzu, A., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.223-251, 2011
9. **En Gelişkin İnteraktif Platform Hakkında Bilmek İstedığınız Her Şey Flash CS4**
KERT S. B., ERKOÇ M. F.
Pusula Yayıncılık, İstanbul, 2010

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Design Thinking and Design Thinking Based Instruction: Teacher Views on Teacher Training**
YÜCEL TOY B., ALTUN S., UĞRAŞ T., KERT S. B., ERKOÇ M. F., Tramonti M., Dochshanov A. M., Vaz de Carvalho C., Novo C., Tuparova D., et al.
11. International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 29 Ekim 2023
2. **Oyunlaştırılmış Elektronik Portfolyo Sistem Tasarımı ve Uygulaması**
Şahin Ö. V., Kert S. B., Uğraş T.
Toplumsal Araştırmalar Merkezi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 Mayıs 2022
3. **Design Ideas for a Learning Material to Teach Coding to Children with Visual Impairment**
Kert S. B., Read J., Uğraş T., Erkoç M. F., Özçakır F. C., Berksoy I., Tuncer A. T., Cassidy B., Zubair M. S.
ICERI2021 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Valencia, İspanya, 08 Kasım 2021
4. **Using Self-Regulated Learning Strategies to Enhance the Effectiveness of an Online Course in Emergency Remote Teaching**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., İbrahim M., Callaway R.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Türkiye, 26 Ekim 2021
5. **Enhancing Self-Regulated Learning Strategies for College Students Through Discussion Reflections in Online Learning Environment**
İbrahim M., Callaway R., KERT S. B., ERKOÇ M. F.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 29 Mart 2021
6. **Teaching Computational Thinking to In-Service Computer Science Teachers through a Massive Open Online Course**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B.
E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2018, ss.922-928
7. **BÖTE bölümlerine oyunlaştırma eğitimi: Neden ve nasıl?**
Özen E., POLAT HOPCAN E., HOPCAN S., KERT S. B.
International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
8. **Eğitici Oyun Tasarım Modellerinin Elektronik Oyun Geliştirme Süreçlerinde Kullanımı**
KERT S. B., KAYAK S., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
9. **Bilgisayar Bilimi Eğitiminde Gelişmeler**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B., ÇETİN İ.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
10. **Bilgisayar Bilimleri Eğitiminde Vizyon: Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencilerle Oyun Geliştirme Etkinlikleri**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., YENİ S.
International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.732-

11. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL MEDYA ARAÇLARINAYÖNELİK TUTUMLARININ TEKNOLOJİ KABUL MODELİNE GÖREİNCELENMESİ**
YAVUZ M., KERT S. B.
11th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
12. **PANEL: Bilgisayar Bilimi Eğitiminde Gelişmeler**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., KALELİOĞLU F., KERT S. B., ÇETİN İ.
International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
13. **Bilgisayar Bilimleri Eğitiminde Vizyon: Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrenciler İle Robotik Uygulamalar**
KERT S. B., YENİ S., ERKOÇ M. F.
International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 Mayıs 2017
14. **Komputasyonel Düşünme İle İlişkilendirilen Alt Becerilerin İncelenmesi**
KERT S. B., YENİ S., Şahiner A.
International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 Mayıs 2017, ss.100-108
15. **Vision İn Computer Science Education: Game Development Activities With Specific Learning Disabled Students**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., YENİ S.
International Computer And Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 Mayıs 2017
16. **Teknoloji Destekli Oyunlaştırma Çalışmaları ve Bir Örnek Yazılımın Geliştirilmesi**
KOCAAĞA B., KERT S. B.
I. Uluslararası Uzaktan Eğitim Araştırmaları Konferansı, 26 - 28 Mayıs 2016
17. **USING AN ONLINE BRAINSTORMING TOOL IN CASE BASED COMPUTER ETHICS EDUCATION**
KERT S. B., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.
EduLearn16, 4 - 06 Temmuz 2016
18. **Komputasyonel Düşünme Kavram Haritası**
KERT S. B.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
19. **Dil Eğitimindeki Eşdizimsel Sözcüklerin Öğretiminde Mobil Uygulamaların Kullanımı**
ÖZCAN M. S., KERT S. B.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
20. **Yazılım Eğitiminde Kullanılacak Etkileşimli Video Geliştirme Sürecine İlişkin Bir Tasarım Önerisi**
SÖZERİ M. C., KERT S. B.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
21. **DIFFERENT TECHNOLOGIES AND APPROACHES USED FOR PROGRAMMING LANGUAGE EDUCATION**
KERT S. B.
7th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EduLearn), 6 - 08 Temmuz 2015
22. **Kodu ile Kendi Oyununu Geliştiren Çocuklar**
Kert S. B., Kayak S., Erkoç M. F., Avincan K.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.327-330
23. **Tablet Bilgisayar Erişimli Video Ders Kayıtlarının Öğrencilerin Yazılım Dersi Başarısına Etkisinin İncelenmesi AVİTAB Projesi**
KERT S. B., ERKOÇ M. F., YENİ S.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 9 - 11 Eylül 2014
24. **Using an Online Scaffolding Tool in Order to Create Scientific Discourses in Computer Ethics Education**
KERT S. B., UZ BİLGİN Ç., GECÜ PARMAKSIZ Z.
The Twentieth International Conference on Learning, 11 - 13 Temmuz 2013
25. **Developing an Online Decision Making System In Order To Use In Computer Ethics Lectures**

- KERT S. B., UZ BİLGİN Ç., GECÜ PARMAKSIZ Z.
4th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2 - 04 Temmuz 2012
26. **Scenarios For Computer Ethics Education**
KERT S. B., UZ Ç., GECÜ Z.
4th World Conference on Educational Sciences, 2 - 05 Şubat 2012
27. **Cloud computing for distributed university campus A Prototype suggestion**
ERKOÇ M. F., KERT S. B.
International The Future of Education Conference, 16 - 17 Haziran 2011
28. **Computer games as programming education tools**
KERT S. B., ERKOÇ M. F.
International The Future of Education Conference, 16 - 17 Haziran 2011
29. **Çocuklar için programlama eğitimi Neden Nasıl**
KERT S. B., ASİYE K.
11th International Educational Technology Conference (IETC2011), 25 - 27 Mayıs 2011
30. **Web Content Management System Education An Application Sample**
KERT S. B.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Mediterranean Conference for Academic Disciplines, 15 Şubat 2010
- 18 Şubat 2011
31. **Programlama eğitiminde sadelik ve Eğlence Scratch Örneği**
Kert S. B., Uğraş T.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2009
32. **40 Yaş üstü yetişkinlere yönelik bilgisayar eğitimi**
Kert S. B., Orhan Ş. F., Yılmaz M. B.
9th International Educational Technology Conference (IETC2009), Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009, ss.477-487
33. **40 Yaş Üstü Yetişkinlerle Yönelik Bilgisayar Eğitimi**
KERT S. B., ORHAN Ş. F., YILMAZ M. B.
9. International Educational Technology Conference (IETC 2009), Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009, ss.477-487
34. **Öğrenme ortamlarında elektronik performans desteği kullanımı neden nasıl**
KERT S. B., KURT A. A.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 09 Mayıs 2008
35. **Teknolojik Gelişim Sürecinde Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Programlama Eğitimi Ve Programlama Dilleri Dersinin Önemi**
M Onur G., Kert S. B., Uğraş T.
7th International Educational Technology Conference, Adana, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2007
36. **A Demographic Research on Having a Personal Web Site of High School Students**
Uğraş T., Bayrak B., Kert S. B.
7th International Educational Technology Conference, Adana, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2007
37. **İçerik Yönetim Sistemleri İys Eğitimi Ve Günümüzdeki Önemi Joomla Örneği**
Kert S. B., Uğraş T., Erkoç M. F.
7th International Educational Technology Conference, Adana, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2007
38. **Lise Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunu Tercihleri ve Oyun Oynama Aliskanlıkları**
KERT S. B., KUZU A.
6.International Educational Technology Conference, 19 - 21 Nisan 2006
39. **Literatürdeki Tasarım İlkelerine Uygun Olarak Hazırlanmış Multimedya Ders Yazılımının Lise Düzeyi Fizik Öğretiminde Akademik Basariya ve Kaliciliga Etkisi**
KERT S. B., TEKDAL M.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004

2019 - 2020	Bölüm Başkanı	Yıldız Teknik Üniversitesi
2016 - 2019	Bölüm Başkanı	Yıldız Teknik Üniversitesi

Yönetilen Tezler

- Kert S. B., Yapay Zeka Eğitiminde Fiziksel Programlamanın Etkisi, Yüksek Lisans, Ç.ÖZYANIK(Öğrenci), 2023
- Kert S. B., Yabancı Dil Öğretmenlerinin Acil Uzaktan Eğitim Deneyimlerinin İncelenmesi: Bir Durum Analizi, Yüksek Lisans, M.KAYA(Öğrenci), 2022
- Kert S. B., UĞRAŞ T., Oyunlaştırılmış Elektronik Portfolyo Sistem Tasarımı ve Uygulaması, Yüksek Lisans, Ö.VOLKAN(Öğrenci), 2022
- Kert S. B., Katılımcı Tasarımla Oluşturulmuş Arttırılmış Gerçeklik Destekli Programlama Eğitiminin Analizi, Yüksek Lisans, İ.İŞİK(Öğrenci), 2022
- Kert S. B., Yükseköğretimde acil uzaktan öğretim süreci deneyimleri: Bir durum çalışması örneği, Yüksek Lisans, E.TANRIBUYURDU(Öğrenci), 2022
- Kert S. B., Zorunlu sosyal izolasyon sürecindeki uzaktan eğitim eğilimleri, Yüksek Lisans, İ.BERKSOY(Öğrenci), 2021
- Kert S. B., Programlama eğitimi araştırmalarında bilimsel eğilimler: Bir içerik analizi örneği, Yüksek Lisans, B.YİĞİT(Öğrenci), 2021
- Kert S. B., Mini bilgisayarların ortaokullarda bilişim teknolojileri ve yazılım derslerinde kullanılması: Hibrit bilişim sınıfı örneği, Doktora, B.ESKİCİ(Öğrenci), 2019
- Kert S. B., Blok temelli programlama yapılan web sitelerinin göz izleme tekniği ile kullanılabilirlik analizi, Yüksek Lisans, K.DİLMEN(Öğrenci), 2019
- Kert S. B., Bilişim teknolojileri ve yazılım dersine ilişkin sorunların öğretim, yönetim ve akademik yaklaşım boyutlarıyla değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.KAYNARCA(Öğrenci), 2019
- Kert S. B., Ulaşılabilir Öğrenme Ortamlarına Yönelik Eğilim Ölçeği Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, D.ERKUL(Öğrenci), 2019
- Kert S. B., Branş öğretmenlerinin farklı teknolojik pedagojik değişkenler kapsamında incelenmesi: Konya İli örneği, Yüksek Lisans, Ö.KARACA(Öğrenci), 2018
- Kert S. B., Okul öncesi öğretmenlerinin bir sosyal medya aracı olarak Facebook kullanım tutumlarının teknoloji kabul modeline göre incelenmesi, Yüksek Lisans, M.YAVUZ(Öğrenci), 2017
- Kert S. B., Komputasyonel düşünme kavramı ile ilgili 2006-2016 yılları arasındaki bilimsel yayınların incelenmesi: Doküman analizi çalışması, Yüksek Lisans, A.ŞAHİNER(Öğrenci), 2017
- Kert S. B., Mobil ortam yazılımlarının dil eğitiminde kullanımı: Eşdizimsel kelime öğretimi örneği, Yüksek Lisans, M.SAYID(Öğrenci), 2017
- Kert S. B., Oyunlaştırma ilkeleri temelinde bir çevrimiçi oyunlaştırma platformunun sınıf içi uygulamalara yönelik olarak geliştirilmesi, Yüksek Lisans, B.KOCAĞA(Öğrenci), 2017
- Kert S. B., Yazılım eğitimine yönelik çevrimiçi video materyallerin geliştirilmesi ve etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.CAN(Öğrenci), 2016
- Kert S. B., Ortaokul öğrencilerinde bilgisayar oyunu geliştirme sürecinin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine ve algoritma başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, U.DOĞAN(Öğrenci), 2015
- Kert S. B., Yetişkin eğitiminde kullanılan bir çevrimiçi öğrenme ortamının, çevrimiçi öz yeterlik algısı ve akademik başarıya etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, P.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2015

Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 35

Atıf (Scopus): 117

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi