

## Asst. Prof. Sevda KATITAŞ

### Personal Information

**Email:** sevda.katitas@yildiz.edu.tr

**Web:** <https://avesis.yildiz.edu.tr/skatitas>

**Address:** Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Davutpaşa Kampüsü Esenler-İstanbul

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3512-6677

Publons / Web Of Science ResearcherID: KBB-8801-2024

ScopusID: 57930275700

Yoksis Researcher ID: 400163

### Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Teftişi, Turkey 2014 - 2019

Postgraduate, Harran University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Bogazici University, Eğitim Fakültesi, Computer Education and Educational Technology, Turkey 2002 - 2007

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Özel Gereksinimli Çocuklara Eğitim Hakkının Sağlanmasında Okul Müdürlerinin Rollerine İlişkin Müdür, Öğretmen ve Veli Görüşleri, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Politikası, 2019

Postgraduate, İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Okula Yabancılaşma ve Okulu Bırakma Eğilimi: Şanlıurfa İli Örneği, Harran University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2023 - Continues

### Courses

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2023 - 2024

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2023 - 2024

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The relationship between teachers' cultural intelligence and multicultural education attitude: The mediating role of intercultural sensitivity**  
Kattaş S., Coşkun B., Karadaş H.  
International Journal of Educational Research, vol.127, 2024 (SSCI)
- II. **The effect of shared leadership on job satisfaction: the mediating role of teacher self-efficacy\***  
Kattaş S., Yıldız S., Doğan S.  
Educational Studies, 2022 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Development of The Quiet Quitting Scale for Teachers and Examination of Teachers' Views On Quiet Quitting in Terms of Various Variables**  
Karaman Kepenekci Y., Kattaş S., Ökdem M.  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.14, no.2, pp.1344-1363, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Two Sides of the Coin: Comparison of Administrators' and Teachers' Perspectives on Classroom Supervision**  
Doğan S., Yıldız S., Kattaş S.  
International Innovative Education Researcher, vol.3, no.2, pp.1-31, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Always Full Performance! The Relationship between Burnout, Organizational Commitment and Job Performance in School Administrators**  
Yıldız S., Kattaş S., Doğan S.  
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.9, no.1, pp.25-40, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **School Principals' Transformational Leadership Behaviors as a Predictor of Teachers' Perceptions of Organizational Commitment**  
Coşkun B., Kattaş S., Arslan P.  
Research in Pedagogy, vol.13, no.1, pp.193-207, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Safety Problems at Schools According to School Administrators' Opinions**  
Karadaş H., Coşkun B., Kattaş S.  
Psycho-Educational Research Reviews, vol.12, no.1, pp.134-150, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **School Administrators' Emotion Inventory: The Study of Adaptation to Turkish Culture, Validity and Reliability**  
Yıldız S., Doğan S., Kattaş S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.352-368, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öđretim Liderliđi Üzerine Kavramsal Bir İnceleme**  
Coşkun B., Kattaş S.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.15, no.92, pp.17-36, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effect of Servant Leadership Behaviors of School Principals on Teachers' Job Satisfaction**  
Kattaş S., Doğan S., Yıldız S.  
Journal of Education and Recreation Patterns, vol.3, no.2, pp.1-20, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Relationship Between Faculty Members' Organizational Support Perceptions and Personal Growth Initiative Levels, The Mediating Role of General Self-Efficacy**  
Coşkun B., Kattaş S., Karadaş H.  
International Journal of Modern Education Studies, vol.6, no.2, pp.400-422, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Teachers' Person-Organization Fit and Turnover Intentions: The Role of Psychological Well-Being**  
Coşkun B., Toprak E., Kattaş S., Sipahioğlu M.

- Journal of Educational Leadership and Policy Studies, vol.6, no.2, pp.1-21, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Unethical Behaviors: An Evaluation According to the Opinions of Teachers and Administrators**  
Doğan S., Katıtaş S., Yıldız S.  
Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches, vol.2, no.2, pp.191-212, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Medya Etiği ve Medya Okuryazarlığı Eğitimi Üzerine Bir İnceleme**  
Katıtaş S., Seylim E., Demirkan S.  
Alanyazın, vol.3, no.1, pp.153-175, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **THE EFFECT OF ETHICAL LEADERSHIP BEHAVIORS OF SCHOOL ADMINISTRATORS ON TEACHERS' SUBJECTIVE WELL-BEING AND JOB SATISFACTION**  
Katıtaş S., Karadaş H., Coşkun B.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.62, pp.182-207, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **LOSING THE BALANCE: A REVIEW ON HELICOPTER PARENTING AND ITS RELATIONSHIP WITH EDUCATIONAL VARIABLES**  
Coşkun B., Katıtaş S.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.11, no.3, pp.1053-1069, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Parental involvement in secondary education: Perceptions and potential barriers**  
Coşkun B., Katıtaş S.  
African Educational Research Journal, vol.9, no.2, pp.418-433, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Examining Teachers' Views on Inclusion Students through Metaphors.**  
Katıtaş S., Coşkun B.  
Cappadocia Journal of History and Social Sciences, vol.17, pp.221-237, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmenlerin Mesleği Bırakma Niyeti ve Okul Değişirme Niyeti Ölçeklerinin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışmaları**  
Coşkun B., Toprak E., Katıtaş S., Sipahioğlu M.  
Cappadocia Journal of History and Social Sciences, vol.17, pp.124-135, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **What Is Meant by Inclusive Education? Perceptions of Turkish Teachers towards Inclusive Education**  
Katıtaş S., Coşkun B.  
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.5, pp.18-28, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Organizma Metaforunun Eğitim Örgütlerine Yansımaları**  
Katıtaş S.  
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, no.5, pp.329-342, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **School Principals' Views on Teachers' Negative Behavior**  
Katıtaş S.  
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.20, pp.441-468, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Seçilmiş Bazı Ülkelerin Denetim Sistemlerinin Karşılaştırılması ve Türk Eğitim Sistemi İçin Bir Model Önerisi**  
Katıtaş S., Coşkun B., Turpçu M.  
International Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol.6, no.48, pp.4681-4696, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Özel Gereksinimli Çocuklara Eğitim Hakkının Sağlanması Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
Katıtaş S.  
The Journal of Academic Social Science Studies, no.78, pp.93-112, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **A HOLISTIC OVERVIEW OF THE MIXED METHOD RESEARCH**  
Katıtaş S.  
International Social Sciences Studies Journal, vol.5, no.49, pp.6250-6260, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Özel Gereksinimli Çocuklara Eğitim Hakkının Sağlanmasında Okul Müdürlerinin Rollerine İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşleri**  
Katıtaş S.  
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.14, no.5, pp.2449-2472, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Norveç Eğitim Sistemi Üzerine Bir İnceleme: Türk Eğitim Sistemi İçin Bazı Çıkarımlar**  
Kattaş S.  
Route Educational and Social Science Journal, vol.5, no.6, pp.40-52, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Aday Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Süreçlerinin İncelenmesi**  
Çanak M., Kattaş S.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, no.7, pp.111-130, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Examining the School Alienation of Secondary School Students on the Base of Some Variables (Sample of Şanlıurfa)**  
Şimşek H., Kattaş S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.81-99, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **DROPOUT TENDENCY AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS AND ITS REASONS (A Case Study in Şanlıurfa)**  
Şimşek H., Kattaş S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.41-72, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Okulların Finansmanı**  
Kattaş S.  
in: Okul Hukuku: Düzenlemeler ve Uygulamalar, YASEMİN KARAMAN KEPENEKÇİ, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.419-438, 2023
- II. **Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitimi**  
Kattaş S.  
in: Okul Hukuku: Düzenlemeler ve Uygulamalar, YASEMİN KARAMAN KEPENEKÇİ, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.113-133, 2023
- III. **Okullarda Siber Güvenlik**  
Kattaş S.  
in: Bütüncül Açından Okul Güvenliği, HALİL KARADAŞ, Editor, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, pp.271-298, 2023
- IV. **Okullarda Ölçme ve Değerlendirme**  
Kattaş S.  
in: Okul Hukuku: Düzenlemeler ve Uygulamalar, YASEMİN KARAMAN KEPENEKÇİ, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.457-475, 2023
- V. **Güç Bağımlılığı ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları**  
Kattaş S., Karaman Kepenekci Y.  
in: Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar, Karabal Mehmet, Editor, Efe Akademi, İstanbul, pp.51-74, 2022
- VI. **Okul Yöneticilerinin Öğrencilerin Cinsel İstismarına Yönelik Görüşleri**  
Coşkun Demirpolat B., Turpçu M., Kattaş S.  
in: Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Akbaba Altun Sadegül, Örucü Deniz, Beycioğlu Kadir, Kondakçı Yaşar, Koşar Serkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.273-291, 2017
- VII. **Sınıfta Öğretimi Geliştirmek İçin Denetim: Sonraki Adımlar**  
Kattaş S., Ünal A.  
in: Okullarda Eğitim ve Öğretimi Geliştiren Denetim, Ünal Ali, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.229-243, 2015
- VIII. **Denetimin Değişen İçeriği**  
Kattaş S.  
in: Okullarda Eğitim ve Öğretimi Geliştiren Denetim, Ünal Ali, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.3-47, 2015
- IX. **Reasons for and impacts of school dropout: A case study in Sanliurfa, Turkey**  
Şimşek H., Kattaş S.  
in: Multidisciplinary Perspectives on Education, Arslan Hasan, Rată Georgeta, Kocayörük Ercan, İçbay Mehmet Ali, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.187-194, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Eğitimde Bütçe Yönetimi, Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
Demir D. M., Katıtaş S.  
X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Prizren, Kosovo, 11 - 13 July 2024, pp.457-458
- II. **Okul Yönetimine Katılıma İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
Ergen S., Katıtaş S.  
XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024, pp.580-581
- III. **Profesyonel Öğretmen Gelişiminde Mesleki Özerkliğin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Anuk B., Katıtaş S.  
XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024, pp.587-588
- IV. **Öğretmenlerin Mesleki Etik Dışı Davranışlarının Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Avşar N. H., Katıtaş S.  
10. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 27 June 2024, pp.1479-1480
- V. **Öğretmenlerin İş Yükü Algıları ile Mesleki Tükenmişlikleri Arasındaki İlişki**  
Demircioğlu U., Katıtaş S.  
10. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 27 June 2024, pp.1466-1467
- VI. **Eğitimde Dijital Dönüşüme İlişkin Okul Yöneticilerinin Rollerini**  
Korkut A. D., Katıtaş S.  
Uluslararası Marmara Bilimsel Çalışmalar Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 23 June 2024, pp.7-8
- VII. **Okul Yöneticilerinin Okul-Aile İlişkisinde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
Kelepircioğlu M., Katıtaş S.  
Uluslararası Marmara Bilimsel Çalışmalar Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 23 June 2024, pp.5-6
- VIII. **Öğretmenlik Mesleği İtibarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Çolak T., Katıtaş S.  
Uluslararası Marmara Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Turkey, 31 May - 01 June 2024, pp.23
- IX. **Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonlarını Etkileyen Faktörler ve Okul Değişirme Nedenleri**  
Opan Y., Katıtaş S.  
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 March 2024, pp.95
- X. **Okul Yöneticiliğinde Kadınların Rolü: Yönetici Perspektifinden Bir Değerlendirme**  
İpek S., Katıtaş S.  
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 March 2024, pp.236
- XI. **Okul Yöneticilerinin Örgütsel Stres Kaynaklarının Belirlenmesi**  
Şan Oğuz Ş., Katıtaş S.  
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 March 2024, pp.242
- XII. **Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Çelik Ö., Katıtaş S.  
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 March 2024, pp.168
- XIII. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Görev Yapan Müdür Yetkili Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**  
Karacabey M. F., Katıtaş S., Varlıoğlu M.  
Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Hatay, Turkey, 27 - 29 October 2023, pp.701
- XIV. **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okula Uyum Süreçlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Katıtaş S., Karacabey M. F., Ülger M.  
International Education Congress 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1488-1489
- XV. **Ders Dışı Sosyal Etkinliklere Yönelik Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**  
Karacabey M. F., Katıtaş S., Toprak R.  
V. International Educational Sciences Conference, Ordu, Turkey, 21 - 22 July 2023, pp.50-51
- XVI. **Suriyeli Mülteci Öğrenciler Bağlamında Öğretmenlerin Kültürel Zekâları ve Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki: Kültürlerarası Duyarlılığın Aracı Rolü**

- Katıtaş S., Coşkun B., Karadaş H.  
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2023, pp.286-289
- XVII. **Güç Bağımlılığı ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları**  
Katıtaş S., Karaman Kepenekci Y.  
6th International Education and Innovative Sciences Congress, Burdur, Turkey, 24 - 25 November 2022, pp.493-494
- XVIII. **Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Algılarının Yordayıcısı Olarak Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışları**  
Coşkun B., Katıtaş S., Arslan P.  
II. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi, Aydın, Turkey, 11 - 13 November 2022, pp.29
- XIX. **Yöneticilerin Bakış Açısıyla Öğretmenlerin, Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Yöneticilerin Etik Dışı Davranışları**  
Doğan S., Yıldız S., Katıtaş S.  
13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 15 May 2022, pp.98
- XX. **Okullarda Yaşanan Güvenlik Sorunları**  
Karadaş H., Coşkun B., Katıtaş S.  
13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 15 May 2022, pp.122
- XXI. **Okul Müdürlerinin Hizmetkâr Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin İş Doyumları Arasındaki İlişki**  
Katıtaş S., Doğan S., Yıldız S.  
13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 15 May 2022, pp.111
- XXII. **Paylaşılan Liderliğin İş Doyumuna Etkisi: Öğretmen Öz-Yeterliliğinin Aracı Rolü**  
Katıtaş S., Yıldız S., Doğan S.  
5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 12 - 13 March 2022, pp.47
- XXIII. **Okul Müdürlerinin Demokratik Liderlik Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Katıtaş S.  
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Balıkesir, Turkey, 2 - 05 March 2022, pp.1360-1361
- XXIV. **Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşları ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Katıtaş S.  
I. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi, Aydın, Turkey, 20 - 21 November 2021, pp.104
- XXV. **The Effect of Teachers' Person-Organization Fit on Turnover Intentions and the Mediating Role of Psychological Well-Being**  
Coşkun B., Toprak E., Katıtaş S., Sipahioğlu M.  
International Pegem Conference on Education, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.101
- XXVI. **Öğretmenlerin Mesleği Bırakma Niyeti ve Öğretmenlerin Okul Değişirme Niyeti Ölçeklerinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Coşkun B., Toprak E., Katıtaş S., Sipahioğlu M.  
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.104-105
- XXVII. **Öğretmenlerin Kaynaştırma Öğrencilerine İlişkin Görüşlerinin Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**  
Katıtaş S., Coşkun B.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1059-1061
- XXVIII. **Kantarın Topuzunu Kaçırarak: Helikopter Ebeveynlik ve Eğitsel Değişkenlerle İlişkisi**  
Coşkun B., Katıtaş S.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1244-1246
- XXIX. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ile İlgili Metaforik Algıları**  
Turpçu M., Coşkun B., Katıtaş S.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.382-384
- XXX. **Seçilmiş Bazı Ülkelerin Denetim Sistemlerinin Karşılaştırılması ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi**

Katıtaş S., Coşkun Demirpolat B., Turpçu M.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.646-649

XXXI. **Öğrencilerin Cinsel İstismarı Üzerine Okul Yöneticilerinin Görüşleri**

Coşkun Demirpolat B., Turpçu M., Katıtaş S.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.610-613

XXXII. **Aday Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Süreçlerinin İncelenmesi**

Çanak M., Katıtaş S.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.215-216

## **Supported Projects**

Şimşek H., Katıtaş S., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Okula Yabancılaşma ve Okulu Bırakma Eğilimi (Şanlıurfa İli Örneği), 2011 - 2013

## **Metrics**

Publication: 71

Citation (Scopus): 2

H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI