

Doç. Dr. Zehra TAŞPINAR ŞENER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 383 489 1](tel:+903834891)

Fax Telefonu: [+90 0507 928 6623](tel:+9005079286623)

E-posta: taspinar@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/taspinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: GNC AAAAJ

ORCID: 0000-0001-8914-784X

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-2069-2017

ScopusID: 56638425400

Yoksis Araştırmacı ID: 164479

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Investigating design, implementation and evaluation process of the model eliciting activities: the perspective of model eliciting principles**
Taspinar Sener Z., Dede Y.
IRISH EDUCATIONAL STUDIES, cilt.43, sa.3, ss.459-480, 2024 (SSCI)
- II. MATHEMATICAL MODELING FROM THE EYES OF PRESERVICE TEACHERS**
Sener Z. T., Dede Y.
REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA-RELIME, cilt.24, sa.2, ss.121-150, 2021 (SSCI)
- III. Using Metaphors to Investigate Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Perceptions of Mathematics and Mathematics Teacher Concepts**
SENER Z. T., ÜNAL H., Aydın H.
ANTHROPOLOGIST, cilt.23, ss.291-302, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. The Content Analysis of Mathematical Modelling Studies in Turkey: A Meta-synthesis Study**
Aztekin S., Sener Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.178, ss.139-161, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The effect of using concrete materials on students spatial orientation skills and spatial ability self-**

report: Fantastic cubes game

BAKRAÇ M., KOÇ S., TAŞPINAR ŞENER Z.

Kare Publishing, cilt.8, sa.2, ss.98-109, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **The Impact of Technology-Mediated Applications on Mathematics Achievement: A Meta-Analytical Review**
TAŞPINAR ŞENER Z.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.8, sa.23, ss.1977-2010, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik Eğitiminde Eleştirel Düşünme Becerilerine İlişkin Araştırmaların Tematik Analizi**
DURAN B., TAŞPINAR ŞENER Z.
Journal of Research in Education and Society, cilt.10, sa.1, ss.144-155, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Analysis of Secondary School Mathematics Curriculum Learning Outcomes by TIMSS-2019 Cognitive Domain Skills**
KILIÇ BULUT A. S., TAŞPINAR ŞENER Z.
TÜRK AKADEMİK YAYINLAR DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.303-328, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaokul Öğretmenleri Model Oluşturma Etkinlikleri Prensiplerini Derslerinde Nasıl Kullanıyorlar?**
Arslan Z., Celenli M., Duran B., Taşpınar Şener Z.
TÜRKİYE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.84-106, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Analysis of the 4th and 8th Grade Mathematics Textbooks by TIMSS Cognitive Domains**
TAŞPINAR ŞENER Z., KILIÇ BULUT A. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.46-83, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examining Skill-Based Mathematics Questions According to Proportional Reasoning Problem Types**
Çelenli M., TAŞPINAR ŞENER Z., AYDOĞDU M. Z.
Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.40, ss.161-169, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **LGS Sınavındaki Beceri Temelli Matematik Sorularına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Tortop F., Cumalı A., Çelenli M., TAŞPINAR ŞENER Z.
Erciyes Journal of Education, cilt.6, sa.2, ss.99-126, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Teaching activities implemented by pre-service primary teachers while teaching mathematics,**
DOĞAN M., TAŞPINAR ŞENER Z.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.2, ss.50-64, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The Metaphorical Perceptions of Students on a Teacher-Training Course towards the Concepts of "Teacher" and "Teacher Training"**
Taşpınar Şener Z., Ünal H., Bulut A. S.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.7, ss.388-407, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kitap Değerlendirme: Küçük Çocuklar İçin Matematiği Anlama**
TAŞPINAR ŞENER Z.
International Journal of Field Education, cilt.2, sa.2, ss.111-115, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSLERİNDE PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER**
TAŞPINAR ŞENER Z., Bulut N.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.35, sa.3, ss.637-661, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MODEL VE MODELLEME PERSPEKTİFİ / BAĞLAMSAL MODELLEME**
TAŞPINAR ŞENER Z.
Matematik Eğitiminde Matematiksel Modelleme Perspektifleri ve Sınıf İçi Uygulamalar, ZEHRA TAŞPINAR ŞENER-ŞEVVAL GÖKÇEN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.77-89, 2023
- II. **Kabulden Sonra Taslak Makaleye Ne Olur?**
Taşpınar Şener Z.

Bilimsel Makaleleri Yazma Ve Yayımlama Ana Dili İngilizce Olmayanlar İçin Bir El Kitabı ((Writing and Publishing Scientific Papers), Yüksel DEDE, Editör, Pegem A Yayıncılık, İstanbul, ss.153-164, 2022

III. **Aritmetik ve Cebirsel Dinamikler: Öğretmen Adaylarının Yaklaşımları**

TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., BULUT A. S.

Eğitimde Güncel Yaklaşım ve Uygulama Örnekleri Üzerine Seçme Yazılar, Hakkı Bağcı, Cihat Tatar, Editör, Pesa, Ankara, ss.1-16, 2018

IV. **PROBLEM ÇÖZME VE KURMA YAKLAŞIMLARI**

TAŞPINAR ŞENER Z.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ, SERDAR BAHADIR KERT , Editör, Pegem A Yayıncılık, İstanbul, ss.21-35, 2018

V. **Dönüşümleri Canlı Tutma**

Taşpınar Şener Z.

Eğitim Toplumunu Değiştirebilir mi?, Çınkar Ş., Editör, Anı Yayıncılık, İstanbul, ss.143-184, 2017

VI. **Problem Posing in Turkish Mathematics Education**

TAŞPINAR ŞENER Z.

New Educational Trends in Turkey, UMDU TOPSAKAL Ü., ÖZKAN G. , Editör, Trafford Publishing , North America, ss.95-110, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **5. Sınıf Beceri Temelli Soruların Model Oluşturma Etkinlik Prensiplerine Göre İncelenmesi .**

TAŞPINAR ŞENER Z.

Uluslararası Eğitim Ve Değerler Sempozyumu, Türkiye, 14 Ekim 2021

II. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Dörtgenlere Yönelik Kavram İmajları**

Taşpınar Şener Z., Ünal H.

V.TURKCESS ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 Haziran - 29 Temmuz 2019, ss.549-550

III. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Uygulanmasına Yönelik Görüşleri: Mikro Öğretim Uygulaması**

Taşpınar Şener Z., Dede Y.

V.TURKCESS ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , İstanbul, Türkiye, 27 Haziran - 29 Temmuz 2019, ss.608-609

IV. **Lisans Eğitiminde Tubitak Destekli Araştırma Projesi Yürüten Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyimleri: Fenomenografik Çalışma**

TAŞPINAR ŞENER Z.

5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 Ekim 2018

V. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Çevre ve Alan İlişkisine Yönelik Tasarlanan Materyale Yönelik Görüşleri.**

TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., KILIÇ BULUT A. S.

Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu, 3 - 05 Mayıs 2018

VI. **Türkiye ve Almanya'da Okutulan 5. Sınıf Ders Kitaplarındaki Soruların TIMMS Bilişsel Düzeylere Göre Sınıflandırılması**

TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., KILIÇ BULUT A. S.

Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, 12 - 14 Nisan 2018

VII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ALAN ÖLÇÜMÜ KONUSUNDAKİ TAHMİN PERFORMANSLARININ İNCELENMESİ**

BULUT A. S., TAŞPINAR ŞENER Z.

International Congress on Political, Economic and Social Studies, Ankara, Türkiye, 09 Kasım 2017, ss.315

VIII. **Arithmetic and Algebraic Dynamics: Approaches of Teacher Candidates**

TAŞPINAR ŞENER Z., BULUT A. S.

International Congress on Politic, Economic and Social Studies, Ankara, Türkiye, 09 Kasım 2017, ss.335

- IX. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UZUNLUK ÖLÇÜMÜ KONUSUNDAKİ TAHMİN PERFORMANSLARININ İNCELENMESİ**
BULUT A. S., TAŞPINAR ŞENER Z.
International Congress on Political, Economic and Social Studies, Ankara, Türkiye, 09 Kasım 2017
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimi Dersi İçerisinde Sergiledikleri Öğretim Faaliyetleri**
TAŞPINAR ŞENER Z., DOĞAN M.
ULUSAL FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ , 2016, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül 2016, ss.272
- XI. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKLERİNE İLŞKİN METAFORİK ALGILARI**
TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H., AYDIN H.
IInd International Eurasian Educational Research Congress 2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongres, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2015, ss.767-768
- XII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARINA GÖRE MODEL OLUŞTURMA ETKİNLİKLERİ VE PRENSİPLER FENOMENOĞRAFİK BİR ÇALIŞMA**
TAŞPINAR ŞENER Z., AZTEKİN S., BULUT M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 Eylül - 14 Aralık 2014
- XIII. **THE COMPARISON OF TWO FINNISH AND TURKISH HIGHSCHOOL MATHEMATICS TEXBOOKS**
TAŞPINAR ŞENER Z., arıkan e. e., ÜNAL H., ALAN M.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, Konya, Türkiye, 22 Kasım 2013, ss.240-241
- XIV. **10 Sınıf Lise Matematik Ders Kitaplarının Polinomlar Konusunun Matematiksel Modelleme Açısından Değerlendirilmesi**
TAŞPINAR ŞENER Z., ÜNAL H.
12. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2013
- XV. **Geometric Constructions**
TAŞPINAR ŞENER Z.
The International Brokerage Event in Inclusive, Innovative and Secure Societies (In2Societies 2012),, Brüksel, Belçika, 05 Ekim 2012
- XVI. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Derslerinde Problem Çözme Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler.**
TAŞPINAR ŞENER Z., BULUT M., BULUT N., Akçakın V., BULUT A. S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 28 Haziran 2012, ss.366
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bazı Temel Geometrik Kavramların Tanımlarına Yönelik Bilgilerinin İncelenmesi.**
Akçakın V., BULUT m., BULUT N., TAŞPINAR ŞENER Z., Kaya G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran 2012, ss.336
- XVIII. **Determining of problem solving strategies used by primary 8. Gradestudents' in mathematics class**
TAŞPINAR ŞENER Z., BULUT M.
World Conference on Educational Sciences, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Şubat 2012, cilt.46, ss.3385-3389
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aile İçi Şiddeti Algılama Biçimleri (Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Örneği)**
TAŞPINAR ŞENER Z., Taşpınar M.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Elazığ, Türkiye, 28 Haziran 2010

Metrikler

Yayın: 44

Atf (WoS): 7

Atf (Scopus): 7

H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Çevre ve Alan İlişkisine Yönelik Tasarlanan Materyale Yönelik Görüşleri. Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu, 2018, Katılımcı, Türkiye, 2018
- Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, Katılımcı, Türkiye, 2018
- İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk Ölçümü Konusundaki Tahmin Performanslarının İncelenmesi :INTERNATIONAL CONGRESS ONPOLITICAL, ECONOMIC AND SOCIALSTUDIES , 2017, Katılımcı, Türkiye, 2017
- Aritmetiksel ve Cebirsel Dinamikler: Öğretmen Adaylarının YaklaşımlarıArithmetic and Algebraic Dynamics: Approaches of Teacher Candidates INTERNATIONAL CONGRESS ONPOLITICAL, ECONOMIC AND SOCIALSTUDIES , 2017, Katılımcı, Türkiye, 2017
- İlkokul Öğrencilerinin Alan Ölçme Konusundaki TahminPerformanslarının Belirlenmesi 3rdInternational Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS), Katılımcı, Türkiye, 2017
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimi Dersi İçerisinde Sergiledikleri Öğretim Faaliyetleri. 12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ. TRABZON., Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016
- PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKLERİNE İLŞKİN METAFORİK ALGILARI, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
- İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARINA GÖRE MODEL OLUŞTURMA ETKİNLİKLERİ VE PRENSİPLER: FENOMENOGRFİK BİR ÇALIŞMA. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014
- FİNLANDIYA VE TÜRKİYE'DE OKUTULAN DERS KİTAPLARININ, İKİNCİ DERECEDEDEN POLİNOM FONKSİYONLARI VE PARABOL KONUSU ELE ALINARAK KARŞILAŞTIRILMASI. International Symposium on Changes And New Trends of Education., Katılımcı, Konya, Türkiye, 2013
10. Sınıf Lise Matematik Ders Kitaplarının Polinomlar Konusunun Matematiksel Modelleme Açısından Değerlendirilmesi. 12. MATEMATİK SEMPOZYUMU., Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2013
- Geometrik Yapılar. The International Brokerage Event in Inclusive, Innovative and Secure Societies (In2Societies 2012), Katılımcı, Brussel, Belçika, 2012
- İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Derslerinde Problem Çözme Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012
- İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bazı Temel Geometrik Kavramların Tanımlarına Yönelik Bilgilerinin İncelenmesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Katılımcı, Türkiye, 2012
- Determining of Problem Solving Strategies Used by Primary 8. Grade Students' in Mathematics Class. World Conference on Educational Sciences., Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aile İçi Şiddeti Algılama Biçimleri (Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Örneği). 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Katılımcı, Elazığ, Türkiye, 2010

Burslar

2211-A YURT İÇİ DOKTORA BURSUNUN, TÜBİTAK, 2011 - 2017