

## Prof. Dr. Suzan KAVANOZ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 383 556 6](tel:+903835566)

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/skavanoz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: sp7TsCgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7458-4684

Publons / Web Of Science ResearcherID: HPF-5012-2023

ScopusID: 37017261000

Yoksis Araştırmacı ID: 39168

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Louisville, College of Education and Human Development, Department of Educational Leadership, Evaluation and Organizational Development, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2011

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye 1996 - 1999

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Yabancı Diller Eğitim Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Fransızca, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, An exploratory study of teachers beliefs, assumptions, and knowledge about innovations pertaining to teaching English as a foreign language: A comparative case study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005

Yüksek Lisans, 1870-1923 yılları arasında yazılmış romanlarda mürebbiyelerle yabancı dil öğretimi, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2024

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2006 - 2018

## Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor  
Yüksekokul Müdürü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2020 - Devam Ediyor  
Senato Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2020 - Devam Ediyor  
Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - 2020  
Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015  
Fakülte Kurulu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015  
Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012  
Fakülte Kurulu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012  
Erasmus Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

## Verdiği Dersler

Yabancı Dil Eğitiminde Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Proje Seminerleri, Lisans, 2020 - 2021  
İngilizce Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Proje Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

Kavanoz S., Exploring the relationship between multilingual and monolingual high school students' emotional intelligence and their intercultural sensitivity, Yüksek Lisans, C.Cömert(Öğrenci), 2024  
Kavanoz S., The impact of automated writing evaluation and combined automated – teacher feedback on EFL learners' writing performance, Yüksek Lisans, M.BAKO(Öğrenci), 2023  
Kavanoz S., The impact of metacognitive instruction on listening comprehension performance, metacognitive listening awareness, and listening anxiety of EFL listeners at the tertiary level in Turkey, Yüksek Lisans, B.Sarısoy(Öğrenci), 2023  
Kavanoz S., A mixed method learner corpora study: Hypertext online extensive reading mediated L2 incidental vocabulary gains and reading comprehension, Yüksek Lisans, A.Yaman(Öğrenci), 2023  
Kavanoz S., The impact of self-assessment and peer-assessment on EFL learners' writing performance, Yüksek Lisans, B.EREN(Öğrenci), 2023  
Kavanoz S., Self-regulation and self-efficacy of Turkish EFL learners in online learning within hybrid education context, Yüksek Lisans, M.YAĞIZ(Öğrenci), 2022  
Kavanoz S., Exploring Turkish EFL students' lexical availability alongside their receptive and productive vocabulary knowledge, Yüksek Lisans, B.EMRE(Öğrenci), 2022  
Kavanoz S., A corpus-based analysis of research article titles in journals on English language and linguistics, Yüksek Lisans, A.GÜLER(Öğrenci), 2022  
KAVANOZ S., Devlet İlköğretim okulu Birinci Kademe Dördüncü Sınıf Öğrencilerin İngilizce Öğrenirken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri, Yüksek Lisans, V.Karahan(Öğrenci), 2007  
KAVANOZ S., 5-6 Yaş grubu Çocuklarının Yabancı Dil Öğrenmesinin Bilişsel ve Kültürel Gelişimlerine Etkileriyle İlgili Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, B.Akgönül(Öğrenci), 2007  
KAVANOZ S., İkinci Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğreniminin Birinci Yabancı Dil ile Dilbilgisi Bakımından Etkileşimi, Yüksek Lisans, A.Pekin(Öğrenci), 2007  
KAVANOZ S., Öğrenci Güdülenmesini Etkileyen Öğretmen Özellikleri ve Bu Özelliklerle İlgili Öğretmen Farkındalığı, Yüksek Lisans, B.Özsöz(Öğrenci), 2007

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Üniversitesi, Ocak, 2018  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2012

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-regulation and self-efficacy of EFL learners in hybrid educational settings in Türkiye**  
Kaptanoğlu M. Y., Kavanoz S.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.62, sa.11, ss.1-21, 2024 (SSCI)
- II. **Measuring Receptive Vocabulary Knowledge of Young Learners of English**  
KAVANOZ S., ÜNAL B.  
PORTA LINGUARUM, sa.32, ss.7-22, 2019 (SSCI)
- III. **Pre-service teachers' self-efficacy perceptions on Web Pedagogical Content Knowledge**  
Kavanoz S., Yüksel H. G., Özcan E.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.85, ss.94-101, 2015 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **English Medium Instruction Experiences of Lecturers: Evidence from Tertiary Education in Türkiye**  
Ekoç Özçelik A., Kavanoz S., Yılmaz S.  
Participatory Educational Research, cilt.12, sa.1, ss.157-174, 2024 (Scopus)
- II. **EMI DYNAMICS: AN EMPIRICAL STUDY ON STUDENTS' PERSPECTIVES AT TERTIARY LEVEL IN TÜRKİYE**  
Ekoç Özçelik A., Kavanoz S., Yılmaz S.  
DARNIOJI DAUGIAKALBYSTĒ = SUSTAINABLE MULTILINGUALISM, cilt.25, ss.278-303, 2024 (Scopus)
- III. **Unlocking Potential: Assessing Motivation, Learning Strategies, and Cognitive Load in Flipped Learning during Online Teaching in Higher Education**  
Ünal B., Kavanoz S., Aydemir Altaş E.  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.12, sa.4, ss.1006-1031, 2024 (ESCI)
- IV. **The Implementation of Flipped-Learning in a Subject-Matter Course at University Level**  
Ünal B., Kavanoz S.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.81-98, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **BURNOUT LEVELS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHERS**  
Kavanoz S., Kırkgöz Y.  
CHUZHDOEZIKOVO OBUCHENIE-FOREIGN LANGUAGE TEACHING, cilt.47, sa.3, ss.237-250, 2020 (ESCI)
- VI. **High school students' attitudes towards ICT and media tools in learning English and academic self-efficacy beliefs**  
Ünal B., Kavanoz S., Güler A., Karabulut N.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.17, ss.298-308, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **What do young EFL learners' written texts tell us about their productive vocabulary knowledge?**  
Kavanoz S., Varol B.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.14, sa.4, ss.211-225, 2018 (Scopus)
- VIII. **Dimension of Experience: Metadiscourse in the Texts of Novice Non-Native, Novice Native and Expert Native Speaker**  
Yüksel H. G., Kavanoz S.

Advances in Language and Literary Studies, cilt.9, sa.3, ss.104, 2018 (Hakemli Dergi)

- IX. **Teknoloji Kabul ve Kullanım Birleştirilmiş Modeli-2 Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Yılmaz M. B., Kavanoz S.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.32, ss.127-146, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **An Explanatory Mixed Method Study on Pre-Service Language Teachers' Communication Apprehension Towards their Instructors**  
Kavanoz S.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.1, ss.631-650, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **EFL teachers' conceptualizations and instructional practices of critical thinking**  
Kavanoz S., Akbaş S.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.4, sa.4, ss.418-433, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kavram Karikatürlerinin Mobil Öğrenme Ortamında Ulaştırılmasının Ortaöğretimde İngilizce Deyim Öğrenmeye Etkisi**  
Gümüş H., KAVANOZ S., YILMAZ M. B.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.815-855, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Motivations and Concerns: Voices from Pre-service Language Teachers**  
Kavanoz S., Yüksel H. G.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, ss.43-61, 2017 (ESCI)
- XIV. **Evolvement of Pre-service Language Teachers' Beliefs Through Teacher Education**  
Kavanoz S., Yüksel H. G., Varol B.  
International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.1, ss.119-135, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye'de Yaşayan İngiliz Kökenli Göçmenlerin Dil Kullanım, Tercih ve Tutumları**  
Antonova-Ünlü E., Sağın-Şimşek Ç., Kavanoz S.  
YILDIZ Journal of Educational Research, cilt.1, sa.1, ss.55-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Unveiling Pre-service Language Teachers' Conceptualizations of Teachers of English through Metaphors**  
Kavanoz S.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.10, ss.17-32, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Developing and Validating a Self Efficacy Scale for Scholarly Writing in English**  
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.8, sa.2, ss.71-82, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Expressing claim: hedges in English language learners writing**  
Yüksel H. G., Kavanoz S.  
Journal of Teaching and Education, cilt.4, ss.263-269, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimini Hedefleyen Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı**  
ARGIT C. E., KAVANOZ S.  
Journal of Turkish Studies, cilt.9, sa.3, ss.845-862, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Eğitim Bilimleri Araştırma Makalelerine Tür-Odaklı Yaklaşım: Karşılaştırmalı Çözümleme**  
KAVANOZ S., Sağın Şimşek Ç.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.12, ss.693-710, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **An investigation of peer teaching technique in student teacher development**  
Kavanoz S., Yüksel H. G.  
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.1, sa.3, ss.2-19, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Does vocabulary knowledge distinguish among proficiency levels of Turkish university students?**  
YÜKSEL H. G., KAVANOZ S.  
International Journal of Learning, cilt.17, sa.5, ss.513-522, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Mother Tongue Education of Turkish Minority in Bulgaria**  
Mutlu E., KAVANOZ S.  
Journal of International Social Research, cilt.3, sa.14, ss.363-384, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Ideologies Reflected Through Language: A Study of Headlines**  
KAVANOZ S.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.10, ss.49-60, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXV. **An Exploratory Study of English Language Teachers' Beliefs, Assumptions, and Knowledge about Learner-Centeredness**  
Kavanoz S.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.2, ss.3-10, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **English Language Portfolio: A fallacy or a reality?**  
Kavanoz S.  
Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.63-78, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Üniversite Düzeyinde Türkçe Öğrenimi Yıldız Teknik Üniversitesinde Eğilimler-2000**  
Demircan Ö., Kavanoz S.  
Yeniden Müdafaa-i Hukuk, sa.40, ss.45-49, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- XXVIII. **Sözcüklerin Anlam Alanları Düzeyinde Eşdeğerlik Durumu**  
BULUT A., KAVANOZ S.  
Çeviribilim ve Uygulamaları, ss.113-124, 1999 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **EXPLORING TELECOLLABORATION IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION /**  
KAVANOZ S., KAPTANOĞLU M. Y.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING,, Gökçe Kurt, Pınar Başkan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.165-188, 2023
- II. **Alternative Assessment in English Language Education**  
Kavanoz S.  
Language Assessment and Test Preparation, Doç. Dr. Servet ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Handan ÇELİK, Doç. Dr. Christine COOMBE, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.327-354, 2021
- III. **Yabancı Dil Öğretiminde Sosyal Medyanın Teknoloji Entegrasyon Aracı Olarak Kullanımı**  
YILMAZ M. B., KAVANOZ S.  
Öğrenme-Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Karma Yazılar, Feza Orhan, Adile Aşkm Kurt, Salih Bardakcı, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.169-194, 2020
- IV. **Use of Action Research as a Viable Paradigm for the Professional Development of ESP Instructors**  
KAVANOZ S.  
English for Specific Purposes Instruction and Research: Current Practices, Challenges and Innovations, Nalan Kenny, Elvan Eda Isık-Tas, Huang Jian, Editör, Palgrave Macmillan, Cham, ss.247-265, 2020
- V. **Pedagogical Implications of ELF for Teaching Practices, Materials and Assessment in ELT**  
KAVANOZ S.  
WORLD ENGLISHES AND CULTURE IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) EDUCATION, Çelik, Servet - Solak, Ekrem, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.199-219, 2020
- VI. **Cultivating critical thinking skills in the FL classroom**  
KAVANOZ S.  
Preparing teachers for a changing world: Contemporary issues in EFL education, Servet Çelik, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.47-66, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Formal Mentoring and the Formation of Pre-Service Teacher Identity**  
Kavanoz S., Ünal B.  
17th International Congress on Research in Education and the 7th International Conference on Research in

Applied Linguistics, Kahramanmaraş, Türkiye, 28 - 29 Eylül 2023, ss.113

- II. **Exploring the Relationship Between Multilingual and Monolingual High School Students' Emotional Intelligence and their Intercultural Sensitivity**  
Cömert C., Kavanoz S.  
14th International Free Linguistics Conference, İstanbul, Türkiye, 29 Eylül - 01 Ekim 2023, ss.1
- III. **The Impact of Automated Writing Evaluation Tools on the Writing Performance of EFL Learners**  
Bako M., Kavanoz S.  
International Symposium on New Trends in Language Studies, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2023, ss.1
- IV. **Reviewing the medium of instruction debate in Türkiye**  
Ekoç Özçelik A., Kavanoz S., Yılmaz S.  
Educast International Conference 2023, Cairo, Mısır, 9 - 10 Şubat 2023
- V. **Students' Attitudes Towards Self-assessment and Peer-assessment**  
Eren B., Kavanoz S.  
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY FOR LANGUAGE TEACHERS AND LEARNERS, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2022, ss.41
- VI. **Online Self-Regulation of Turkish EFL Learners in a Hybrid Learning Context**  
Kaptanoğlu M. Y., Kavanoz S.  
Online Self-Regulation of Turkish EFL Learners in a Hybrid Learning Context, Ankara, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022, ss.159
- VII. **Exploring Turkish EFL Students' Lexical Availability**  
Şahin B. E., Kavanoz S.  
AELTE 2022 21st Century Challenges in English Language Teaching, 27 - 29 Mayıs 2022, ss.92
- VIII. **Flipped Learning and Learner Perceptions**  
Ünal B., Kavanoz S.  
12th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2022, ss.48
- IX. **Exploring Pre-Service EFL Teachers' Perceptions of Early Field Experience**  
Kavanoz S., Ünal B.  
12th International ELT Research Conference , Çanakkale, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2022, ss.41
- X. **A Corpus-based Study of Research Article Titles in the Field of Language and Linguistics**  
Güler A., Kavanoz S.  
8. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2021, ss.191
- XI. **How do EFL learners feel about writing in English?**  
KAVANOZ S.  
Third International Conference on Research in Applied Linguistics - ICRAL 2019, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- XII. **The Relationships between Learner Autonomy and Foreign Language Learning Anxiety**  
KAVANOZ S., VAROL B., KÖK Z., ÖNDER P.  
International Language Teacher Education Research Group (ILTERG), Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- XIII. **High School Students' Attitudes towards ICT and Media Tools in Learning English and Academic Self-Efficacy Beliefs**  
Varol B., Kavanoz S., Güler A., Karabulut N.  
ILTERG CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.73
- XIV. **Productive Vocabulary of EFL Learners as Reflected Through Their Stories**  
KAVANOZ S., VAROL B.  
10th International ELT Research Conference, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018, ss.66
- XV. **How do English language teachers view the notion "teacher as researcher"?**  
KAVANOZ S.  
10th International ELT Research Conference, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018
- XVI. **Grade Level and Gender Effect in Receptive Vocabulary Knowledge of Young Learners of English**  
KAVANOZ S., VAROL B.  
Focus on Language 2018, Freiburg, Almanya, 22 Mart 2018, ss.14

- XVII. **A Corpus-based Comparative Analysis of Promotional Elements in Research Articles**  
KAVANOZ S.  
Focus on Language, Freiburg, Almanya, 22 Mart 2018, ss.1
- XVIII. **EFL Teachers' conceptualizations and instructional practices of critical thinking**  
KAVANOZ S., Akbaş S.  
GlobELT2017 Conference An International Conference on Teaching and Learning as an Additional Language, İzmir, Türkiye, 18 Mayıs 2017, ss.32
- XIX. **Quest for New Pedagogies: Webquest in Literature Courses**  
Yüksel H. G., Kavanoz S.  
GLOBELT 2017, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XX. **Analyzing cultural patterns in ELT textbooks used in Turkish context**  
Kavanoz S., Kuzucuk S. S., Erdem S.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Praha, Çek Cumhuriyeti, 22 Mart 2017, ss.167
- XXI. **Language Learning and Teaching through the Eyes of Student Teachers of English**  
Varol B., Kavanoz S., Yüksel H. G.  
2nd Çukurova International ELT Teachers (CUELT) Conference, Adana, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- XXII. **The Impact of Mobile Learning Environment on Efl Students Learning of English Idioms through Concept Cartoons**  
DÖNMEZ H., YILMAZ M. B., KAVANOZ S.  
The European Conference on Technology in the Classroom 2015, Brighton, Birleşik Krallık, 1 - 03 Haziran 2015, ss.165-175
- XXIII. **The Impact of Mobile Learning Environment on EFL Students' Learning of English Idioms through Concept Cartoons**  
Yılmaz M. B., Kavanoz S., Dönmez H.  
The European Conference on Technology in the Classroom, Brighton, Birleşik Krallık, 1 - 03 Haziran 2015, ss.139-149
- XXIV. **To What Extent Are PreService English Language Teachers Willing To Communicate?**  
KAVANOZ S., Yayla G. G.  
GlobELT 2015 Conference, Antalya, Türkiye, 16 Nisan 2015, ss.1
- XXV. **A corpus based investigation into metadiscourse in student essays**  
Yüksel H. G., Kavanoz S.  
LIF2015 - LANGUAGE IN FOCUS, Nevşehir, Türkiye, 5 - 07 Mart 2015
- XXVI. **Development of a Scholarly Writing Strategies Scale**  
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G.  
LIF-2015 Language in Focus Conference Modern Perspectives on Theory, Research, and Praxis in ELT and SLA, Nevşehir, Türkiye, 5 - 07 Mart 2015, ss.47
- XXVII. **Influence of prior experiences on pre-service language teachers' perception of teaching**  
Yüksel H. G., Kavanoz S.  
Proceedings of the 1st GlobELT Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.777-784
- XXVIII. **Construction and Validation of a Scholarly Writing Efficacy Instrument**  
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G.  
The International Journal of Arts Sciences (IJAS) International Conference for Academic Disciplines Rome, Roma, İtalya, 28 - 31 Ekim 2014
- XXIX. **English Language Teachers' Self-Efficacy Beliefs about Technology Integration**  
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G.  
8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 Mayıs 2014, ss.24
- XXX. **TEFL Certificate Language Teacher candidates beliefs about language learning**  
YÜKSEL H. G., KAVANOZ S.  
8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014

- XXXI. **EFL Pre-service Teachers' Views on Mentoring**  
KAVANOZ S.  
Intellectbase International Academic Consortium, San Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 17 Nisan 2014, ss.1
- XXXII. **Rhetorical Analysis of Research Article Introductions from a Cross-Cultural Perspective**  
Kavanoz S.  
Intellectbase International Academic Consortium, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 11 Nisan 2013, ss.1
- XXXIII. **Boosters in native and non-native argumentative learner essays**  
Yüksel H. G., Kavanoz S., Çandarlı D.  
4th International Conference of Language and Communication, Nonthaburi, Tayland, 13 - 15 Aralık 2012, ss.1
- XXXIV. **The Challenges and Needs of Turkish Scholars in English Academic Writing**  
Kavanoz S., Yüksel H. G.  
4th International Conference of Language and Communication, Nonthaburi, Tayland, 13 - 14 Aralık 2012
- XXXV. **How do pre-service English language teachers perceive their self-efficacy regarding web pedagogical content knowledge?**  
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G., ÖZCAN E.  
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 04 Ekim 2012, ss.1
- XXXVI. **International Academic Experiences: Views From Faculty of Education**  
KAVANOZ S., ZEREN Ş. G.  
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 04 Mayıs 2012, ss.1
- XXXVII. **Foreign Language Student Teachers' Perceptions on Inclusive Education**  
ARGIT C. E., KAVANOZ S.  
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.343-344
- XXXVIII. **A Contrastive Study of Discourse Connective Usage in English Research Articles Written by Turkish and English Speaking Researchers.**  
KAVANOZ S., Çandarlı D.  
Conference on College Composition and Communication, St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 21 Mart 2012, ss.1
- XXXIX. **Metadiscoursal features in learner corpus**  
Yüksel H. G., Bayyurt Y., Kavanoz S., Çandarlı D.  
College Conference on Composition and Communication St. Louis, MO, USA, Missouri, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2012, ss.1
- XL. **An Analysis of Metadiscoursal Features in Foreign Language Learner Corpus**  
YÜKSEL H. G., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., KAVANOZ S., ÇANDARLI D.  
2012 College Conference on Composition and Communication: Gateways, Thresholds, and Portals: Dialogues about International Higher Education Writing Research, St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2012
- XLI. **Bir Çapraz Çözümleme Türkçe ve İngilizce Yazılı Metinlerde Bağlaç Kullanımı**  
YÜKSEL H. G., KAVANOZ S.  
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010, ss.354-362
- XLII. **In search of pre-service EFL certificate teachers' attitudes towards technology**  
Yüksel G., Kavanoz S.  
1st World Conference on Information Technology, WCIT-2010, İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3, ss.666-671
- XLIII. **Pre service EFL teachers opinions on the use of English as a medium of instruction in Turkish context**  
Kavanoz S., Yüksel H. G.  
International Conference on new trends in Education and their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.822-828
- XLIV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Kitaplarda Sözcük Seçimi**  
KAVANOZ S., ARGIT C. E.  
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010, ss.179-186
- XLV. **Different backgrounds same directions TEFL certificate students attitudes towards teaching profession**



YÜKSEL H. G., KAVANOZ S., ERÖZDEN A.

2nd International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2010

**XLVI. Different Backgrounds Same Direction: TEFL Certificate Students\' Attitudes Towards Teaching Profession**

Yüksel H. G., Kavanoz S., Erözden A.

The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan 2010, ss.139

**XLVII. Observation as a Means of Understanding Motivation in Teacher Education**

KAVANOZ S.

22nd Annual TESOL Greece Convention, Atina, Yunanistan, 10 - 11 Mart 2001, ss.34

**XLVIII. Governesses: Transferors of Language and Culture**

KAVANOZ S.

First International Joint Symposium on Business Administration: Challenges for Business administrators in the New Millenium, Çanakkale, Türkiye, 01 Haziran 2000, ss.638-649

## Desteklenen Projeler

YILMAZ S., KAVANOZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğrencilerinin Alıcı ve Üretici Kelime Hazinesi Düzeylerinin Dil Becerileri ile İlişkisi, 2023 - 2024

KAVANOZ S., ÜNAL B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmen Adaylarının Formal Mentörlük Yoluyla Kültürlenme Süreci, 2022 - 2023

Ekoc A., Kavanoz S., Yılmaz S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim dili yüzde yüz İngilizce olan bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin öğretim dilinin İngilizce olmasına dair algılarının ve gereksinimlerinin belirlenmesi, 2022 - 2023

ÖZKAYA B., AÇIKGÖZ Ö., BALIK D., DALKILIÇ A. S., BİLGİLİ M. S., KAVANOZ S., ACAR VURAL R., TOPUZOĞULLARI M., KAYA İ., ŞEHİTOĞLU Y., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yayıncısı Yıldız Teknik Üniversitesi olan akademik dergilerimiz için iyileştirilmiş güncel ve sürdürülebilir bir yapılanma sağlanarak dergilerin etkinliğinin ve Üniversitemizin tanınırlığının artırılması, 2021 - 2022

ÜNAL B., AYDEMİR E., KAVANOZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TERSYÜZ EDİLMİŞ ÖĞRENME ORTAMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MOTİVASYONLARI MEMNUNİYETLERİ ÖĞRENİM SÜRECİNE KATILIMLARI VE ALGILANAN BİLİŞSEL YÜK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ, 2020 - 2021

Doğan A., Kavanoz S., TÜBİTAK Projesi, İngiliz Dili Öğreniminde Alıcı Kelime Bilgisi ile İfade Edici Kelime Bilgisi Arasındaki İlişki, 2020 - 2021

KAVANOZ S., TÜBİTAK Projesi, Yurtdışında Eğitim Kursu, 2018 - 2018

Bölükbaş U., Altok N., Hüdaferdi M., Işık Z., Kavanoz S., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Girişimci Hızlandırma Mekanizmalarının Kurulması ve Gelişim Takip Sisteminin Oluşturulması, 2017 - 2018

Yüksel H. G., Kavanoz S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı dil öğrenen derleminde üst söylem özelliklerinin incelenmesi, 2012 - 2017

YÜKSEL H. G., KAVANOZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğrenen Derleminde Üst-Söylem Özelliklerinin İncelenmesi, 2012 - 2017

KAVANOZ S., YÜKSEL H. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Akademik Yayın Üretme Süreçlerinde Karşılaştıkları Güçlükler Ve Uyguladıkları Stratejiler, 2012 - 2016

Kavanoz S., Sağın Şimşek S. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Bilimleri Araştırma Makalelerine Tür-Odaklı Yaklaşım: Karşılaştırmalı Çözümleme, 2011 - 2012

Sağın Şimşek S. Ç., Kavanoz S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karşıtsal Tür Çözümlemesi:Türk Akademisyenlerin Araştırma Yazım Eğilimleri Üzerine Bir İnceleme, 2010 - 2010

Kavanoz S., Demircan Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Düzeyinde Türkçe Öğretimi, 2000 - 2003

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

## Bilimsel Hakemlikler

Computers and Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017  
International Journal of Languages' Education and Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017  
Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017  
Computers and Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017  
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2016  
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2016  
Computers and Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2016  
Studies in Higher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2016  
Computers and Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2015

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kavanoz S., 1st International ELT Conference Shifting Paradigms and Minds The Implications of Innovations in ELT, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2014

## Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Mithögskolan-Harnösand (Mid-Sweden University College-Harnösand), İsveç, 2009 - 2009  
Erasmus Programı, Ders Verme, Högskola Dalarna (Dalarna University College), İsveç, 2008 - 2008

## Metrikler

Yayın: 85  
Atıf (WoS): 56  
Atıf (Scopus): 87  
H-İndeks (WoS): 5  
H-İndeks (Scopus): 4

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

InnovaPros 2020 Innovative Practices and Future Prospects in ELT, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2020  
21. Yüzyılın İngilizce Öğretmenleri-Şanlıurfa/Viranşehir, Davetli Konuşmacı, Şanlıurfa, Türkiye, 2018  
21. Yüzyılın İngilizce Öğretmenleri-Erzurum/Şenkaya, Davetli Konuşmacı, Erzurum, Türkiye, 2018  
Öğretmen Yetiştirmede Değişim ve Dönüşümler Ulusal Çalıştayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016  
Yabancı Dil Eğitiminde Yol Haritası Çalıştayı, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2016  
Derslik Donatım Standartları ve Ders Araç-Gereçleri Çalıştayı, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2014

## Akademi Dışı Deneyim

University of Louisville College of Education and Human Development