

Assoc. Prof. Zehra TAŞPINAR ŞENER

Personal Information

Office Phone: [+90 383 489 1](tel:+903834891)

Fax Phone: [+90 0507 928 6623](tel:+9005079286623)

Email: taspinar@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/taspinar>

International Researcher IDs

ScholarID: GNcAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8914-784X

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-2069-2017

ScopusID: 56638425400

Yoksis Researcher ID: 164479

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Education, 2019 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigating design, implementation and evaluation process of the model eliciting activities: the perspective of model eliciting principles**
Taspinar Sener Z., Dede Y.
IRISH EDUCATIONAL STUDIES, vol.43, no.3, pp.459-480, 2024 (SSCI)
- II. **MATHEMATICAL MODELING FROM THE EYES OF PRESERVICE TEACHERS**
Sener Z. T., Dede Y.
REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA-RELIME, vol.24, no.2, pp.121-150, 2021 (SSCI)
- III. **Using Metaphors to Investigate Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Perceptions of Mathematics and Mathematics Teacher Concepts**
SENER Z. T., ÜNAL H., Aydin H.
ANTHROPOLOGIST, vol.23, pp.291-302, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. **The Content Analysis of Mathematical Modelling Studies in Turkey: A Meta-synthesis Study**
Aztekin S., Sener Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.178, pp.139-161, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The effect of using concrete materials on students spatial orientation skills and spatial ability self-report: Fantastic cubes game**
BAKRAÇ M., KOÇ S., TAŞPINAR ŞENER Z.
Kare Publishing, vol.8, no.2, pp.98-109, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Impact of Technology-Mediated Applications on Mathematics Achievement: A Meta-Analytical Review**
TAŞPINAR ŞENER Z.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.8, no.23, pp.1977-2010, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Matematik Eğitiminde Eleştirel Düşünme Becerilerine İlişkin Araştırmaların Tematik Analizi**
DURAN B., TAŞPINAR ŞENER Z.
Journal of Research in Education and Society, vol.10, no.1, pp.144-155, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Analysis of Secondary School Mathematics Curriculum Learning Outcomes by TIMSS-2019 Cognitive Domain Skills**
KILIÇ BULUT A. S., TAŞPINAR ŞENER Z.
TÜRK AKADEMİK YAYINLAR DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.303-328, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaokul Öğretmenleri Model Oluşturma Etkinlikleri Prensiplerini Derslerinde Nasıl Kullanıyorlar?**
Arslan Z., Celenli M., Duran B., Taşpınar Şener Z.
TÜRKİYE EĞİTİM DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.84-106, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Analysis of the 4th and 8th Grade Mathematics Textbooks by TIMSS Cognitive Domains**
TAŞPINAR ŞENER Z., KILIÇ BULUT A. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.46-83, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examining Skill-Based Mathematics Questions According to Proportional Reasoning Problem Types**
Çelenli M., TAŞPINAR ŞENER Z., AYDOĞDU M. Z.
Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.40, pp.161-169, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **LGS Sınavındaki Beceri Temelli Matematik Sorularına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Tortop F., Cumalı A., Çelenli M., TAŞPINAR ŞENER Z.
Erciyes Journal of Education, vol.6, no.2, pp.99-126, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Teaching activities implemented by pre-service primary teachers while teaching mathematics,**
DOĞAN M., TAŞPINAR ŞENER Z.
Acta Didactica Napocensia, vol.13, no.2, pp.50-64, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Metaphorical Perceptions of Students on a Teacher-Training Course towards the Concepts of "Teacher" and "Teacher Training"**
Taşpınar Şener Z., Ünal H., Bulut A. S.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.7, pp.388-407, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Kitap Değerlendirme: Küçük Çocuklar İçin Matematik Anlama**
TAŞPINAR ŞENER Z.
International Journal of Field Education, vol.2, no.2, pp.111-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSLERİNDE PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER**
TAŞPINAR ŞENER Z., Bulut N.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.35, no.3, pp.637-661, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **MODEL VE MODELLEME PERSPEKTİFİ / BAĞLAMSAL MODELLEME**
TAŞPINAR ŞENER Z.
in: Matematik Eğitiminde Matematiksel Modelleme Perspektifleri ve Sınıf İçi Uygulamalar, ZEHRA TAŞPINAR ŞENER- ŞEVVAL GÖKÇEN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.77-89, 2023
- II. **Kabulden Sonra Taslak Makaleye Ne Olur?**

Taşpınar Şener Z.

in: Bilimsel Makaleleri Yazma Ve Yayımlama Ana Dili İngilizce Olmayanlar İçin Bir El Kitabı ((Writing and Publishing Scientific Papers), Yüksel DEDE, Editor, Pegem A Yayıncılık, İstanbul, pp.153-164, 2022

III. Aritmetik ve Cebirsel Dinamikler: Öğretmen Adaylarının Yaklaşımları

TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., BULUT A. S.

in: Eğitimde Güncel Yaklaşım ve Uygulama Örnekleri Üzerine Seçme Yazılar, Hakkı Bağcı, Cihat Tatar, Editor, Pesa, Ankara, pp.1-16, 2018

IV. PROBLEM ÇÖZME VE KURMA YAKLAŞIMLARI

TAŞPINAR ŞENER Z.

in: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ, SERDAR BAHADIR KERT , Editor, Pegem A Yayıncılık, İstanbul, pp.21-35, 2018

V. Dönüşümleri Canlı Tutma

Taşpınar Şener Z.

in: Eğitim Toplumunu Değiştirebilir mi?, Çınkır Ş., Editor, Anı Yayıncılık, İstanbul, pp.143-184, 2017

VI. Problem Posing in Turkish Mathematics Education

TAŞPINAR ŞENER Z.

in: New Educational Trends in Turkey, UMDU TOPSAKAL Ü., ÖZKAN G. , Editor, Trafford Publishing , North America, pp.95-110, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. 5. Sınıf Beceri Temelli Soruların Model Oluşturma Etkinlik Prensiplerine Göre İncelenmesi .

TAŞPINAR ŞENER Z.

Uluslararası Eğitim Ve Değerler Sempozyumu, Turkey, 14 October 2021

II. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Dörtgenlere Yönelik Kavram İmajları

Taşpınar Şener Z., Ünal H.

V.TURKCESS ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 27 June - 29 July 2019, pp.549-550

III. Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Uygulanmasına Yönelik Görüşleri: Mikro Öğretim Uygulaması

Taşpınar Şener Z., Dede Y.

V.TURKCESS ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , İstanbul, Turkey, 27 June - 29 July 2019, pp.608-609

IV. Lisans Eğitiminde Tubitak Destekli Araştırma Projesi Yürüten Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyimleri: Fenomenografik Çalışma

TAŞPINAR ŞENER Z.

5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 October 2018

V. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Çevre ve Alan İlişkisine Yönelik Tasarlanan Materyale Yönelik Görüşleri.

TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., KILIÇ BULUT A. S.

Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu, 3 - 05 May 2018

VI. Türkiye ve Almanya'da Okutulan 5. Sınıf Ders Kitaplarındaki Soruların TIMMS Bilişsel Düzeylere Göre Sınıflandırılması

TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., KILIÇ BULUT A. S.

Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, 12 - 14 April 2018

VII. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ALAN ÖLÇÜMÜ KONUSUNDAKİ TAHMİN PERFORMANSLARININ İNCELENMESİ

BULUT A. S., TAŞPINAR ŞENER Z.

International Congress on Political, Economic and Social Studies, Ankara, Turkey, 09 November 2017, pp.315

VIII. Arithmetic and Algebraic Dynamics: Approaches of Teacher Candidates

TAŞPINAR ŞENER Z., BULUT A. S.

- International Congress on Politic, Economic and Social Studies, Ankara, Turkey, 09 November 2017, pp.335
- IX. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UZUNLUK ÖLÇÜMÜ KONUSUNDAKİ TAHMİN PERFORMANSLARININ İNCELENMESİ**
BULUT A. S., TAŞPINAR ŞENER Z.
International Congress on Political, Economic and Social Studies, Ankara, Turkey, 09 November 2017
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimi Dersi İçerisinde Sergiledikleri Öğretim Faaliyetleri**
TAŞPINAR ŞENER Z., DOĞAN M.
ULUSAL FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ , 2016, Trabzon, Turkey, 28 September 2016, pp.272
- XI. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKLERİNE İLŞKİN METAFORİK ALGILARI**
TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., AYDIN H.
İnd International Eurasian Educational Research Congress 2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongres, Ankara, Turkey, 08 June 2015, pp.767-768
- XII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARINA GÖRE MODEL OLUŞTURMA ETKİNLİKLERİ VE PRENSİPLER FENOMENOĞRAFİK BİR ÇALIŞMA**
TAŞPINAR ŞENER Z., AZTEKİN S., BULUT M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 September - 14 December 2014
- XIII. **THE COMPARISON OF TWO FINNISH AND TURKISH HIGHSCHOOL MATHEMATICS TEXBOOKS**
TAŞPINAR ŞENER Z., arıkan e. e., ÜNAL H., ALAN M.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, Konya, Turkey, 22 November 2013, pp.240-241
- XIV. **10 Sınıf Lise Matematik Ders Kitaplarının Polinomlar Konusunun Matematiksel Modelleme Açısından Değerlendirilmesi**
TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H.
12. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Turkey, 1 - 03 May 2013
- XV. **Geometric Constructions**
TAŞPINAR ŞENER Z.
The International Brokerage Event in Inclusive, Innovative and Secure Societies (In2Societies 2012),, Brüksel, Belgium, 05 October 2012
- XVI. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Derslerinde Problem Çözme Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler.**
TAŞPINAR ŞENER Z., BULUT M., BULUT N., Akçakın V., BULUT A. S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 28 June 2012, pp.366
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bazı Temel Geometrik Kavramların Tanımlarına Yönelik Bilgilerinin İncelenmesi.**
Akçakın V., BULUT m., BULUT N., TAŞPINAR ŞENER Z., Kaya G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 June 2012, pp.336
- XVIII. **Determining of problem solving strategies used by primary 8. Gradestudents' in mathematics class**
TAŞPINAR ŞENER Z., BULUT M.
World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, 1 - 04 February 2012, vol.46, pp.3385-3389
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aile İçi Şiddeti Algılama Biçimleri (Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Örneği)**
TAŞPINAR ŞENER Z., Taşpınar M.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Elazığ, Turkey, 28 June 2010

Metrics

Publication: 44

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 7

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

- İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Çevre ve Alan İlişkisine Yönelik Tasarlanan Materyale Yönelik Görüşleri. Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu, 2018, Attendee, Turkey, 2018
- Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2018
- İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk Ölçümü Konusundaki Tahmin Performanslarının İncelenmesi :INTERNATIONAL CONGRESS ONPOLITICAL, ECONOMIC AND SOCIALSTUDIES , 2017, Attendee, Turkey, 2017
- Aritmetiksel ve Cebirsel Dinamikler: Öğretmen Adaylarının YaklaşımlarıArithmetic and Algebraic Dynamics: Approaches of Teacher Candidates INTERNATIONAL CONGRESS ONPOLITICAL, ECONOMIC AND SOCIALSTUDIES , 2017, Attendee, Turkey, 2017
- İlkokul Öğrencilerinin Alan Ölçme Konusundaki Tahmin Performanslarının Belirlenmesi 3rdInternational Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS), Attendee, Turkey, 2017
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimi Dersi İçerisinde Sergiledikleri Öğretim Faaliyetleri. 12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ. TRABZON., Attendee, Trabzon, Turkey, 2016
- PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKLERİNE İLŞKİN METAFORİK ALGILARI, Attendee, Ankara, Turkey, 2015
- İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARINA GÖRE MODEL OLUŞTURMA ETKİNLİKLERİ VE PRENSİPLER: FENOMENOGRFİK BİR ÇALIŞMA. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Attendee, Adana, Turkey, 2014
- FİNLANDIYA VE TÜRKİYE'DE OKUTULAN DERS KİTAPLARININ, İKİNCİ DERECEDEDEN POLİNOM FONKSİYONLARI VE PARABOL KONUSU ELE ALINARAK KARŞILAŞTIRILMASI. International Symposium on Changes And New Trends of Education., Attendee, Konya, Turkey, 2013
10. Sınıf Lise Matematik Ders Kitaplarının Polinomlar Konusunun Matematiksel Modelleme Açısından Değerlendirilmesi. 12. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Attendee, Ankara, Turkey, 2013
- Geometrik Yapılar. The International Brokerage Event in Inclusive, Innovative and Secure Societies (In2Societies 2012), Attendee, Brussel, Belgium, 2012
- İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Derslerinde Problem Çözme Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Attendee, Niğde, Turkey, 2012
- İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bazı Temel Geometrik Kavramların Tanımlarına Yönelik Bilgilerinin İncelenmesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Attendee, Turkey, 2012
- Determining of Problem Solving Strategies Used by Primary 8. Grade Students' in Mathematics Class. World Conference on Educational Sciences., Attendee, Barcelona, Spain, 2012
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aile İçi Şiddeti Algılama Biçimleri (Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Örneği). 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Attendee, Elazığ, Turkey, 2010

Scholarships

2211-A YURT İÇİ DOKTORA BURSUSU, TUBITAK, 2011 - 2017