

Prof.Dr. Yavuz ERİŞEN



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 4818](tel:+902123834818)
E-posta: yverisen@yildiz.edu.tr
Diğer E-posta: erisenyavuz@gmail.com
Web: <https://www.yavuzerisen.com>
Posta Adresi: erisenyavuz@gmail.com



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3339-5155
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-8954-2020
ScopusID: 26656643000
Yoksis Araştırmacı ID: 125033

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1997 - 2001
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Program Geliştirme), Türkiye 1994 - 1997
Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim (Program Geliştirme), Türkiye 1988 - 1992

Biyografi

İlk, orta ve lise eğitimini Ankara'da yapmıştır. 1992 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında lisans eğitimini birincilikle tamamlamış ve aynı yıl Gazi Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak akademik hayatına başlamıştır.

1993-94 yılları arasında İngiltere'de eğitim bilimleri alanında araştırmacı olarak görev yapmıştır. 1997 yılında Ankara Üniversitesi, Program Geliştirme Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimini; 2001 yılında aynı üniversite ve anabilim dalında doktorasını tamamlamıştır.

2001-2005 yılları arasında Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümünde doktor öğretim görevlisi, 2005-2006 yılları arasında Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Okulöncesi Öğretmenliği Anabilim Dalında Yrd. Doç.Dr olarak çalışmıştır. 2007-2013 yılları arası Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümünde görev yapmıştır. Bu süreçte Dekan yardımcılığı, bölüm başkan yardımcılıkları, anabilim dalı başkanlığı, pedagojik formasyon koordinatörlüğü, YÖS-Yurt dışından öğrenci seçme ve yerleştirme birim koordinatörlüğü, Milli Prodüktivite Merkezi temsilciliği, stratejik planlama kurul üyeliği gibi akademik ve idari görevlerde bulunmuştur.

2013 Eylül ayında Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında Doçent Dr. olarak görevine başlamış, 2015-16 arasında fakültenin dekan yardımcılığı görevini yapmıştır. 2016 Temmuz ayında üniversitenin Genel Sekreterliği görevine atanmış, Kasım 2017 sonuna kadar bu görevi sürdürmüştür. 2017 Ağustos ayında Prof. Dr. ünvanını almıştır. 2017-2020 yılları arasında Rektör danışmanı olarak görev yapmıştır. 2019 yılından beri Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı, 2020 yılından itibaren

de Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalı başkanlığı görevini de yürütmektedir.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk Yardım, ODTÜ, 2020

Kişisel Gelişim, Liderlik, ODTÜ, 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2017

Doç.Dr., Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Yrd.Doç.Dr., Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2012

Yrd.Doç.Dr., Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü, 2005 - 2007

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2005

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1992 - 2001

Araştırma Görevlisi, University of Huddersfield, Faculty Of Education, Educational Sciences , 1994 - 1994

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Rektör Danışmanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2017 - 2020

Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2016 - 2017

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2016

Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2013

Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2013

Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, 2006 - 2008

Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Bölümü, 2005 - 2006

Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2005

Verdiği Dersler

Doktora Tezi, Doktora, 2021 - 2022

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Program Geliştirme Süreç ve Modelleri, Doktora, 2021 - 2022

Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

- Erişen Y., Okul ncesi dönemde Yaratıcılık Değerlendirme leği: Geçerlik ve güvenirlik alışması, Yüksek Lisans, D.BEGÜM(ğrenci), 2022
- Erişen Y., Amerika Birleşik Devletleri'nde uygulanmakta olan karakter eğitimi programlarının incelenmesi ve Türkiye'de karakter eğitimi programlarının geliştirilmesine yönelik neriler, Doktora, N.KASAPOğLU(ğrenci), 2022
- Erişen Y., İletişimsel dil ğretimi yaklaşımıyla oluşturulan İngilizce ekstra ğretim tasarımı programının İngilizce konuşma tutum ve becerisine etkisi, Yüksek Lisans, B.SEVİNÇ(ğrenci), 2020
- Erişen Y., İngiliz dili eğitimi lisans programlarının değerlendirilmesi, Doktora, ř.YÜKSEL(ğrenci), 2020
- Erişen Y., ELEşTİREL DüşüNME BECERİLERİNE YÖNELİK BİR PROGRAM GELİşTİRME ALIşMASI, Doktora, İ.NAL(ğrenci), 2020
- Erişen Y., Matematik ğretmeni Adaylığından ğretmenliğe Geçişte Matematiğe Yönelik İnançların İncelenmesi: Boylamsal Nitel Bir Araştırma, Doktora, V.Katmer(ğrenci), 2019
- Erişen Y., İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK YANSITICI DüşüNME BECERİLERİ İLE MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUM VE BAşARILARI ARASINDAKİ İLİşKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, L.ALTUNTAş(ğrenci), 2019
- Erişen Y., The Impact of Flipped Classroom Model on Efl Learners' Academic Achievement, Attitudes and Self-Efficacy Beliefs: A Mixed Method Study, Doktora, O.İyitoğlu(ğrenci), 2018
- Erişen Y., Mesleki Ve Teknik Ortaöğretim ğrencilerinin Problem zme ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, C.şahin(ğrenci), 2017
- Erişen Y., Eğitim Programları ve ğretim Alanındaki Eğitim Bilimcilerin Yapılandırıcılıkla İlgili Görüşlerinin Analizi, Doktora, M.elikz(ğrenci), 2017
- Erişen Y., ğretmenler İçin Duyusal Zekâ Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Sarisoy(ğrenci), 2017
- Erişen Y., Okul ncesi eğitim ğretmenlerinin etkili rehberlik uygulamalarının gerçekleştirilmesinde eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.Arslan(ğrenci), 2013
- Erişen Y., Okul ncesi Eğitimde Fiziksel evreye İlişkin Kalite Standartlarının Belirlenmesi, Doktora, F.Güleş(ğrenci), 2013
- Erişen Y., Ayakkabı Tasarımı ve retimi Lisans Programına Yönelik Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Doktora, P.Tunç(ğrenci), 2012
- Erişen Y., niversite ğrencilerinin ğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavına Ait verileri İle Baskın Zeka Alanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Ataş(ğrenci), 2011
- Erişen Y., ok Programlı Liselerde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, F.alışkan(ğrenci), 2010
- Erişen Y., Mesleki ve Teknik Eğitimde Sanal Eğitim Uygulaması: Beklentiler ve ğrenci Başarısına Etkisi, Doktora, M.şahin(ğrenci), 2010
- Erişen Y., Okulöncesi Eğitimi ğretmenleri ve Velilerinin ocuk İstismarına ve İhmaline Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans, E.Dönmez(ğrenci), 2009
- Erişen Y., Anasınıfı ğretmenlerinin Mesleğe Yönelik Tutumlarıyla Anasınıfı Eğitim Programında ngrlen Hedeflere Ulaşılma Derecesi Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, H.Delen(ğrenci), 2008
- Erişen Y., Erkek Giysi retimi Dersi Modülünün Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.Tanrısever(ğrenci), 2008

Verdiği Kurs ve Eğitimler

- Erişen Y., oklu Zeka Modeli ve Yeni Eğitim Stratejileri, 2009 - 2009
- Erişen Y., Program Geliştirme Semineri, 2003 - 2003
- Erişen Y., Soru hazırlama teknikleri, 1999 - 1999

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rebuilding wellbeing: Understanding the role of self-criticism, anger rumination, and death distress after the February 6, 2023, Türkiye Earthquake**
Bırni G., Deniz M. E., Karaağaç Z. G., Erişen Y., Kaya Y., Satıcı S. A.
DEATH STUDIES, cilt.47, sa.10, ss.1-12, 2023 (SSCI)
- II. **The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index**
Kirecci M. A., Bacanlı H., Erişen Y., Karadag E., Çeliköz N., Dombayci M. A., Toprak M., Sahin M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, ss.1-28, 2016 (SSCI)
- III. **A Meta-analysis into the Effectiveness of Doctoral Dissertations on Constructivist Learning**
Erişen Y., Günay R.
ANTHROPOLOGIST, cilt.21, ss.202-212, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul öncesi eğitimde fırsat eşitsizliğini azaltmaya yönelik Türkiye’de uygulanan politikalar**
ERAN TÜREDİ N., ERİŞEN Y., GÜROL M.
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.121-140, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM DİL GELİŞİMİ BAĞLAMINDA BALKAN ÜLKELERİ VE TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARININ DİL GELİŞİM ALANLARINA BAKIŞ**
ERİŞEN Y., ELLEZ A. M., KAYA N.
Diyalektolog - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, sa.31, ss.41-64, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **A Mixed-Method Research on the Effectiveness of Using Gamification Elements in an Online English Course**
Çınar A., Erişen Y., Çeliköz M.
International Journal of Educational Research Review, cilt.7, sa.4, ss.280-291, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Eğitimde Yaşanan Sorunların Kuram, Model, Yöntem ve İlkeler Işığında İncelenmesi**
Türkan A., Erişen Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.1641-1679, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul Mimarisi ve Eğitimin Niteliğine Yansımaları**
ERİŞEN Y.
Uluslararası Maarif Dergisi, sa.8, ss.35-39, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Etnopedagogik Bağlamda Kuzey Makedonya ve Türkiye Okul Öncesi Eğitim Programlarında Karakter Eğitimi**
Erişen Y., Kaya N., Bay E.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmenlerin Sosyal-Duygusal Yetkinliklerini Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması**
Sarısoy B., Alcı B., Erişen Y.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.3-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İletişimsel Dil Öğretimi Yaklaşımıyla Oluşturulan İngilizce Öğretim Tasarımı Programının İngilizce Konuşma Tutum ve Becerisine Etkisi**
SEVİNÇ B., ERİŞEN Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.86-109, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerileri ile Matematik Dersine Yönelik Tutum ve Matematik Dersi Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUNTAŞ L., ERİŞEN Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.280-293, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Evaluation of English language teaching under graduate programs in terms of document analysis**
Yüksel Ertuğrul Seçer Ş., Erişen Y.

- International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.2, ss.671-703, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Amerika Birleşik Devletleri'nde karakter eğitimi bağlamında "vatanseverlik" değeri öğretimi ve Türkiye'ye yönelik öneriler**
Kasapoğlu Kaya N., Erişen Y.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.6, sa.3, ss.330-353, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Cognitive Learning Theories With Emphasis on Latent Learning, Gestalt and Information Processing Theories**
Çeliköz N., Erişen Y., Şahin M.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.9, sa.3, ss.18-33, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmen Yetiştirme Programlarında Eleştirel Düşünme Becerilerinin Kazandırılması İhtiyacı**
Önal İ., Erişen Y.
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.62-78, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Etnopedagojik Açından İncelenmesi ve Uygulamalara Yansımaları / Assessment of MONE 2013 Preschool Curriculum In Terms Of Ethno-Pedagogy and Reflections on Practice**
Kaya N., ERİŞEN Y., Gürol M.
INES Journal, sa.18, ss.77-101, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Cognitive Maps of the Beliefs of Pre-service Mathematics Teachers Regarding Mathematics: A Phenomenological Research**
Katmer-Bayrakh V., Erişen Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, ss.1545-1566, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Values education at sibyan schools and pre-school's curriculum Sibyan mektepleri ile okul öncesi öğretim programlarında değerler eğitimi**
Kayhan E., Bağcı Ö. A., Erişen Y.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.3, ss.990-1013, 2019 (Scopus)
- XVII. **The examination of the postgrade theses on harmonization programs in preschool period: analysis of problems and solution suggestions**
Erişen Y., Sezer H. N., Kaya N.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.11, sa.2, ss.100-129, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Erasmus KA103 Hareketlilik Programının Öğrenci ve Koordinatör Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan Bağcı Ö., Erdem S., Erişen Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.54-76, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Evaluation of Digital Competence by Information Technology Teachers in Turkey In The Context of 21st Century Skills and The Quality Framework of Ministry of Education**
Erişen Y., Gürültü E., Bildik C.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.4, ss.275-296, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmenler İçin Duygusal Zekâ Becerileri Eğitim ProgramınınTasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
Sarısoy B., Erişen Y.
Elementary Education Online, cilt.17, ss.2188-2215, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Designing, implementing and evaluating emotional intelligence skill training program for teachers**
Öğretmenler için duygusal zekâ becerileri eğitim programının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
Sarısoy B., Erişen Y.
Elementary Education Online, cilt.17, sa.4, ss.2188-2215, 2018 (Scopus)
- XXII. **Delving Into Flipping Efl Classroom: A Mixed Method Study.**
Erişen Y., İyitoğlu O.
European Journal of English Language Teaching, cilt.3, sa.1, ss.120-151, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Becerileri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

- Kölemen C., Erişen Y.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.42-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Constructivist Practice in the Curriculum and Instruction: the Views of Lecturers in the Field**
Çeliköz M., Erişen Y.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.3, ss.738-754, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Six Hat Thinking Technique in Program Evaluation The Evaluation of the Quality of Mathematics Teacher Training Program in Turkey**
Erişen Y., Katmer Bayraklı V.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.4, ss.31-45, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Investigating The Association Between Turkish Freshman s Multiple Intelligence Profiles and University Entrance Exam Performance**
Ataş S., Erişen Y.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.7, ss.115-134, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Being an international university student in Turkey: comparative field study on city population and Turkish and international students**
Bacanli H., Erişen Y., Çeliköz N., Dombayci M. A., Karadağ E., Toprak M., Şahin M., Kirecci M. A.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.6, ss.49-61, 2016 (ESCI)
- XXVIII. **The Transformational Learning of Three Adult Academicians**
ŞAHİN M., ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N.
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.6, sa.1, ss.299, 2016
- XXIX. **Perception of English and Motivation in Learning English**
Şahin M., Seçer Y Ş., Erişen Y.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.43-60, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Motivation Levels of Gifted Students and Their Metaphorical Perceptions of School**
Erişen Y., Şahin M., Yavuz Birben F., Yalın H. S.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.8, ss.553-561, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Analysis of International Baccalaureate Diploma Programme using SWOT in Turkey**
Kadioğlu S., Erişen Y.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.26-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Awareness and Support Training for Gifted Children: The Impact on Teachers**
Erişen Y., Yavuz Birben F., Sevgi Yalın H., Ocak P.
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.4, sa.2, ss.586-602, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **A Metaphorical Study EFL Teachers Concepts of Standard Standards for Quality EFL and International Teacher**
Erişen Y.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.3, ss.67-83, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model**
Bavlı B., Erişen Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.3, ss.27-40, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Engineering Completion Program Students Reasons for University and Program Preferences Problems They Experience and Their Suggestions**
Aydemir E., Kaysı F., Erişen Y.
Asian Journal of Instruction, cilt.3, sa.1, ss.107-118, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Evaluation of Self-Management Skills Setting an Aim Sub-Area in Primary Life Science Program**
Erişen Y., Sarısoy B., İyitoğlu O.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.5, sa.3, ss.183-198, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Lisans Programına Yönelik Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
Tunç P., Erişen Y.
The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS), sa.26, ss.421-438, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeyleri**
Sara K., Çeliköz N., Erişen Y.
Journal of Educational and Instructional Studies In The World, cilt.2, ss.299-319, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Çevre Standartlarını Belirleme Paydaş Görüşlerine Dayalı Bir Analiz**
Erişen Y., Güleş F.
Selcuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.30, ss.129-138, 2013 (Hakemli Dergi)
- XL. **Prospective Pre School Teachers of Child A Study of Metaphors**
Ergin B., Şahin M., Erişen Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.8, ss.88-101, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Training in Textile: A Transfer of Innovation Project as a Learning Tool**
Erişen Y., Çeliköz N., Şahin M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.4, ss.156-163, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLII. **The Evaluation of Ready Made Clothing Modular Education Programs within the Modernization of Vocational and Technical Education Project**
Erişen Y., Tanrısever S.
International Journal of Art& Sciences, cilt.5, sa.2, ss.147-155, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Teachers Tolerance Towards Students at Faculty Level Özeti Basıldı**
ŞAHİN M., ÇELİKÖZ N., ERİŞEN Y.
World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS, ss.73, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Virtual Training In Vocational Education Footwear Training**
Şahin M., Erişen Y., Çeliköz N.
Journal of Educational and Instructional Studies In The World, sa.2, ss.19-23, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Çok Programlı Liselerde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri İle Değerlendirilmesi**
Erişen Y.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.27, ss.1-14, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Application of Virtual Training in Vocational and Technical Education: Its Effect on the Performance of Students**
Şahin M., Şahin M.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1825-1845, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Beltek Project For The Training and Employability of Women in Turkey**
Erişen Y.
EDUCATION, cilt.4, sa.130, ss.666-673, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Education of the elderly in Turkey: Their educational needs, expectations of educational programmes, and recommendations to the related sectors**
Erişen Y.
Educational Research and Reviews, cilt.5, sa.12, ss.794-801, 2010 (Scopus)
- XLIX. **The Evaluation of The Relationship Between Preschool Teachers' Professional Attitudes and The Reaching Levels Towards The Goals and Aims of New Preschool Teaching Program**
Delen Tanrıverdi H., Erişen Y.
e - Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1643-1657, 2010 (Hakemli Dergi)
- L. **İlköğretim Öğrencilerinin Düşünme Becerileri**
Seçer Z., Çeliköz N., Erişen Y.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.24, ss.93-104, 2009 (Hakemli Dergi)
- LI. **The evaluation of modular education programmes developed for the modernization of vocational and technical education project**
Tanrısever S., Erişen Y.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.1384-1388, 2009 (Hakemli Dergi)
- LII. **Montessori Materyallerinin Tasarım Özelliklerinin Değerlendirilmesi**

- Erişen Y., Güleş F.
Selcuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.18, ss.287-305, 2007 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Toplam Kalite Sistemini Olusturmada Temel Aşama: Standartların Belirlenmesi**
Erişen Y.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.1, sa.3, ss.285-301, 2003 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Genel Öğretmenlik Davranışlarına ilişkin Yeterlilik Algıları**
Erişen Y., Çeliköz N.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.427-439, 2003 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**
Şen H. Ş., Erişen Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.99-116, 2002 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesinde Önemli Bir Sorun: Öğretmenlerin Eğitim Öğretim Yetersizlikleri**
Erişen Y.
Çağdas Eğitim Dergisi, sa.272, ss.32-38, 2001 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Öğretmenlere Yönelik Hizmetiçi Eğitim Programlarını Geliştirmede Eğitim ihtiyacı Belirleme Süreci**
Erişen Y.
Milli Eğitim Dergisi, sa.140, ss.39-43, 1998 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Program Geliştirme Modelleri Üzerine Bir İnceleme**
Erişen Y.
Eğitim Yönetimi, cilt.4, sa.13, ss.79-97, 1998 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Öğretim Elemanlarının Dönüt ve Düzeltme Davranışlarını Yerine Getirme Dereceleri**
Erişen Y.
Eğitim Yönetimi, cilt.3, sa.14, ss.45-61, 1997 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ters Yüz Öğrenme Yaklaşımı**
İyitoğlu O., Erişen Y.
Öğretimde Yaklaşımlar ve Eğitime Yansımaları, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Editör, PEGEM, Ankara, ss.434-464, 2021
- II. **Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi**
Kireççi M. A., Bacanlı H., Erişen Y., Karadağ E., Çeliköz N., Dombaycı M. A., Toprak M., Şahin M.
Efe Akademi, İstanbul, 2020
- III. **Child Friendly City, Çilimli**
Erişen Y., Türedi Eran N.
LAP Lambert Academic Publishing, Chisinau, 2020
- IV. **Okul Öncesi Eğitim Alternatif Eğitim Modelleri- Harezmi-STEM, Montessori, Regio Emilia, Waldorf, High Scope Somut Etkinlik Örnekleri**
Alcı B., Eran Türedi N., Kaya N., Erişen Y. (Editör)
Efe Akademi, İstanbul, 2019
- V. **Okul Öncesi İçin Etkinlik Hazırlama ve Uygulama Öğretmen El Kitabı**
Kaya N., Eran Türedi N., Erişen Y.
Efe Akademi, İstanbul, 2019
- VI. **İlkokul Öğretim Programlarında Yer Alan "Saygı" Kök Değerinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Gürültü E., Bildik C., Erişen Y.
Eğitimde Elli Yıl (Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek'e Armağan), Berna Aslan, Fatma Bıkmaz, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.231-258, 2019
- VII. **Construction Workers' Personality: As A Key For Improving The Occupational Health And Safety**

Performance In Construction.

Sertyeşilşik B., Giritli H., Deniz M. E., Günaydın H. M., Nadar M., Gürcanlı G. E., Erişen Y., Çeliköz N., Topuz Araz G., Sertyeşilşik E.

Advances in Business and Management, William D. Nelson, Editör, NOVA Publications , New York, ss.103-132, 2016

- VIII. **Preschool Teachers' Educational Needs for Effective Guidance**
Erişen Y., Arslan E.
Pedagogija, Obrazovanje, - -, Editör, Madunarodna, Gorazhde, ss.256-262, 2014
- IX. **Bilişsel Kuramlar**
Erişen Y., Çeliköz N., Şahin M.
Öğrenme ve Öğretme: Kuramlar, Yaklaşımlar, Modeller, Kaya,Z., Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.137-171, 2012
- X. **Evaluation of the Effectiveness and Practice Level of Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities in Turkey**
Erişen Y., Şahin M.
European Unification and Educational Challenges in the Balkans., Terzis,N., Editör, Greece, Publishing House, Kyriakidis Brothers S.A., Athens, ss.265-271, 2008
- XI. **Determination of the Quality Assurance Standarts in Terms of EU Priorities, for Teacher Training Programs in Turkey.**
Erişen Y., Şahin M.
European Unification and Educational Challenges in the Balkans, Terzis,N., Editör, Greece Publishing House, Kyriakidis Login Brothers, Athens, ss.254-264, 2008
- XII. **Eğitimde Bilgisayar Kullanımı**
Çeliköz N., Erişen Y.
ÖğretimTehnolojileri ve Materyal Tasarımı, Demirel Ö,Eralp E., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.111-144, 2007
- XIII. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
Erişen Y.
Eğitim Bilimine Giriş, - -, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.84-103, 2007
- XIV. **Sınıfta Öğretim Liderliği**
Erişen Y.
Sınıf Yönetimi, - -, Editör, Ekinoks Yayınları, Ankara, ss.17-48, 2007
- XV. **Eğitimde Bilgisayar Kullanımı**
Erişen Y.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, - -, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.111-144, 2007
- XVI. **Türkiye'de Öğretim Elemanları**
Özdemir Ç., Yüksel G., Cemaloğlu N., Çakmak M., Çeliköz N., Erişen Y., Uysal H., Doğan O.
Gazi Üniversitesi, Ankara, 2006
- XVII. **Çocukların Okula Hazırlanması (Anne-Çocuk Eğitimi) Temel Araştırması**
Arı R., Deniz M. E., Erişen Y., Çeliköz N.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2006
- XVIII. **Competency Based Evaluation (Yeterliliğe Dayalı Ölçme ve Değerlendirme)**
Ulusoy A., Bayraktar E., Taş S., Erişen Y., Smith C.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2006
- XIX. **Sınıfta Öğretim Ortamının Hazırlanması**
Erişen Y.
Sınıf Yönetimi, --, Editör, Maya Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.86-121, 2006
- XX. **Japon Eğitim Sistemi**
Özen R., Akkutay Ü., Cafoğlu Z., Çeliköz N., Erişen Y.
Avni Akyol Ümit Kültür Ve Eğitim Vakfı, İstanbul, 1996

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Conceptualizing and Enacting of Critical Thinking across diverse Curricula at Higher Education**
Özdemir K., Bavlı B., Erişen Y.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.1152-1159
- II. **Amerika Birleşik Devletleri'nde Uygulanmakta Olan Karakter Eğitimi Programlarının İncelenmesi: "Olumlu Eylem Programı" Örneği**
Kasapoğlu N., Erişen Y.
VII. TURKCESS Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 01 Eylül 2021, cilt.7, ss.81-102
- III. **Çevrimiçi İngilizce Sınıfında Oyunlaştırma Öğelerinin Kullanılmasının Etkililiği Üzerine Bir Karma Araştırma**
Çınar A., Çeliköz M., Erişen Y.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi/ VII. International Congress on Education and Social Sciences, Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 1 - 03 Eylül 2021, ss.157-158
- IV. **TÜRKİYE'DE 2006-2020 YILLARI ARASINDA YAPILMIŞ ELEŞTİREL OKUMA KONULU TEZLERİN İNCELENMESİ**
ÖNAL İ., ERİŞEN Y.
9th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.98-106
- V. **DİJİTAL ÖYKÜLEME YÖNTEMİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNE ETKİSİ: BİRKAPSAM BELİRLEME ÇALIŞMASI**
Önal İ., Erişen Y.
9th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 22 Şubat 2021, ss.88-97
- VI. **Eğitimin Geleceği Geleceğin Eğitimi**
ERİŞEN Y.
VI. Uluslararası Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019
- VII. **Okulöncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Karakter Eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi**
ERİŞEN Y., Naciye K., Nuray E. T.
V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- VIII. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerileri İle Matematik Dersine Yönelik Tutum ve Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Altuntaş L., ERİŞEN Y.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi. ICES-UEBK 2019, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, cilt.28, sa.1, ss.1325
- IX. **Investigating Beliefs regarding Mathematics during Transition from Pre-service to in-service Mathematics Teacher: A Four-Year Qualitative Longitudinal Study**
KATMER BAYRAKLI V., ERİŞEN Y.
5th ICRTTEL 2019 - International Conference on Research in Teaching, Education Learning, Roma, İtalya, 1 - 02 Mayıs 2019, cilt.5, ss.14
- X. **Sıbyan Mektepleri İle Okul Öncesi Öğretim Programlarında Değerler Eğitimi**
Kayhan E., Aslan Bağcı Ö., ERİŞEN Y.
Uluslararası Politik, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi, Venedik, İtalya, 28 - 30 Temmuz 2018
- XI. **Evaluation of the Erasmus Ka103 Mobility Programme According to Views of Students and Coordinators**
Aslan Bağcı Ö., Erden S., ERİŞEN Y.
GlobETS: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrade, Sırbistan Ve Karadağ, 6 - 09 Mayıs 2018, cilt.1, sa.1, ss.46
- XII. **The Evaluation of the Project Preparation Methods and Techniques In-Service Teacher Training Program According to the Four-Level Evaluation Model**

Usanmaz E., ERİŞEN Y.

GlobETS: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrade, Sırbistan Ve Karadağ, 6 - 09 Mayıs 2018, cilt.1, sa.1, ss.45

XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİVİL BİREY ÖZALGI DÜZEYLERİ**

ÇELİKÖZ M., ERİŞEN Y., Uslu B.

III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), Antalya, Türkiye, 28 Nisan 2018, ss.57

XIV. **Exploring the Effect of Flipped Classroom Model on EFL Learners' Attitudes and Self-Efficacy Beliefs: A Mixed Method Study.**

İyitoğlu O., ERİŞEN Y.

5th International Conference on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.5, sa.5, ss.258-259

XV. **Enhancing EFL Learners' Academic Performance Through Flipped Classroom Model: A Mixed Method Study**

İyitoğlu O., ERİŞEN Y.

5th International Conference on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.5, sa.5, ss.256-257

XVI. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Öz-Anlayış ve İş Doyumlarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik Dayanıklılık**

DENİZ M. E., ERİŞEN Y., Yılmaz A. S.

International Congresses on Education, 18 - 21 Mayıs 2017

XVII. **EPÖ Alanında Görev Yapan Eğitim Bilimcilerin Yapılandırmacılıkla İlgili Görüşleri: Bir Karma Yöntem Araştırması**

Çeliköz M., Erişen Y.

2nd World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 14 - 15 Nisan 2017, ss.16

XVIII. **Humor Styles as Predictor of Loneliness in Adolescents**

Deniz M. E., Amanvermez Y., ERİŞEN Y.

ERPA International Educational Sciences Congress, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Temmuz 2016

XIX. **Faculty Members Opinions on Teaching and Instruction at Private Universities in Turkey A Case Study**

Acar F., ERİŞEN Y.

Belgrade International Conference on Education 2015. Tomorrow People Organization, Belgrade, Sırbistan Ve Karadağ, 23 - 25 Ekim 2015

XX. **Morpheme acquisition in EFL context Third person singular agreement morpheme s**

Sarı İ., ERİŞEN Y., Ejder A., İnci E.

GlobELT 2015 Conference. An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, 16 - 19 Nisan 2015, ss.806-810

XXI. **Connectivism Traditional or Modern**

ŞAHİN M., ERİŞEN Y.

ICSED 2015. Learning for Life, Sucueva, Romanya, 28 - 30 Mayıs 2015

XXII. **Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model. Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model**

BAVLI B., ERİŞEN Y.

6 th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2015, ss.42

XXIII. **Traditional Teaching And Learning Theories And Connectivism**

ŞAHİN M., ÇELİKÖZ N., ERİŞEN Y.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, sa.214, ss.123

XXIV. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Okul Motivasyonları ile Okula Yönelik Metaforik Algılarının Karşılaştırmalı Analizi**

Birben F., Yalın H. S., ERİŞEN Y.

IV. Ulusal Üstün Zekalı ve yeteneklilerin Eğitimi Kongresi- (Üstünler ve Gelecek), Türkiye, 22 - 25 Eylül 2014

- XXV. **Quality Standards in Efl Teaching in Turkey An Attempt to Internationally Minded Efl Teacher**
ERİŞEN Y., ORHAN İ.
YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies, 1 - 03 Eylül 2014
- XXVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Altı Şapkalı Düşünme Tekniğini Kullanarak Kendilerine Uygulanan Eğitim Programının Kalitesini Değerlendirmeleri**
ERİŞEN Y., Katmer Bayraklı V.
YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies, 1 - 03 Eylül 2014
- XXVII. **Teknik Öğretmen Mezunlarının Mühendislik Tamamlama Programlarına Yönelik Görüşleri**
ERİŞEN Y., Kayısı F., Aydemir E.
YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies, 1 - 03 Eylül 2014
- XXVIII. **Okul Yöneticilerinin Etkili Liderlikle İlgili Kalite Standartlarını Gerçekleştirme Düzeyleri**
ERİŞEN Y.
VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 01 Haziran 2014, cilt.1, ss.179-180
- XXIX. **Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeyleri**
Kefi S., Çeliköz N., Erişen Y.
4rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.17
- XXX. **İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi Öz Yönetim Becerilerine Yönelik Programın Değerlendirilmesi**
ERİŞEN Y., Sarısoy B.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 01 Nisan 2014
- XXXI. **The Study of Problem Solving Skills of University Students Who are Studying in Different Departments Regarding Different Variables**
Çeliköz N., Uslu B., Erişen Y.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Türkiye, 20 - 22 Kasım 2013, ss.67
- XXXII. **Dünyada ve Türkiyede Ayakkabı Eğitimi ve İngiltere Örneği**
Tunç P., ERİŞEN Y.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, 01 Kasım 2013
- XXXIII. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Algıları: Bir Metafor Çalışması**
Ergin B., Şahin M., ERİŞEN Y.
4rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 01 Nisan 2013
- XXXIV. **Preschool Teachers Educational Needs for Effective Guidance**
ERİŞEN Y.
2. International Scientific Conference. Pedagogy, Education and Instruction, 01 Mart 2013
- XXXV. **Teachers Tolerance Towards Students at Faculty Level**
Şahin M., Çeliköz N., Erişen Y.
World Conference on Education and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2012, ss.35
- XXXVI. **Perceptions on Online learning in the Context of Distance Education**
ERİŞEN Y.
World Conference on Education and Instructional Studies- WCEIS, 01 Kasım 2012
- XXXVII. **Virtual training in vocational education: Footwear Training**
Şahin M., Erişen Y., Çeliköz N.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications., Antalya, Türkiye, 17 Mayıs 2012, ss.19-23
- XXXVIII. **The Place of ICT in Vocational Education: A Sample Training Tool**
Şahin M., Şahin M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 Ekim 2011
- XXXIX. **Training in Excellence in Textile: An Accomplished Cooperation Case with the Balkan Partners**
Erişen Y.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 01 Kasım 2010
- XL. **Okulöncesi Dönem Montessori Eğitim Uygulamalarıyla Kozmik Eğitime Hazırlık**
Güleş F., Güleş F.

II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 01 Ekim 2009

- XLII. **The needs for professional development of academic staff at vocational education faculties in turkey**
Erisen Y., Celikoz N., Kapicioglu M. O. K., Akyol C., Atas S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1431-1436
- XLIII. **The Study of Preparing a Valid and Reliable Assessment Scale to Determine II. Stage Primary Education Students and Adults Multiple Intelligences**
ERİŞEN Y., Durmuşoğlu Saltalı N., Çetin Ş., Uslu M., Kapıcıoğlu O., Şen Ş., Seçer Z.
11th International Conference on Further Education in the Balkan Countries, 01 Ekim 2008
- XLIV. **The Need Analysis For Further Education of the Retired and Elderly**
ERİŞEN Y., Şahin M., Kapıcıoğlu M.
11th International Conference on Further Education in the Balkan, 01 Ekim 2008
- XLV. **Basic Computer Skills of Primary School Teachers and Directors**
Çeliköz N., Erişen Y., Şahin M.
International Technology Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 11 - 13 Mart 2008, ss.671-680
- XLVI. **Technology Based Training: A Multinational Technology Sharing Case**
ERİŞEN Y., Mihai A., Şahin M.
International Technology, Education and Development Conference (INTED), 01 Mart 2008
- XLVII. **Determination of the Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities, for Teacher Training Programs in Turkey**
ERİŞEN Y.
9th International Conference European Unification and Educational Challenges in the Balkans, 01 Kasım 2007
- XLVIII. **Evaluation of the Effectiveness and Practice Level of Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities in Turkey**
ERİŞEN Y., Şahin M.
9th International Conference European Unification and Educational Challenges in the Balkans, 01 Kasım 2007
- XLIX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternete ve İnternette Öğrenmeye Yönelik Tutumları**
Çetin S., Çetin F., Erişen Y., Çeliköz N.
Sakarya University 5th. International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2005, ss.196-201
- L. **Öğretme-Öğrenme Sistem Tasarımı ve Yönetiminde Okul Yöneticilerinin Liderlik Özellikleri**
Erişen Y., Çeliköz N., Çetin Ş., Çetin F.
5th. International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2005, ss.246-255
- L. **Öğrencilerin Sınav Uygulama Tekniklerinin Değerlendirilmesi**
Çeliköz N., Erişen Y.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 13 - 15 Temmuz 2004, ss.34
- LI. **Teknik Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının, Eğitim Programların Niteliğine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Erişen Y., Çeliköz N.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 13 - 15 Temmuz 2004, ss.56-68
- LII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sınav Başarısı İçin Etkili Sınav Teknikleri Uygulayabilme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Çeliköz N., Erişen Y.
İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya, Malatya, Türkiye, 13 - 15 Temmuz 2004, ss.32-43
- LIII. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**
ERİŞEN Y., Şen H.
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi. II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, 01 Mayıs 2000

I. İnternetin Bilinçli Kullanımının Yaygınlaştırılması Açısından Okul Eğitim Programlarının İncelenerek Geliştirilmesi Raporu.

ÇELİKÖZ N., ERİŞEN Y., Sever M., Şahin M., Kapıcıoğlu O.
Teknik Rapor, ss.70, 2013

Desteklenen Projeler

- Erişen Y., Akbaş O., TÜBİTAK Projesi, EĞİTİM PROGRAMI LİDERLİĞİ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ , 2021 - 2021
- Erişen Y., Erasmus Projesi, Kırsal Alan Politika Reformları için Gençlik, Gençlik için Güçlendirilmiş Kırsal Alan, 2018 - 2019
- Erişen Y., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, UNESCO ASPnet Kardeş okullar ağı projesi, 2018 - 2018
- Erişen Y., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, WATERCHILD=LIFE, 2017 - 2018
- ERİŞEN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenler için Duygusal Zeka Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması,Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2016 - 2017
- Erişen Y., Sertyeşilşik B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İTÜ, İnşaat sektöründe iş sağlığı ve güvenliği performansının inşaat işçilerinin kişilik profilleri ve öğrenme stilleri aracılığıyla artırılması, 2014 - 2015
- Erişen Y., Kireççi M. A., Başbakanlık, Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi, 2013 - 2015
- Erişen Y., AB Destekli Diğer Projeler, LLP/ERASMUS Staff Mobility for Teaching Assignments Programme, Selçuk Üniversitesi ve West Hungary University ile yapılan anlaşma çerçevesinde Szombathely kampüsünde okul öncesi öğretmenliği bölümü öğrencilerine “Quality Standards for Teacher Training” konulu ders verme uygulaması., 2009 - 2009
- Erişen Y., UFUK 2020 Projesi, Excellence in Textile through “Fashion Express, 2007 - 2009
- Erişen Y., AB Destekli Diğer Projeler, ESPRIT”. Outdoor Education for Youth Action, 2007 - 2007
- Erişen Y., Dünya Bankası Y., AB Destekli Diğer Projeler, Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi., 2006 - 2007
- Erişen Y., Arı R., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çocukların Okula Hazırlanması Anne Çocuk Eğitimi Temel Araştırması REF BEP2 02 CQ, 2006 - 2006
- Erişen Y., Ulusoy A., AB Destekli Diğer Projeler, Yeterliğe Dayalı Ölçme ve Değerlendirme., 2006 - 2006
- Erişen Y., Özdemir M. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Türkiye’de Öğretim Elemanları”. Türkiye Üniversiteleri Öğretim Elemanı Araştırması., 2005 - 2006
- Erişen Y., Hasanoğlu E., Diğer Uluslararası Fon Programları, Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında İngiltere’de Mesleki Gelişim ve Araştırma Projesi, 1994 - 1994

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
- International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- EPÖDER, Üye, 2014 - Devam Ediyor

Metrikler

- Yayın: 136
- Atf (WoS): 34
- Atf (Scopus): 72
- H-İndeks (WoS): 5
- H-İndeks (Scopus): 8

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- Eğitim Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, "Eğitim Araştırmaları Paylaşım Günleri Etkinliği", Katılımcı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2011
- Sinop Milli Eğitim Müdürlüğünce Merkez ve Merkeze Bağlı İlk ve Ortaöğretim Müdürlerine "oklu Zeka Modeli ve Yeni ğrenme Stratejileri" Semineri, Katılımcı, Sinop, Türkiye, 2009
- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen "Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyonu" toplantısı, alışma Grubu yesi, Katılımcı, Türkiye, 2007
- . Mesleki Eğitim Fakültesi, "Dünden Bugüne ğretmen Profiliz" Paneli, Panel Başkanlığı, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2006
- TEM projesi kapsamında "Beyaz belge Değerlendirme" konulu çalışma toplantısı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006
- Selçuk Üniversitesi M.E.F. ğrencilerine "Sınav Kaygısı" Konulu Panel, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2006
- MTEM projesi kapsamında "ğrenci Merkezli ğrenme" konulu çalışma toplantısı, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2004
- E.B. Hizmet İçi Eğitim Daire Başkanlığı'nda "Program Geliştirme Semineri, ğretim Görevlisi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2003
- Kara Kuvvetleri Komutanlığı Mızıkta Astsubay Hazırlama ve Sınıf Okulu ğretim Başkanlığı'nda görevli ğretmen, "Subaylara Soru Hazırlama Teknikleri Semineri", Katılımcı, Türkiye, 1999

Davetli Konuşmalar

- Eğitimin Geleceği & Gelecekte Eğitim, Konferans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2019
- Türk Dünyasında Yükseköğretimde Kalite Arayışları, Konferans, Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Azerbaycan, Haziran 2018

dller

- Erişen Y., Honorable Mention in Education for Sustainability, World Organization For Early Childhood Education, Mayıs 2019
- Erişen Y., Türk Dünyası Bilim dl, Turkcess, Haziran 2018
- Erişen Y., Proje Mükemmellik dl-2017-18- With a Project of an Excellent Standard, Start Luma Center Finland, Mayıs 2018