

ERKAN TABANICALI

PROF.

Email : tabanca@yildiz.edu.tr

Address : YTU. Eğitim Fakültesi Davutpaşa Kampüsü Esenler /İstanbul

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7536-2696

Yoksis Researcher ID: 174573

Education

Doctorate 1998 - 2004	Ankara University, Faculty Of Educational Sciences, Department Of Psychological Services Education, Turkey
Postgraduate 1991 - 1995	Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey
Undergraduate 1988 - 1991	Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Postgraduate, öğretmenlerin psikolojik sözleşme algıları ile iş doyumları arasındaki ilişki, Yıldız Technical University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2019

Postgraduate, ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerine sahip olma düzeyi ile öğretmenlerin örgütsel kimlik algısı arasındaki ilişki, Yıldız Technical University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2019

Postgraduate, eğitim örgütlerinde öğretmen performans değerlendirme sistemi, Yıldız Technical University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2019

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor 2018 - 2019	Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences
Assistant Professor 2005 - 2018	Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences

Supported Projects

- ŞAHİN F., ÖGEL G., TABANICALI E., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Okul

- Müdürüne Yönelik Güvenlerinin İncelenmesi Teori ve Uygulamaya Yönelik Çıkarımlar, 2024 - 2025
2. TABANCALI E., KORUMAZ M., Sönmez M., Project Supported by Higher Education Institutions, Yeşil Bayraklı EkoOkul Yöneticilerinin Sürdürülebilir Liderlik Uygulamaları, 2024 - 2025
 3. TABANCALI E., ER E., YALÇIN Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Yükseköğretim Kurumlarında Yöneticilik Görevi Yapan Akademik Personelin Sosyal Adalet Liderliğine İlişkin Görüş ve Uygulamaları YTÜde Bir İnceleme, 2023 - 2024
 4. TABANCALI E., AKKAYA A., BALYER A., Project Supported by Higher Education Institutions, Suriyeli Öğrencilerin Eğitime Entegrasyonunda Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği: Öğretmen Görüşleri, 2022 - 2023
 5. TABANCALI E., Baş Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri, Psikolojik Güvenlik Algıları ile Öğretmen Sessizliği Arasındaki İlişki, 2018 - 2019
 6. Kocabaş I., Gündüz H. B., Balyer A., Tabancalı E., Korumaz M., Ömür Y. E., Project Supported by Other Official Institutions, Developing and Supporting Basic Administrative Competencies of Education Managers Program, 2018 - 2018
 7. TABANCALI E., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Düzeylerine Etkisi, 2013 - 2015
 8. TABANCALI E., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Okulu Müdürlerinin Kişilik Özellikleri ile Benimsedikleri Örgüt Kültürünün Temel Sayıtları Arasındaki İlişki, 2009 - 2010
 9. TABANCALI E., EU Supported Other Project, European Safer School Partnership Development, 2007 - 2009

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Pamukkale Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, April, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, February, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, May, 2018
Doctorate, Tez savunma jürisi, Marmara üniversitesi, February, 2017
Post Graduate, Tez savunma jürisi, Yıldız Teknik üniversitesi, June, 2016
Post Graduate, Tez savunma jürisi, yıldız teknik üniversitesi, June, 2016
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, May, 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Social justice perceptions, and practices: Turkish teachers' perspectives**
Öngel G., TABANCALI E.
Teaching and Teacher Education, vol.155, 2025 (SSCI)
2. **Cultural and micropolitical interactions of teacher relations**
Tabancalı E., Öngel G.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.44, no.1, pp.1-14, 2024 (SSCI)
3. **The Roles of Interest and Pressure Groups in Developing Sustainable Educational Policies in Turkey**
Balyer A., Tabancalı E.
SUSTAINABILITY, vol.11, no.24, 2019 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

1. **Bürokratik Okul Kültürü Ölçeğinin Geliştirilmesi**
TABANCALI E., ZENGİN T.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
2. **Teachers' Silent Scream: Quiet Quitting**
Konal Memiş T., TABANCALI E.
Research in Educational Administration and Leadership, vol.9, no.3, pp.360-415, 2024 (ESCI)
3. **points of incompatibility between the turkish education system human resources management**
çakır a., TABANCALI E.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.17, no.3, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
4. **A CRITICAL INCIDENT ANALYSIS OF PARENT-SCHOOL ADMINISTRATORS' CONFLICTS IN PRIMARY SCHOOLS**
Özsoy M., TABANCALI E.
International Online Journal of Primary Education, vol.13, no.1, pp.78-92, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
5. **Talent Management in Educational Organizations in Turkey: Meta Synthesis Research**
zengin t., TABANCALI E.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.242-260, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
6. **The New Crisis of The Modern World: New Generation Parenting and Changing Parental Roles**
uyan m. s., TABANCALI E., KORUMAZ M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.1, pp.1-27, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Analyzing leadership approaches in educational management doctoral theses in Turkey: a bibliometric study**
Kaptan O., YALÇIN Z., TABANCALI E.
Quality and Quantity, 2024 (Scopus)
8. **Investigation Of The Relationship Between Professional Interests And Professional Performance Of Teachers**
demir y. d., TABANCALI E.
International Journal of Educational Research Review, vol.9, no.1, pp.12-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Teacher Hiring Processes in Private Educational Institutions: Methods, Qualifications, and Challenges**
ÖZSOY M., TABANCALI E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.4, pp.987-1000, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Managing Organizational Change: The Case of University-School Partnership**
kuyurtar d., TABANCALI E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.1063-1083, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
11. **Social Justice Leadership in the Refugees' Education: Insights of Teachers in Turkish Secondary Schools**
AKKAYA A., TABANCALI E.
Eurasian Society of Educational Research, vol.6, no.3, pp.167-177, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
12. **Lise Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Örgütsel Özdeşleşme ile Örgütsel Muhalefet Arasındaki İlişki**
YAŞA R., TABANCALI E.
ASOS Yayınevi, vol.3, no.2, pp.169-191, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
13. **The Relationship between Teachers Professional Learning, School Culture, and Teachers' Demographic Characteristics**
kınay kuru n., TABANCALI E.
International Journal of Educational Research Review, vol.8, no.3, pp.682-696, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Publication Fetishism at Higher Education: Academicians'Views**
Balyer A., Tabancalı E.
The Journal of Educational Leadership and Policy Studies (JELPS), vol.7, no.2023, pp.1-19, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
15. **The Examination of The Relationship Between Teachers' Talent Management Perceptions and their**

Organizational Commitment

ŞAHİNOĞLU S., TABANCALI E.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.15, no.2, pp.325-337, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

16. **Flexible and Precariat Form of Employment Policies at Higher Education in Turkey**
Balyer A., Tabancalı E.
European Journal of Educational Management, vol.5, no.2, pp.129-141, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
17. **Democratic School Management and Social Capital**
TABANCALI E.
Asian Institute of Research, vol.5, no.4, pp.27-38, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
18. **ÖĞRETMENLERİN POLİTİK BECERİLERİ ve ÖZNEL İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
zengin t., TABANCALI E., KORUMAZ M.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.1267-1288, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Examining the Relationship between High School Students Lifelong Learning Tendencies and Problem Solving Self-Appraisal**
TABANCALI E., ÖNGEL G.
Ax Publications, no.3, pp.297-311, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Teacher Enthusiasm and Collaborative School Climate**
ÖNGEL G., TABANCALI E.
Asian Institute of Research, vol.5, pp.347-356, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Conservatism and social justice: Why do some teachers strive harder for social justice while others do not?**
ÖNGEL G., TABANCALI E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), vol.14, no.1, pp.53-62, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
22. **Relationship between school mindfulness and collaborative school climate**
TABANCALI E., ÖNGEL G.
African Educational Research Journal, vol.10, no.2, pp.161-169, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
23. **The Highly Educated Migratory Birds of Turkey**
Abbasioglu Akkaya E., Korumaz M., Tabancalı E.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.9, no.2, pp.612-636, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Leadership Roles for Mindful Schools: Examining Relationships Between Different Leadership Roles of School Principals and School Mindfulness**
ÖNGEL G., TABANCALI E., KORUMAZ M.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.15, no.1, pp.63-75, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
25. **KARİYER EVRELERİNE GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN BEKLENTİLERİ, SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
ATEŞ S. Ş., TABANCALI E.
ASOS Yayınevi, vol.2, no.1, pp.87-110, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
26. **RoI Ambiguity of School Principals**
Tabancalı E., Su Y.
Journal of Qualitative Research in Education, vol.9, no.1, pp.335-359, 2021 (ESCI)
27. **The Out of Border Education: The Inclusion of Syrian Refugees in Higher Education**
AKKAYA A., KORUMAZ M., TABANCALI E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.3, pp.705-721, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
28. **Examining the Relationship Between School Mindfulness and Organizational Trust**
Tabancalı E., Öngel G.
International Education Studies, vol.1, no.13, pp.14-25, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
29. **Correlations between Teachers' Personality, Psychological Safety Perception and Teacher Voice**
TABANCALI E., BAS S.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.20, no.85, pp.185-204, 2020 (ESCI)

30. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PROJE OKUL YÖNETİCİLERİNİN YETENEK YÖNETİMİNE İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**
TABANCALI E., Becerikli E.
Journal of Turkish Studies, vol.147, pp.3967-4002, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
31. **Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Öğretmenlerin İş Doyumuna Etkisi**
TABANCALI E., Cengiz F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.481-499, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
32. **Nepotism in primary school**
Tabançalı E.
International Online Journal of Educational Sciences, no.2, pp.162-175, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
33. **Talent Management in Educational Organizations: A Scale Development Study**
Tabançalı E., Gölbaşı Şimşek G., Korumaz M.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.10, pp.404-424, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
34. **Who Should Evaluate Teachers' Performance at Schools?**
Tabançalı E.
Journal of Education and Practice ., no.8, pp.168-177, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
35. **Okul Müdürlerinin Etik Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki**
Tabançalı E., Çakıroğlu K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.392-417, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
36. **Professional Anxiety Level of Pre-Service Teachers in Turkish Context/Türkiye Bağlamında Hizmet Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Kaygı Düzeyleri**
Tabançalı E., Çelik K., Korumaz M.
e-International Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.63-73, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
37. **Evaluation of Teachers' Opinions Towards Disapproved Behaviors of Students**
Yüksel Şahin F., Tabançalı E.
Kastamonu Eğitim Dergisi (ISI Index-Zoological Record), vol.24, no.2, pp.643-654, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
38. **Evaluation of teachers opinions towards disapproved behaviors of students**
Tabançalı E., Şahin F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.643-654, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
39. **The Relationship between Teachers' Job Satisfaction and Loneliness at the Workplace**
Tabançalı E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.66, pp.263-280, 2016 (ESCI)
40. **Maarif Müfettişlerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Tabançalı E., Korumaz M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.172-189, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
41. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**
Tabançalı E., Korumaz M.
The Journal of Academic Social Science Studies JASSS, vol.25, no.251, pp.139-156, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
42. **İl Eğitim Denetmenlerinin İş Yerinde Yalnızlıklarının İncelenmesi**
Tabançalı E., Korumaz M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2014, no.15, pp.31-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
43. **Öğretmen adaylarının akademik öz yeterlikleri ile öğretmen öz yeterlilikleri arasındaki ilişki**
Tabançalı E., Çelik K.
International Journal of Human Sciences, vol.10, no.10, pp.1167-1184, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
44. **the relationship between organizational justice perceptions and job satisfaction levels**
Tabançalı E., Dündar T.
Procedia social and behavioral sciences, no.46, pp.2457-2461, 2012 (Scopus)
45. **Özel Eğitim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin İş Çalışma Yaşam Kalitesi**
ÇELİK K., TABANCALI E.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2012, no.11, pp.31-38, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

46. **İstanbul'daki Vakıf Üniversiteleri Hazırlık Okullarında Çalışan İngilizce Okutmanlarının Örgütsel Adanmışlık Düzeyi."**
Tabancalı E., Gıcı A.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, no.9, pp.39-51, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
47. **New Curriculum and New Challenges What do School Administrators Really Do**
Zuhal Z., Tabancalı E.
International Journal of Educational and Pedagogical Sciences, vol.4, no.2, pp.112-116, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
48. **"Student safety in Primaty School: A Sample of Büyükçekmece County**
Tabancalı E., Bektaş T.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.1, pp.281-284, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
49. **Milli Eğitim Bakanlığı'nda İnsan Kaynakları Uygulamalarının Değerlendirilmesi.**
Tabancalı E.
Eğitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, no.20, pp.212-222, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
50. **Bilim ve Yayın Etiği**
Tabancalı E.
Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, no.8, pp.225-237, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books

1. **iş analizi**
TABANCALI E., ÖNGEL G.
in: eğitimde insan kaynakları yönetimi, Kaya Yıldız, Editor, Asos yayınları, Elazığ, pp.59-98, 2022
2. **İnsan Kaynağının Değeri**
Tabancalı E., Akkaya A.
in: Eğitim Ekonomisi, İbrahim Kocabaş, Editor, ASOS, Elazığ, pp.361-385, 2020
3. **Teacher Performance Evaluation System in Educational Organizations**
Su Y., Tabancalı E.
in: Contemporary Approaches in Social Science Researches, Christian Ruggiero, Hasan Arslan, Giovanna Gianturco, Editor, International Association of Social Science Research, Bialystok, pp.51-59, 2019
4. **Comarative Study of Teacher Training and Appointment System in Japan, Finland and Turkey**
Tabancalı E., Abbasioğlu E.
in: th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education Full Text Book, gürkan kalkan, Editor, Library of Congress Cataloging Distribution Service , Alabama, pp.361-379, 2017
5. **A new trend: Talent management in public schools**
Tabancalı E., Korumaz M.
in: Contemporary approaches in education and communication, Hasan Arslan, Mehmet Ali İçbay, Alejandro J. Gallard Martínez & S. Lizette Ramos de Robles, Editor, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, pp.103-117, 2016
6. **sınıf ortamının fiziksel özellikleri**
Tabancalı E.
in: etkili sınıf yönetimi, hüseyin kıran kazım çelik, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.59-78, 2015
7. **örgütsel değişme**
Tabancalı E.
in: yönetimde çağdaş yaklaşımlar, Cevat elma kamile demir, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.345-375, 2014

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

1. **Yükseköğretim Kurumlarında Yöneticilik Görevi Yapan Akademik Personelin Sosyal Adalet Liderliğine İlişkin Görüş ve Uygulamaları**

YALÇIN Z., TABANCALI E., ER E.

X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Prizren, Serbia, 11 - 13 July 2024

2. **Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Deneyimleri**
YALÇIN Z., TABANCALI E.
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 07 March 2024
3. **Okul Müdürlerinin Rol Belirsizliği**
TABANCALI E., SU Y.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.529-531
4. **University Students' Sense of Belonging: The Role of Campus Facilities**
Balyer A., Tabancalı E.
The 5th International Symposium on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 25 - 27 October 2018, vol.1
5. **PISA 2015 FEN BAŞARISIYLA İLİŞKİLİ FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ TÜRKİYE VE İTALYA KARŞILAŞTIRMASI**
ÇELİK K., TABANCALI E., Yurdakul A.
III. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, KİEV, Ukraine, 5 - 06 October 2018, pp.486-494
6. **Öğretmenlerin çalışan sosliliği ile beş faktör kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: İstanbul Avrupa Yakası örneği**
TABANCALI E.
Ejer Kongresi, Antalya, Turkey, 02 May 2018, pp.465-467
7. **The Relationship Between Talent Management Applications at Preparatory Schools in Public and Foundation Universities and Instructors' Job Satisfaction**
ONEILL F., TABANCALI E.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.545-546
8. **JAPONYA VE FİNLANDİYA'DA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE ATAMASİSTEMİNİN TÜRKİYE İLE KARŞILAŞTIRILMASI**
Tabancalı E., Abbasioğlu E.
7th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education(ICoSReSSE), Antalya, Turkey, 13 - 15 October 2017, pp.361-378
9. **Examination of the relationship between school principals' ethical leadership characteristics and teachers' organizational commitment according to teachers' opinions**
TABANCALI E., KALAZ M.
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017, vol.1, pp.100
10. **The Effect of School Principals' Instructional leadeship Behaviors on Teacher's Job Satisfaction**
TABANCALI E., CENGİZ F.
International Symposium on new Issues in Teacher Education, 30 August - 01 September 2016
11. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Algularına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Yenilik Yönetimi Arasındaki İlişki**
TABANCALI E., ESEN F.
III. International Eurasian Educational Research Congress-Muğla, 31 May - 03 June 2016
12. **A new trend: Talent management in public schools**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 3 - 06 February 2016
13. **Pisa Sınavlarında başarılı olan ülkelerde öğretmen yetiştirme sistemleri ile Türkiye de öğretmen yetiştirme sisteminin karşılaştırılması**
Güngüder N., Tabancalı E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi 07-09 Mayıs, Gaziantep, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015
14. **Eğitim örgütlerinde yetenek yönetimi ölçeği geliştirme çalışması**
Tabancalı E., Gölbaşı Şimşek G., Korumaz M.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1
15. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi Ölçeği Geliştirme Çalışması.**
TABANCALI E., KORUMAZ M.

- IIInd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS., Ankara, Turkey, 01 June 2015, pp.1
16. **Communication Skill Levels of Teachers Working at State Anatolian High Schools**
TABANCALI E., Emirler S.
III. International Symposium ISNITE, 11 - 13 September 2015
 17. **The Relationship Between Teachers Attitudes Towards Learning and Teaching Profession**
TABANCALI E., Çakmak E.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11-14, 11 - 14 September 2014
 18. **“Öğretmenlerin İş doyumları ile işe devamsızlıkları”**
TABANCALI E., Çakmak E.
EJER, 01 June 2014
 19. **“Öğretmen Adaylarının Kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi”.**
TABANCALI E., Çelik K., Korumaz M.
İSFTE, 01 June 2014
 20. **“Maarif Müfettişlerinin iş yerindeki yalnızlıkları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki”**
TABANCALI E., Korumaz M.
EJER, 01 June 2014
 21. **Teachers’ Job Satisfaction and Absenteeism**
TABANCALI E., Çakmak E.
EJER, 24 April - 26 September 2014
 22. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables**
Tabancalı E., Çelik K., Korumaz M.
International Society for Teacher Education İSFTE, Antalya, Turkey, 22 - 25 April 2014
 23. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables.**
TABANCALI E., Çelik K., KORUMAZ M.
34th International Society for Teacher Education (ISFTE) Conference., Antalya, Turkey, 07 April 2014, pp.1
 24. **MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN İŞ YERİNDE YALNIZLIKLARI İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 03 April 2014, pp.1
 25. **İl Eğitim Denetmenelerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
Euroasian Journal of Education Research EJER, 24 - 26 April 2013
 26. **Evaluation of Teachers' Opinions Towards Disapproved Behaviors Of Students**
Tabancalı E., Yuksel-Sahin F.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.1050-1058
 27. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**
TABANCALI E., KORUMAZ M., ÇAKMAK E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 5 - 07 September 2013
 28. **Öğretmenlerin iş doyumlarının bireysel değişkenlere göre incelenmesi**
TABANCALI E., Çakmak E.
International Association of Social Science Research (IASSR), 19 - 21 June 2013
 29. **Özel Eğitim Kurumlarında çalışan Öğretmenlerin İş/çalışma Yaşam Kalitesi**
ÇELİK K., TABANCALI E.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi-malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
 30. **The Relationship Between Organizational Justice Perceptions And Job Satisfaction Levels**
Dündar T., TABANCALI E.
IV.World Conference On Educational Sciences, 2 - 05 February 2012
 31. **Ethic Behaviours Of Schools Administrations**
Özge Bahar S., TABANCALI E.
IV.World Conference On Educational Sciences, 2 - 05 February 2012

32. **The Level Of Organizational Commitment Of English Instructors Who Work In Preparatory Schools At Private Universities In European Part Of Istanbul**
GıCı A., TABANCALI E.
VI. International Balkan Congress for Education and Science, 29 September - 01 October 2011
33. **Relationship Between Personal Characteristics of The Primary School Managers and Main Premises of The Organizational Culture They Have Adopted**
Özlem T., Tabancalı E.
XIV. World Congress of Comparative Education Societies World Congress, İstanbul, Turkey, 14 - 18 June 2010
34. **Student safety in primary schools A sample of Büyükçekmece county**
TABANCALI E., Talha B.
World Conference On Educational Sciences, 4 - 07 February 2009
35. **İstanbul İli Resmi İlköğretim Okullarında Öğretmen Performans Yönetimi**
TABANCALI E., Yolcu S.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008
36. **Okul Müdürlerinin Kişilik özellikleri ile Çatışma Yönetimi Stili Tercihleri Arasındaki İlişki**
TABANCALI E., YAVUZ O.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi-Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007
37. **Tezli EYTPE Programlarının Ders ve Öğretim Üyesi Açısından Genel Bir Değerlendirmesi**
TABANCALI E., Zeybekoğlu Z.
Eğitim Yöneticileri ve Deneticileri Derneği Eğitim Yönetimi Kongresi Ankara, Turkey, 21 - 22 June 2007
38. **New Curriculum and New Challenges: What do School Administrators Really Do?**
TABANCALI E., ZEYBEKOĞLU Z.
XIII World Congress Comparative Education Societies, Sara jevo, 2 - 05 May 2007
39. **Eğitim Bilimleri ve İlişkili Alanlarda Yayın Yapan Ulusal Dergilerin İncelenmesi**
Çelik K., TABANCALI E.
XV. Eğitim Bilimleri Kongresi- Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
40. **Job Satisfaction Levels of the Instructors of the Faculty of Arts and Sciences of Yıldız Technical University**
GÜMÜŞELİ A. İ., TABANCALI E., Yeşilbağ Y.
XXXI Annual Congress Of The European Association For Behavioural Cognitive Therapies., 11 - 15 September 2001
41. **Sources of Stres in Teachers**
TABANCALI E., Yeşilbağ Y., GÜMÜŞELİ A. İ.
XXXI Annual Congress Of The European Association For Behavioural Cognitive Therapies., 11 - 15 September 2001
42. **Öğretim Elemanlarının Akademik Tükenmişlik Düzeyleri**
PEKER H. S., SAYINER Z. B., TABANCALI E., İNANDI Y., KABLAN Z.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Erzurum, Turkey, 27 - 30 September 2000
43. **Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetimine İlişkin Davranışlarının Değerlendirilmesi**
PEKER H. S., TABANCALI E., SAYINER Z. B., İNANDI Y., KABLAN Z.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Erzurum, Turkey, 27 - 30 September 2000

Other Publications

1. "Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi I. Çalıştayı Raporu" 28-29 Nisan İstanbul
TABANCALI E.
Other, 2000

Courses

Postgraduate

okul yönetimi, Postgraduate, 2017 - 2018

insan kaynakları yönetimi, Postgraduate, 2017 - 2018

Undergraduate

türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Supervised Theses

Tabanlı E., liselerde görev yapan öğretmenlerin görüşlerine göre örgütsel özdeşleşme ile örgütsel muhalefet arasındaki ilişki, Postgraduate, r.yaşa(Student), 2018

Tabanlı E., okul müdürlerinin etik davranışları, Postgraduate, ö.bahar(Student), 2011

Tabanlı E., okul kültürünün oluşturulması ve çevreye tanıtılmasında okul müdürlerinden beklenen ve onlarda gözlenen davranışlar, Postgraduate, y.simitçioğlu(Student), 2009

Peer Reviews in Scientific Publications

İŞ VE İNSAN DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2020

International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, Other journals, February 2020

ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2020

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2019

MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2018

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2018

Metrics

Publication: 114

Citation (WoS): 5

Citation (Scopus): 8

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

Okul müdürlerinin rol belirsizliği, Attendee, Ankara, Turkey, 2019

temel eğitim öğretmenlerinin öğrenen okulu algılaması, Attendee, İzmir, Turkey, 2019

Milli eğitim bakanlığı proje okul yöneticilerinin yetenek yönetimi ile ilgili görüşleri, Attendee, Afyon, Turkey, 2019

ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerine sahip olma düzeyi ile öğretmenlerin örgütsel kimlik algısı arasındaki ilişki, Attendee, Afyon, Turkey, 2019

Üniversite Öğrencilerinin Aidiyet Duygularının Gelişiminde Kampüs Olanaklarının Rolü, Attendee, Turkey, 2018

Öğrencilerin PISA 2015 Sınavında Fen Bilgisi Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Hiyerarşik Linear Modelleme ile Belirlenmesi, Attendee, Kyyiv, Ukraine, 2018

Resmi Ortaokullarda Öğretmenlerin Rol Belirsizliği ve Rol Çatışması ile Yabancılaşma İlişkisi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2018

Teacher Performans Evaluation System in Educational Organizations, Attendee, Bucuresti, Romania, 2018

The Relationship Between Organizational Identification and Organizational Dissent at Upper Secandary State Schools, Attendee, Praha, Czech Republic, 2018

Öğretmenlerin Psikolojik Sözleşme Algıları ile İş Doyumları Arasındaki İlişki, Attendee, Antalya, Turkey, 2018

Bursa İlindeki Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adanmışlığı ve Okul Kültürü ile İlişkisi, Attendee, Manisa, Turkey, 2018

Öğretmenlerin çalışan Sessizliği ve Beş Faktör Kişilik özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Attendee, Antalya, Turkey, 2018

japonya ve finlandiyada öğretmen yetiştirme ve atama sisteminin türkiye ile karşılaştırılması, Attendee, Antalya, Turkey, 2017

the relationship between talent management applications at preparatory schools in public and foundation universities and instructors job satisfaction, Attendee, Denizli, Turkey, 2017

öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin etik liderlik özellikleri ile öğretmenlerin örgütsel adanmışlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Attendee, Budapest, Hungary, 2017

the effect of schools principals instructional leadership behaviors on teachers job satisfaction, Attendee, Jyväskylä, Finland, 2016

okul öncesi eğitim öğretmenlerinin algılarına göre okul müdürlerinin liderlik özellikleri ile öğretmenlerin örgütsel adanmışlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

yeni bir trend: devlet okullarında yetenek yönetimi, Attendee, Paris, France, 2016

communication skill levels of teachers working at state anatolian high schools, Attendee, Volos, Greece, 2015

eğitim örgütlerinde yetenek yönetimi ölçeği geliştirme çalışması, Attendee, Ankara, Turkey, 2015

pisa sınavlarında başarılı olan ülkelerde öğretmen yetiştirme sistemleri ile türkiyede öğretmen yetiştirme sisteminin karşılaştırılması, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2015

the relationship between teachers attitudes towards learning and teaching profession, Attendee, Sankt-Peterburg, Russia, 2014

maarif müfettişlerinin iş yerindeki yalnızlıkları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014

öğretmen adaylarının kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Attendee, Antalya, Turkey, 2014

öğretmenlerin iş doyumları ile işe devamsızlıkları, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014

evaluation of teachers opinions towards disapproved behaviors of students, Attendee, Rome, Italy, 2014

eğitim örgütlerinde yetenek yönetimi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2013

investigation of teachers job satisfaction according to individual variables, Attendee, İstanbul, Turkey, 2013

özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin iş/çalışma yaşam kalitesi, Attendee, Malatya, Turkey, 2012

ethic behaviours of schools administrations, Attendee, Barcelona, Spain, 2012

the relationship between organizational justice perceptions and job satisfaction levels, Attendee, Barcelona, Spain, 2012

the level of organizational commitment of english instructors who work in preparatory schools at private universities in european part of istanbul, Attendee, Ohrid, Macedonia, 2011

student safety in primary schools: A sample of Büyükçekmece county, Attendee, Girne, Cyprus (Kktc), 2009

istanbul ili resmi ilköğretim okullarında öğretmen performans yönetimi, Attendee, Sakarya, Turkey, 2008

okul müdürlerinin kişilik özellikleri ile çatışma yönetimi stili tercihleri arasındaki ilişki, Attendee, Tokat, Turkey, 2007

new curriculum and vew challenges: What do school administrators really do?, Attendee, Prizren, Kosova, 2007

eğitim bilimleri ile ilişkili alanlarda yayın yapan ulusal dergilerin incelenmesi, Attendee, Muğla, Turkey, 2006

job satisfaction levels of the instructors of the faculty of arts and sciences of yıldız technical university, Attendee, İstanbul, Turkey, 2001

sources of stres in teachers, Attendee, İstanbul, Turkey, 2001

öğretim elemanlarının akademik tükenmişlik düzeyleri, Attendee, Erzurum, Turkey, 2000

öğretim elemanlarının sınıf yönetimine ilişkin davranışlarının değerlendirilmesi, Attendee, Erzurum, Turkey, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, School Management and Education Supervision

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Sınıf Öğretmenliği

