

ERKAN TABANICALI

PROF. DR.

E-posta : tabanca@yildiz.edu.tr

Adres : YTU. Eğitim Fakültesi Davutpaşa Kampüsü Esenler /İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7536-2696

Yoksis Araştırmacı ID: 174573

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1998 - 2004	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye
Yüksek Lisans 1991 - 1995	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye
Lisans 1988 - 1991	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, öğretmenlerin psikolojik sözleşme algıları ile iş doyumları arasındaki ilişki, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019

Yüksek Lisans, ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerine sahip olma düzeyi ile öğretmenlerin örgütsel kimlik algısı arasındaki ilişki, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019

Yüksek Lisans, eğitim örgütlerinde öğretmen performans değerlendirme sistemi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi 2018 - 2019	Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
Yrd. Doç. Dr. 2005 - 2018	Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Desteklenen Projeler

- ŞAHİN F., ÖGEL G., TABANICALI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Okul Müdürüne Yönelik

- Güvenlerinin İncelenmesi Teori ve Uygulamaya Yönelik Çıkarımlar, 2024 - 2025
2. TABANCALI E., KORUMAZ M., Sönmez M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yeşil Bayraklı EkoOkul Yöneticilerinin Sürdürülebilir Liderlik Uygulamaları, 2024 - 2025
 3. TABANCALI E., ER E., YALÇIN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretim Kurumlarında Yöneticilik Görevi Yapan Akademik Personelin Sosyal Adalet Liderliğine İlişkin Görüş ve Uygulamaları YTÜde Bir İnceleme, 2023 - 2024
 4. TABANCALI E., AKKAYA A., Balyer A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Suriyeli Öğrencilerin Eğitime Entegrasyonunda Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği: Öğretmen Görüşleri, 2022 - 2023
 5. TABANCALI E., Baş Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri, Psikolojik Güvenlik Algıları ile Öğretmen Sesliliği Arasındaki İlişki, 2018 - 2019
 6. Kocabaş I., Gündüz H. B., Balyer A., Tabançalı E., Korumaz M., Ömür Y. E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Eğitim Yöneticilerinin Temel Yönetim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi ve Desteklenmesi Program, 2018 - 2018
 7. TABANCALI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Düzeylerine Etkisi, 2013 - 2015
 8. TABANCALI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Okulu Müdürlerinin Kişilik Özellikleri ile Benimsedikleri Örgüt Kültürünün Temel Sayıtları Arasındaki İlişki, 2009 - 2010
 9. TABANCALI E., AB Destekli Diğer Projeler, European Safer School Partnership Development, 2007 - 2009

Jüri Üyelikleri

- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Pamukkale Üniversitesi, Temmuz, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Haziran, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Nisan, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
- Tez Savunma (Doktora), Tez savunma jürisi, Marmara üniversitesi, Şubat, 2017
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez savunma jürisi, Yıldız Teknik üniversitesi, Haziran, 2016
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez savunma jürisi, yıldız teknik üniversitesi, Haziran, 2016
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Social justice perceptions, and practices: Turkish teachers' perspectives**
Öngel G., TABANCALI E.
Teaching and Teacher Education, cilt.155, 2025 (SSCI)
2. **Cultural and micropolitical interactions of teacher relations**
Tabançalı E., Öngel G.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.44, sa.1, ss.1-14, 2024 (SSCI)
3. **The Roles of Interest and Pressure Groups in Developing Sustainable Educational Policies in Turkey**
Balyer A., Tabançalı E.
SUSTAINABILITY, cilt.11, sa.24, 2019 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Bürokratik Okul Kültürü Ölçeğinin Geliştirilmesi**
TABANCALI E., ZENGİN T.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **Teachers' Silent Scream: Quiet Quitting**
Konal Memiş T., TABANCALI E.
Research in Educational Administration and Leadership, cilt.9, sa.3, ss.360-415, 2024 (ESCI)
3. **points of incompatibility between the turkish education system human resources management**
çakır a., TABANCALI E.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.17, sa.3, 2024 (Hakemli Dergi)
4. **A CRITICAL INCIDENT ANALYSIS OF PARENT-SCHOOL ADMINISTRATORS' CONFLICTS IN PRIMARY SCHOOLS**
Özsoy M., TABANCALI E.
International Online Journal of Primary Education, cilt.13, sa.1, ss.78-92, 2024 (Hakemli Dergi)
5. **Türkiye'de Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi: Meta Sentez Araştırması**
zengin t., TABANCALI E.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.242-260, 2024 (Hakemli Dergi)
6. **The New Crisis of The Modern World: New Generation Parenting and Changing Parental Roles**
uyan m. s., TABANCALI E., KORUMAZ M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.1, ss.1-27, 2024 (Hakemli Dergi)
7. **Analyzing leadership approaches in educational management doctoral theses in Turkey: a bibliometric study**
Kaptan O., YALÇIN Z., TABANCALI E.
Quality and Quantity, 2024 (Scopus)
8. **Investigation Of The Relationship Between Professional Interests And Professional Performance Of Teachers**
demir y. d., TABANCALI E.
International Journal of Educational Research Review, cilt.9, sa.1, ss.12-22, 2023 (Hakemli Dergi)
9. **Teacher Hiring Processes in Private Educational Institutions: Methods, Qualifications, and Challenges**
ÖZSOY M., TABANCALI E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.4, ss.987-1000, 2023 (Hakemli Dergi)
10. **Managing Organizational Change: The Case of University-School Partnership**
kuyurtar d., TABANCALI E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.1063-1083, 2023 (Hakemli Dergi)
11. **Social Justice Leadership in the Refugees' Education: Insights of Teachers in Turkish Secondary Schools**
AKKAYA A., TABANCALI E.
Eurasian Society of Educational Research, cilt.6, sa.3, ss.167-177, 2023 (Hakemli Dergi)
12. **Lise Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Örgütsel Özdeşleşme ile Örgütsel Muhalefet Arasındaki İlişki**
YAŞA R., TABANCALI E.
ASOS Yayınevi, cilt.3, sa.2, ss.169-191, 2023 (Hakemli Dergi)
13. **The Relationship between Teachers Professional Learning, School Culture, and Teachers' Demographic Characteristics**
kınay kuru n., TABANCALI E.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.3, ss.682-696, 2023 (Hakemli Dergi)
14. **Publication Fetishism at Higher Education: Academicians'Views**
Balyer A., Tabancalı E.
The Journal of Educational Leadership and Policy Studies (JELPS), cilt.7, sa.2023, ss.1-19, 2023 (Hakemli Dergi)
15. **The Examination of The Relationship Between Teachers' Talent Management Perceptions and their Organizational Commitment**
ŞAHİNOĞLU S., TABANCALI E.

- International Online Journal of Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.325-337, 2023 (Hakemli Dergi)
16. **Flexible and Precariat Form of Employment Policies at Higher Education in Turkey**
Balyer A., Tabançalı E.
European Journal of Educational Management, cilt.5, sa.2, ss.129-141, 2022 (Hakemli Dergi)
 17. **Democratic School Management and Social Capital**
TABANCALI E.
Asian Institute of Research, cilt.5, sa.4, ss.27-38, 2022 (Hakemli Dergi)
 18. **ÖĞRETMENLERİN POLİTİK BECERİLERİ ve ÖZNEL İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
zengin t., TABANCALI E., KORUMAZ M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1267-1288, 2022 (Hakemli Dergi)
 19. **Examining the Relationship between High School Students Lifelong Learning Tendencies and Problem Solving Self-Appraisal**
TABANCALI E., ÖNGEL G.
Ax Publications, sa.3, ss.297-311, 2022 (Hakemli Dergi)
 20. **Teacher Enthusiasm and Collaborative School Climate**
ÖNGEL G., TABANCALI E.
Asian Institute of Research, cilt.5, ss.347-356, 2022 (Hakemli Dergi)
 21. **Conservatism and social justice: Why do some teachers strive harder for social justice while others do not?**
ÖNGEL G., TABANCALI E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), cilt.14, sa.1, ss.53-62, 2022 (Hakemli Dergi)
 22. **Relationship between school mindfulness and collaborative school climate**
TABANCALI E., ÖNGEL G.
African Educational Research Journal, cilt.10, sa.2, ss.161-169, 2022 (Hakemli Dergi)
 23. **The Highly Educated Migratory Birds of Turkey**
Abbasioglu Akkaya E., Korumaz M., Tabançalı E.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.9, sa.2, ss.612-636, 2022 (Hakemli Dergi)
 24. **Leadership Roles for Mindful Schools: Examining Relationships Between Different Leadership Roles of School Principals and School Mindfulness**
ÖNGEL G., TABANCALI E., KORUMAZ M.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.15, sa.1, ss.63-75, 2022 (Hakemli Dergi)
 25. **KARİYER EVRELERİNE GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN BEKLENTİLERİ, SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
ATEŞ S. Ş., TABANCALI E.
ASOS Yayınevi, cilt.2, sa.1, ss.87-110, 2022 (Hakemli Dergi)
 26. **Rol Ambiguity of School Principals**
Tabançalı E., Su Y.
Journal of Qualitative Research in Education, cilt.9, sa.1, ss.335-359, 2021 (ESCI)
 27. **The Out of Border Education: The Inclusion of Syrian Refugees in Higher Education**
AKKAYA A., KORUMAZ M., TABANCALI E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.3, ss.705-721, 2021 (Hakemli Dergi)
 28. **Examining the Relationship Between School Mindfulness and Organizational Trust**
Tabançalı E., Öngel G.
International Education Studies, cilt.1, sa.13, ss.14-25, 2020 (Hakemli Dergi)
 29. **Correlations between Teachers' Personality, Psychological Safety Perception and Teacher Voice**
TABANCALI E., BAS S.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.20, sa.85, ss.185-204, 2020 (ESCI)
 30. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PROJE OKUL YÖNETİCİLERİNİN YETENEK YÖNETİMİNE İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**
TABANCALI E., Becerikli E.

- Journal of Turkish Studies, cilt.147, ss.3967-4002, 2019 (Hakemli Dergi)
31. **Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Öğretmenlerin İş Doyumuna Etkisi**
TABANCALI E., Cengiz F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.481-499, 2018 (Hakemli Dergi)
32. **İlköğretim Okullarında Kayırmacılık**
Tabancalı E.
International Online Journal of Educational Sciences, sa.2, ss.162-175, 2018 (Hakemli Dergi)
33. **Talent Management in Educational Organizations: A Scale Development Study**
Tabancalı E., Gölbaşı Şimşek G., Korumaz M.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.10, ss.404-424, 2017 (Hakemli Dergi)
34. **Who Should Evaluate Teachers' Performance at Schools?**
Tabancalı E.
Journal of Education and Practice ., sa.8, ss.168-177, 2017 (Hakemli Dergi)
35. **Okul Müdürlerinin Etik Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki**
Tabancalı E., Çakıroğlu K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.392-417, 2017 (Hakemli Dergi)
36. **Professional Anxiety Level of Pre-Service Teachers in Turkish Context/Türkiye Bağlamında Hizmet Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Kaygı Düzeyleri**
Tabancalı E., Çelik K., Korumaz M.
e-International Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.63-73, 2016 (Hakemli Dergi)
37. **Evaluation of Teachers' Opinions Towards Disapproved Behaviors of Students**
Yüksel Şahin F., Tabancalı E.
Kastamonu Eğitim Dergisi(ISI Index-Zoological Record), cilt.24, sa.2, ss.643-654, 2016 (Hakemli Dergi)
38. **Evaluation of teachers opinions towards disapproved behaviors of students**
Tabancalı E., Şahin F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.643-654, 2016 (Hakemli Dergi)
39. **The Relationship between Teachers' Job Satisfaction and Loneliness at the Workplace**
Tabancalı E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.66, ss.263-280, 2016 (ESCI)
40. **Maarif Müfettişlerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Tabancalı E., Korumaz M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.172-189, 2015 (Hakemli Dergi)
41. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**
Tabancalı E., Korumaz M.
The Journal of Academic Social Science Studies JASSS, cilt.25, sa.251, ss.139-156, 2014 (Hakemli Dergi)
42. **İl Eğitim Denetmenlerinin İş Yerinde Yalnızlıklarının İncelenmesi**
Tabancalı E., Korumaz M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2014, sa.15, ss.31-40, 2014 (Hakemli Dergi)
43. **Öğretmen adaylarının akademik öz yeterlikleri ile öğretmen öz yeterlilikleri arasındaki ilişki**
Tabancalı E., Çelik K.
International Journal of Human Sciences, cilt.10, sa.10, ss.1167-1184, 2013 (Hakemli Dergi)
44. **the relationship between organizational justice perceptions and job satisfaction levels**
Tabancalı E., Dündar T.
Procedia social and behavioral sciences, sa.46, ss.2457-2461, 2012 (Scopus)
45. **Özel Eğitim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin İş Çalışma Yaşam Kalitesi**
ÇELİK K., TABANCALI E.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2012, sa.11, ss.31-38, 2012 (Hakemli Dergi)
46. **İstanbul'daki Vakıf Üniversiteleri Hazırlık Okullarında Çalışan İngilizce Okutmanlarının Örgütsel Adanmışlık Düzeyi."**
Tabancalı E., Gıcı A.

AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.9, ss.39-51, 2011 (Hakemli Dergi)

47. **New Curriculum and New Challenges What do School Administrators Really Do**
Zuhul Z., Tabancalı E.
International Journal of Educational and Pedagogical Sciences, cilt.4, sa.2, ss.112-116, 2009 (Hakemli Dergi)
48. **“Student safety in Primaty School: A Sample of Büyükçekmece County**
Tabancalı E., Bektaş T.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.1, ss.281-284, 2009 (Hakemli Dergi)
49. **Milli Eğitim Bakanlığı’nda İnsan Kaynakları Uygulamalarının Değerlendirilmesi.**
Tabancalı E.
Eğitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, sa.20, ss.212-222, 2005 (Hakemli Dergi)
50. **Bilim ve Yayın Etiği**
Tabancalı E.
Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.8, ss.225-237, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **iş analizi**
TABANCALI E., ÖNGEL G.
eğitimde insan kaynakları yönetimi, Kaya Yıldız, Editör, Asos yayınları, Elazığ, ss.59-98, 2022
2. **İnsan Kaynağının Değeri**
Tabancalı E., Akkaya A.
Eğitim Ekonomisi, İbrahim Kocabaş, Editör, ASOS, Elazığ, ss.361-385, 2020
3. **Teacher Performance Evaluation System in Educational Organizations**
Su Y., Tabancalı E.
Contemporary Approaches in Social Science Researches, Christian Ruggiero, Hasan Arslan, Giovanna Gianturco, Editör, International Association of Social Science Research, Bialystok, ss.51-59, 2019
4. **Comarative Study of Teacher Training and Appointment System in Japan, Finland and Turkey**
Tabancalı E., Abbasioğlu E.
th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education Full Text Book, gürkan kalkan, Editör, Library of Congress Cataloging Distribution Service , Alabama, ss.361-379, 2017
5. **A new trend: Talent management in public schools**
Tabancalı E., Korumaz M.
Contemporary approaches in education and communication, Hasan Arslan, Mehmet Ali İçbay, Alejandro J. Gallard Martínez & S. Lizette Ramos de Robles, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, ss.103-117, 2016
6. **sınıf ortamının fiziksel özellikleri**
Tabancalı E.
etkili sınıf yönetimi, hüseyin kıran kazım çelik, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.59-78, 2015
7. **örgütsel değişme**
Tabancalı E.
yönetimde çağdaş yaklaşımlar, Cevat elma kamile demir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.345-375, 2014

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Yükseköğretim Kurumlarında Yöneticilik Görevi Yapan Akademik Personelin Sosyal Adalet Liderliğine İlişkin Görüş ve Uygulamaları**
YALÇIN Z., TABANCALI E., ER E.
X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Prizren, Sırbistan, 11 - 13 Temmuz 2024
2. **Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Deneyimleri**
YALÇIN Z., TABANCALI E.

17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 07 Mart 2024
3. **Okul Müdürlerinin Rol Belirsizliği**
TABANCALI E., SU Y.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.529-531
4. **Üniversite Öğrencilerinin Aidiyet Duyguları: Kampüs Olanaklarının Rolü**
Balyer A., Tabancalı E.
The 5th International Symposium on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, cilt.1
5. **PISA 2015 FEN BAŞARISIYLA İLİŞKİLİ FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ TÜRKİYE VE İTALYA KARŞILAŞTIRMASI**
ÇELİK K., TABANCALI E., Yurdakul A.
III. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, KİEV, Ukrayna, 5 - 06 Ekim 2018, ss.486-494
6. **Öğretmenlerin çalışan sesliliği ile beş faktör kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: İstanbul Avrupa Yakası örneği**
TABANCALI E.
Ejer Kongresi, Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2018, ss.465-467
7. **The Relationship Between Talent Management Applications at Preparatory Schools in Public and Foundation Universities and Instructors' Job Satisfaction**
ONEILL F., TABANCALI E.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.545-546
8. **JAPONYA VE FİNLANDİYA'DA ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE ATAMASİSTEMİNİN TÜRKİYE İLE KARŞILAŞTIRILMASI**
Tabancalı E., Abbasioglu E.
7th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education(ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2017, ss.361-378
9. **Examination of the relationship between school principals' ethical leadership characteristics and teachers' organizational commitment according to teachers' opinions**
TABANCALI E., KALAZ M.
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.1, ss.100
10. **The Effect of School Principals' Instructional leadership Behaviors on Teacher's Job Satisfaction**
TABANCALI E., CENGİZ F.
International Symposium on new Issues in Teacher Education, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
11. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Yenilik Yönetimi Arasındaki İlişki**
TABANCALI E., ESEN F.
iii. International Eurasian Educational Research Congress-Muğla, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
12. **A new trend: Talent management in public schools**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 3 - 06 Şubat 2016
13. **Pisa Sınavlarında başarılı olan ülkelerde öğretmen yetiştirme sistemleri ile Türkiye de öğretmen yetiştirme sisteminin karşılaştırılması**
Güngüder N., Tabancalı E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi 07-09 Mayıs, Gaziantep, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
14. **Eğitim örgütlerinde yetenek yönetimi ölçeği geliştirme çalışması**
Tabancalı E., Gölbaşı Şimşek G., Korumaz M.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
15. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi Ölçeği Geliştirme Çalışması.**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
IInd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS., Ankara, Türkiye, 01 Haziran 2015, ss.1
16. **Communication Skill Levels of Teachers Working at State Anatolian High Schools**
TABANCALI E., Emirler S.
III. International Symposium ISNITE, 11 - 13 Eylül 2015

17. **The Relationship Between Teachers Attitudes Towards Learning and Teaching Profession**
TABANCALI E., Çakmak E.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11-14, 11 - 14 Eylül 2014
18. **“Öğretmenlerin İş doyumları ile işe devamsızlıkları”**
TABANCALI E., Çakmak E.
EJER, 01 Haziran 2014
19. **“Öğretmen Adaylarının Kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi”.**
TABANCALI E., Çelik K., Korumaz M.
İSFTE, 01 Haziran 2014
20. **“Maarif Müfettişlerinin iş yerindeki yanlılıkları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki”**
TABANCALI E., Korumaz M.
EJER, 01 Haziran 2014
21. **Teachers’ Job Satisfaction and Absenteeism**
TABANCALI E., Çakmak E.
EJER, 24 Nisan - 26 Eylül 2014
22. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables**
Tabancalı E., Çelik K., Korumaz M.
International Society for Teacher Education İSFTE, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2014
23. **Investigation of professional anxiety levels of preservice teachers according to different variables.**
TABANCALI E., Çelik K., KORUMAZ M.
34th International Society for Teacher Education (ISFTE) Conference., Antalya, Türkiye, 07 Nisan 2014, ss.1
24. **MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN İŞ YERİNDE YALNIZLIKLARI İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 03 Nisan 2014, ss.1
25. **İl Eğitim Denetmenelerinin İş Yerinde Yalnızlıkları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma**
TABANCALI E., KORUMAZ M.
Euroasian Journal of Education Research EJER, 24 - 26 Nisan 2013
26. **Evaluation of Teachers' Opinions Towards Disapproved Behaviors Of Students**
Tabancalı E., Yuksel-Sahin F.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.1050-1058
27. **Eğitim Örgütlerinde Yetenek Yönetimi**
TABANCALI E., KORUMAZ M., ÇAKMAK E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
28. **Öğretmenlerin iş doyumlarının bireysel değişkenlere göre incelenmesi**
TABANCALI E., Çakmak E.
International Association of Social Science Research (IASSR), 19 - 21 Haziran 2013
29. **Özel Eğitim Kurumlarında çalışan Öğretmenlerin İş/çalışma Yaşam Kalitesi**
ÇELİK K., TABANCALI E.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi-malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
30. **The Relationship Between Organizational Justice Perceptions And Job Satisfaction Levels**
Dündar T., TABANCALI E.
IV.World Conference On Educational Sciences, 2 - 05 Şubat 2012
31. **Ethic Behaviours Of Schools Administrations**
Özge Bahar S., TABANCALI E.
IV.World Conference On Educational Sciences, 2 - 05 Şubat 2012
32. **The Level Of Organizational Commitment Of English Instructors Who Work In Preparatory Schools At Private Universities In European Part Of Istanbul**
Gıcı A., TABANCALI E.
VI. International Balkan Congress for Education and Science, 29 Eylül - 01 Ekim 2011

33. **Relationship Between Personal Characteristics of The Primary School Managers and Main Premises of The Organizational Culture They Have Adopted**
Özlem T., Tabançalı E.
XIV. World Congress of Comparative Education Societies World Congress, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010
34. **Student safety in primary schools A sample of Büyükçekmece county**
TABANCALI E., Talha B.
World Conference On Educational Sciences, 4 - 07 Şubat 2009
35. **İstanbul İli Resmi İlköğretim Okullarında Öğretmen Performans Yönetimi**
TABANCALI E., Yolcu S.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
36. **Okul Müdürlerinin Kişilik özellikleri ile Çatışma Yönetimi Stili Tercihleri Arasındaki İlişki**
TABANCALI E., YAVUZ O.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi-Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
37. **Tezli EYTPE Programlarının Ders ve Öğretim Üyesi Açısından Genel Bir Değerlendirmesi**
TABANCALI E., Zeybekoğlu Z.
Eğitim Yöneticileri ve Deneticileri Derneği Eğitim Yönetimi Kongresi Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2007
38. **New Curriculum and New Challenges: What do School Administrators Really Do?**
TABANCALI E., ZEYBEKOĞLU Z.
XIII World Congress Comparative Education Societies, Sara jevo, 2 - 05 Mayıs 2007
39. **Eğitim Bilimleri ve İlişkili Alanlarda Yayın Yapan Ulusal Dergilerin İncelenmesi**
Çelik K., TABANCALI E.
XV. Eğitim Bilimleri Kongresi- Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
40. **Job Satisfaction Levels of the Instructors of the Faculty of Arts and Sciences of Yıldız Technical University**
GÜMÜŞELİ A. İ., TABANCALI E., Yeşilbağ Y.
XXXI Annual Congress Of The European Association For Behavioural Cognitive Therapies., 11 - 15 Eylül 2001
41. **Sources of Stres in Teachers**
TABANCALI E., Yeşilbağ Y., GÜMÜŞELİ A. İ.
XXXI Annual Congress Of The European Association For Behavioural Cognitive Therapies., 11 - 15 Eylül 2001
42. **Öğretim Elemanlarının Akademik Tükenmişlik Düzeyleri**
PEKER H. S., SAYINER Z. B., TABANCALI E., İNANDI Y., KABLAN Z.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Erzurum, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2000
43. **Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetimine İlişkin Davranışlarının Değerlendirilmesi**
PEKER H. S., TABANCALI E., SAYINER Z. B., İNANDI Y., KABLAN Z.
IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Erzurum, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2000

Diğer Yayınlar

1. "Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi I. Çalıştayı Raporu" 28-29 Nisan İstanbul
TABANCALI E.
Diğer, 2000

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

okul yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

insan kaynakları yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Lisans

türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Tabancalı E., liselerde görev yapan öğretmenlerin görüşlerine göre örgütsel özdeşleşme ile örgütsel muhalefet arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, r.yaşa(Öğrenci), 2018

Tabancalı E., okul müdürlerinin etik davranışları, Yüksek Lisans, ö.bahar(Öğrenci), 2011

Tabancalı E., okul kültürünün oluşturulması ve çevreye tanıtılmasında okul müdürlerinden beklenen ve onlarda gözlenen davranışlar, Yüksek Lisans, y.simitçioğlu(Öğrenci), 2009

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

İŞ VE İNSAN DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020

International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, Diğer Dergiler, Şubat 2020

ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019

MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018

Metrikler

Yayın: 114

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Okul müdürlerinin rol belirsizliği, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

temel eğitim öğretmenlerinin öğrenen okulu algılaması, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2019

Milli eğitim bakanlığı proje okul yöneticilerinin yetenek yönetimi ile ilgili görüşleri, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2019

ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerine sahip olma düzeyi ile öğretmenlerin örgütsel kimlik algısı arasındaki ilişki, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2019

Üniversite Öğrencilerinin Aidiyet Duygularının Gelişiminde Kampüs Olanaklarının Rolü, Katılımcı, Türkiye, 2018

Öğrencilerin PISA 2015 Sınavında Fen Bilgisi Başarılarını Etkileyen Faktörlerin Hiyerarşik Linear Modelleme ile Belirlenmesi, Katılımcı, Kyiv, Ukrayna, 2018

Resmi Ortaokullarda Öğretmenlerin Rol Belirsizliği ve Rol Çatışması ile Yabancılaşma İlişkisi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

Teacher Performans Evaluation System in Educational Organizations, Katılımcı, Bucuresti, Romanya, 2018

The Relationship Between Organizational Identification and Organizational Dissent at Upper Secondary State Schools, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2018

Öğretmenlerin Psikolojik Sözleşme Algıları ile İş Doyumları Arasındaki İlişki, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

Bursa İlindeki Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adanmışlığı ve Okul Kültürü ile İlişkisi, Katılımcı, Manisa, Türkiye, 2018

Öğretmenlerin çalışan Sessizliği ve Beş Faktör Kişilik özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

japonya ve finlandiyada öğretmen yetiştirme ve atama sisteminin türkiye ile karşılaştırılması, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

the relationship between talent management applications at preparatory schools in public and foundation universitis

and instructors job satisfaction, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017

öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin etik liderlik özellikleri ile öğretmenlerin örgütsel adanmışlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2017

the effect of schools principals instructional leadership behaviors on teachers job satisfaction, Katılımcı, Jyvaskyla, Finlandiya, 2016

okul öncesi eğitim öğretmenlerinin algılarına göre okul müdürlerinin liderlik özellikleri ile öğretmenlerin örgütsel adanmışlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

yeni bir trend: devlet okullarında yetenek yönetimi, Katılımcı, Paris, Fransa, 2016

communication skill levels of teachers working at state anatolian high schools, Katılımcı, Volos, Yunanistan, 2015

eğitim örgütlerinde yetenek yönetimi ölçeği geliştirme çalışması, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

pisa sınavlarında başarılı olan ülkelerde öğretmen yetiştirme sistemleri ile türkiyede öğretmen yetiştirme sisteminin karşılaştırılması, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2015

the relationship between teachers attitudes towards learning and teaching profession, Katılımcı, Sankt-Peterburg, Rusya, 2014

maarif müfettişlerinin iş yerindeki yalnızlıkları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

öğretmen adaylarının kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2014

öğretmenlerin iş doyumları ile işe devamsızlıkları, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

evaluation of teachers opinions towards disapproved behaviors of students, Katılımcı, Rome, İtalya, 2014

eğitim örgütlerinde yetenek yönetimi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013

investigation of teachers job satisfaction according to individual variables, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2013

özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin iş/çalışma yaşam kalitesi, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2012

ethic behaviours of schools administrations, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012

the relationship between organizational justice perceptions and job satisfaction levels, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012

the level of organizational commitment of english instructors who work in preparatory schools at private universities in european part of istanbul, Katılımcı, Ohrid, Makedonya, 2011

student safety in primary schools: A sample of Büyükçekmece county, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2009

istanbul ili resmi ilköğretim okullarında öğretmen performans yönetimi, Katılımcı, Sakarya, Türkiye, 2008

okul müdürlerinin kişilik özellikleri ile çatışma yönetimi stili tercihleri arasındaki ilişki, Katılımcı, Tokat, Türkiye, 2007

new curriculum and new challenges: What do school administrators really do?, Katılımcı, Prizren, Kosova, 2007

eğitim bilimleri ile ilişkili alanlarda yayın yapan ulusal dergilerin incelenmesi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2006

job satisfaction levels of the instructors of the faculty of arts and sciences of yıldız technical university, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2001

sources of stress in teachers, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2001

öğretim elemanlarının akademik tükenmişlik düzeyleri, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2000

öğretim elemanlarının sınıf yönetimine ilişkin davranışlarının değerlendirilmesi, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Sınıf Öğretmenliği

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Sınıf Öğretmenliği