

Personal Information

Office Phone: [+90 212 383 4818](tel:+902123834818)

Email: yverisen@yildiz.edu.tr

Other Email: erisenyavuz@gmail.com

Web: <https://www.yavuzerisen.com>

Address: erisenyavuz@gmail.com



International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3339-5155

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-8954-2020

ScopusID: 26656643000

Yoksis Researcher ID: 125033

Education Information

Undergraduate, Istanbul University, Open And Distance Education Faculty, Çocuk Gelişimi, Turkey 2023 - Continues
Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1997 - 2001

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Program Geliştirme), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim (Program Geliştirme), Turkey 1988 - 1992

Biography

Dr. Erişen completed his undergraduate education in Gazi University Education Programs and Instruction Department. He started his academic career as a research assistant at Gazi University in 1992.

He worked as a researcher in the field of educational sciences in England between 1993 and 1994. He earned his master's degree from the Department of Program Development at Ankara University in 1997. In 2001, he earned his PhD from the same institution and department.

He served as a doctoral professor at the Department of Educational Sciences, Faculty of Technical Education, Gazi University, between 2001 and 2005. He served as an assistant professor in the Department of Educational Sciences, Faculty of Vocational Education at Selçuk University between 2007 and 2013. During this period, he held academic and administrative positions, such as vice dean, department vice president, department chair, pedagogical certification program coordinator, YÖS-Overseas student selection and placement unit coordinator, National Productivity Center representative, and strategic planning board member.

He began working as an Associate Professor at the Educational Sciences, Curriculum and Instruction Department of the Yıldız Technical University in September 2013. Between 2015-2016, he served as the vice dean of the faculty, and between 2016-2017 he served as the General Secretary of the university. In August 2017, he was appointed as a full professor in the same department. He served as a university senator between 2021-2024. He has been the head of the Educational Sciences Department since 2019. He has conducted many academic studies and taken part in projects on quality and accreditation in education, teacher training programs, vocational and technical education programs and curriculum development

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Occupational Health and Safety, İlk Yardım, ODTÜ, 2020
Personal Evolution, Liderlik, ODTÜ, 2020

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2017 - Continues
Associate Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2013 - 2017
Associate Professor, Selcuk University, Faculty Of Vocational Training, Department Of Educational Sciences, 2012 - 2013
Assistant Professor, Selcuk University, Faculty Of Vocational Training, Department Of Educational Sciences, 2007 - 2012
Assistant Professor, Selcuk University, Faculty Of Vocational Training, Department Of Pediatric Development And Household Management Education, 2005 - 2007
Lecturer PhD, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2005
Research Assistant, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1992 - 2001
Research Assistant, University of Huddersfield, Faculty Of Education, Educational Sciences , 1994 - 1994

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Yildiz Technical University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2019 - Continues
Member of the Senate, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2021 - 2024
Head of Department, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2020 - 2023
Rector's Advisor, Yildiz Technical University, Rectorate, 2017 - 2020
Yıldız Teknik Üniversitesi, Rectorate, 2016 - 2017
Yıldız Teknik Üniversitesi, Faculty of Education, 2015 - 2016
Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2013
Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2013
Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, 2006 - 2008
Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Bölümü, 2005 - 2006
Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2005

Courses

Doktora Tezi, Doctorate, 2021 - 2022
Dönem Projesi, Postgraduate, 2021 - 2022
Curriculum Development Process and Models, Doctorate, 2021 - 2022
Research Methods, Postgraduate, 2021 - 2022
Yüksek Lisans Tezi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Curriculum Development, Postgraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Erişen Y., Etnopedagoji yaklaşımı bağlamında Balkan ülkeleri ve Türkiye'nin okul öncesi ethosferinde karakter eğitimi 'anlama', Doctorate, N.KAYA(Student), 2023
Erişen Y., Amerika Birleşik Devletleri'nde uygulanmakta olan karakter eğitimi programlarının incelenmesi ve Türkiye'de karakter eğitimi programlarının geliştirilmesine yönelik öneriler, Doctorate, N.KASAPÖĞLU(Student), 2022
Erişen Y., Okul öncesi dönemde Yaratıcılık Değerlendirme Ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Postgraduate, D.BEĞÜM(Student), 2022
Erişen Y., ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE YÖNELİK BİR PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, Doctorate, İ.ÖNAL(Student), 2020
Erişen Y., İngiliz dili eğitimi lisans programlarının değerlendirilmesi, Doctorate, Ş.YÜKSEL(Student), 2020
Erişen Y., İletişimsel dil öğretimi yaklaşımıyla oluşturulan İngilizce ekstra öğretim tasarımı programının İngilizce konuşma tutum ve becerisine etkisi, Postgraduate, B.SEVİNÇ(Student), 2020
Erişen Y., Matematik Öğretmeni Adaylığından Öğretmenliğe Geçişte Matematığe Yönelik İnançların İncelenmesi: Boylamsal Nitel Bir Araştırma, Doctorate, V.Katmer(Student), 2019
Erişen Y., İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİ İLE MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUM VE BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, L.ALTUNTAŞ(Student), 2019

- Erişen Y., The Impact of Flipped Classroom Model on Efl Learners' Academic Achievement, Attitudes and Self-Efficacy Beliefs: A Mixed Method Study, Doctorate, O.İyitoğlu(Student), 2018
- Erişen Y., Mesleki Ve Teknik Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, C.Şahin(Student), 2017
- Erişen Y., Eğitim Programları ve Öğretim Alanındaki Eğitim Bilimcilerin Yapılandırıcılık İlgili Görüşlerinin Analizi, Doctorate, M.Çeliköz(Student), 2017
- Erişen Y., Öğretmenler İçin Duygusal Zekâ Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesi, Postgraduate, B.Sarısoy(Student), 2017
- Erişen Y., Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin etkili rehberlik uygulamalarının gerçekleştirilmesinde eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Postgraduate, E.Arslan(Student), 2013
- Erişen Y., Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Çevreye İlişkin Kalite Standartlarının Belirlenmesi, Doctorate, F.Güleş(Student), 2013
- Erişen Y., Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Lisans Programına Yönelik Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Doctorate, P.Tunç(Student), 2012
- Erişen Y., Üniversite Öğrencilerinin Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavına Ait verileri İle Baskın Zeka Alanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, S.Ataş(Student), 2011
- Erişen Y., Mesleki ve Teknik Eğitimde Sanal Eğitim Uygulaması: Beklentiler ve Öğrenci Başarısına Etkisi, Doctorate, M.Şahin(Student), 2010
- Erişen Y., Çok Programlı Liselerde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi, Postgraduate, F.Çalışkan(Student), 2010
- Erişen Y., Okulöncesi Eğitimi Öğretmenleri ve Velilerinin Çocuk İstismarına ve İhmaline Yönelik Görüşleri, Postgraduate, E.Dönmez(Student), 2009
- Erişen Y., Anasınıfı Öğretmenlerinin Mesleğe Yönelik Tutumlarıyla Anasınıfı Eğitim Programında Öngörülen Hedeflere Ulaşılma Derecesi Arasındaki İlişki, Postgraduate, H.Delen(Student), 2008
- Erişen Y., Erkek Giysi Üretimi Dersi Modülünün Değerlendirilmesi, Postgraduate, S.Tanrısever(Student), 2008

Taught Courses And Trainings

- Deniz M. E., Eryılmaz A., Erişen Y., Erus S. M., Alcı B., Satıcı S. A., Satıcı B., Aile Danışmanlığı, 2022 - 2023
- Deniz M. E., Eryılmaz A., Alcı B., Balyer A., Erişen Y., Erus S. M., Bektaş Aydın C., Family Counseling Training, 2022 - 2022
- Erişen Y., Çoklu Zeka Modeli ve Yeni Eğitim Stratejileri, 2009 - 2009
- Erişen Y., Program Geliştirme Semineri, 2003 - 2003
- Erişen Y., Soru hazırlama teknikleri, 1999 - 1999

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. Rebuilding wellbeing: Understanding the role of self-criticism, anger rumination, and death distress after the February 6, 2023, Türkiye Earthquake**
Bırni G., Deniz M. E., Karaağaç Z. G., Erişen Y., Kaya Y., Satıcı S. A.
Death Studies, vol.48, no.5, pp.511-521, 2024 (SSCI)
- II. The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index**
Kirecci M. A., Bacanlı H., Erişen Y., Karadag E., Çeliköz N., Dombaycı M. A., Toprak M., Sahin M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, pp.1-28, 2016 (SSCI)
- III. A Meta-analysis into the Effectiveness of Doctoral Dissertations on Constructivist Learning**
Erişen Y., Günay R.
ANTHROPOLOGIST, vol.21, pp.202-212, 2015 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. Can we really teach the Generation Z? Opportunities and Challenges at Secondary Level**
Erişen Y., Bavlı B.
QUALITATIVE RESEARCH JOURNAL, vol.25, pp.1-17, 2024 (ESCI)
- II. Parental Views on Character Education Being Implemented in USA Elementary Schools**
Kasapoğlu Kaya N., Erişen Y.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, vol.47, no.4, pp.3-37, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. How did ChatGPT transform us in terms of transformative learning?**
Bilgehan Can Z., Duman H., Buluş B., Erişen Y.
Journal of Social and Educational Research (JSER), vol.2, no.2, pp.41-51, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. Okul öncesi eğitimde fırsat eşitsizliğini azaltmaya yönelik Türkiye'de uygulanan politikalar**
Eran Türedi N., Erişen Y., Gürol M.
Yıldız Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.121-140, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. OKUL ÖNCESİ DÖNEM DİL GELİŞİMİ BAĞLAMINDA BALKAN ÜLKELERİ VE TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARININ DİL GELİŞİM ALANLARINA BAKIŞ**
Erişen Y., Ellez A. M., Kaya N.
Diyalektolog - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, no.31, pp.41-64, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **A Mixed-Method Research on the Effectiveness of Using Gamification Elements in an Online English Course**
Çınar A., Erişen Y., Çeliköz M.
International Journal of Educational Research Review, vol.7, no.4, pp.280-291, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Eğitimde Yaşanan Sorunların Kuram, Model, Yöntem ve İlkeler Işığında İncelenmesi**
Türkan A., Erişen Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.1641-1679, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okul Mimarisi ve Eğitimin Niteliğine Yansımaları**
Erişen Y.
Uluslararası Maarif Dergisi, no.8, pp.35-39, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Etnopedagojik Bağlamda Kuzey Makedonya ve Türkiye Okul Öncesi Eğitim Programlarında Karakter Eğitimi**
Erişen Y., Kaya N., Bay E.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.7, no.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmenlerin Sosyal-Duygusal Yetkinliklerini Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması**
Sarısoy B., Alcı B., Erişen Y.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.38, no.2, pp.3-26, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İletişimsel Dil Öğretimi Yaklaşımıyla Oluşturulan İngilizce Öğretim Tasarımı Programının İngilizce Konuşma Tutum ve Becerisine Etkisi**
SEVİNÇ B., ERİŞEN Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.86-109, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerileri ile Matematik Dersine Yönelik Tutum ve Matematik Dersi Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Altuntaş L., Erişen Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.280-293, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Evaluation of English language teaching undergraduate programs in terms of document analysis**
Yüksel Ertuğrul Seçer Ş., Erişen Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.12, no.2, pp.671-703, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Amerika Birleşik Devletleri'nde karakter eğitimi bağlamında "vatansverlik" değeri öğretimi ve Türkiye'ye yönelik öneriler**
Kasapoğlu Kaya N., Erişen Y.
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.6, no.3, pp.330-353, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Cognitive Learning Theories With Emphasis on Latent Learning, Gestalt and Information Processing Theories**
Çeliköz N., Erişen Y., Şahin M.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.9, no.3, pp.18-33, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen Yetiştirme Programlarında Eleştirel Düşünme Becerilerinin Kazandırılması İhtiyacı**
Önal İ., Erişen Y.
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.62-78, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Etnopedagojik Açısından İncelenmesi ve Uygulamalara Yansımaları / Assessment of MONE 2013 Preschool Curriculum In Terms Of Ethno-Pedagogy and Reflections on Practice**
Kaya N., Erişen Y., Gürol M.
INES Journal, no.18, pp.77-101, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Cognitive Maps of the Beliefs of Pre-service Mathematics Teachers Regarding Mathematics: A Phenomenological Research**
Katmer-Bayraktar V., Erişen Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, pp.1545-1566, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The examination of the postgrade theses on harmonization programs in preschool period: analysis of problems and solution suggestions**
Erişen Y., Sezer H. N., Kaya N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.11, no.2, pp.100-129, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Values education at sibyan schools and pre-school's curriculum Sibyan mektepleri ile okul öncesi öğretim programlarında değerler eğitimi**
Kayhan E., Bağcı Ö. A., Erişen Y.
Elementary Education Online, vol.18, no.3, pp.990-1013, 2019 (Scopus)
- XXI. **Erasmus KA103 Hareketlilik Programının Öğrenci ve Koordinatör Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan Bağcı Ö., Erdem S., Erişen Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.3, no.1, pp.54-76, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Evaluation of Digital Competence by Information Technology Teachers in Turkey In The Context of 21st Century Skills and The Quality Framework of Ministry of Education**
Erişen Y., Gürültü E., Bildik C.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.4, pp.275-296, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmenler İçin Duygusal Zekâ Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi - Designing, Implementing and Evaluating Emotional Intelligence Skill Training Program for Teachers**
Sarısoy B., Erişen Y.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.4, pp.2188-2215, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Designing, implementing and evaluating emotional intelligence skill training program for teachers Öğretmenler için duygusal**

zekâ becerileri eğitim programının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi

Sarısoy B., Erişen Y.

Elementary Education Online, vol.17, no.4, pp.2188-2215, 2018 (Scopus)

- XXV. **Delving Into Flipping Efl Classroom: A Mixed Method Study.**
Erişen Y., İyitoğlu O.
European Journal of English Language Teaching, vol.3, no.1, pp.120-151, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Becerileri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kölemen C., Erişen Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.2, no.1, pp.42-60, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **EPÖ Alanında Görev Yapan Eğitim Bilimcilerin Yapılandırmacılıkla İlgili Görüşleri: Bir Karma Yöntem Araştırması**
Çeliköz M., Erişen Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.286-304, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Constructivist Practice in the Curriculum and Instruction: the Views of Lecturers in the Field**
Çeliköz M., Erişen Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.3, pp.738-754, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Six Hat Thinking Technique in Program Evaluation The Evaluation of the Quality of Mathematics Teacher Training Program in Turkey**
Erişen Y., Katmer Bayraklı V.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.8, no.4, pp.31-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Investigating The Association Between Turkish Freshman s Multiple Intelligence Profiles and University Entrance Exam Performance**
Ataş S., Erişen Y.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.7, pp.115-134, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Being an international university student in Turkey: comparative field study on city population and Turkish and international students**
Bacanlı H., Erişen Y., Çeliköz N., Dombaycı M. A., Karadağ E., Toprak M., Şahin M., Kirecci M. A.
YUKSEKÖĞRETİM DERGISİ, vol.6, pp.49-61, 2016 (ESCI)
- XXXII. **The Transformational Learning of Three Adult Academicians**
Şahin M., Erişen Y., Çeliköz N.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, vol.6, no.1, pp.299, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Perception of English and Motivation in Learning English**
Şahin M., Seçer Y Ş., Erişen Y.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, pp.43-60, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Motivation Levels of Gifted Students and Their Metaphorical Perceptions of School**
Erişen Y., Şahin M., Yavuz Birben F., Yalın H. S.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, no.8, pp.553-561, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Analysis of International Baccalaureate Diploma Programme using SWOT in Turkey**
Kadioğlu S., Erişen Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.8, no.1, pp.26-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Üstün Yetenekli Çocukları Fark Edebilme ve Destekleme Eğitiminin Öğretmenler Üzerindeki Etkisi**
Erişen Y., Yavuz Birben F., Sevgi Yalın H., Ocak P.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.586-602, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **A Metaphorical Study EFL Teachers Concepts of Standard Standards for Quality EFL and International Teacher**
Erişen Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.7, no.3, pp.67-83, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model**
Bavlı B., Erişen Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.6, no.3, pp.27-40, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Engineering Completion Program Students Reasons for University and Program Preferences Problems They Experience and Their Suggestions**
Aydemir E., Kaysı F., Erişen Y.
Asian Journal of Instruction, vol.3, no.1, pp.107-118, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Evaluation of Self-Management Skills Setting an Aim Sub-Area in Primary Life Science Program**
Erişen Y., Sarısoy B., İyitoğlu O.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, no.3, pp.183-198, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Lisans Programına Yönelik Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
Tunç P., Erişen Y.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, no.26, pp.421-438, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Çevre Standartlarını Belirleme Paydaş Görüşlerine Dayalı Bir Analiz**
Erişen Y., Güleş F.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.30, pp.129-138, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIII. **Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeyleri**
Sara K., Çeliköz N., Erişen Y.
Journal of Educational and Instructional Studies In The World, vol.2, pp.299-319, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Prospective Pre School Teachers of Child A Study of Metaphors**
Ergin B., Şahin M., Erişen Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.8, pp.88-101, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Training in Textile: A Transfer of Innovation Project as a Learning Tool**
Erişen Y., Çeliköz N., Şahin M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.3, no.4, pp.156-163, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **The Evaluation of Ready Made Clothing Modular Education Programs within the Modernization of Vocational and Technical Education Project**
Erişen Y., Tanrısever S.
International Journal of Art& Sciences, vol.5, no.2, pp.147-155, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Virtual Training In Vocational Education Footwear Training**
Şahin M., Erişen Y., Çeliköz N.
Journal of Educational and Instructional Studies In The World, no.2, pp.19-23, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Çok Programlı Liselerde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri İle Değerlendirilmesi**
Erişen Y.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.1-14, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Education of the elderly in Turkey: Their educational needs, expectations of educational programmes, and recommendations to the related sectors**
Erişen Y.
Educational Research and Reviews, vol.5, no.12, pp.794-801, 2010 (Scopus)
- L. **Mesleki ve Teknik Eğitimde Sanal Eğitim Uygulaması: Sanal Eğitimin Başarıya Etkisi**
Şahin M., Şahin M.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.4, pp.1825-1845, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Beltek Project For The Training and Employability of Women in Turkey**
Erişen Y.
EDUCATION, vol.4, no.130, pp.666-673, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Okulöncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleğe Yönelik Tutumlarıyla Yeni Okulöncesi Eğitim Programının Hedeflerine Ulaşılma Derecesi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**
Delen Tanrıverdi H., Erişen Y.
e - Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.4, pp.1643-1657, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Düşünme Becerileri**
Seçer Z., Çeliköz N., Erişen Y.
<https://www.academia.edu/22110011/%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim%C3%96%C4%9FrencilerininD%C3%BC%C5%9F%C3%BCnmeBecerileri>, no.24, pp.93-104, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **The evaluation of modular education programmes developed for the modernization of vocational and technical education project**
Tanrısever S., Erişen Y.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.1384-1388, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Montessori Materyallerinin Tasarım Özelliklerinin Değerlendirilmesi**
Erişen Y., Güleş F.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.18, pp.287-305, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Toplam Kalite Sistemini Oluşturmada Temel Aşama: Standartların Belirlenmesi**
Erişen Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.3, pp.285-301, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Öğretmen Adaylarının Genel Öğretmenlik Davranışlarına İlişkin Yeterlilik Algıları**
Erişen Y., Çeliköz N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.4, pp.427-439, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**
Şen H. Ş., Erişen Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.99-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesinde Önemli Bir Sorun: Öğretmenlerin Eğitim Öğretim Yetersizlikleri**
Erişen Y.
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.272, pp.32-38, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Öğretmenlere Yönelik Hizmetçi Eğitim Programlarını Geliştirmede Eğitim İhtiyacı Belirleme Süreci**
Erişen Y.
MILLI EĞİTİM, no.140, pp.39-43, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Program Geliştirme Modelleri Üzerine Bir İnceleme**
Erişen Y.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.4, no.13, pp.79-97, 1998 (Peer-

Reviewed Journal)

LXII. **Öğretim Elemanlarının Dönüt ve Düzeltme Davranışlarını Yerine Getirme Dereceleri**

Erişen Y.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.3, no.14, pp.45-61, 1997 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Aileden Okula Okuldan Topluma Sürdürülebilir Karakter Eğitimi**
Erişen Y., Kasapoğlu N.
Vize Akademik, Ankara, 2024
- II. **Etnopedagojik Bağlamda Balkan Ülkeleri ve Türkiye Okul Öncesi Ethosferinde Karakter Eğitimi**
Erişen Y., Bay E., Kaya N.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2024
- III. **Ters Yüz Öğrenme Yaklaşımı**
İyitoğlu O., Erişen Y.
in: Öğretimde Yaklaşımlar ve Eğitime Yansımaları, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Editor, PEGEM, Ankara, pp.434-464, 2021
- IV. **Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi**
Kireççi M. A., Bacanlı H., Erişen Y., Karadağ E., Çeliköz N., Dombaycı M. A., Toprak M., Şahin M.
Efe Akademi, İstanbul, 2020
- V. **Child Friendly City, Çilimli**
Erişen Y., Türedi Eran N.
LAP Lambert Academic Publishing, Chisinau, 2020
- VI. **Okul Öncesi Eğitim Alternatif Eğitim Modelleri- Harezmi-STEM, Montessori, Regio Emilia, Waldorf, High Scope Somut Etkinlik Örnekleri**
Alcı B., Eran Türedi N., Kaya N., Erişen Y. (Editor)
Efe Akademi, İstanbul, 2019
- VII. **Okul Öncesi İçin Etkinlik Hazırlama ve Uygulama Öğretmen El Kitabı**
Kaya N., Eran Türedi N., Erişen Y.
Efe Akademi, İstanbul, 2019
- VIII. **İlkokul Öğretim Programlarında Yer Alan "Saygı" Kök Değerinin Öğretime İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Gürültü E., Bildik C., Erişen Y.
in: Eğitimde Elli Yıl (Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek'e Armağan), Berna Aslan, Fatma Bıkmaz, Editor, Ankara Üniversitesi, Ankara, pp.231-258, 2019
- IX. **Construction Workers' Personality: As A Key For Improving The Occupational Health And Safety Performance In Construction.**
Sertyeşilşik B., Giritli H., Deniz M. E., Günaydın H. M., Nadar M., Güranlı G. E., Erişen Y., Çeliköz N., Topuz Araz G., Sertyeşilşik E.
in: Advances in Business and Management, William D. Nelson, Editor, NOVA Publications , New York, pp.103-132, 2016
- X. **Cognitive Learning Theories**
Çeliköz N., Erişen Y., Şahin M.
in: LEARNING AND TEACHING, Zeki Kaya, Ahmet Selçuk Akdemir, Editor, Çözüm Eğitim Yayıncılık, Ankara, pp.31-46, 2016
- XI. **Preschool Teachers' Educational Needs for Effective Guidance**
Erişen Y., Arslan E.
in: Pedagogija, Obrazovanje, - , Editor, Madunarodna, Gorazhde, pp.256-262, 2014
- XII. **Bilişsel Kuramlar**
Erişen Y., Çeliköz N., Şahin M.
in: Öğrenme ve Öğretme: Kuramlar, Yaklaşımlar, Modeller, Kaya, Z., Editor, Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.137-171, 2012
- XIII. **Evaluation of the Effectiveness and Practice Level of Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities in Turkey**
Erişen Y., Şahin M.
in: European Unification and Educational Challenges in the Balkans., Terzis, N., Editor, Greece, Publishing House, Kyriakidis Brothers S.A., Athens, pp.265-271, 2008
- XIV. **Determination of the Quality Assurance Standarts in Terms of EU Priorities, for Teacher Training Programs in Turkey.**
Erişen Y., Şahin M.
in: European Unification and Educational Challenges in the Balkans, Terzis, N., Editor, Greece Publishing House, Kyriakidis Login Brothers, Athens, pp.254-264, 2008
- XV. **Eğitimde Bilgisayar Kullanımı**
Çeliköz N., Erişen Y.
in: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Demirel Ö, Eralp E., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.111-144, 2007
- XVI. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
Erişen Y.
in: Eğitim Bilimine Giriş, - , Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.84-103, 2007
- XVII. **Eğitimde Bilgisayar Kullanımı**
Erişen Y.

- in: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, --, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.111-144, 2007
- XVIII. **Sınıfta Öğretim Liderliği**
Erişen Y.
in: Sınıf Yönetimi, --, Editor, Ekinoks Yayınları, Ankara, pp.17-48, 2007
- XIX. **Çocukların Okula Hazırlanması (Anne-Çocuk Eğitimi) Temel Araştırması**
Arı R., Deniz M. E., Erişen Y., Çeliköz N.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2006
- XX. **Türkiye'de Öğretim Elemanları**
Özdemir Ç., Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Uysal H., Doğan O.
Gazi Üniversitesi, Ankara, 2006
- XXI. **Competency Based Evaluation (Yeterliliğe Dayalı Ölçme ve Değerlendirme)**
Ulusoy A., Bayraktar E., Taş S., Erişen Y., Smith C.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2006
- XXII. **Sınıfta Öğretim Ortamının Hazırlanması**
Erişen Y.
in: Sınıf Yönetimi, --, Editor, Maya Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.86-121, 2006
- XXIII. **Japon Eğitim Sistemi**
Özen R., Akkutay Ü., Cafağlu Z., Çeliköz N., Erişen Y.
Avni Akyol Ümit Kültür Ve Eğitim Vakfı, İstanbul, 1996

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İngilizce Drama Ekstra Programına İlişkin Okul Tabanlı İhtiyaç Analizi ve Program Tasarımı**
Kerimoğlu E., Erişen Y.
11th International Congress on Curriculum and Instruction, Aydın, Turkey, 27 October 2023, pp.813-818
- II. **Conceptualizing and Enacting of Critical Thinking across diverse Curricula at Higher Education**
Özdemir K., Bavlı B., Erişen Y.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022, pp.1152-1159
- III. **Amerika Birleşik Devletleri'nde Uygulanmakta Olan Karakter Eğitimi Programlarının İncelenmesi: "Olumlu Eylem Programı" Örneği**
Kasapoğlu N., Erişen Y.
VII. TURKCESS Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 01 September 2021, vol.7, pp.81-102
- IV. **Çevrimiçi İngilizce Sınıfında Oyunlaştırma Öğelerinin Kullanılmasının Etkililiği Üzerine Bir Karma Araştırma**
Çınar A., Çeliköz M., Erişen Y.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi/ VII. International Congress on Education and Social Sciences, Güzelyurt, Cyprus (Kktc), 1 - 03 September 2021, pp.157-158
- V. **DİJİTAL ÖYKÜLEME YÖNTEMİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNE ETKİSİ: BİRKAPSAM BELİRLEME ÇALIŞMASI**
Önal İ., Erişen Y.
9th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Turkey, 22 February 2021, pp.88-97
- VI. **TÜRKİYE'DE 2006-2020 YILLARI ARASINDA YAPILMIŞ ELEŞTİREL OKUMA KONULUTEZLERİN İNCELENMESİ**
Önal İ., Erişen Y.
9th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, Antalya, Turkey, 22 February 2021, pp.98-106
- VII. **Eğitimin Geleceği Geleceğin Eğitimi**
ERİŞEN Y.
VI. Uluslararası Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019
- VIII. **Okulöncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Karakter Eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi**
Erişen Y., Naciye K., Nuray E. T.
V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019
- IX. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerileri İle Matematik Dersine Yönelik Tutum ve Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Altuntaş L., Erişen Y.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi. ICES-UEBK 2019, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, vol.28, no.1, pp.1325
- X. **Investigating Beliefs regarding Mathematics during Transition from Pre-service to in-service Mathematics Teacher: A Four-Year Qualitative Longitudinal Study**
Katmer Bayraklı V., Erişen Y.
5th ICRTTEL 2019 - International Conference on Research in Teaching, Education Learning, Milan, Italy, 1 - 02 May 2019, vol.5, pp.14
- XI. **Sıbyan Mektepleri İle Okul Öncesi Öğretim Programlarında Değerler Eğitimi**
Kayhan E., Aslan Bağcı Ö., Erişen Y.
Uluslararası Politik, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi, Milan, Italy, 28 - 30 July 2018
- XII. **The Evaluation of the Project Preparation Methods and Techniques In-Service Teacher Training Program According to the Four-Level Evaluation Model**
Usanmaz E., ERİŞEN Y.

- GlobETS: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrade, Serbia And Montenegro, 6 - 09 May 2018, vol.1, no.1, pp.45
- XIII. **Evaluation of the Erasmus Ka103 Mobility Programme According to Views of Students and Coordinators**
Aslan Bağcı Ő., Erden S., ERİŞEN Y.
GlobETS: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrade, Serbia And Montenegro, 6 - 09 May 2018, vol.1, no.1, pp.46
- XIV. **ŐĐRETMEN ADAYLARININ SİVİL BİREY ŐZALGI DŐZEYLERİ**
Çeliköz M., Erişen Y., Uslu B.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), Antalya, Turkey, 28 April 2018, pp.57
- XV. **Enhancing EFL Learners' Academic Performance Through Flipped Classroom Model: A Mixed Method Study**
İyitoğlu O., Erişen Y.
5th International Conference on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, vol.5, no.5, pp.256-257
- XVI. **Exploring the Effect of Flipped Classroom Model on EFL Learners' Attitudes and Self-Efficacy Beliefs: A Mixed Method Study.**
İyitoğlu O., Erişen Y.
5th International Conference on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, vol.5, no.5, pp.258-259
- XVII. **Okul Psikolojik DanıŐmanlarının Őz-AnlayıŐ ve İŞ Doyumlarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik Dayanıklılık**
DENİZ M. E., ERİŞEN Y., Yılmaz A. S.
International Congresses on Education, 18 - 21 May 2017
- XVIII. **EPÖ Alanında GÖrev Yapan Eğitim Bilimcilerin Yapılandırıcılıkla İlgili GÖrüşleri: Bir Karma YÖntem Araştırması**
Çeliköz M., Erişen Y.
2nd World Congress on Lifelong Education, Antalya, Turkey, 14 - 15 April 2017, pp.16
- XIX. **Humor Styles as Predictor of Loneliness in Adolescents**
Deniz M. E., Amanvermez Y., ERİŞEN Y.
ERPA International Educational Sciences Congress, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 July 2016
- XX. **Faculty Members Opinions on Teaching and Instruction at Private Universities in Turkey A Case Study**
Acar F., Erişen Y.
Belgrade International Conference on Education 2015. Tomorrow People Organization, Budva, Montenegro, 23 - 25 October 2015
- XXI. **Morpheme acquisition in EFL context Third person singular agreement morpheme s**
Sarı İ., ERİŞEN Y., Ejder A., İnci E.
GlobELT 2015 Conference. An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, 16 - 19 April 2015, pp.806-810
- XXII. **Connectivism Traditional or Modern**
ŞAHİN M., ERİŞEN Y.
ICSED 2015. Learning for Life, Sucueva, Romania, 28 - 30 May 2015
- XXIII. **Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model. Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model**
Bavlı B., Erişen Y.
6 th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 April 2015, pp.42
- XXIV. **Traditional Teaching And Learning Theories And Connectivism**
Şahin M., Çeliköz N., Erişen Y.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, no.214, pp.123
- XXV. **Őstün Yetenekli Ortaokul Őđrencilerinin Okul Motivasyonları ile Okula YÖnelik Metaforik Algılarının KarŐılaŐtırılmalı Analizi**
Birben F., Yalın H. S., ERİŞEN Y.
IV. Ulusal Őstün Zekalı ve yeteneklilerin Eğitimi Kongresi- (Őstünler ve Gelecek), Turkey, 22 - 25 September 2014
- XXVI. **Quality Standards in Efl Teaching in Turkey An Attempt to Internationally Minded Efl Teacher**
ERİŞEN Y., ORHAN İ.
YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies, 1 - 03 September 2014
- XXVII. **Matematik Őđretmen Adaylarının Altı Őapkalı DűŐnme Tekniđini Kullanarak Kendilerine Uygulanan Eđitim Programının Kalitesini Deđerlendirmeleri**
ERİŞEN Y., Katmer Bayraklı V.
YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies, 1 - 03 September 2014
- XXVIII. **Teknik Őđretmen Mezunlarının Műhendislik Tamamlama Programlarına YŐnelik GŐrüşleri**
ERİŞEN Y., Kayısı F., Aydemir E.
YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies, 1 - 03 September 2014
- XXIX. **Okul YŐneticilerinin Etkili Liderlikle İlgili Kalite Standartlarını GerçekteŐirme Dűzeyleri**
ERİŞEN Y.
VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 01 June 2014, vol.1, pp.179-180
- XXX. **OkulŐncesi Eđitim Őđretmenlerinin Temel Bilimsel Sűreç Becerilerini Kullanım Dűzeyleri**
Kefi S., Çeliköz N., Erişen Y.
4rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.17
- XXXI. **İlkŐđretim Hayat Bilgisi Dersi Őz YŐnetim Becerilerine YÖnelik Programın Değerlendirilmesi**
ERİŞEN Y., Sarısoy B.

- 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 01 April 2014
- XXXII. **Farklı Bölümlerde Okuyan Öğrencilerin problem Çözme Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Çeliköz N., Uslu B., Erişen Y.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Turkey, 20 - 22 November 2013, pp.67
- XXXIII. **Dünyada ve Türkiyede Ayakkabı Eğitimi ve İngiltere Örneği**
Tunç P., Erişen Y.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Turkey, 01 November 2013, pp.220-227
- XXXIV. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Algıları: Bir Metafor Çalışması**
Ergin B., Şahin M., Erişen Y.
4rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 01 April 2013, pp.55
- XXXV. **Preschool Teachers Educational Needs for Effective Guidance**
ERİŞEN Y.
2. International Scientific Conference. Pedagogy, Education and Instruction, 01 March 2013
- XXXVI. **Teachers Tolerance Towards Students at Faculty Level**
Şahin M., Çeliköz N., Erişen Y.
World Conference on Education and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Turkey, 22 - 24 November 2012, pp.35
- XXXVII. **Perceptions on Online learning in the Context of Distance Education**
ERİŞEN Y.
World Conference on Education and Instructional Studies- WCEIS, 01 November 2012
- XXXVIII. **Virtual training in vocational education: Footwear Training**
Şahin M., Erişen Y., Çeliköz N.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications., Antalya, Turkey, 17 May 2012, pp.19-23
- XXXIX. **The Place of ICT in Vocational Education: A Sample Training Tool**
Şahin M., Şahin M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 October 2011
- XL. **Training in Excellence in Textile: An Accomplished Cooperation Case with the Balkan Partners**
Erişen Y.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 01 November 2010
- XLI. **Okulöncesi Dönem Montessori Eğitim Uygulamalarıyla Kozmik Eğitime Hazırlık**
Güleş F., Güleş F.
II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 01 October 2009, pp.75-76
- XLII. **The needs for professional development of academic staff at vocational education faculties in turkey**
Erişen Y., Celikoz N., Kapıcıoğlu M. O. K., Akyol C., Atas S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1431-1436
- XLIII. **The Study of Preparing a Valid and Reliable Assessment Scale to Determine II. Stage Primary Education Students and Adults Multiple Intelligences**
ERİŞEN Y., Durmuşoğlu Saltalı N., Çetin Ş., Uslu M., Kapıcıoğlu O., Şen Ş., Seçer Z.
11th International Conference on Further Education in the Balkan Countries, 01 October 2008
- XLIV. **The Need Analysis For Further Education of the Retired and Elderly**
ERİŞEN Y., Şahin M., Kapıcıoğlu M.
11th International Conference on Further Education in the Balkan, 01 October 2008
- XLV. **Basic Computer Skills of Primary School Teachers and Directors**
Çeliköz N., Erişen Y., Şahin M.
International Technology Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 11 - 13 March 2008, pp.671-680
- XLVI. **Technology Based Training: A Multinational Technology Sharing Case**
Erişen Y., Mihai A., Şahin M.
International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 01 March 2008, pp.1-8
- XLVII. **Determination of the Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities, for Teacher Training Programs in Turkey**
ERİŞEN Y.
9th International Conference European Unification and Educational Challenges in the Balkans, 01 November 2007
- XLVIII. **Evaluation of the Effectiveness and Practice Level of Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities in Turkey**
ERİŞEN Y., Şahin M.
9th International Conference European Unification and Educational Challenges in the Balkans, 01 November 2007
- XLIX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternete ve İnternette Öğrenmeye Yönelik Tutumları**
Çetin S., Çetin F., Erişen Y., Çeliköz N.
Sakarya University 5th. International Educational Technology Conference, Sakarya, Turkey, 13 - 15 September 2005, pp.196-201
- L. **Öğretme-Öğrenme Sistem Tasarımı ve Yönetiminde Okul Yöneticilerinin Liderlik Özellikleri**
Erişen Y., Çeliköz N., Çetin Ş., Çetin F.
5th. International Educational Technology Conference, Sakarya, Turkey, 13 - 15 September 2005, pp.246-255
- LI. **Öğrencilerin Sınav Uygulama Tekniklerinin Değerlendirilmesi**
Çeliköz N., Erişen Y.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 13 - 15 July 2004, pp.34

- LII. **Teknik Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının, Eğitim Programların Niteliğine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Erişen Y., Çeliköz N.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 13 - 15 July 2004, pp.56-68
- LIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sınav Başarısı İçin Etkili Sınav Teknikleri Uygulayabilme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Çeliköz N., Erişen Y.
İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya, Malatya, Turkey, 13 - 15 July 2004, pp.32-43
- LIV. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**
ERİŞEN Y., Şen H.
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi. II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, 01 May 2000

Supported Projects

- ERİŞEN Y., Sarısoy B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Duygusal Öğrenme Mesleki Gelişim Eğitiminin Tasarlanması Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - Continues
- Erişen Y., Akbaş O., TUBITAK Project, EĞİTİM PROGRAMI LİDERLİĞİ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ , 2021 - 2021
- Erişen Y., Erasmus Project, Kırsal Alan Politika Reformları için Gençlik, Gençlik için Güçlendirilmiş Kırsal Alan, 2018 - 2019
- Erişen Y., United Nations Development Program - UNDP Supported Project, UNESCO ASPnet Kardeş okullar ağı projesi, 2018 - 2018
- Erişen Y., United Nations Development Program - UNDP Supported Project, WATERCHILD=LIFE, 2017 - 2018
- ERİŞEN Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenler için Duygusal Zeka Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2016 - 2017
- Erişen Y., Sertyeşilşik B., Project Supported by Higher Education Institutions, İTÜ, İnşaat sektöründe iş sağlığı ve güvenliği performansının inşaat işçilerinin kişilik profilleri ve öğrenme stilleri araştırılması, 2014 - 2015
- Erişen Y., Kireççi M. A., Premiership, Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi, 2013 - 2015
- Erişen Y., EU Supported Other Project, LLP/ERASMUS Staff Mobility for Teaching Assignments Programme, Selçuk Üniversitesi ve West Hungary University ile yapılan anlaşma çerçevesinde Szombathely kampüsünde okul öncesi öğretmenliği bölümü öğrencilerine "Quality Standards for Teacher Training" konulu ders verme uygulaması., 2009 - 2009
- Erişen Y., H2020 Project, Excellence in Textile through "Fashion Express, 2007 - 2009
- Erişen Y., EU Supported Other Project, ESPRIT". Outdoor Education for Youth Action, 2007 - 2007
- Erişen Y., Dünya Bankası Y., EU Supported Other Project, Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi., 2006 - 2007
- Erişen Y., Arı R., Project Supported by Other Official Institutions, Çocukların Okula Hazırlanması Anne Çocuk Eğitimi Temel Araştırması REF BEP2 02 CQ, 2006 - 2006
- Erişen Y., Ulusoy A., EU Supported Other Project, Yeterliye Dayalı Ölçme ve Değerlendirme., 2006 - 2006
- Erişen Y., Özdemir M. Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, "Türkiye'de Öğretim Elemanları". Türkiye Üniversiteleri Öğretim Elemanı Araştırması., 2005 - 2006
- Erişen Y., Hasanoğlu E., Other International Funding Programs, YOK 2nd Industrial Training Project, 1994 - 1994

Activities in Scientific Journals

- Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, Committee Member, 2017 - Continues
- International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), Committee Member, 2017 - 2019

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

- EPÖDER, Member, 2014 - Continues

Metrics

- Publication: 143
- Citation (WoS): 34
- Citation (Scopus): 72
- H-Index (WoS): 5
- H-Index (Scopus): 8

Congress and Symposium Activities

- Eğitim Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, "Eğitim Araştırmaları Paylaşım Günleri Etkinliği", Katılımcı, Attendee, Ankara, Turkey, 2011
- Sinop Milli Eğitim Müdürlüğüne Merkez ve Merkeze Bağlı İlk ve Ortaöğretim Müdürlerine "Çoklu Zeka Modeli ve Yeni Öğrenme Stratejileri" Semineri, Attendee, Sinop, Turkey, 2009

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen "Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyonu" toplantısı, Çalışma Grubu Üyesi, Attendee, Turkey, 2007
Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi, "Dünden Bugüne Öğretmen Profilimiz" Paneli, Panel Başkanlığı, Attendee, Konya, Turkey, 2006
TEM projesi kapsamında "Beyaz belge Değerlendirme" konulu çalışma toplantısı, Attendee, Ankara, Turkey, 2006
Selçuk Üniversitesi M.E.F. Öğrencilerine "Sınav Kaygısı" Konulu Panel, Attendee, Konya, Turkey, 2006
MTEM projesi kapsamında "Öğrenci Merkezli Öğrenme" konulu çalışma toplantısı, Attendee, Konya, Turkey, 2004
E.B. Hizmet İçi Eğitim Daire Başkanlığı'nda "Program Geliştirme Semineri, Öğretim Görevlisi, Attendee, Ankara, Turkey, 2003
Kara Kuvvetleri Komutanlığı Mızıkta Astsubay Hazırlama ve Sınıf Okulu Öğretim Başkanlığı'nda görevli öğretmen, "Subaylara Soru Hazırlama Teknikleri Semineri", Attendee, Turkey, 1999

Invited Talks

Future of Education & Education in the Future, Conference, Yıldız Teknik Üniversitesi, Turkey, December 2019
Türk Dünyasında Yükseköğretimde Kalite Arayışları, Conference, Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Azerbaijan, June 2018

Awards

Erişen Y., Honorable Mention in Education for Sustainability, World Organization For Early Childhood Education, May 2019
Erişen Y., Türk Dünyası Bilim Ödülü, Turkcess, June 2018
Erişen Y., Proje Mükemmeliyet Ödülü-2017-18- With a Project of an Excellent Standard, Start Luma Center Finland, May 2018