

Doç. Dr. Ümmühan YEŞİL DAĞLI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 4832](tel:+902123834832)

E-posta: ummuhan.yesil@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/uydagli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0009-0003-6295-9647

Publons / Web Of Science ResearcherID: HSI-3735-2023

ScopusID: 55214155900

Yoksis Araştırmacı ID: 165767

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, The Florida State University, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of increased instructional time on student achievement**
Yeşil Dağlı Ü.
Educational Review, cilt.71, sa.4, ss.501-517, 2019 (SSCI)
- II. **Young children's conceptual understanding of triangle**
Dağlı Ü., Halat E.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.12, sa.2, ss.189-202, 2016 (SSCI)
- III. **The longitudinal effects of kindergarten enrollment and relative age on children's academic achievement**
Dağlı Ü., Jones I.
Teachers College Record, cilt.115, sa.3, 2013 (SSCI)
- IV. **The effects of on-time, delayed and early kindergarten enrollment on children's mathematics achievement: Differences by gender, race, and family socio-economic status**
YEŞİL DAĞLI Ü., Jones I.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.12, sa.SUPPL. 4, ss.3061-3074, 2012 (SSCI)
- V. **America's Public School Kindergarten Teachers' Job Turnover and Associated Factors**
YEŞİL DAĞLI Ü.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.3121-3134, 2012 (SSCI)

- VI. **Center-based childcare use by Hispanic families: Reasons and predictors**
Yesil-Dagli Ü.
Children and Youth Services Review, cilt.33, sa.7, ss.1298-1308, 2011 (SSCI)
- VII. **Predicting ELL students' beginning first grade English oral reading fluency from initial kindergarten vocabulary, letter naming, and phonological awareness skills**
Yesil-Dagli Ummuhan Ü.
Early Childhood Research Quarterly, cilt.26, sa.1, ss.15-29, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Doğa Farkındalığı**
Kanat M. H., Dağlı Ü., Dalfidan S.
International Journal of Social and Educational Sciences, cilt.20, ss.22-38, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **1950'lerden Günümüze Türk Yasalarında ve Kalkınma Planlarında Okul Öncesi Eğitim**
Yeşil Dağlı Ü., Dağlı A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.454-467, 2012 (Hakemli Dergi)
- III. **University Childcare Teachers Perceptions, Beliefs, and Thoughts about Their Profession and Jobs: A Turkish Case**
Yeşil Dağlı Ü., Ceylan R.
European Journal of Educational Research, cilt.1, sa.3, ss.225-240, 2012 (Scopus)
- IV. **Çocukları okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden velilerin ilkökula hazırbulunuşluk ile ilgili görüşleri**
YEŞİL DAĞLI Ü.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.52, ss.231-243, 2012 (Hakemli Dergi)
- V. **Çocukların ilkökul birinci sınıfa başlama yaşına göre üçüncü sınıf başarılarının incelenmesi**
YEŞİL DAĞLI Ü.
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.33, ss.291-302, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **Recess and reading achievement of early childhood students in public schools Recreo y aprendizaje de la lectura en estudiantes de preescolar en escuelas Pública**
Dagli Ü.
Education Policy Analysis Archives, cilt.20, ss.1-24, 2012 (Scopus)
- VII. **Çocukları okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden velilelerin önem verdikleri kurum özellikleri**
Yeşil Dağlı Ü.
Gazi Osmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.266-286, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Preservice Teachers' Beliefs about Mathematics and Science Content and Teaching**
Yeşil Dağlı Ü., Lake V. E., Jones I.
Journal of Research in Education, cilt.20, sa.2, ss.32-48, 2010 (Hakemli Dergi)
- IX. **Integration of science and mathematics methods and preservice teachers' understanding of constructivism**
Jones I., Lake V. E., Dagli Ü.
Journal of Early Childhood Teacher Education, cilt.25, sa.2, ss.165-172, 2005 (Scopus)
- X. **Handle with care: Integrating caring content in mathematics and science methods classes**
Lake V. E., Jones I., Dagli Ü.
Journal of Research in Childhood Education, cilt.19, sa.1, ss.5-17, 2004 (Scopus)
- XI. **Integrating mathematics and science in undergraduate early childhood teacher education programs**
Jones I., Lake V. E., Dagli Ü.
Journal of Early Childhood Teacher Education, cilt.24, sa.1, ss.3-8, 2003 (Scopus)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Challenges and Issues Campus Childcare Teachers Face: An in-depth Investigation**
YEŞİL DAĞLI Ü.
III. International Congress on Early Childhood Education, 01 Eylül 2012
- II. **The Effect of the Childcare Sequence on Children\'s Reading Achievement in Kindergarten**
YEŞİL DAĞLI Ü.
Head Start 11th National Research Conference, 01 Haziran 2012

Metrikler

Yayın: 20

Atıf (WoS): 118

Atıf (Scopus): 181

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 9

Akademi Dışı Deneyim

Florida Department of Education