

Dr. Öğr. Üyesi Talha GÖKTENTÜRK

Kişisel Bilgiler

E-posta: talhagok@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/talhagok>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: I2_xSm0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-8619-0698

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFA-3134-2022

ScopusID: 57224504703

Yoksis Araştırmacı ID: 250039

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, The University of British Columbia, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Danışmanlık Psikolojisi ve Özel Eğitim, Kanada 2022 - 2023

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 2017 - 2021

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 2010 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Düşünce Atölyesi, İstanbul Üniversitesi KAGEM, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Psikoloji Günleri, İstanbul Üniversitesi Psikoloji Günleri, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, PISA Okuma Testinin Ekolojik Modele Göre Yanlılık Analizi: Türkiye Örneği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2021

Yüksek Lisans, Yabancılara Türkçe Öğretiminde Ders Materyalleri Çok Dilli Bir Sözlük Örneği, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2021 - 2023
Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2016 - 2021

Verdiği Dersler

Doktora

Uzmanlık Alan Dersi (Doktora), Doktora, 2024 - 2025

Doktora Tezi, Doktora, 2024 - 2025

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Lisans

Ses Eğitimi ve Diksiyon, Lisans, 2024 - 2025

Türk Dil Bilgisi 2, Lisans, 2023 - 2024

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2023 - 2024

İnsan İlişkileri ve İletişim, Lisans, 2024 - 2025

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2024 - 2025

Dilbilimi, Lisans, 2024 - 2025

Türk Dil Bilgisi 4, Lisans, 2023 - 2024

Dil Edinimi, Lisans, 2023 - 2024

Metindilbilim, Lisans, 2023 - 2024

Türk Dili 2, Lisans, 2021 - 2022

Yaratıcı Yazma, Lisans, 2021 - 2022

Dünya Edebiyatı, Lisans, 2021 - 2022

Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022

Türk Dili 1, Lisans, 2021 - 2022

Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021

Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022

Tiyatro ve Drama Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020

Sözlü Anlatım 2, Lisans, 2019 - 2020

Edebiyat Bilgi ve Teorileri 1, Lisans, 2018 - 2019

Yazılı Anlatım 2, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Göktentürk T., İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenme Süreçlerinin Ekolojik Arka Planının Belirlenmesi: Zumbo'nun Ekolojik Çerçevesi Işığında Bir İnceleme, Yüksek Lisans, E.Jamini(Öğrenci), 2024

Göktentürk T., Türkçe Öğretmenlerinin Çocuk Edebiyatı Metinlerini Kullanmaya Dair Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi Ölçeği: Bir Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması, Yüksek Lisans, K.Aktaş(Öğrenci), 2024

Göktentürk T., Ortaöğretim Öğrencilerinin Hayatlarındaki Diller ile Okuma Başarıları Arasındaki İlişki: PISA Temelli Bir YEM Araştırması, Yüksek Lisans, N.İpek(Öğrenci), 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematically high and low performances tell us different stories: Uncovering motivation-related factors via the ecological model**
Sağlam M. H., Göktentürk T.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.114, sa.1, ss.1-12, 2024 (SSCI)
- II. **The effect of 4+1 planned writing and evaluation model on creative writing: An action research study**
Karatay H., Tezel K. V., Yazıcı E., Göktentürk T.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.43, sa.Supplement 2, ss.1-13, 2023 (SSCI)
- III. **Environmental factors for the advancement of teachers' self-efficacy in professional development**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Yazıcı E., Demir İ.
Journal of Intelligence, cilt.11, sa.2, ss.1-14, 2023 (SSCI)
- IV. **Turkish teacher candidates' self-efficacies to use listening strategies scale: A validity and reliability study**
Kurudayıoğlu M., Yazıcı E., Göktentürk T.
SAGE OPEN, cilt.11, sa.2, ss.1-18, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Hayatındaki Dillerin Okuma Başarısına Etkisi: PISA Temelli Bir Araştırma**
Toprak Ay N. İ., Göktentürk T.
Millî Eğitim Dergisi, cilt.52, sa.1, ss.387-412, 2023 (Scopus)
- II. **The factors explaining reading success of academically gifted readers through the ecological model**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Lo O.
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.40, sa.1, ss.42-66, 2023 (Scopus)
- III. **Zumbo'nun madde tepki sürecine yönelik eleştirel bakış açısıyla Türkçeyi ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar**
Göktentürk T., Sağlam M. H., Zumbo B. D.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.33, ss.223-245, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen adaylarının mesleki kaygılarını öngören bir faktör olarak konuşma kaygılarının incelenmesi**
Ayhan S. N., Demirci S. S., Göktentürk T.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.10, sa.4, ss.242-252, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Düşünce Atölyesi Modelinin (DAM) yabancı dil olarak Türkçe öğrenmeye yönelik tutuma etkisi**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Yazıcı E.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.17, sa.5, ss.1241-1258, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **PISA'nın ışığında geliştirilen ABİDE projesinde okuma bakımından ne hâldeyiz? Bir geçerlilik çalışması**
Göktentürk T., Arıcı A. F.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.22, ss.657-665, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yeni bir model: Kültür Günleri**
Yazıcı E., Göktentürk T.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.19, ss.48-77, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkçe öğretmenliği adaylarının hikâyelerle Türkçe öğretimi hakkındaki görüşleri**
Yazıcı E., Göktentürk T.
TEMEL EĞİTİM, cilt.1, sa.1, ss.71-78, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkçe metinleri okumaya karşı yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin tutumunun belirlenmesi: Bir geçerlilik ve güvenilirlik çalışması**

Sallabaş M. E., Göktentürk T., Yazıcı E.

Ana Dili Eğitimi, cilt.6, sa.2, ss.369-385, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Nasreddin Hoca fıkralarının yabancılarla Türkçe öğretimi bakımından değeri**

Sallabaş M. E., Göktentürk T.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.260-275, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Sosyal Bilimciler için Veri Bilimi Üzerine Açık-Kaynaklı Kodlama Atölyesi Modeli**

Bayraklı Ö. T., Keleş O., Göktentürk T.

Sosyal, Sağlık ve Fen Bilimleri Alanında Açık ve Uzaktan Öğretim Uygulamaları, Gökhan Ömeroğlu, Meryem Öztürk, Mevlüt Albayrak, Melike Aydemir Arslan, Editör, Atatürk Üniversitesi Yayınevi, Erzurum, ss.32-37, 2023

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde uzaktan eğitimin dünü, bugünü, yarını için sistematik bir değerlendirme**

Mencik B., Göktentürk T.

IV. BİLSEL Uluslararası Ahlat Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Bitlis, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2024, ss.434

II. **4. sınıf öğrencilerinin okuma performanslarının açıklanmasında PIRLS üzerinden bir inceleme**

Çalışkan E. A., Göktentürk T.

IV. BİLSEL Uluslararası Ahlat Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Bitlis, Türkiye, 21 Eylül - 22 Ekim 2024, ss.433

III. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde İlköğretim Seviyesinin Ekolojik Arka Planının Belirlenmesi: Bronfenbrenner Sonrası Dönem Işığında Bir İnceleme**

Jamini E., Göktentürk T.

I. BİLSEL International Aspendos Scientific Resarches Congress, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Şubat 2024, ss.194-195

IV. **Türkçe Öğretmenlerinin Çocuk Edebiyatı Metinlerini Kullanmaya Dair Öz Yeterlilikleri: Örnek Bir Vaka Araştırması**

Aktaş K., Göktentürk T.

I. BİLSEL International Aspendos Scientific Resarches Congress, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Şubat 2024, ss.192-193

V. **Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Hayatlarındaki Dillerin Okuma Başarısına Etkisi: PISA Temelli Bir Araştırma**

Toprak Ay N. İ., Göktentürk T.

5th International Rumeli [Language, Literature and Translation Studies] Symposium, İstanbul, Türkiye, 3 - 04 Haziran 2023, ss.55

VI. **Sosyal Bilimciler için Veri Bilimi Üzerine Açık-Kaynaklı Kodlama Atölyesi Modeli**

Bayraklı Ö. T., Keleş O., Göktentürk T.

ICOLDE 2022 - International Congress on Open Learning and Distance Education, Erzurum, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2022, ss.121-123

VII. **Explanatory factors predicting reading success of academically gifted students through the perspective of ecological model**

Sağlam M. H., Göktentürk T.

The 17th APCG Asia-Pacific Conference on Giftedness, Taipei, Tayvan, 7 - 10 Temmuz 2022, ss.243-252

VIII. **Dijital Oyun Oynamanın Okuma Başarısına Etkisi: Türkiye Üzerine PISA Tabanlı Bir Araştırma**

Oluşan İ. Ş., Göktentürk T., Demir İ.

IV. International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Temmuz 2022, ss.1044-1053

IX. **PISA Bize Okumada Ne Anlatıyor? Bir Güvenilirlik Çalışması**

Göktentürk T., Arıcı A. F., Demir İ.

. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress (CEO SSC), Bolu, Türkiye,

- X. **Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Etkinlik Örnekleri: Düşünce Atölyesi ve Kitap Sohbetleri**
Sağlam M. H., Göktentürk T., Yazıcı E.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018
- XI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Stratejilerini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi**
Kurudayıoğlu M., Yazıcı E., Göktentürk T.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.300-304
- XII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Etkili Konuşma Becerisi Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
Yazıcı E., Göktentürk T.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 Eylül 2017, ss.114
- XIII. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Etkiliklerinin Ölçülmesi**
Yazıcı E., Ucuzsatar N., Göktentürk T.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 Mayıs 2017, ss.199
- XIV. **Türkçe Öğretmenliği Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bölümlerinden Beklentilerinin Belirlenmesi**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T., SALLABAŞ M. E.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017
- XV. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazma Alışkanlıklarının Ölçülmesi: B1 Seviyesi Örneği**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.385
- XVI. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Kitap Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: B1 Seviyesi Örneği**
GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.384-385
- XVII. **Türkçe Öğretmenliği Adaylarının Hikâyelerle Türkçe Öğretimi Hakkındaki Görüşleri**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
UHAK 2017 - Ulusal Hikâye Anlatıcılığı Kongresi, İstanbul, Türkiye, 05 Mayıs 2017, ss.1
- XVIII. **Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Öğrencilere Kültür Aktarımı Konusunda Öğretmen Görüşleri**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.367
- XIX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Bir Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.361
- XX. **Türkçe Metinleri Okumaya Karşı İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Tutumunun Belirlenmesi**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 27 Nisan 2017, ss.1-10
- XXI. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenen Yabancıların Türkçe Metinlere Karşı Okuma Motivasyonunun Değerlendirilmesi**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2017
- XXII. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Kaynak Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Açısından Değerlendirilmesi: Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti ve İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Seti B1-B2 Örneği**
YAZICI E., GÖKTENTÜRK T.
3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.1

- XXIII. **Türkçe Öğretmenliği Adaylarının Konuşma Kaygısının Belirlenmesi: İstanbul Örneği**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T., YAZICI E.
3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.143
- XXIV. **Yabancılara Türkçe Öğretimi Setlerinden Yer Alan Dinleme Becerisi Etkinliklerinin Avrupa Dil Portfolyosu Açısından Değerlendiril...**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T.
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Burdur, Türkiye, 06 Ekim 2016, ss.1-2
- XXV. **Nasreddin Hoca Fıkralarının Yabancılara Türkçe Öğretimi Bakımından Değeri**
SALLABAŞ M. E., GÖKTENTÜRK T.
Uluslararası Nasreddin Hoca Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 30 Eylül 2016, ss.1-2

Desteklenen Projeler

- Göktentürk T., Meral H. M., Baturay Meral S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçede ve Fin Tatarcasında kiplik ve olumsuzlama ilişkisi, 2025 - 2025
- Göktentürk T., Yaman B., TÜBİTAK Projesi, Ortaöğretim Seviyesindeki Öğrencilerin Ebeveynin Eğitim Seviyesi Grupları Bazında Yanlılık Araştırması: Pisa Temelli Bir Araştırma, 2023 - 2024
- Çekici E., Göktentürk T., TÜBİTAK Projesi, G7 Ülkeleri ve Türkiye'de Öğrencilerin Evlerinde Konuştuğu Diller Bakımından PISA Okuma Testi Maddelerinde Yanlılık Araştırması, 2022 - 2023
- Oluşan İ. Ş., Göktentürk T., TÜBİTAK Projesi, Dijital Oyun Oynamanın Okuma Başarısına Etkisi: G7 ve Türkiye Örneği, 2022 - 2023
- Göktentürk T., Zumbo B. D., TÜBİTAK Projesi, Item Bias Research of PISA Reading Items in Immigrant Subgroups with Ecological Model of Item Responding: Canada-Turkey Example, 2022 - 2023
- Göktentürk T., Ayhan S. N., Demirci S. S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının ve Mesleki Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2019 - 2020

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

- Humanities and Social Sciences Communications, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2025
- Journal of Advanced Academics, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023
- EĞİTİM VE BİLİM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023
- Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023
- Ana Dili Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022
- RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

Metrikler

- Yayın: 40
Atıf (WoS): 4
Atıf (Scopus): 8
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2

Davetli Konuşmalar

- Türkiye'nin Ölçme Geleceğinde Ekoloji, Seminer, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2023
- Dijital Sınıflarda İnsan İlişkileri ve İletişim, Seminer, Beyoğlu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Kasım 2020

Burslar

2219-A Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2022 - 2023

2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2016 - 2021

Türk Dil Kurumu Yurt İçi Lisansüstü Eğitim Bursu, Diğer Resmi Kurumlar, 2015 - 2016

2210-A Genel Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı, TÜBİTAK, 2013 - 2016

Ödüller

Göktentürk T., YTÜ Akademik Yayın Ödülü, Yıldız Technical University, Mart 2024

Göktentürk T., Best 112 Educators Award, Yıldız Technical University, Mart 2023

Bayraklı Ö. T., Keleş O., Göktentürk T., 1. Bildiri Ödülü, Icolde 2022, Kasım 2022

Sağlam M. H., Göktentürk T., En İyi Sözlü Sunum Ödülü, K-12 Education Administration, Ministry Of Education (Republic Of China - Taiwan), Temmuz 2022