

Dr. Öğr. Üyesi Sevda KATITAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: sevda.katitas@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/skatitas>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Davutpaşa Kampüsü Esenler-İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3512-6677

Publons / Web Of Science ResearcherID: KBB-8801-2024

ScopusID: 57930275700

Yoksis Araştırmacı ID: 400163

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Teftişi, Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Harran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Özel Gereksinimli Çocuklara Eğitim Hakkının Sağlanmasında Okul Müdürlerinin Rollerine İlişkin Müdür,

Öğretmen ve Veli Görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Politikası, 2019

Yüksek Lisans, İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Okula Yabancılaşma ve Okulu Bırakma Eğilimi: Şanlıurfa İli

Örneği, Harran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2023 - 2024

Eğitime Giriş, Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between teachers' cultural intelligence and multicultural education attitude: The mediating role of intercultural sensitivity**
Kattıtaş S., Coşkun B., Karadaş H.
International Journal of Educational Research, cilt.127, 2024 (SSCI)
- II. **The effect of shared leadership on job satisfaction: the mediating role of teacher self-efficacy***
Kattıtaş S., Yıldız S., Doğan S.
Educational Studies, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul yöneticilerinin örgütsel stres kaynaklarının ve stresle başa çıkma stratejilerinin belirlenmesi**
OĞUZ Ş. Ş., KATITAŞ S.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.7, sa.2, ss.672-697, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmenlere İlişkin Sessiz İstifa Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Öğretmenlerin Sessiz İstifaya İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Karaman Kepenekci Y., Kattıtaş S., Ökdem M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1344-1363, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Two Sides of the Coin: Comparison of Administrators' and Teachers' Perspectives on Classroom Supervision**
Doğan S., Yıldız S., Kattıtaş S.
International Innovative Education Researcher, cilt.3, sa.2, ss.1-31, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **School Principals' Transformational Leadership Behaviors as a Predictor of Teachers' Perceptions of Organizational Commitment**
Coşkun B., Kattıtaş S., Arslan P.
Research in Pedagogy, cilt.13, sa.1, ss.193-207, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Always Full Performance! The Relationship between Burnout, Organizational Commitment and Job Performance in School Administrators**
Yıldız S., Kattıtaş S., Doğan S.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.9, sa.1, ss.25-40, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Safety Problems at Schools According to School Administrators' Opinions**
Karadaş H., Coşkun B., Kattıtaş S.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.12, sa.1, ss.134-150, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul Yöneticileri Duygu Envanteri: Türk Kültürüne Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Yıldız S., Doğan S., Kattıtaş S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.352-368, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretim Liderliği Üzerine Kavramsal Bir İnceleme**
Coşkun B., Kattıtaş S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.15, sa.92, ss.17-36, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Servant Leadership Behaviors of School Principals on Teachers' Job Satisfaction**
Kattıtaş S., Doğan S., Yıldız S.
Journal of Education and Recreation Patterns, cilt.3, sa.2, ss.1-20, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **The Relationship Between Faculty Members' Organizational Support Perceptions and Personal Growth Initiative Levels, The Mediating Role of General Self-Efficacy**
Coşkun B., Kattıtaş S., Karadaş H.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.6, sa.2, ss.400-422, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Teachers' Person-Organization Fit and Turnover Intentions: The Role of Psychological Well-Being**
Coşkun B., Toprak E., Kattıtaş S., Sipahioğlu M.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, cilt.6, sa.2, ss.1-21, 2022 (Hakemli Dergi)

- XII. **Unethical Behaviors: An Evaluation According to the Opinions of Teachers and Administrators**
Doğan S., Kattaş S., Yıldız S.
Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches, cilt.2, sa.2, ss.191-212, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Medya Etiđi ve Medya Okuryazarlığı Eğitimi Üzerine Bir İnceleme**
Kattaş S., Seylim E., Demirkan S.
Alanyazın, cilt.3, sa.1, ss.153-175, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Öznel İyi Oluş ve İş Doyumları Üzerindeki Etkisi**
Kattaş S., Karadaş H., Coşkun B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.62, ss.182-207, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Kantarın Topuzunu Kaçırarak: Helikopter Ebeveynlik ve Eğitsel Değişkenlerle İlişkisi Üzerine Bir Tarama**
Coşkun B., Kattaş S.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1053-1069, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Parental involvement in secondary education: Perceptions and potential barriers**
Coşkun B., Kattaş S.
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.2, ss.418-433, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmenlerin Mesleği Bırakma Niyeti ve Okul Değiştirme Niyeti Ölçeklerinin Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışmaları**
Coşkun B., Toprak E., Kattaş S., Sipahioğlu M.
Cappadocia Journal of History and Social Sciences, cilt.17, ss.124-135, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Examining Teachers' Views on Inclusion Students through Metaphors.**
Kattaş S., Coşkun B.
Cappadocia Journal of History and Social Sciences, cilt.17, ss.221-237, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **What Is Meant by Inclusive Education? Perceptions of Turkish Teachers towards Inclusive Education**
Kattaş S., Coşkun B.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.18-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Organizma Metaforunun Eğitim Örgütlerine Yansımaları**
Kattaş S.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, sa.5, ss.329-342, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Özel Gereksinimli Çocuklara Eğitim Hakkının Sağlanması Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
Kattaş S.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.78, ss.93-112, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okul Yöneticilerinin Öğretmenlerin Olumsuz Davranışlarına Yönelik Görüşleri**
Kattaş S.
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.20, ss.441-468, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Seçilmiş Bazı Ülkelerin Denetim Sistemlerinin Karşılaştırılması ve Türk Eğitim Sistemi İçin Bir Model Önerisi**
Kattaş S., Coşkun B., Turpçu M.
International Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.6, sa.48, ss.4681-4696, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Karma Yöntem Araştırmalarına Bütüncül Bir Bakış**
Kattaş S.
International Social Sciences Studies Journal, cilt.5, sa.49, ss.6250-6260, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Özel Gereksinimli Çocuklara Eğitim Hakkının Sağlanmasında Okul Müdürlerinin Rollerine İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşleri**
Kattaş S.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.5, ss.2449-2472, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Norveç Eğitim Sistemi Üzerine Bir İnceleme: Türk Eğitim Sistemi İçin Bazı Çıkarımlar**
Kattaş S.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.5, sa.6, ss.40-52, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Aday Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Süreçlerinin İncelenmesi**
Çanak M., Kattıtaş S.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.7, ss.111-130, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Okula Yabancılaşmanın Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Şanlıurfa İli Örneği)**
Şimşek H., Kattıtaş S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.81-99, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Okulu Bırakma Eğilimi ve Nedenleri (Şanlıurfa İli Örneği)**
Şimşek H., Kattıtaş S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.41-72, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okulların Finansmanı**
Kattıtaş S.
Okul Hukuku: Düzenlemeler ve Uygulamalar, YASEMİN KARAMAN KEPENEKÇİ, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.419-438, 2023
- II. **Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitimi**
Kattıtaş S.
Okul Hukuku: Düzenlemeler ve Uygulamalar, YASEMİN KARAMAN KEPENEKÇİ, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.113-133, 2023
- III. **Okullarda Siber Güvenlik**
Kattıtaş S.
Bütüncül Açıda Okul Güvenliği, HALİL KARADAŞ, Editör, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.271-298, 2023
- IV. **Okullarda Ölçme ve Değerlendirme**
Kattıtaş S.
Okul Hukuku: Düzenlemeler ve Uygulamalar, YASEMİN KARAMAN KEPENEKÇİ, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.457-475, 2023
- V. **Güç Bağımlılığı ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları**
Kattıtaş S., Karaman Kepenekci Y.
Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar, Karabal Mehmet, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.51-74, 2022
- VI. **Okul Yöneticilerinin Öğrencilerin Cinsel İstismarına Yönelik Görüşleri**
Coşkun Demirpolat B., Turpçu M., Kattıtaş S.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Akbaba Altun Sadegül, Örucü Deniz, Beycioğlu Kadir, Kondakçı Yaşar, Koşar Serkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.273-291, 2017
- VII. **Sınıfta Öğretimi Geliştirmek İçin Denetim: Sonraki Adımlar**
Kattıtaş S., Ünal A.
Okullarda Eğitim ve Öğretimi Geliştiren Denetim, Ünal Ali, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.229-243, 2015
- VIII. **Denetimin Değişen İçeriği**
Kattıtaş S.
Okullarda Eğitim ve Öğretimi Geliştiren Denetim, Ünal Ali, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.3-47, 2015
- IX. **Reasons for and impacts of school dropout: A case study in Sanliurfa, Turkey**
Şimşek H., Kattıtaş S.
Multidisciplinary Perspectives on Education, Arslan Hasan, Rată Georgeta, Kocayörük Ercan, İçbay Mehmet Ali, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.187-194, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Eğitimde Bütçe Yönetimi, Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**

Demir D. M., Kattaş S.

X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Prizren, Kosova, 11 - 13 Temmuz 2024, ss.457-458

II. Okul Yönetimine Katılıma İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi

Ergen S., Kattaş S.

XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024, ss.580-581

III. Profesyonel Öğretmen Gelişiminde Mesleki Özerkliğin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

Anuk B., Kattaş S.

XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024, ss.587-588

IV. Öğretmenlerin Mesleki Etik Dışı Davranışlarının Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi

Avşar N. H., Kattaş S.

10. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2024, ss.1479-1480

V. Öğretmenlerin İş Yükü Algıları ile Mesleki Tükenmişlikleri Arasındaki İlişki

Demircioğlu U., Kattaş S.

10. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2024, ss.1466-1467

VI. Eğitimde Dijital Dönüşüme İlişkin Okul Yöneticilerinin Rollerini

Korkut A. D., Kattaş S.

Uluslararası Marmara Bilimsel Çalışmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Haziran 2024, ss.7-8

VII. Okul Yöneticilerinin Okul-Aile İlişkisinde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Kelepircioğlu M., Kattaş S.

Uluslararası Marmara Bilimsel Çalışmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Haziran 2024, ss.5-6

VIII. Öğretmenlik Mesleği İtibarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

Çolak T., Kattaş S.

Uluslararası Marmara Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 31 Mayıs - 01 Haziran 2024, ss.23

IX. Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonlarını Etkileyen Faktörler ve Okul Değiştirme Nedenleri

Opan Y., Kattaş S.

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.95

X. Okul Yöneticiliğinde Kadınların Rolü: Yönetici Perspektifinden Bir Değerlendirme

İpek S., Kattaş S.

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.236

XI. Okul Yöneticilerinin Örgütsel Stres Kaynaklarının Belirlenmesi

Şan Oğuz Ş., Kattaş S.

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.242

XII. Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

Çelik Ö., Kattaş S.

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.168

XIII. Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Görev Yapan Müdür Yetkili Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri

Karacabey M. F., Kattaş S., Varlıoğlu M.

Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Hatay, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2023, ss.701

XIV. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okula Uyum Süreçlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

Kattaş S., Karacabey M. F., Ülger M.

International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1488-1489

XV. Ders Dışı Sosyal Etkinliklere Yönelik Yönetici ve Öğretmen Görüşleri

Karacabey M. F., Kattaş S., Toprak R.

V. International Educational Sciences Conference, Ordu, Türkiye, 21 - 22 Temmuz 2023, ss.50-51

XVI. Suriyeli Mülteci Öğrenciler Bağlamında Öğretmenlerin Kültürel Zekâları ve Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki: Kültürlerarası Duyarlılığın Aracı Rolü

Kattaş S., Coşkun B., Karadaş H.

16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2023, ss.286-289

XVII. Güç Bağımlılığı ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları

- Katıtaş S., Karaman Kepenekci Y.
6th International Education and Innovative Sciences Congress, Burdur, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022, ss.493-494
- XVIII. **Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Algularının Yordayıcısı Olarak Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışları**
Coşkun B., Katıtaş S., Arslan P.
II. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi, Aydın, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2022, ss.29
- XIX. **Yöneticilerin Bakış Açısıyla Öğretmenlerin, Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Yöneticilerin Etik Dışı Davranışları**
Doğan S., Yıldız S., Katıtaş S.
13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Aydın, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2022, ss.98
- XX. **Okullarda Yaşanan Güvenlik Sorunları**
Karadaş H., Coşkun B., Katıtaş S.
13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Aydın, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2022, ss.122
- XXI. **Okul Müdürlerinin Hizmetkâr Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin İş Doyumları Arasındaki İlişki**
Katıtaş S., Doğan S., Yıldız S.
13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Aydın, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2022, ss.111
- XXII. **Paylaşılan Liderliğin İş Doyumuna Etkisi: Öğretmen Öz-Yeterliliğinin Aracı Rolü**
Katıtaş S., Yıldız S., Doğan S.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 12 - 13 Mart 2022, ss.47
- XXIII. **Okul Müdürlerinin Demokratik Liderlik Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Katıtaş S.
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye, 2 - 05 Mart 2022, ss.1360-1361
- XXIV. **Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşları ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Katıtaş S.
I. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi, Aydın, Türkiye, 20 - 21 Kasım 2021, ss.104
- XXV. **The Effect of Teachers' Person-Organization Fit on Turnover Intentions and the Mediating Role of Psychological Well-Being**
Coşkun B., Toprak E., Katıtaş S., Sipahioğlu M.
International Pegem Conference on Education, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.101
- XXVI. **Öğretmenlerin Mesleği Bırakma Niyeti ve Öğretmenlerin Okul Değişirme Niyeti Ölçeklerinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Coşkun B., Toprak E., Katıtaş S., Sipahioğlu M.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.104-105
- XXVII. **Öğretmenlerin Kaynaştırma Öğrencilerine İlişkin Görüşlerinin Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**
Katıtaş S., Coşkun B.
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1059-1061
- XXVIII. **Kantarın Topuzunu Kaçırarak: Helikopter Ebeveynlik ve Eğitsel Değişkenlerle İlişkisi**
Coşkun B., Katıtaş S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1244-1246
- XXIX. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ile İlgili Metaforik Algıları**
Turpçu M., Coşkun B., Katıtaş S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.382-384
- XXX. **Seçilmiş Bazı Ülkelerin Denetim Sistemlerinin Karşılaştırılması ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi**
Katıtaş S., Coşkun Demirpolat B., Turpçu M.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.646-649
- XXXI. **Öğrencilerin Cinsel İstismarı Üzerine Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
Coşkun Demirpolat B., Turpçu M., Katıtaş S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.610-613
- XXXII. **Aday Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Süreçlerinin İncelenmesi**

Çanak M., Kattaş S.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.215-216

Desteklenen Projeler

Şimşek H., Kattaş S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Okula Yabancılaşma ve Okulu Bırakma Eğilimi (Şanlıurfa İli Örneği), 2011 - 2013

Metrikler

Yayın: 72

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI