

## Arş. Gör. Dr. Selda KAYAK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 383 484 4](tel:+903834844)

E-posta: [skayak@yildiz.edu.tr](mailto:skayak@yildiz.edu.tr)

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/skayak>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3197-0603

Yoksis Araştırmacı ID: 174097

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 2006 - 2014

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

### Yaptığı Tezler

Doktora, Tablet bilgisayar için geliştirilen etkileşimli e-kitabın öğrencilerin akademik başarısına ve tutumuna etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2014

Yüksek Lisans, ARCS modeline göre tasarlanan eğitsel yazılımın öğrenmeye etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2007 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Bilgisayar Destekli Öğretim , Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri 1, Lisans, 2019 - 2020

Bilgisayar 1, Lisans, 2019 - 2020

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ders Kitaplarında Kullanılan Görsellerin Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Göre Öğrenmeye Katkısına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
KAYAK S.  
Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.57-69, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **Assessing Candidate Language Teachers' Level Of Knowledge and Ideas Towards the Use of Interactive Whiteboard**  
KAYAK S., KIR E.  
Journal of Computer and Education Research (ISSN:2148-2896), cilt.3, ss.50-77, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **The Analysis of ICT Skill Levels of Foreign Language Instructors Working at Universities.**  
KIR E., KAYAK S.  
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.2, ss.34-41, 2012 (Hakemli Dergi)
- IV. **BÖTE Bölümü Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
SEVİNDİK T., KAYAK S.  
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- V. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin İnternet Etiği Algılarının İncelenmesi**  
KAYAK S.  
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, 2011 (Hakemli Dergi)
- VI. **ARCS Güdüleme Modeline Göre Tasarlanan Eğitsel Yazılımın Öğrenmeye Etkisi**  
KAYAK S., Mahiroğlu A.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.67-88, 2010 (Hakemli Dergi)

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim Fakültesi Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
Kayak S., Köşkeröğlü Büyükimdat M.  
16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2023), Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.590-596
- II. **Personal Security Measures For Education Professionals and Users**  
Akça C., Kayak S.  
International Distance Education Conference, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 27 - 29 Ekim 2010, ss.959-965
- III. **İlköğretim Ders Kitaplarında Görsel Kullanımının Değerlendirilmesi**  
Kayak S.  
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu , İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.210-211
- IV. **Yeni BÖTE Lisans Programında Bulunan Alan Eğitimi Derslerinin Öğretmenlik Mesleği Mesleki Bilgi ve Mesleki Beceri Yeterlikleri Açısından İrdelenmesi**  
Kayak S.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.74-81
- V. **Ders Kitaplarında Kullanılan Görsellerin Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Göre Öğrenmeye Katkısına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
KAYAK S.  
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.111
- VI. **Teknoloji Entegrasyonunda Öğretmen Faktörü ve Eğitimi**  
KAYAK S.  
I. Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Mardin, Türkiye, 09 Mart 2018, ss.474
- VII. **Eğitici Oyun Tasarım Modellerinin Elektronik Oyun Geliştirme Süreçlerinde Kullanımı**

KERT S. B., KAYAK S., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017

VIII. **Tablet Bilgisayar Üzerinden Etkileşimli E-Kitap Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Belirlenmesi**

Kayak S.

10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.1251-1261

IX. **Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi BÖTE Bölümü Örneği**

Kayak S., Köşkeröğlü Büyükimdat M.

9. International Computer & Instructional Technologies Symposium., Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.194

X. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sunan Web Sitelerinin Değerlendirilmesi**

Kır E., Kayak S.

1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Ghent, Belçika, 24 - 26 Nisan 2015, ss.1-10

XI. **Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stratejileri ile Akademik Başarı Arasındaki İlişki**

Kayak S., Kır E.

8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.367-372

XII. **Kodu ile Kendi Oyununu Geliştiren Çocuklar**

Kert S. B., Kayak S., Erkoç M. F., Avincan K.

8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.327-330

XIII. **Bilgisayar Dersine Yönelik PDR Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Güdülenmelerinin Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İrdelenmesi**

Kayak S.

5th The International Conference of New Horizons in Education, Paris, Fransa, 24 - 28 Haziran 2014, ss.625-631

XIV. **A Comparison of Sixth Grade Students Reading Comprehension on Two Different Digital Formats**

YILMAZ M. B., ORHAN Ş. F., UĞRAŞ T., KAYAK S.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Tampere, Finlandiya, 23 - 27 Haziran 2014, cilt.2014, ss.702-707

XV. **Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmeninin Yeterliliğine İlişkin Görüşleri**

Kayak S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.1

XVI. **The Evaluation of Websites Teaching English as a Foreign Language (EFL)**

Kır Cullen E., Kayak S.

4th The International Conference of New Horizons in Education, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.1135-1145

XVII. **İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenme Biçimleri İle Çevrim İçi Öğrenme Sistemleri Kabul Düzeyleri Arasındaki İlişki**

Kayak S., Kır Cullen E.

The International Conference of New Horizons in Education, Praha, Çek Cumhuriyeti, 5 - 07 Haziran 2012, ss.834-838

XVIII. **İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Çevrim İçi Öğrenme Sistemleri Kabul Düzeyleri İle Bilgisayar Yeterlilik Algıları Arasındaki İlişki**

Kayak S., Kır E.

The International Conference of New Horizons in Education, Praha, Çek Cumhuriyeti, 5 - 07 Haziran 2012, ss.839-845

XIX. **Yabancı Dil Öğretmenleri Akıllı Tahta Kullanımına Ne Kadar Hazır?**

Kır Cullen E., Kayak S.

2. International Science & Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2011, ss.968-974

XX. **The Analysis of The Attitudes of The Students At English Language Teaching Department Towards The Educational Technologies In Terms of Different Variables.**

Kır E., Kayak S.

11. International Education Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, ss.997-1001

**XXI. Metalürji ve Malzeme Mühendislikleri İçin Bilgi Teknolojileri Eğitiminin İrdelenmesi-The Study of Information Technologies Education for Metallurgical and Materials Engineering**

AKÇA C., KAYAK S.

International Science and Technology Conference 2010 (ISTE-C 2010), Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 27 Ekim 2010, cilt.1, ss.511-515

**XXII. Böte Bölümü Öğrencilerinin İnternet Etiği Algılarının İncelenmesi**

Kayak S.

10. International Education Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, ss.246-249

**XXIII. İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Bilgi Teknolojilerini Kullanımı Konusunda Bir Gereksinim Çözümlemesi**

Kayak S., Kır E.

5. International Balkan Congress for Education and Science, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.121

**XXIV. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Görev Yaptıkları Okullarda Üstlendikleri Sorumlulukların İncelenmesi**

Orhan Ş. F., Kayak S.

1. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.560-572

**XXV. Böte Bölümü Öğrencilerinin Problemlı İnternet Kullanımlarının Sosyal İlişkileri ve Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Kayak S.

9. International Education Technology Conference, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009, ss.689-695

**XXVI. Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin Önemi ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümlerinde Akreditasyonun Yararları**

Kayak S.

International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, ss.955-958

## Desteklenen Projeler

Kayak S., Zorlu B., TÜBİTAK Projesi, Eyvah Mülakat var, 2019 - 2019

Kayak S., Yeni S., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Yenilikçi Teknoloji Eğitimi, 2016 - 2017

Orhan Ş. F., Yılmaz M. B., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim Öğrencilerinin Dijital ve Basılı Ortamlarda Okudugunu Anlama Davranışlarının Bireysel Farklılıklara Göre İncelenmesi, 2012 - 2014

## Metrikler

Yayın: 32

## Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı