Dr.Öğr.Üyesi Talha GÖKTENTÜRK

Kişisel Bilgiler

E-posta: talhagok@yildiz.edu.tr
Web: https://avesis.yildiz.edu.tr/talhagok

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: I2_xSm0AAAAJ
ORCID: 0000-0002-8619-0698
Publons / Web Of Science ResearcherID: AFA-3134-2022
ScopusID: 57224504703
Yoksis Araştırmacı ID: 250039

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, The University of British Columbia, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Danışmanlık Psikolojisi ve Özel Eğitim, Kanada 2022 - 2023
Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 2017 - 2021
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2013 - 2016
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 2010 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Psikoloji Günleri, İstanbul Üniversitesi Psikoloji Günleri, 2013
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Düşünce Atölyesi, İstanbul Üniversitesi KAGEM, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, PISA Okuma Testinin Ekolojik Modele Göre Yanlılık Analizi: Türkiye Örneği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2021
Yüksek Lisans, Yabancılara Türkçe Öğretiminde Ders Materyalleri Çok Dilli Bir Sözlük Örneği, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2021 - 2023
Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2016 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Effect of 4+1 Planned Writing and Evaluation Model on Creative Writing: An Action Research Study**
Karatay H., Tezel K. V., Yazıcı E., Göktentürk T.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.43, sa.Supplement 2, ss.1-13, 2023 (SSCI)

II. **Environmental Factors for the Advancement of Teachers' Self-Efficacy in Professional Development**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Yazıcı E., Demir İ.
Journal of Intelligence, cilt.11, sa.2, ss.1-14, 2023 (SSCI)

III. **Turkish Teacher Candidates' Self-Efficacies to Use Listening Strategies Scale: A Validity and Reliability Study**
Kurudayıoğlu M., Yazıcı E., Göktentürk T.
SAGE OPEN, cilt.11, sa.2, ss.1-18, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Hayatındaki Dillerin Okuma Başarısına Etkisi: PISA Temelli Bir Araştırma**
Toprak Ay N. İ., Göktentürk T.
Millî Eğitim Dergisi, cilt.52, sa.1, ss.387-412, 2023 (Scopus)

II. **The factors explaining reading success of academically gifted readers through the ecological model**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Lo O.
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.0, sa.0, ss.1-25, 2023 (Scopus)

III. **Zumbo'nun madde tepki sürecine yönelik eleştirel bakış açısıyla Türkçeyi ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar**
Göktentürk T., Sağlam M. H., Zumbo B. D.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.33, ss.223-245, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygılarını Öngören Bir Faktör Olarak Konuşma Kaygılarının İncelenmesi**
Ayhan S. N., Demirci S. S., Göktentürk T.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.10, sa.4, ss.242-252, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **Düşünce Atölyesi Modelinin (DAM) Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenmeye Yönelik Tutuma Etkisi**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Yazıcı E.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.17, sa.5, ss.1241-1258, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. **PISA'nın ışığında geliştirilen ABİDE projesinde okuma bakımından ne hâldeyiz? Bir geçerlilik çalışması**
Göktentürk T., Arıcı A. F.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.22, ss.657-665, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yeni bir model: Kültür Günleri**
Yazıcı E., Göktentürk T.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.19, ss.48-77, 2020 (Hakemli Dergi)

VIII. **Türkçe Öğretmenliği Adaylarının Hikâyelerle Türkçe Öğretimi Hakkındaki Görüşleri**
Yazıcı E., Göktentürk T.
TEMEL EĞİTİM, cilt.1, sa.1, ss.71-78, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. **Türkçe Metinleri Okumaya Karşı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Tutumunun**

Belirlenmesi: Bir Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması
Sallabaş M. E., Göktentürk T., Yazıcı E.
Ana Dili Eğitimi, cilt.6, sa.2, ss.369-385, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Nasreddin Hoca Fıkralarının Yabancılara Türkçe Öğretimi Bakımından Değeri**
Sallabaş M. E., Göktentürk T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.260-275, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Sosyal Bilimciler için Veri Bilimi Üzerine Açık-Kaynaklı Kodlama Atölyesi Modeli**
Bayraklı Ö. T., Keleş O., Göktentürk T.
Sosyal, Sağlık ve Fen Bilimleri Alanında Açık ve Uzaktan Öğretim Uygulamaları, Gökhan Ömeroğlu,Meryem Öztürk,Mevlüt Albayrak,Melike Aydemir Arslan, Editör, Atatürk Üniversitesi Yayınevi, Erzurum, ss.32-37, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Sosyal Bilimciler için Veri Bilimi Üzerine Açık-Kaynaklı Kodlama Atölyesi Modeli**
Bayraklı Ö. T., Keleş O., Göktentürk T.
ICOLDE 2022 - International Congress on Open Learning and Distance Education, Erzurum, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2022, ss.121-123

II. **Explanatory factors predicting reading success of academically gifted students through the perspective of ecological model**
Sağlam M. H., Göktentürk T.
The 17th APCG Asia-Pacific Conference on Giftedness, Taipei, Tayvan, 7 - 10 Temmuz 2022, ss.243-252

III. **Dijital Oyun Oynamanın Okuma Başarısına Etkisi: Türkiye Üzerine PISA Tabanlı Bir Araştırma**
Oluşan İ. Ş., Göktentürk T., Demir İ.
IV. International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Temmuz 2022, ss.1044-1053

IV. **PISA Bize Okumada Ne Anlatıyor? Bir Güvenilirlik Çalışması**
Göktentürk T., Arıcı A. F., Demir İ.
. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress (CEO SSC), Bolu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2020, ss.169

V. **Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Etkinlik Örnekleri: Düşünce Atölyesi ve Kitap Sohbetleri**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Yazıcı E.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

VI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Stratejilerini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi**
Kurudayıoğlu M., Yazıcı E., Göktentürk T.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.300-304

VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Etkili Konuşma Becerisi Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 Eylül 2017, ss.114

VIII. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Etkiliklerinin Ölçülmesi**
Yazici E., Ucuzsatar N., Göktentürk T.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 Mayıs 2017, ss.199

IX. **Türkçe Öğretmenliği Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bölümlerinden Beklentilerinin Belirlenmesi**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T., SALLABAŞ M. E.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017

X. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Kitap Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının**

İncelenmesi: B1 Seviyesi Örneği
GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.384-385

XI. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazma Alışkanlıklarının Ölçülmesi: B1 Seviyesi Örneği**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.385

XII. **Türkçe Öğretmenliği Adaylarının Hikâyelerle Türkçe Öğretimi Hakkındaki Görüşleri**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
UHAK 2017 - Ulusal Hikâye Anlatıcılığı Kongresi, İstanbul, Türkiye, 05 Mayıs 2017, ss.1

XIII. **Yabancı Dİl Olarak Türkçe Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Bir Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.361

XIV. **Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Öğrencilere Kültür Aktarımı Konusunda Öğretmen Görüşleri**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.367

XV. **Türkçe Metinleri Okumaya Karşı İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Tutumunun Belirlenmesi**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.1-10

XVI. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenen Yabancıların Türkçe Metinlere Karşı Okuma Motivasyonunun Değerlendirilmesi**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2017

XVII. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Kaynak Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Açısından Değerlendirilmesi: Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti ve İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Seti B1-B2 Örneği**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.1

XVIII. **Türkçe Öğretmenliği Adaylarının Konuşma Kaygısının Belirlenmesi: İstanbul Örneği**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.143

XIX. **Yabancılara Türkçe Öğretimi Setlerinden Yer Alan Dinleme Becerisi Etkinliklerinin Avrupa Dil Portfolyosu Açısından Değerlendiril...**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T.
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Burdur, Türkiye, 06 Ekim 2016, ss.1-2

XX. **Nasreddin Hoca Fıkralarının Yabancılara Türkçe Öğretimi Bakımından Değeri**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T.
Uluslararası Nasreddin Hoca Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 30 Eylül 2016, ss.1-2

Desteklenen Projeler

Göktentürk T., Yaman B., TÜBİTAK Projesi, Ortaöğretim Seviyesindeki Öğrencilerin Ebeveynin Eğitim Seviyesi Grupları Bazında Yanlılık Araştırması: Pısa Temelli Bir Araştırma, 2023 - 2024

Çekici E., Göktentürk T., TÜBİTAK Projesi, G7 Ülkeleri ve Türkiye'de Öğrencilerin Evlerinde Konuştuğu Diller Bakımından PISA Okuma Testi Maddelerinde Yanlılık Araştırması, 2022 - 2023

Oluşan İ. Ş., Göktentürk T., TÜBİTAK Projesi, Dijital Oyun Oynamanın Okuma Başarısına Etkisi: G7 ve Türkiye Örneği, 2022

- 2023
Göktentürk T., Zumbo B. D., TÜBİTAK Projesi, Item Bias Research of PISA Reading Items in Immigrant Subgroups with Ecological Model of Item Responding: Canada-Turkey Example, 2022 - 2023
Göktentürk T., Ayhan S. N., Demirci S. S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının ve Mesleki Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2019 - 2020

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Advanced Academics, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023
EĞİTİM VE BİLİM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023
Ana Dili Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

Metrikler

Yayın: 34

Burslar

2219-A Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2022 - Devam Ediyor
2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2016 - 2021
2210-A Genel Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı, TÜBİTAK, 2013 - 2016

Ödüller

Bayraklı Ö. T., Keleş O., Göktentürk T., 1. Bildiri Ödülü, Icolde 2022, Kasım 2022
Sağlam M. H., Göktentürk T., En İyi Sözlü Sunum Ödülü, K-12 Education Administration, Ministry Of Education (Republic Of China - Taiwan), Temmuz 2022